

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области**

446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский п.г.т. Безенчук ул.Центральная 89
тел/факс 8 (84676) 2-17-29, 2-13-93 e-mail: bez-s4@mail.ru; <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>
БИК 043601001 ИНН 6330050610 КПП 633001001

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 Шеховцова Л.В.
29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел.....	4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания.....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	7
2. Содержательный раздел.....	9
Уклад общеобразовательной организации	9
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
Основные (инвариантные) модули	11
Урочная деятельность.....	11
Классное руководство	11
Основные школьные дела	12
Внеурочная деятельность.....	13
Внешкольные мероприятия	13
Организация предметно-пространственной среды.....	14
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
Самоуправление.....	15
Профилактика и безопасность	16
Социальное партнёрство	17
Профориентация	17
Трудовое воспитание.....	18
Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование	19
Детские общественные объединения.....	19
3. Организационный раздел.....	21
Кадровое обеспечение.....	21
Нормативно-методическое обеспечение	21
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	22
Анализ воспитательного процесса	23
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук разработана с учётом

- ✓ Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федерального закона РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания **основывается на единстве и преемственности образовательного процесса** на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для **планирования и организации системной воспитательной деятельности** в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук;
- **разработана с участием коллегиальных органов управления** ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета;
- реализуется в **единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает **историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.**

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.1.1. Цель воспитания обучающихся в школе для:

начального общего образования и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.1.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

(их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

1.2.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.2.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

1.2.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

1.2.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

1.2.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

1.2.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

1.2.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся

результатов в профессиональной деятельности;

1.2.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

1.2.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

1.3.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для

физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2 Содержательный

Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 895 человек, численность педагогического коллектива

– 52 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук - это школа, находящаяся в поселке городского типа, где есть культурный центр, школа искусств, центр детского и юношеского творчества, музей, кинотеатр и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Малой родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Школа была открыта 16 октября 1979 года. Она – самая молодая из четырех школ поселка. Многие из учительского состава учились в этой школе, теперь преподают в ней.

Школа удалена от города, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с библиотеками, спортивной школой ДЮСШ, Центром детского и юношеского творчества, школой искусств. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2019 году на базе ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук в рамках федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование был создан Детский мини-технопарк «Квантум-Безенчук». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

С 1 сентября 2024 года на базе школы начал работу Центр дополнительного образования «Точка роста».

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук- учреждение Юго-Западного образовательного округа, прошедшее конкурсный отбор на вхождение в национальный проект «Беспилотные авиационные системы» по критериям: наличие частично созданной уже в ОО технической базы, наличие площадок для оборудования малой и большой полётных зон, возможность привлечения педагогов, владеющих инженерными компетенциями и прошедших специальную курсовую подготовку. Реализация проекта в ОО началась 01.09.24 года.

В школе функционируют правительство школьной демократической республики «Ювентус», Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров. Работает школьный музей «Вехи истории».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность

в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

— еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

— инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

— организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

— сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

— выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

— ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

— изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

— индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

— регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- участие в конкурсах «Ученик года», «Класс года», «Семья года», «Самая спортивная семья» и т.д.;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

В ОО реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

на уровне НОО:

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Динамическая пауза
- ✓ Подвижные игры
- ✓ ШСК "Лёгкая атлетика"
- ✓ Школьный музей
- ✓ Я – исследователь
- ✓ Я – исследователь
- ✓ Разговор о правильном питании
- ✓ Орлята России
- ✓ Изостудия "Пегас"
- ✓ Театральная студия
- ✓ Робототехника

- ✓ IT - -Квантум
- ✓ Я - путешественник по Самарскому краю
- ✓ Рассказы по истории Самарского края
- ✓ Развитие функциональной грамотности

на уровне ООО:

- ✓ "Разговоры о важном"
- ✓ "Россия - мои горизонты"
- ✓ "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"
- ✓ "Рассказы по истории Отечества"
- ✓ "Театральная студия"
- ✓ "ШСК Футбол"
- ✓ "ШСК Шахматы"
- ✓ ШСК Волейбол"
- ✓ "ШСК Баскетбол"
- ✓ "ШСК Гиревой спорт"
- ✓ "ШСК Теннис"
- ✓ "Школьный музей"
- ✓ "Вокальная студия"
- ✓ "Изостудия"
- ✓ «Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый уровень»
- ✓ «Я, ты, он, она - вместе целая страна»
- ✓ "Юнармия"
- ✓ "Я - исследователь"
- ✓ "Робототехника"
- ✓ "Изучаем. Исследуем. Изобретаем"
- ✓ "Экспериментарий по физике"
- ✓ "Волшебство в пробирке"
- ✓ "Лаборатория юных химиков"
- ✓ "IT - Квантум"
- ✓ "Информационная безопасность"
- ✓ "Сложные вопросы ОГЭ"
- ✓ "Школа юного информатика"

на уровне СОО:

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Нравственные основы семейной жизни
- ✓ "Жизнь ученических сообществ"
- ✓ ШСК "Волейбол"
- ✓ ШСК "Баскетбол"
- ✓ Школьный музей
- ✓ Юнармия
- ✓ "3D-моделирование и проектирование БАС"
- ✓ "Программирование БАС на Python"
- ✓ Россия - мои горизонты

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов, Совета отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

— деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совете отцов, Службе медиации (делегаты от Родительского совета);

— тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме,

общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) и комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (ежемесячно);

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернетсообщество в ВК, в Мах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мини-технопарка «Кванториум», «Точка Роста»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- организация сетевых предпрофильных курсов.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ПНД О МВД России м.р. Безенчукский;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, экологическая акция «Чистый берег» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с мая 2016 года) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение государственной, региональной и муниципальной символики, военных, принявших участие в СВО, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России,

региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок, парты Героя;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризация школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах и др.), акцентирующих внимание на профилактику и безопасность.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (правительство школьной демократической республики «Ювентус», «мэрии» классов-городов), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Ежегодно путем открытого голосования избирается президент.

