

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
Протокол №1 от 29.08.25 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР  
 /Демидова Е.Б.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
 /Шеховцова Д.В.  
Приказ № 450-од от 29.08.25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Сложные вопросы современного образования»**

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год

**пгт Безенчук 2025**

## Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания учащихся.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

**Цель** элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

### Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе

обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
  
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## **Содержание курса**

### **10 класс**

Введение (2 часа)

Тема « Человек » (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

#### Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### Тема «Духовная сфера общества» (8 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

#### Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (3 часа)

## **11 класс**

### **Введение 2 часа**

Тема « Экономика» (9 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (8 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

## Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (4 часа)

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	8
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	3
Итого		34

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	8
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	5

Итого	34
-------	----

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Структура работы по обществознанию	1
2	Структура работы по обществознанию	1
Тема «Человек»		
3	Природное и общественное в человеке	1
4	Понятие истины, ее критерии	1
5	Мышление и деятельность. Потребности человека	1
6	Решение заданий по теме	1
7	Решение заданий по теме	1
Тема «Общество»		
8	Системное строение общества. Социальные институты	1
9	Понятие общественного прогресса	1
10	Многовариантность общественного развития	1
11	Глобализация. Глобальные проблемы	1
12	Глобализация. Глобальные проблемы	1
13	Решение заданий по теме	1
14	Решение заданий по теме	1
Тема «Духовная сфера общества»		
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
16	Наука	1
17	Образование. Система образования РФ	1
18	Религия	1

19	Искусство	1
20	Мораль	1
21	Решение заданий по теме	1
22	Решение заданий по теме	
Тема «Социальные отношения»		
23	Социальная стратификация и мобильность	1
24	Социальные группы	1
25	Этнос. Межнациональные отношения	1
26	Социальный конфликт	1
27	Социальные нормы и социальный контроль	1
28	Отклоняющееся поведение и его типы	1
29	Семья и брак	1
30	Решение заданий по теме	1
31	Решение заданий по теме	1
Итоговое повторение		
32-34	Обобщающее занятие.	3

## 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Структура работы по обществознанию	1
2	Структура работы по обществознанию	1
Тема «Экономика»		
3	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
5	Банковская система. Ценные бумаги	1
6	Рынок труда. Безработица	1

7	Экономический рост и развитие. Инфляция	1
8	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	1
9	Мировая экономика	1
10	Решение заданий по теме	1
11	Решение заданий по теме	1
Тема «Политическая сфера общества»		
12	Понятие власти. Государство и его функции	1
13	Политическая система	1
14	Типология политических режимов. Демократия	1
15	Гражданское общество и правовое государство	1
16	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	1
17	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	1
18	Органы государственной власти РФ	1
19	Решение заданий по теме	1
Тема «Право»		
20	Право в системе социальных норм	1
21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	1
22	Юридическая ответственность	1
23	Субъекты гражданского права.	1
24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
25	Административное право	1
26	Уголовное право	1
27	Семейное и трудовое право	1
28	Решение заданий по теме	1

29	Решение заданий по теме	1
Итоговое повторение		
30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	1
32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	1
33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	1
34	Зачетное занятие по теме «Право»	1
Итого		34

**УМК. Элективный курс «Сложные вопросы современного обществознания» включает обучение на основе учебников:**

1. 10 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов и др редакц. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 2 е изд - Москва, Просвещение, 2019.
2. 11 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов и др редакц. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - 3 е изд - Москва, Просвещение, 2021.
3. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.

Москва, АСТ, 2023

#### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал