

Перспективный план работы по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук структурного подразделения «детский сад «Росинка».

Согласно закона «Об образовании в РФ», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» были установлены целевые ориентиры развития системы образования в РФ, направленные на её устойчивое развитие, на обеспечение соответствия требованиям инновационного развития общества и каждого гражданина. В связи с этим, на современном этапе развития и образования детей дошкольного возраста, важную роль в развитии личности ребёнка играет формирование у него таких качеств как: любознательность, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, креативность.

Не менее актуальной для педагогов детского сада остается и проблема становления творческой личности. Дошкольник должен быть способен самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Эти качества можно развивать посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в получении новых знаний и впечатлений заключается в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.

Одним из инновационных и значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество. Техническое творчество - это деятельность, итогом которой является продукт, обладающий пользой и объективной или субъективной новизной. Техническое творчество развивает интерес не только к технике, но и явлениям природы, и способствует формированию мотивов к получению новых знаний и выбору профессии, развитию творческих способностей. Основой технического творчества остается конструирование.

Конструирование (от лат. const-ruo — строю, создаю) - процесс создания модели, машины, сооружения, технологии с выполнением проектов и расчётов. Конструирование в процессе обучения дошкольников выступает средством углубления и расширения приобретенных теоретических знаний и развития творческих возможностей, изобретательских интересов и склонностей детей. В Стандарте дошкольного образования конструирование включено в обязательную часть основной образовательной программы. В ходе конструктивной деятельности у дошкольников формируются умения, навыки построения, целенаправленного рассмотрения, наблюдения, а также развиваются основные психические процессы: восприятие, ощущение, творческое воображение, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, у старших дошкольников развивается произвольное внимание.

Разнообразие конструкторов для легоконструирования и робототехники в СП «детский сад «Росинка» дает возможность познакомить детей с техническим творчеством, позволяет сформировать у детей задатки инженерно-технического мышления, проявлять инициативу и самостоятельность, способность к постановке целей и познавательным действиям, что полностью соответствует задачам развивающего обучения и ФГОС ДО.

Основной **целью** работы педагогического коллектива СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Росинка» по развитию технического творчества в условиях образовательной организации является создание системы работы для развития технического творчества и формирования научно-технической профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи педагогической деятельности по данному направлению:

1. Формировать у детей конструктивные и творческие способности.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию технического творчества дошкольников.
3. Формировать у детей навыки сотрудничества в процессе технического творчества.

4. Формировать у дошкольников стремление к самостоятельной, проектной, исследовательской, изобретательской и рационализаторской деятельности.
5. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов в направлении развития конструктивных и творческо-технических способностей дошкольников.
6. Создать условия для удовлетворения познавательных интересов родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.

Перспективный план работы СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка» нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в направлении развития технического творчества у детей дошкольного возраста.

В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей), социума).

Перспективный план работы по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
I блок. Диагностический			
1.	Диагностика уровней развития технического творчества детей 4-7 лет средствами конструирования и робототехники (по методике Т.В. Фёдоровой)	Педагоги СП «детский сад «Росинка», старший воспитатель	1-2 неделя сентября, 1-2 неделя мая
2.	Тест дивергентного (творческого) мышления Ф. Вильямса (подготовительная к школе группа)	Старший воспитатель Крутяева О.А.	2 неделя сентября, 2 неделя мая
3.	Анализ готовности предметно-развивающей среды старшей и подготовительной к школе групп по картам оценки Н.Н. Гладышевой	Старший воспитатель Крутяева О.А.	3 неделя сентября
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Актуальность формирования у дошкольников навыков технического творчества»	Старший воспитатель Крутяева О.А.	3 неделя сентября
5.	Экспресс-опрос педагогов «Трудности в педагогической деятельности, возникающие при формировании навыков технического творчества у дошкольников»	Старший воспитатель Крутяева О.А.	2 неделя сентября
II блок. Теоретический.			
Работа с педагогами.			