Классный ученический совет – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы и школьного правительства;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ, правительства и классных руководителей;
- через деятельность министерств, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей.

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся

жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел 3. Организационный

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические

работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
И.о. заместителя директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
И.о. заместителя директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений,

		обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительно о образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	25	Реализует воспитательный потенциал урока.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

Положение о Совете обучающихся

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Совете родителей

Положение о внеурочной деятельности

Положение о спортивном клубе

Положение о волонтерском движении

Положение о классном руководстве

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о правилах поведения обучающихся

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о первичном отделении РДДМ.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся особыми образовательными потребностями.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ☐ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ☐ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- ☐ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических

объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- общешкольных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	1. Уровень развития ребенка	1.1 Ценностные ориентации ребенка 1.2. Степень социализации личности 1.3. Степень развития социальных качеств	1.1. Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову) 1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс) 1.3. Методика оценки развития социальных

	2.Уровень развития коллектива	2.1. Отношения между обучающимися 2.2. Уровень развития самоуправления	качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову) 2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2.Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания в образовательном учреждении	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) 3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой)

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук на 2025-2026 учебный год 1-4 классы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
на 2025-2026 учебный год 1-4 классы**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка проведении
1. Урочная деятельность					
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4	На каждом уроке	Учителя-предметники	
2.	Изучение государственной символики РФ	1-4	Регулярно	Учителя-предметники	
2. Внеурочная деятельность					
1.	КВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители	
2.	КВД «Орлята России»	1-4	Еженедельно	Классные руководители	
3.	КВД «Рассказы по истории Самарского края»	4	Еженедельно	Никонова Я.А	
4.	Динамическая пауза	1	Еженедельно	Классные руководители	
5.	Безопасное колесо	4	Еженедельно	Сахтерова О.А.	
6.	Школьный театр	4	Еженедельно	Мисюкова Ю.А.	
7.	БАС	1-4	Еженедельно	Энговатов А.О..	
8.	ИТКванториум	1-4	Еженедельно	Быстрова Н.И.	
9.	Функциональная грамотность	3-4	Еженедельно	Классные руководители	
10.	ОРКСЭ	4	Еженедельно	Мисюкова Ю.А.	
11.					
12.					
3. Классное руководство					
1.	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию. Классные руководители.	

3.	Участие в Федеральном проекте «Разговоры о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
4. Основные школьные дела					
1.	Торжественная линейка «Первый звонок». Внеклассное мероприятие «День знаний».	1-4	02.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
2.	Праздничное мероприятие «Скажем спорту – ДА»	1-4	01.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
3.	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно, на торжественных мероприятиях	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
4.	Школьный смотр-конкурс «Самый звездный класс».	1-4	В течение года. Подведение итогов на торжественной линейке в мае.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	1-4	04.09.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Линейка памяти, - Акция «Капля жизни», - классные часы, - внеклассные мероприятия, - минута молчания	1-4	04.09.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
7.	Викторина «Как правильно пишется слово», посвященная Международному дню распространения грамотности. Марафон грамотности.	2-4	08.09.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
8.	Внеклассное мероприятие «День зарождение российской государственности»	2-4	20.09.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
9.	Торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники».	1, 4	01.10.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
10.	Школьный этап легкоатлетического кросса Осенний День Здоровья.	1-4	17.09.2025	Учителя физкультуры.	
11.	«День бабушек и дедушек» - внеклассное мероприятие.	1-4	01.10.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию,	

				классные руководители.	
12.	«Музыкальный калейдоскоп», посвященный Дню музыки	1-4	01.10.2025	Учитель музыки, советник директора по воспитанию	
13.	Внеклассные мероприятия «Братья наши меньшие»	1-4	15.10.2025	Советник директора по воспитанию	
14.	День учителя в школе: - акции по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, - конкурс рисунков «Мой первый учитель» - праздничный концерт, посвященный учителям.	1-4	05.10.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки и рисования	
15.	Внеклассное игровое мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященное Дню отца в России	1-4	15.10.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.	
16.	Международный день школьных библиотек. Школьная акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-4	25.10.2025	Классные руководители, школьный библиотекарь	
17.	Президентские состязания.	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры.	
18.	Цикл осенних мероприятий «Золотая осень»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»; - конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия».	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
19.	Мероприятия, посвященная Дню народного единства. - Акция «Мы вместе» - классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	04.11.2025	Советник директора по воспитанию.	
20.	Посвящение в Орляты России	1-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию.	
21.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России выставка рисунков и фотографий «Моя семья»; - акции по поздравлению мам с Днем матери; - общешкольное родительское собрание.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
22.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Психолог.	
23.	День государственного герба РФ:	1-4	30.11.2025	Заместитель директора по ВР, классные	

	- внеклассные мероприятия, - классные часы,			руководители.	
24.	День неизвестного солдата: - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	03.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
25.	День героев Отечества: - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	09.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
26.	День конституции: - торжественная линейка, - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	12.12.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
27.	Мероприятия декады эстетического воспитания в школе: украшение кабинетов, фая и фасада школы, оформление окон; - конкурс на лучшую кормушку для птиц; - акция «Покорми птиц зимой»; - конкурс поделок ДПИ «Зимние узоры»; ИДП «Новогодние приключения в сказочном лесу».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
28.	День государственных символов РФ: - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	25.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
29.	Лыжные соревнования.	1-4	Январь	Учитель физкультуры.	
30.	Школьный фестиваль национальных культур «Культура народов Поволжья»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
31.	Блокадный хлеб: - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	27.01.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
32.	Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	27.01.2026	Классные руководители.	
33.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - военно-патриотическая игра «Зарница	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель ЮО «Авангард»	

	Поволжья»; - эстафета «Веселые старты»; - акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; - уроки мужества; - ИДП «Один день из жизни солдата».				
34.	Патриотическая акция «Красный тюльпан»	1-4	15.02.2026	Руководитель ЮО«Авангард», классные руководители.	
35.	Международный день родного языка: - классные часы, - внеклассные мероприятия	1-4	21.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
36.	Праздничное мероприятие «Широкая масленица».	1-4	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
37.	8 Марта в школе: - акции по поздравлению мам, бабушек, девочек; - ИДП «А ну-ка, девочки».	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.	
38.	Внеклассное мероприятие «Крымская весна. Мы вместе».		18.03.2026	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
39.	Акция «Спешите делать добрые дела», в рамках Весенней недели добра.	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
40.	День космонавтики: - конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»; - Гагаринский урок «Космос – это мы»; - ИДП «Быть первым».	1-4	Апрель 12.04.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
41.	День Победы: - патриотическая акция «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; - проект «Окна Победы»; - ИДП «Их подвиг – наша память».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
42.	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	1-4	24.05.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
43.	Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	25.05.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
44.	Выпускной вечер в 4 классах.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

45.	День защиты детей: - внеклассное мероприятие	1-4	01.06.2026	Советник директора по воспитанию	
46.	День независимости России - внеклассное мероприятие	1-4	12.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
47.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
48.	Флеш-моб «Гордо реет флаг России».	1-4	22.08.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
49.	ЛДП «Солнышко»	1-4	Июнь 2026	Заместитель директора по ВР, учителя	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Экскурсии, походы, поездки, посещение памятных мест, музеев, театров, кинотеатров и прочее.	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2.	Экологические акции «Наш чистый школьный двор», «Зеленая улица», «Эколята»	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
3	Классные встречи.	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
4.	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
6. Организация предметно-пространственной среды					
1.	Реализация проекта «В единстве сила», в рамках участия в Федеральном проекте «Вклад в будущее» от ПАО Сбер	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
3.	Конкурс рисунков и проектов «В мире профессий»	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
4.	Конкурс рисунков «Я рисую лето»	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
5.	Субботник	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
6.	Благоустройство школьного двора	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
7.	Обновление информации на информационных стендах, классных уголках	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
8.	Экран обратной связи, доска пожеланий, облако эмоций, в рамках участия в Федеральном проекта «Вклад в будущее» от	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

	ПАО Сбер				
9.	Окружной конкурс «Новогодняя феерия»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
10.	Патриотический уголок, зонирование мест размещения государственных символов РФ.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
7. Взаимодействие с родителями					
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2	Общешкольные родительские собрания.	1-4	В течение года.	Директор школы.	
3.	Родительские собрания в классных кабинетах	1-4	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Классные руководители	
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	Ежеквартально	Классные руководители.	
5	Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе через просмотр цикла передач «Родительские университеты»	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР.	
6	Индивидуальные консультации.	1-4	В течение года.	Классные руководители.	
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей.	Классные руководители.	
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	По плану Совета.	Председатель Совета.	
9	Работа родительского патруля.	1-4	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.	
10.	Родительский контроль организации горячего питания обучающихся	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители.	

2	Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Классные руководители.	
3	Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	Май	Классные руководители.	
9. Профилактика и безопасность					
1	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма: уроки безопасности, в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЖ»; - обновление уголков безопасности в ОО; профилактическая акция «Родительский патруль»; Профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - ИДП «На перекрестке»; - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС, сотрудники правоохранительных органов и др.); участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.	
2	Обновление уголков здоровья.	1-4	В течение года.	Классные руководители.	
3	Тренировочные эвакуации, инструктажи с обучающимися	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, куратор по ВР, классные руководители	
4	Беседы по классам школы на тему	1-4	В течение года.	Фельдшер школы, классные	

	«Профилактика гриппа и ОРВИ».			руководители.	
5	Участие в Днях Здоровья.	1-4	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры.	
6	Неделя психологии	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог	
7	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: закрытие школьной спартакиады, подведение итогов, награждение победителей и участников; весенний День здоровья «Мы этой памяти свято верны»; профилактическая акция «Мы против вредных привычек»; профилактическая беседа «Почему важно беречь здоровье смолоду»; - Цикл классных часов.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры.	
8	Организация летней оздоровительной кампании.	1-4	Май-июнь 2026 г.	Администрация школы, нач. лагеря.	
9	Посещение спортивных секций, плавательного бассейна.	1-4	По отдельному графику.	Классные руководители.	
10	Организация горячего питания.	1-4	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
11	Профилактика деструктивного поведения: Вовлечение обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Повышение правовой грамотности обучающихся. Участие обучающихся в различных профилактических мероприятиях: (профильные смены, спортивные соревнования, акции, конкурсные и игровые программы, правовые турниры, викторины и пр.) Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета. Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

	Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (библиотека, музей, ДК и пр.). Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защита их прав и интересов. Классные часы, ролевые игры, тренинги, беседы с обучающимися о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения, ПАВ на их здоровье и жизнь. Оформление стендов, плакатов и др. наглядного материала по профилактике наркомании и токсикомании. Психологическая диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению, суициду.				
12	Программа «Психологическая азбука»	1	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	
13.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма и формирование толерантности и межнациональных отношений: - мониторинг социальных сетей; - классные часы и внеклассные мероприятия;	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
10. Социальное партнёрство					
1	Мероприятия, проводимые СДДЮТ	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
3	Мероприятия, проводимые ОЦПДДТТ	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
4	Мероприятия, проводимые ЦДТ «Камертон»:	1-4	Согласно плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

			учреждения.		
5	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальный проектов и молодежных инициатив»	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
6	Мероприятия, проводимые РДБ		Согласно плану работы учреждения		
7	Мероприятия, проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
8	Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
9	Мероприятия проводимые КФКиС	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
10	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
11	Мероприятия проводимые Безенчукским Домом ветеранов	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
12.	Иные мероприятия	1-4			
11. Профориентация					
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Профессия моей мечты»; - конкурс учебных проектов «Профессии моих родителей».	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	ИДП «Юные аграрии».	4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Всероссийский проект «Проектория».	1-4	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Выездные коллективные экскурсии в г. Самара в Чадоград.	1-4	По индивидуальному плану классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

5	Тематические классные часы и беседы с привлечением гостей различных профессий.	1-4	По индивидуальному плану классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
---	--	-----	--	--	--

11. Дополнительное образование «Точка роста».

Программы по внеурочной деятельности:					
- Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности «ИТКванториум» для 2-4-классов					
- Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности «Робототехника» для 2-4-классов					
- Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности «Мир шахмат и шашек» с 1-4-классы					
- План воспитательной работы «Точки Роста»					

12. Детские общественные объединения

Российское движение детей и молодежи. Реализация программы «Орлята России». Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.					
Юнармейский отряд «Юнармия». Деятельность юнармейского отряда «Юнармия» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.					

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук на 2025-2026 учебный год 5-9 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
на 2024-2025 учебный год 5-9 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1. Урочная деятельность					
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	На каждом уроке	Учителя-предметники	
2	Изучение государственной символики РФ	5-9	Регулярно	Учителя-предметники	
2. Внеурочная деятельность					
1.	Samara Files		Пичужкина С.К.	5-6 классы	
2.	Разговоры о важном		Классные руководители	5-9 классы	
3.	Россия мои горизонты		Классные руководители	5-9 классы	
4.	Основы программирования на языке Python		Быстрова Н.И.	7-9 классы	
5.	Рассказы по истории Отечества		Никонова Я.А.	5 классы	
6.	Геоинформационные технологии		Михайлова М.В	7 классы	
7.	Функциональная грамотность		Талдыкина В.В.	5-9 классы	
8.	Мы волонтеры		Сахтерова О.А.	5-9 классы	
9.	Мир шахмат и шашек		Горбачева М.В.	5-9 классы	
10.	Умей вести за собой (Лидер)		Иванова С.П.	5-6 классы	
11.	История Самарского края		Мисюкова Ю.А.	6 классы	
12.	Россия – мои горизонты		Лачкова Л.В.	6-11 классы	
13.	Робототехника		Быстрова Н.И.	5-7 классы	
15.	Разговоры о важном		Бутяева Е.А.	5-11 классы	
16.	Музыкальный театр		Лачкова Л.В.	5-9 классы	
17.	Хоровое пение		Маркелова О.Н.	5-9 классы	
18.	От простого к сложному		Косарева Н.И.	8-9 классы	
19.	Великие математические открытия		Клычкова Л.Е.	8-9 классы	
20.	Загадки русского языка		Володина Е.А.	8-9 классы	

21.	Легкая атлетика	Мартынова ИЮ	5-9 классы	
22.	Волейбол	Федосеев В.В.	5-9 классы	
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и единому плану календарных мероприятий на 2024-2025 учебный год	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
2	Всероссийский проект «Киноуроки в школу».	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
3.	Участие в Федеральном проекте «Разговоры о правильном питании»	5-6	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка «Первый звонок».	5-9	01.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
2.	Поднятие государственного флага РФ.	5-9	Еженедельно	Советник директора по воспитанию
	Исполнение гимна РФ			
3.	Школьный смотр-конкурс «Самый звездный класс».	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
4.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. - Линейка памяти; - Классный час; - Внеклассное мероприятие; - Минута молчания.	5-9	03.09.2025	Советник по воспитанию, классные руководители
5.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма: - классный час; - внеклассное мероприятие	5-9	11.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
7.	Внеклассное мероприятие «Зарождение российской государственности»	5-9	13.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
8.	Внеклассное мероприятие (поход) «День туризма»	5-9	21.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
9.	Школьный фестиваль национальных культура «Кулькра народов Поволжья»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

