

ПРИНЯТО:

Управляющим советом

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 О.Ю. Гурова

Пр. № 1 от 28.08.25 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Пр. № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 Л.В. Шехонова

Пр. № 1 от 28.08.25 г.



СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 Е.Е. Кузнецова

Пр. № 1 от 28.08.25 г.

**Календарно-тематическое планирование
реализации парциальной образовательной программы
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
в подготовительной группе
с/п «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
на 2025-2026 учебный год**

Целью программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики.

При конструировании образовательного процесса по техническому творчеству ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка» использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса, основанных на позиции сотрудничества взрослого и ребёнка, свободный выбор материалов для конструирования и технического творчества дошкольников.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес дошкольников, в том числе реализация календарного плана воспитательной работы; (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает воспитанникам;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Тематика недель может быть изменена по усмотрению педагога той или иной группы в соответствии с интересами и пожеланиями воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование и планирование образовательной деятельности

Тема недели	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Программное содержание	Конспект
1.Здравствуй, детский сад/ День Знаний	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Стадион»	Расширять представления детей о понятии «сооружения», о стадионе, его функциональном назначении. Закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей и скрепления деталей.	Выпуск №3 Стр.122
2. Наша группа	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	«Приборы измерения: часы»	Сформировать представление о профессии «часовщик», познакомить с разными видами часов и их назначением. Закреплять названия деталей конструктора «Полиндрон»	Выпуск №1 стр. 21
3. «Я человек»	Технология швейных изделий	Конструирование одежды из различных материалов	Формировать умение передавать особенности предметов одежды посредством конструирования, конструировать костюм из бумаги (оригами) или платья из ажурных салфеток; побуждать к самостоятельному украшению изделий	Выпуск №2 стр. 36

4. Краски осени	Сварка, родственные процессы и технологии	«Удивительные соединения»	Познакомить детей с разными способами соединения деталей из разных материалов. Совершенствовать навыки соединения деталей металлического конструктора с помощью гаечного ключа, винтов и гаек.	Выпуск №2 стр. 36
5. Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	Приборы навигации	«Компас»	Закрепить представления детей о компасе, его основных частях, функциональном назначении и правилах использования. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала	Выпуск №1 Стр.23
6. Сельское хозяйство (хлеб)	Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы	«Мелиораторы»	Сформировать представления о системе полива и орошения земель, о профессии мелиоратора. Совершенствовать умение соединять детали конструктора RoboKids.	Выпуск №3 Стр.12

7. Я в мире человек	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	«Роботы будущего»	Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Упражнять в моделировании и конструировании из деталей конструктора RoboKids	Выпуск №3 Стр.3
8. Транспорт. Безопасность на дороге	Машиноведение, системы приводов и детали машин	«Проектирование машин»	Познакомить детей с основными деталями машины. Объяснить, что несколько деталей, собранных в одно целое, образуют сборочную единицу или узел. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора «Лего»	Выпуск №2 Стр.3
9. Наша Родина - Россия	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	«Город моей мечты»	Расширять представления детей о понятиях: архитектура, строительство, сооружения, строения; познакомить с профессией архитектор, со значением архитектуры в жизни человека, закреплять умение ориентироваться в видах жилых строений, приобщать к техническому творчеству.	Выпуск №3 Стр.81

10. Народная культура и традиции	Технология кожи, меха, обувных и коженно-галантерейных изделий	«Конструирование обуви»	Сформировать представление детей о технологии изготовления обуви, о труде человека на производстве обуви. Продолжать знакомить с конструированием из бумаги, картона. Совершенствовать навыки работы с бумагой	Выпуск №1 Стр.46
11. Здоровей-ка	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	«Холодильное оборудование»	Сформировать представление детей о труде человека на производстве холодильного оборудования, о холодильном оборудовании, его разнообразии и значении. Совершенствовать умение понимать выкройку и действовать в соответствии с условными обозначениями. Формировать у детей навыки изготовления объемных фигур из бумаги	Выпуск №1 Стр.36
12. Мама всякие важны	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	«Модель приема телепередач»	Познакомить детей с моделью приема телепередач: телецентр – транслятор – спутник – антенна – ресивер – телевизор, с ролью электромагнитных волн и телесигнала	Выпуск №2 Стр.79

			как средств передачи приема информации. Развивать способности к анализу образца и созданию по ним конструкций из Лего и дополнительного материала.	
13. Здравствуй, Зимушка – зима!	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	«Лесозаготовка»	Расширять представления детей о лесозаготовке: лесозаготовительных машинах, их функциональном назначении; о профессиях людей, работающих на лесозаготовке. Закреплять навыки постройки устойчивых и симметричных моделей и скрепления деталей.	Выпуск №3 Стр.118
14. Зимующие птицы. <u>04.12- 08.12.2023</u>	Приборы и методы преобразования изображений и звука	«Видеокамера»	Сформировать и закрепить представления о видеокамере, ее частях, способах преобразования и воспроизведения изображения. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала	Выпуск №3 Стр.53
15. Зимние виды спорта	Моделирование фигуры человека в движении	«Фигурист»	Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные	Конспект № 15.4