1.	<u>Консультации:</u> «Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» как структурный элемент ООП ДО» «Робототехника в детском саду — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»; «Особенности проведения различных видов занятий для развития технического творчества»; «Особенности организации конструирования детей дошкольного возраста»; «Конструкторское бюро для создания детских проектов по техническому творчеству в условиях детского сада» <u>Семинар-практикум:</u> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду и дома для развития конструктивных и технических умений дошкольников».	Ст. воспитатель Крутяева О.А. Ст. воспитатель Крутяева О.А. Ст. воспитатель Крутяева О.А. Воспитатель Бондаренко Е.В. Воспитатель Горелова Е.А. Старший воспитатель Крутяева О.А.	2 неделя октября 3 неделя ноября 2 неделя декабря 4 неделя января 2 неделя февраля 1 неделя ноября
----	---	---	--

2.	<u>Малый педагогический совет:</u> «Организация техносреды в детском саду для развития конструктивных и технических навыков у детей дошкольного возраста»: 1) Перспективный план создания игровой техносреды в дошкольной образовательной организации. 2) Практика работы детских садов округа и региона по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для развития технического творчества детей дошкольного возраста. 3) Организация деятельности центров конструирования «Юный инженер»	Методист СП Гурова О.Ю. Ст. воспитатель Крутяева О.А. Воспитатель Хорошева И.Ю. Воспитатель Бондаренко Е.В.	4 неделя ноября
3.	<u>Круглый стол:</u> «Делимся опытом работы по развитию технического творчества дошкольников» Цель: создать условия для самореализации педагогов в процессе развития технического творчества дошкольников.	Ст. воспитатель Крутяева О.А.	4 неделя января
4.	Участие педагогов и воспитанников СП «детский сад «Росинка» в конкурсах различного уровня по данному направлению.	Педагоги СП «детский сад «Росинка»	В течение года
5.	Выступление на заседаниях районных и окружных методических объединений, форумах, конференциях, семинарах по данному направлению.	Педагоги СП «детский сад «Росинка»	В течение года
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения процедуры аттестации и курсовой подготовки	Педагоги СП «детский сад «Росинка»	В течение года

7.	Обобщение опыта работы педагогов по развитию технического творчества дошкольников путем публикации методических материалов в печатных изданиях и сети Интернет	Педагоги СП «детский сад «Росинка»	В течение года
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1.	Консультации/памятки/буклеты для родителей: «Учим детей конструировать»; «Картотека игр по легоконструированию»; «Конструирование и робототехника – сложно? Легко!»; «Техническое конструирование как средство интеллектуального развития дошкольников» «Знакомство с профессиями с помощью конструктора»	Воспитатели: Усачёва А.Г. Хорошева И.Ю. Крутяева О.А. Горелова Е.А. Бондаренко Е.В.	В течение года
2.	Общение в родительских группах Viber, «В контакте» и интернет-сообществах по вопросам формирования навыков технического творчества дошкольников.	Воспитатели СП «детский сад «Росинка»	В течение года
3.	Родительские собрания: «Организуем техносреду для формирования конструктивно-технического мышления дошкольников» «Конструируем всей семьей – реализация детско-родительских проектов по техническому творчеству»	Воспитатель Усачёва А.Г. Воспитатель Хорошева И.Ю.	2 неделя ноября 4 неделя марта
4.	Оформление информационных стендов для родителей по данному направлению. Размещение информации на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук в разделе «Реализация технического творчества»	Воспитатели СП «детский сад «Росинка»	В течение года