10.	Школьный этап легкоатлетического кросса. Осенний День Здоровья.	5-9	17.09.2025	Учитель физкультуры.	
11.	День пожилых людей	5-9	01.10.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
12.	День учителя в школе: - акции по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, - день дублера, праздничная концертная программа для учителей	5-9	05.10.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители.	
13.	Цикл осенних мероприятий «Золотая осень»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»; - конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»;	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
14.	День народного единства: - классные часы и внеклассные мероприятия	5-9	04.11.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
15.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков и фотографий «Моя семья»; акции по поздравлению мам с Днем матери;	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
16.	День правовой защиты детей: - просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»; анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	Ноябрь	Психолог.	
17.	Предметная неделя математики, физики, химии и биологии: - математика - физика - химия и биология	5-9	Ноябрь	МО учителей-предметников.	

18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
19.	День государственного герба РФ.	5-9	30.11.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
20.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения: - Правовой турнир «Имею право»; - Викторина «В мире прав и обязанностей»; - Единый классный час «Права человека».	5-6 7-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
21.	День неизвестного солдата: - классный час; - внеклассное мероприятие	5-9	03.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
22.	День добровольца в России: - классный час, - внеклассное мероприятие	5-9	05.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
23.	День героев Отечества: - классный час; - внеклассное мероприятие	5-9	09.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
24.	День конституции. Торжественная линейка.	5-9	12.12.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
25.	Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Неделя технологии: - украшение кабинетов; - оформление окон; - Игровая программ «Новогодний экспресс».	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
26.	День государственных символов РФ: - классный час - внеклассное мероприятие	5-9	25.12.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
27.	Предметная неделя, географии, истории, обществознания: - география - история и обществознание	5-9	Январь	МО учителей предметников.	

28.	Час памяти «Блокада Ленинграда». Класный час «Блокадный хлеб». 81 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
29.	Лыжные соревнования.	5-9	Январь	Учитель физкультуры.	
30.	Предметная неделя литературы, русского и английского языков: - русский язык и литературы - английский язык. Международный день родного языка.	5-9	Февраль	МО учителей-предметников.	
31.	День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
32.	Акция «Красный тюльпан». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	5-9	15.02.2026	Заместитель директора ЮО «Юнармия», классные руководители	
33.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - акции «Письмо солдату»; - акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; - показательные выступления ВПК «Юнармия»; - соревнования по настольному теннису и шахматам, с участие ветеранов Общественной организации ветеранов п.г.т. Безенчук «Боевое братство»; - уроки мужества; - ИДП «Морской бой».	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.	
34.	Праздничное мероприятие «Широкая масленица».	5-9	Февраль-март.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
35.	8 Марта в школе: - ИДП «Вперед, девчонки!»; - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

36.	«Крымская весна»	5-9	18.03.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
37.	Всемирный день театр: - классный час - внеклассное мероприятие	5-9	27.03.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
38.	Акция «Спешите делать добрые дела», в рамках Весенней недели добра.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
39.	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: - классный час; - внеклассное мероприятие.	5-9	19.04.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
41.	Праздник весны и труда: -внеклассное мероприятие	5-9	01.05.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
42.	День Победы:	5-9	Май	Заместитель директора по ВР,	
	- патриотическая акция «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; - Вахта памяти у памятника «Скорбящий солдат»; - проект «Окна Победы»; - квест – игра «Поезд Победы»; - легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	9		классные руководители, учителя физической культуры.	
43.	Международный день музеев: - внеклассное мероприятие	5-9	18.05.2026	Советник директора по воспитанию, ответственный за работу в музее	
44.	Квест игра «Будь в движении»	5-9	19.05.2026	Советник директора по воспитанию	
45.	День славянской письменности и культуры: - внеклассное мероприятие	5-9	24.05.2026	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители	
46.	Торжественная линейка «Последний звонок».	5-9	25.05.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
47.	День независимости России: - внеклассное мероприятие	5-9	12.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
48.	Выпускной вечер в школе.	9	Июнь.	Куратор по ВР, классные руководители.	

49.	День защиты детей: - внеклассное мероприятие	5-9	01.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
50.	День русского языка: - внеклассное мероприятие	5-9	06.06.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
51.	День России: - внеклассное мероприятие	5-9	12.06.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
52.	Патриотическая акция «Свеча памяти».	5-9	22.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
53.	Флеш-моб «Гордо реет флаг России».	5-9	22.08.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
54.	День Российского кино: - внеклассное мероприятие	5-9	27.08.2026	Советник директора по воспитанию., классные руководители	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Экскурсии, походы, поездки, посещение памятных мест, музеев, театров, кинотеатров и прочее.	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2.	Встречи с интересными людьми.	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР,	
				классные руководители.	
6. Организация предметно-пространственной среды					
1	Конкурс проектов «В мире профессий»	5-9	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2	Реализация проекта «В единстве сила», в рамках программы «Вклад в будущее» от благотворительного фонда ПАО «Сбербанк»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2	Субботник	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
3	Благоустройство школьного двора	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
4	Обновление информации на и информационных стендах, классных уголках	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
5	Экран обратной связи, доска пожеланий, облако эмоций	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
6	Окружной конкурс «Новогодняя феерия»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
7.	Патриотический уголок, зонирование мест размещения государственных символов РФ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
7. Взаимодействие с родителями					

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
2	Общешкольные родительские собрания.	5-9	В течение года.	Директор школы.	
3	Родительские собрания в классных кабинетах	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители.	
5	Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе просмотр цикла передач «Родительские университеты»	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР	
6	Индивидуальные консультации.	5-9	В течение года.	Классные руководители.	
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей.	Классные руководители.	
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	По плану Совета.	Председатель Совета.	
9	Работа родительского патруля.	5-9	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.	