			особенности строения тела человека в движении; использовать созданные модели в конструктивных играх.	
16.Новогодний калейдоскоп	Светотехника	«Настольная лампа настрояния»	Познакомить с историей возникновения электрической лампочки, называть части настольной лампы. Упражнять в проектировании и сборке из разобранной на запчасти настольной лампы, в изготовлении для нее абажура из дополнительного материала	Выпуск №3 стр. 38
17.Новогодний калейдоскоп				
18. В гостях у сказки	Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	«Звездные сказки. Телескоп»	Закрепить знания детей об оптических приборах, о том, какую пользу они приносят людям. Формировать умение выделять и называть части телескопа, устанавливать их практическое назначение. Формировать умение создавать по образцу телескоп из бросового материала	Выпуск №3 стр. 45

19. Зимние забавы	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	«Путевые машины»	Расширять представления детей о путевых машинах и профессии путейца. Закреплять умения и навыки работы с конструктором Лего, совершенствовать умение создавать постройку по образцу и по собственному замыслу, находить конструктивные решения.	Выпуск №3 Стр.65
20. Этикет	Технология переработки сахара и сахаристых продуктов	«Завод по переработке сахаристых продуктов»	Формировать представления о технологии переработки сахарной свеклы и производства сахара. Формировать умение создавать отдельные постройки из разных видов конструктора.	Выпуск №3 Стр.102
21. Я и моя семья	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Макет «Трубопровод в моем доме»	Дать детям простейшие представления об устройстве систем водоснабжения, отопления; познакомить со значением и внешним видом разных трубопроводов. Приобщать детей к техническому творчеству.	Выпуск №2 Стр.71

22. Азбука безопасности	Основания и фундаменты, подземные сооружения	«Подземный переход»	Совершенствовать навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять представления о подземных сооружениях, их назначении. Совершенствовать умение создавать постройку по собственному замыслу на основе имеющихся навыков.	Выпуск №3 Стр.79
23. Маленькие исследователи	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	«Наш веселый самолет отправляется в полет»	Развивать умение определять и называть части самолета, устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей. Развивать умение создавать по образцу самолет из бросового материала, закрепить умение работать с ножницами, клеем.	Выпуск №3 Стр.28
24. День Защитника Отечества	Проектирование и конструкция судов	«Авианосец»	Расширять представления о судостроительстве, знакомить с новыми понятиями. Совершенствовать умение самостоятельно изготавливать модели судов по схемам, передавать особенности строения судов посредством конструирования.	Выпуск №2 Стр.22

25. Инструменты и орудия труда	Горные машины	«БелАЗ, горная машина»	Сформировать первичное представление о специальном транспорте добычи и перевозки полезных ископаемых, о большегрузном самосвале БелАЗ, его назначении. Совершенствовать умение соединять детали конструктора RoboKids.	Выпуск №3 Стр.20
26. Международный женский день – 8 марта.	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	«Фабрика по производству мыла»	Продолжать формировать представления детей о технологии промышленного производства парфюмерно-косметического продукта – мыла. Формировать устойчивый интерес к конструированию. Упражнять в объемном моделировании при работе с бросовым материалом, с бумагой. В умении делать из нее модели по предложенным выкройкам.	Выпуск №2 Стр.102

27. Миром правит доброта	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	«Сотовая связь»	Формировать представления детей о сотовой связи, сотовом телефоне, его строении и значении. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить и изобретать.	Выпуск №3 Стр.94
28. Быть здоровыми хотим	Приборы и методы измерения	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»»	Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования, совершенствовать трудовые операции.	Выпуск №3 стр. 41
29. Весна шагает по планете	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	«Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»	Закрепить общие понятия о метеорологической станции, основных приборах метеостанции; учить устанавливать практическое назначение каждого элемента и метеостанции в целом. Упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала.	Выпуск №3 стр. 49

30. Книжка неделя	Приборы и оборудование для книгопечатания	«Как печатают книги? Станок для книгопечатания»	Знакомить детей с технологией и производством книги. Строением станка. Формировать умение конструировать станок из конструктора и бросового материала.	Конспе кт № 30.4.
31. Космос. Приведём планету в порядок	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	«Космодром»	Закрепить общие понятия о космосе и космодроме, основных составляющих частях космодрома и их функциональном назначении. Упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала.	Выпуск №3 стр. 31
32. Мир птиц	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	«Воздушный змей»	Закрепить основные представления о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра, о его строении и деталях. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала	Выпуск №1 стр. 12

33. Волшебница вода	Промышленное рыболовство	«Рыболовное судно»	Закрепить представление детей об организации и ведении промышленного рыболовства. Повышать интерес к изготовлению поделок из конструктора «Полиндрон»	Выпуск №3 стр. 112
34. Праздник весны и труда	Дорожные, строительные и подъемно- транспортные машины	«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик »	Познакомить детей с техникой, выполняющей дорожные работы: каток, асфальтоукладчик. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими детальями	Выпуск №3 стр. 16
35. День Победы	Колесные и гусеничные машины	«Трактор»	Познакомить детей с деталями трактора и процессом передвижения транспортных средств с колесными двигателями. Сформировать представление о профессии тракториста. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора Лего	Выпуск №3 стр. 14

36. Цветы	Технология и средства механизации сельского хозяйства	«Выращивание растений»	Расширение представлений о растениеводстве, об увеличении производительности и улучшении условий труда для людей, работающих в сельском хозяйстве. Продолжать формировать умения и навыки конструирования.	Выпуск №3 стр. 60
37-38. Вот какие мы стали большие	Диагностика	Мониторинг знаний и умений по техническому творчеству	Закреплять полученные умения и навыки.	Конспект № 37.4. 38.4