5.	Работа консультационного пункта, для консультирования родителей детей, не посещающих детский сад (в т.ч. по вопросам развития технического творчества дошкольников)	Педагоги и специалисты СП «детский сад «Росинка»	В течение года
III блок. Практический.			
1.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, социально-значимыми объектами инфраструктуры поселка: -экскурсия в ГБОУ СОШ №4 п. Безенчук (обеспечение преемственности) – посещение «точки роста». Онлайн-встречи с интересными людьми (через платформы ZOOM/Skype): - инженер-конструктор (ЦСКБ «Прогресс»); - инженер-робототехник/	Подготовительная к школе группа Старшая и подготовительная группа	Сентябрь, май Октябрь апрель
2.	<u>Педагогическая деятельность:</u> <u>Тематическая неделя «Мы – юные конструкторы»</u> <u>Понедельник:</u> <u>Беседы:</u> «Кто такие инженеры-конструкторы?» «Что нам стоит дом построить?», «Какие бывают конструкторы». <u>Ситуативные разговоры:</u> «Что нужно знать и уметь, чтобы построить дом?», «Для чего нужны роботы?», «Роботы-помощники» Лэпбук «Конструируем вместе» <u>Вторник:</u> <u>Конструирование</u> «Дома бывают разные», «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк, «Роботы», «Военная техника»,	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	3 неделя октября

«Мосты», «Вот, что я умею». <u>Дидактические игры:</u> • «Найди такую же деталь»; • «Запомни расположение»; • «Что изменилось?»; • «Выложи вторую половину»; • «Чья команда быстрее построит» <u>Выставка</u> «Конструктор бывает разный!» <u>Среда:</u> <u>Развлечение</u> в старшей и подготовительной группе «Путешествие в страну роботов» <u>Краткосрочный проект</u> «Конструируем дома» <u>Работа ДКБ</u> (детского конструкторского бюро) <u>Четверг:</u> Чтение худ. литературы: <u>Стихи:</u> К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т. Шатских «Про конструктор», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка». <u>Сказки:</u> «Три поросенка», Н. Носов «Приключения Незнайки» <u>Рассказы:</u> Н. Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом». <u>Фотоколлаж</u> «Строить вместе веселей!» <u>Рассматривание картин:</u> «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют» <u>Пятница:</u> <u>Оформление фотовыставки</u> «Наши любимые постройки из конструктора» <u>Итоговое развлечение:</u> «Проектируем. Строим.		
---	--	--

	Играем».		
3.	Выставки детского творчества: - «Строим с папой, строим с мамой» (постройки из разного вида конструктора); - «Вместе строить веселей!» (коллективные постройки из конструктора разного вида)	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	Октябрь 3 неделя 4 неделя марта
4.	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с использованием конструктора: - ОД «Такие разные ракеты» (старшая группа); - ООД «Конструирование головных уборов» (подготовительная группа); - «Военная техника» (старшая группа)	Хорошева И.Ю. Усачёва А.Г. Ушакова Е.С.	В соответствии с годовым планом работы
5.	<u>Взаимодействие с родителями:</u> - Реализация детско-родительских проектов «Конструируем дома»; - Презентация проектов «Космические корабли будущего»; - Общее родительское собрание «Модели мы разные собираем – техническое творчество развиваем»; - Выставка для родителей разнообразных видов Конструкторов и моделей, построенных детьми из разного вида конструкторов.	Руководитель СП, ст. воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	В течение года

6.	Организация деятельности творческих объединений детей по техническому творчеству: «Рободошколята» (легоконструирование и робототехника) и «Моделирование из конструктора «ТИКО»	Хорошева И.Ю. Крутяева О.А. Усачёва А.Г.	В соответствии с планом работы педагогов
7.	Участие педагогов в работе районных и окружных методических объединений по развитию технического творчества дошкольников.	Ст. воспитатель Крутяева О.А.	В соответствии с планом работы методических объединений
8.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах по конструированию и техническому творчеству	Ст. воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп	В соответствии с планом конкурсных мероприятий

IV блок. Контрольный

1.	Тематический контроль «Организация педагогической деятельности по развитию технического творчества дошкольников»	методист СП, ст. воспитатель	2 неделя ноября
2.	Оперативный контроль «Формирование у дошкольников конструктивных навыков и навыков технического творчества»	ст. воспитатель	2 неделя марта