8. Самоуправление

1	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.	
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в «Школьную демократическую республику».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	
3	Политико-правовая игра «Выборы президента школьной демократической республики».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	
4	Формирование правительства «Школьной демократической республики».	5-9	Сентябрь-октябрь	Лидеры ученического самоуправления.	
5	Работа «Школьной демократической республики» в соответствии с обязанностями и правами.	5-9	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления.	
6	Работа «Школьной демократической республики» в организации и проведении ключевых дел школы.	5-9	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления.	

7	Отчет актива класса перед классом о проведенной работе.	5-9	Май	Актив класса.	
8	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты правительства «Школьной демократической республики» о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год.	5-9	Май	Лидеры ученического самоуправления.	
9. Профилактика и безопасность					
1	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма: - уроки безопасности, в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЖ»; - обновление уголков безопасности в ОО; - профилактическая акция «Родительский патруль»; - Профилактическая акция «Грамотный пешеход»;	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.	
	- ИДП «На перекрестке»; - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС, сотрудники правоохранительных органов и др.); - участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».				
2	Обновление уголков здоровья.	5-9	В течение года.	Классные руководители.	

3	Тренировочные эвакуации, инструктажи с обучающимися	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, куратор по ВР, классные руководители	
4	Беседы по классам школы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ».	5-9	В течение года.	Фельдшер школы, классные руководители.	
5	Участие в Днях Здоровья.	5-9	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры.	
6	Неделя психологии	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог	
7	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: - закрытие школьной спартакиады, подведение итогов, награждение победителей и участников; - весенний День здоровья «Мы этой память свято верны»; - профилактическая акция «Мы против вредных привычек»; - профилактическая беседа «Почему важно беречь здоровье смолоду»; - Цикл классных часов.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры.	
8	Организация летней оздоровительной кампании.	5-9	Май-июнь 2026 г.	Администрация школы, нач. лагеря.	
9	Посещение спортивных секций, плавательного бассейна.	5-9	По отдельному графику.	Классные руководители.	
10	Организация горячего питания.	5-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

11	Профилактика деструктивного поведения: - Вовлечение обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. - Повышение правовой грамотности обучающихся. - Участие обучающихся в различных профилактических мероприятиях: (профильные смены, спортивные соревнования, акции, конкурсные и игровые программы, правовые турниры, викторины и пр.) - Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета. - Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. - Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (библиотека, музей, ДК и пр.). - Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защита их прав и интересов. - Классные часы, ролевые игры, тренинги, беседы с обучающимися о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения, ПАВ на их здоровье и жизнь. - Оформление стендов, плакатов и др. наглядного материала по профилактике наркомании и токсикомании. - Психологическая диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
	правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению, суициду.				

13.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма и формирование толерантности и межнациональных отношений: - мониторинг социальных сетей; - классные часы и внеклассные мероприятия;	5-9	Ежемесячно	Классные руководители	
14.	Социально-психологическое тестирование. Профилактическая (коррекционная) работа по итогам СПТ.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	

10. Социальное партнёрство

1	Мероприятия, проводимые СДДЮТ	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Мероприятия, проводимые ОЦПДТТ	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Мероприятия, проводимые ЦДТ «Камертон»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальный проектов и молодежных инициатив»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию, классные руководители	
6	Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8	Мероприятия проводимые КФКиС	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
9	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН	5-9	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители	

11. Профориентация

1	Согласно плану работы единой модели профориентации в школе	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Мониторинг «Удовлетворенность выбранной профессией»	9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

12. Дополнительное образование «Точка роста».

Деятельность центра осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

Рабочие программы по предметам:	
- Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 класса	
- Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты родины» для 5-9 классов	
- Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-9 классов	
Программы по внеурочной деятельности:	
- Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ход конем» для 5-9-классов	
- Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности «Цифровая гигиена» для 7-9-классов	
Программы дополнительного образования:	
- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-гуманитарному направлению «Лидер» на 2025-2026 учебный год.	
- Дополнительная общеобразовательная программа по техническому направлению «Геоинформационные технологии» на 2025-2026 учебный год.	
- Дополнительная образовательная программа по спортивному направлению «Ход конем» на 2025-2026 учебный год.	
13. Детские общественные объединения	
Российское движение детей и молодежи. Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.	
Юнармейский отряд «Авангард». Деятельность юнармейского отряда «Авангард» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.	

