

ПРИНЯТО:

Управляющим-состом

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 О.Ю. Гурова

Пр. № 1 от 28.08.25 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Пр. № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 Л.В. Шеховцова

Пр. № 1 от



СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 Е.Е. Кузнецова

Пр. № 1 от 28.08.25 г.

**Календарно-тематическое планирование
реализации парциальной образовательной программы
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
в старшей группе
с/п «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
на 2025-2026 учебный год**

Целью программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики.

При конструировании образовательного процесса по техническому творчеству ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка» использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса, основанных на позиции сотрудничества взрослого и ребёнка, свободный выбор материалов для конструирования и технического творчества дошкольников.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес дошкольников, в том числе реализация календарного плана воспитательной работы; (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает воспитанникам;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Тематика недель может быть изменена по усмотрению педагога той или иной группы в соответствии с интересами и пожеланиями воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование и планирование образовательной деятельности

Тема недели	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Программное содержание	Конспект
1.Здравствуй, детский сад/ День Знаний	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Дом, в котором мы живём: изба, кирпичный, панельный, многоэтажный дом»	Знакомить детей с разными типами домов (изба, кирпичный, панельный дом). Формировать умение передавать особенности разных строений; совершенствовать умения в конструировании из разных видов конструктора.	Выпуск №2 Стр.68
2. Наша группа	Технология швейных изделий	«Конструирование головных уборов»	Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования. Вызвать интерес к изготовлению и оформлению головных уборов; формировать умение конструировать шляпу-цилиндр из бумаги.	Выпуск №1 стр. 41
3. «Я человек»	Моделирование фигуры человека	«Конструирование Lego-человечков по схемам»	Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные особенности строения тела человека; использовать созданные модели в конструктивных играх.	Конспект № 3.4

4. Краски осени	Организация производства (по отраслям)	«Овощехранилище»	Формировать умение разрабатывать проект овощехранилища, понимать его назначение, учить самостоятельно выбирать средства для конструирования овощехранилища	Конспект № 4.4
5. Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	«Строим село»	Развивать умение создавать собственный архитектурный замысел по предложенной теме; приобщать к модельно-конструктивному творчеству	Выпуск №2 Стр.76
6. Сельское хозяйство (хлеб)	Организация производства (по отраслям)	Макет «Хлебозавод»	Продолжать формировать умение собирать из крупных модулей конструктора здание; упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала, в сооружении знакомых построек по схеме, планировании этапов постройки, подборе деталей.	Выпуск №2 Стр.7

7. Я в мире человек	Технология кожи, меха, обувных и коженно-галантерейных изделий	«Конструирование аксессуаров»	Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению аксессуаров: бус, колье, сережек, брошек, сумок, ремней; формировать умение конструировать на плоскости.	Выпуск №2 Стр.45
8. Транспорт. Безопасность на дороге	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Специальные автомобили»	Совершенствовать умение создавать постройку (модель машины, грузового устройства) по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, закреплять навыки работы с конструктором.	Выпуск №2 Стр.56
9. Наша Родина - Россия	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Объекты родного города»	Закреплять умение проектировать объекты (здания и сооружения) родного посёлка, воплощать замысел в реальную постройку. Упражнять в умении обыгрывать постройку.	Конспект № 9.4

10. Народная культура и традиции	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	«Бумажный самолет»	Знакомить с профессиями авиаконструктора, инженера-конструктора, летчика-испытателя. Закреплять представления детей о летательных аппаратах. Закрепить умение работать с бумагой.	Выпуск №2 Стр.16
11. Здоровей-ка	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	«Производство мороженого»	Знакомить с технологией производства мороженого. Формировать у детей умение работать по образцу, воспроизводить плоскостную постройку, самостоятельно подбирать необходимые формы по цвету, размеру, форме для выбранной модели	Выпуск №3 Стр.87
12. Мама всякие важны	Роботы мехатроника и робототехнические системы	«Роботы помощники»	Познакомить с понятиями «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека.	Выпуск №2 Стр.5

13. Здравствуй, Зимушка – зима!	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	«Сумка холодильник»	Познакомить детей с понятием «сумка-холодильник», значением холодильной техники в жизни человека. Развивать навыки конструирования из бросового материала.	Выпуск №1 Стр.5
14. Зимующие птицы.	Приборы и методы преобразования изображений и звука	«Фотоаппарат»	Познакомить детей с оптическим прибором – фотоаппаратом, его назначением, особенностями строения. Знакомить с Формировать умение создавать по образцу фотоаппарат из дополнительно материала	Выпуск №2 Стр.28
15. Зимние виды спорта	Моделирование фигуры человека в движении	«Лыжник»	Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные особенности строения тела человека в движении; использовать созданные модели в конструктивных играх.	Конспект № 15.4
16.Новогодний калейдоскоп	Электротехнические материалы и изделия	«Конструирование электрической цепи»	Обобщить знания об электрических приборах, их назначении в быту; знакомить с	Выпуск №1 стр. 18