Приложение № 3 к обновленной программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
на 2024-2025 учебный год 10-11 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук на 2024-2025 учебный год 10-11 классы					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1. Урочная деятельность					
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	На каждом уроке	Учителя-предметники	
2	Изучение государственной символики РФ	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
3.	Реализация профориентационного минимума, через урочную деятельность	10-11	Регулярно	Учителя-предметники	
2. Внеурочная деятельность					
1.	Россия – мои горизонты	Классные руководители		10-11 классы	
2.	Разговоры о важном	Классные руководители		10-11 классы	
3.	Духовно-нравственные основы семейной жизни			10-11 классы	
4.	Жизнь ученических сообществ			10-11 классы	
3. Классное руководство					
1	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и единому плану календарных мероприятий на 2024-2025 учебный год	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

2	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира».	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4. Основные школьные дела					
1	Торжественная линейка «Первый звонок».	10-11	02.09.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Школьный смотр-конкурс «Самый звездный класс».	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. - Линейка памяти; - Классный час; - Внеклассное мероприятие; - Минута молчания.	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	10-11	04.09.2025	Советник по воспитанию, классные руководители	
6	Международный день памяти жертв фашизма: - классный час; - внеклассное мероприятие	10-11	08.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
7	Внеклассное мероприятие «Зарождение российской государственности»	10-11	20.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
8	Школьный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	10-11	13.09.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
9	Школьный этап легкоатлетического кросса. Осенний День Здоровья.	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры.	
10	День пожилых людей	10-11	05.10.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

11	День учителя в школе: - акции по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, - день дублера, - праздничная концертная программа для учителей	10-11	04.11.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
12	Цикл осенних мероприятий «Золотая осень»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»; - конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»; - ИДП «Осенний бал».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
13	День народного единства: - классные часы и внеклассные мероприятия	10-11	Ноябрь	Психолог.	
15	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков и фотографий «Моя семья»; - акции по поздравлению мам с Днем матери;	10-11	08.11.2025	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	
16	День правовой защиты детей: - просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»; - анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	20.11.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
17	Предметная неделя математики, физики, химии и биологии: - математика	10-11	30.11.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
	- физика - химия и биология				

18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	Ноябрь	Советник директора, классные руководители	
19	День государственного герба РФ.	10-11	03.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
20	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения: - Правовой турнир «Имею право»; - Викторина «В мире прав и обязанностей»; - Единый классный час «Права человека».	10-11	05.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
21	День неизвестного солдата: - классный час; - внеклассное мероприятие	10-11	09.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
22	День добровольца в России: - классный час, - внеклассное мероприятие	10-11	12.12.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители	
23	День героев Отечества: - классный час; - внеклассное мероприятие	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители.	
24	День конституции. Торжественная линейка.	10-11	25.12.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
25	Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Неделя технологии: - украшение кабинетов; - оформление окон; - Игровая программ	10-11	Январь	МО учителей предметников.	
	«Новогодний экспресс».				

26	День государственных символов РФ: - классный час - внеклассное мероприятие	10-11	25.01.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
27	Предметная неделя, географии, истории, обществознания: - география - история и обществознание	10-11	27.01.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
28	Час памяти «Блокада Ленинграда». Классный час «Блокадный хлеб». 81 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
29	Лыжные соревнования.	10-11	Февраль	МО учителей-предметников.	
30	Предметная неделя литературы, русского и английского языков: - русский язык и литературы - английский язык. Международный день родного языка.	10-11	02.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	08.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
33	Акция «Красный тюльпан». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.	
34	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - акции «Письмо солдату»; - акции по поздравлению пап и	10-11	Февраль-март.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	дедушек, мальчиков; - показательные выступления ВПК «Юнармия»; - соревнования по настольному теннису и шахматам, с участие ветеранов Общественной организации ветеранов п.г.т. Безенчук «Боевое братство»; - уроки мужества; - ИДП «Морской бой».				
35	Праздничное мероприятие «Широкая масленица».	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
36	8 Марта в школе: - ИДП «Вперед, девчонки!»; - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	18.03.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	
37	Внеклассное мероприятие «Крымская весна»	10-11	27.03.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
38	Всемирный день театр: - классный час - внеклассное мероприятие	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
39	Акция «Спешите делать добрые дела», в рамках Весенней недели добра.	10-11	Апрель	Классные руководители.	
40	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	19.04.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
41	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: - классный час; - внеклассное мероприятие.	10-11	27.04.2026	Советник директора по воспитанию	
42	Праздник весны и труда: -внеклассное мероприятие	10-11	01.05.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
43	День Победы: - патриотическая акция «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»;	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.	

	- Вахта памяти у памятника «Скорбящий солдат»; - проект «Окна Победы»; - квест – игра «Поезд Победы»; - легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.				
44	Международный день музеев: - внеклассное мероприятие	10-11	18.05.2025	Советник директора по воспитанию	
45	Квест игра «Будь в движении»	10-11	24.05.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
46	День славянской письменности и культуры: - внеклассное мероприятие	10-11	25.05.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
47	Торжественная линейка «Последний звонок».	10-11	12.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
48	День независимости России: - внеклассное мероприятие	11	Июнь.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
49	Выпускной вечер в школе.	10-11	01.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
50	День защиты детей: - внеклассное мероприятие	10-11	06.06.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
51	День русского языка: - внеклассное мероприятие	10-11	12.06.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
52	День России: - внеклассное мероприятие	10-11	22.06.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
53	Патриотическая акция «Свеча памяти».	10-11	22.08.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
54	Флеш-моб «Гордо реет флаг России».	10-11	27.08.2026	Советник директора по воспитанию., классные руководители	

5. Внешкольные мероприятия

1	Экскурсии, походы, поездки, посещение памятных мест, музеев, театров, кинотеатров и прочее.	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Классные встречи	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Конкурс проектов «В мире профессий»	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Реализация проекта «В единстве сила», в рамках программы «Вклад в будущее» от благотворительного фонда ПАО «Сбербанк»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Субботник	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Благоустройство школьного двора	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Обновление информации на и информационных стендах, классных уголках	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
6	Экран обратной связи, доска пожеланий, облако эмоций	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Окружной конкурс «Новогодняя феерия»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8	Патриотический уголок, зонирование мест размещения государственных символов РФ.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7. Взаимодействие с родителями					
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Общешкольные родительские собрания.	10-11	В течение года.	Директор школы.	
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители.	
4	Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры, группы в социальных сетях, в том числе просмотр цикла передач «Родительские университеты»	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР,	
5	Индивидуальные консультации.	10-11	В течение года.	Классные руководители.	

6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей.	Классные руководители.	
7	Работа Совета профилактики правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	По плану Совета.	Председатель Совета.	
8	Работа родительского патруля.	10-11	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.	

8. Самоуправление

1	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.	
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в «Школьную демократическую республику».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,	
3	Политико-правовая игра «Выборы президента школьной демократической республики».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,	
4	Формирование правительства «Школьной демократической республики».	10-11	Сентябрь-октябрь	Лидеры ученического самоуправления.	
5	Работа «Школьной демократической республики» в соответствии с обязанностями и правами.	10-11	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления.	
6	Работа «Школьной демократической республики» в организации и проведении ключевых дел школы.	10-11	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления.	
7	Отчет актива класса перед классом о проведенной работе.	10-11	Май	Актив класса.	
8	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты правительства «Школьной	10-11	Май	Лидеры ученического самоуправления.	

	демократической республики» о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год.				
9. Профилактика и безопасность					
1	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма: - уроки безопасности, в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЗР»; - обновление уголков безопасности в ОО; - профилактическая акция «Родительский патруль»; - Профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - ИДП «На перекрестке»; - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС, сотрудники правоохранительных органов и др.); - участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР.	
2	Обновление уголков здоровья.	10-11	В течение года.	Классные руководители.	
3	Тренировочные эвакуации,	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, куратор	

	инструктажи с обучающимися			по ВР, классные руководители	
4	Беседы по классам школы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ».	10-11	В течение года.	Фельдшер школы, классные руководители.	
5	Участие в Днях Здоровья.	10-11	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры.	
6	Неделя психологии	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог	
7	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: - закрытие школьной спартакиады, подведение итогов, награждение победителей и участников; - весенний День здоровья «Мы этой памяти свято верны»; - профилактическая акция «Мы против вредных привычек»; - профилактическая беседа «Почему важно беречь здоровье смолоду»; - Цикл классных часов.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры.	
8	Организация летней оздоровительной кампании.	10-11	Май-июнь 2026 г.	Администрация школы, нач. лагеря.	
9	Посещение спортивных секций, плавательного бассейна.	10-11	По отдельному графику.	Классные руководители.	
10	Организация горячего питания.	10-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
11	Профилактика деструктивного поведения: - Вовлечение обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

	- Повышение правовой грамотности обучающихся. - Участие обучающихся в различных профилактических мероприятиях: (профильные смены, спортивные соревнования, акции, конкурсные и игровые программы, правовые турниры, викторины и пр.) - Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета. - Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. - Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (библиотека, музей, ДК и пр.). - Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защита их прав и интересов. - Классные часы, ролевые игры, тренинги, беседы с обучающимися о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения, ПАВ на их здоровье и жизнь. - Оформление стендов, плакатов и др. наглядного материала по профилактике наркомании и токсикомании.				
--	--	--	--	--	--

	- Психологическая диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению, суициду.				
13.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма и формирование толерантности и межнациональных отношений: - мониторинг социальных сетей; - классные часы и внеклассные мероприятия;	10-11	Ежемесячно	Классные руководители	
14.	Социально-психологическое тестирование. Профилактическая (коррекционная) работа по итогам СПТ.	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
10. Социальное партнёрство					
1	Мероприятия, проводимые СДДЮТ	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3	Мероприятия, проводимые ОЦПДДТТ	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Мероприятия, проводимые ЦДТ «Камертон»	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальный проектов и молодежных инициатив»	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

6	Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8	Мероприятия проводимые КФКиС	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
9	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН	10-11	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
11. Профориентация					
1	Согласно плану работы единой модели профориентации на продвинутом уровне.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2	Мониторинг «Удовлетворенность выбранной профессией»	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
12. Дополнительное образование «Точка роста».					
Деятельность центра осуществляется в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы. (Приложение 2)					
Рабочие программы по предметам:					
- Рабочая программа воспитанию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов					
- Рабочая программа воспитанию по предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 10-11 классов					
- Рабочая программа воспитанию по предмету «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов					
Программы дополнительного образования:					
- Дополнительная общеобразовательная программа по техническому направлению «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» на 2025-2026 учебный год.					
- Дополнительная общеобразовательная программа по техническому направлению «Геоинформационные технологии» на 2025-2026 учебный год.					
- Дополнительная образовательная программа по техническому направлению «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» на 2025-2026 учебный год.					
- Дополнительная образовательная программа по техническому направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» на 2025-2026 учебный год					
13. Детские общественные объединения					

Российское движение детей и молодежи. Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.	
Юнармейский отряд «Авангард». Деятельность юнармейского отряда «Авангард» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.	