17.Новогодний калейдоскоп			понятиями «электричество», «электрический ток», «электрическая цепь», «электроэнергия», «электростанция», «клемма», «платформа», «патрон». Учить собирать электрическую цепь по схемам и чертежам.	
18. В гостях у сказки	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодо- овощной продукции и виноградарства	Мельница: ветряная, водная	Расширять представления детей о мельницах и механизмах для измельчения, их использовании в прошлом и настоящем людей. Закреплять умение самостоятельно планировать этапы постройки, пользоваться схемой.	Выпуск №2 стр. 85
19. Зимние забавы	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	«Катапульта»	Познакомить с древней катапультой как одной из разновидностей орудий, дать знания о частях катапульти, об их назначении.	Выпуск №2 Стр.19

20. Этикет	Технология переработки чая	«Производство чая»	Формировать представления о том, как выращивают и изготавливают чай, основных технологических процесса. Продолжать знакомить детей с возможностями конструктора «Лего», формировать навык крепления деталей в процессе конструирования	Выпуск №2 Стр.96
21. Я и моя семья	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	«Микроволновая печь»	Расширять представления детей о радиоволнах и их использовании в бытовой технике. Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования из бумаги и конструктора.	Выпуск №2 Стр.31
22. Азбука безопасности	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Специальные автомобили. Пожарная машина»	Совершенствовать умение создавать постройку (модель пожарной машины,) по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, закреплять навыки работы с конструктором	Конспект № 22.4

			оборудования и инструментов, которыми оснащен автосервис.	
23. Маленькие исследователи	Промышленное рыболовство	Орудия лова	Закрепить представления о различных видах орудий лова рыбы. Формировать умение самостоятельно создавать модели из бросового материала.	Выпуск №2 Стр.33
24. День Защитника Отечества	Колесные и гусеничные машины	«Танк»	Познакомить детей с гусеничными машинами. Совершенствовать операции: соединение деталей мелкого конструктора «Лего» «Военная техника»	Выпуск №2 Стр.14
25. Инструменты и орудия труда	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Автосервис»	Расширять представления детей о ремонте автомобильного транспорта в автосервисе, об оборудовании, инструментах и материалах. Развивать умение создавать постройку (модель автосервиса), модели	Выпуск №2 Стр.59

26. Международный женский день – 8 марта.	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	«Подарок маме. Молекулы духов»	Формировать представления детей о парфюмерно-косметической продукции – духах, - их назначении и применении, представление о молекулах летучих веществ. Формировать навыки плоскостного моделирования из разных видов материалов, имеющего разные способы крепления между собой	Выпуск №3 Стр.108
27. Миром правит доброта	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	«Как позвонить другу? Телефон»	Знакомить с историей изобретения и совершенствования телефона. Формировать умение строить по образцу, самостоятельно собирать нужные детали металлического конструктора.	Выпуск №1 Стр.25
28. Быть здоровыми хотим	Приборы и методы измерения	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»»	Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования, совершенствовать трудовые операции.	Выпуск №3 стр. 41

29. Весна шагает по планете	Приборы навигации	«Весенняя прогулка. Маршрутный лист как предшественник навигатора»	Расширять представление о способах навигации, знакомить с новыми понятиями (маршрутный лист, навигатор, компас). Закреплять умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Выпуск №3 стр. 41
30. Книжкина неделя	Приборы и оборудование для книгопечатания	«Как печатают книги? Станок для книгопечатания»	Знакомить детей с технологией и производством книги. Строением станка. Формировать умение конструировать станок из конструктора и бросового материала.	Конспект № 30.4.
31. Космос. Приведём планету в порядок	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	«Ракета»	Формировать у детей умение создавать космические ракеты по наглядным схемам, определять этапы работы, дополнять базовую модель необходимыми материалами из нетрадиционного материала	Конспект № 31.4.
32. Мир птиц	Технология конструирования и моделирования из бумаги и картона	«Скворечник для птиц»	Расширять знания детей о назначении скворечника, его строении. Формировать конструкторские умения и навыки.	Конспект № 32.4.

33. Волшебница вода	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	Макет «Речной вокзал»	Расширять представления детей о назначении речного вокзала и прилегающих объектов. Формировать умение создавать макет, эстетически оформлять его, использовать разные виды конструктора.	Выпуск №3 стр. 71
34. Праздник весны и труда	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	«Лесовоз»	Продолжать знакомить детей с конструированием из пластмассового конструктора, стимулировать детское техническое творчество.	Выпуск №3 стр. 62
35. День Победы	Колесные и гусеничные машины	«Военная машина»	Познакомить детей с военными машинами. Совершенствовать операции: соединение деталей мелкого конструктора «Лего» «Военная техника»	Конспе кт № 35.4.
36. Цветы	Роботы мехатроника и робототехническ ие системы	Цветок и пчелка	Упражнять в умении собирать модель цветка и пчелы по предложенной инструкции	Конспе кт № 36.4.
37-38. Вот какие мы стали большие	Диагностика	Мониторинг знаний и умений по техническому творчеству	Закреплять полученные умения и навыки.	Конспе кт № 37.4. 38.4