

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол №1 от 29.08.25 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
 /Демидова Е.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 /Шеховцова Л.В.
Приказ № 450-од от 29.08.25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Сложные вопросы ЕГЭ по истории»

Класс: 11

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год

пгт Безенчук 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы ЕГЭ по истории» на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- 1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- 5) формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- 6) формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

- 7) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 8) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В РАМКАХ ЕГЭ

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические

личности. Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

ФОРМЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

Содержание учебного курса

Восточные славяне.

Происхождение и расселение восточных славян. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Восточные славяне и соседние племена.

Киевская Русь.

Военная демократия и создание государства. Легенда о призвании варягов и «норманнская теория». Деятельность первых киевских князей. Владимир и крещение Руси. Основные черты экономического строя Киевской Руси. Расцвет государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Политика Ярославичей. Предпосылки раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха.

Политическая раздробленность на Руси.

Причины политической раздробленности на Руси. Особенности развития Южной, Юго-Западной и Северо-Западной Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности развития Новгорода. Борьба Новгорода с агрессией с Запада.

Монголо-татарское нашествие и европейская агрессия.

Объединение монгольских племен и первые завоевания монголов. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и установление татаро-монгольского ига. Создание Золотой Орды. Орда как паразитическое государство. Роль татаро-монгольского ига в русской истории. Борьба с европейскими захватчиками.

Объединение земель вокруг Москвы и создание единого государства.

Образование Московского княжества и деятельность первых московских князей. Иван I Калита. Борьба московских и тверских князей за господство в русских землях. Причины возвышения Москвы.

Куликовская битва и ее значение. Конец ордынского ига. Значение ига в русской истории. Московская Русь при Иване III. Политическая система Московского государства. Экономика Московской Руси и ее особенности. Сословная и классовая структура. Византийское наследство на Руси. «Москва – третий Рим».

Деятельность Ивана Грозного.

Политическая борьба второй четверти XVI века. Елена Глинская. Реформы Ивана IV и Избранной Рады. Централизация управления и усиление царской власти. Судебник 1550г. Земские соборы, их функции. Внешняя политика первых лет правления Ивана IV. Опричный террор: причины и последствия. Ливонская война и набеги крымских ханов.

Итоги правления Ивана IV. Экономические и социальные изменения в русском обществе конца XVI века. Правление Федора Иоанновича.

Смутное время.

Причины Смутного времени. Классы и сословия России накануне Смуты. Правление Бориса Годунова. Крестьянские, казацкие и городские движения. Лжедмитрий I: поход на Москву, победа и гибель.

Движение Болотникова. Боярская верхушка в период Смуты. Правление Василия Шуйского, семибоярщина, призвание Владислава. Иностранная интервенция. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 года и приход к власти династии Романовых. Итоги Смуты. Классы и сословия после Смутного времени.

Россия в XVII веке.

Экономическое развитие России в XVII веке и его особенности в сравнении со странами Западной Европы. Крепостное право в России и его роль в экономической и политической организации общества. Соборное уложение 1649 г. «бунташный век».

Городские восстания середины XVII в.

Крестьянская война С.Т. Разина, Ее итоги. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол и его роль в дальнейшей истории Руси. Внешняя политика России XVII века. Основные направления.

Присоединение Левобережной Украины. «Внутренняя колонизация» и ее роль.

Политическая борьба в 80-е гг. XVII в.

Россия в 18в. Модернизация. Реформы Петра I.

Причины и предпосылки реформ. Начало деятельности Петра: Азовские походы, «Великое посольство». Начало Северной войны. Военные реформы Петра.

Государственно-административные реформы. Сословная политика Петра. Табель о рангах. Создание абсолютистского государства.

Европеизация жизни и изменения в культуре. Экономические реформы Петра I и их итог.

Восстания при Петре. Хроника Северной войны. Итоги и значение петровских реформ.

Дворцовые перевороты.

Первые наследники Петра I: Екатерина, Меншиков, Петр II. Попытка

«верховников» 1730 г. и ее провал. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.

Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. Семилетняя война. Последний дворцовый переворот XVIII века.

Просвещенный абсолютизм. Петр 1 и Екатерина 2, исторические портреты.

«Дворянские реформы» Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».

Экономическое состояние России во второй половине XVIII века. Зарождение капитализма в России. Крестьянская война Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II и ее основные направления. Роль России в мировой политике. Россия и Просвещение.

Абсолютизм Павла I. Причины и особенности переворота 1801 года.

Россия в XIX веке. Особенности правления императоров 19в.

Крестьянский вопрос в 19в. Государственное управление в 19в. Общественное движение Восточный вопрос во внешней политике в 18-19в.

Реформы первых лет правления Александра I. Их причины и результаты. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России до 1812 года. Война 1812 года. Причины войны. Отступление русской армии. Бородинская битва и оставление Москвы. Отступление Наполеона и победа русских войск. Заграничный поход русской армии. Итоги войны для русского общества. Аракчеевщина. Реформы в Польше, Прибалтике и Финляндии. Деятельность «Священного союза» Возникновение декабристского движения. Программы декабристов. Декабризм как буржуазно- демократическая идеология. Восстание декабристов. Причины поражения и итоги. Внутренняя политика Николая I. Усиление реакции, бюрократизация и централизация государственного аппарата. Внешняя политика Николая. «Восточный вопрос» и борьба с революционным движением в Европе. Кавказская война 1817 – 1864. Официальная идеология. «Православие. Самодержавие. Народность» Либеральная идеология в России: западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев. Революционеры в России: деятельность А.И. Герцена, петрашевцев, Кирилло-Мефодиевского общества. Крымская война – попытка разрешения «восточного вопроса». Этапы войны. Осада Севастополя. Крах николаевской политики и его причины. Развитие культуры в первой половине XIX в. Экономическое развитие России к середине XIX века. Причины отмены крепостного права. Подготовка отмены. «Манифест» 19 февраля 1861 года, и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги «Великих реформ». Двойственность буржуазных реформ: сохранение крепостнических пережитков и дворянских привилегий. Внешняя политика России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс: причины дипломатического поражения России. Общественное движение в России в 60е-90е гг. XIX века. Плеханов.

Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Развитие капитализма в России Экономические реформы С.Ю. Витте. Изменение классовой структуры российского общества к началу XX века. Сельское хозяйство: причины отставания. «Рабочий вопрос» к началу XX века. Зубатовщина. Исторический портрет Николая II. Причины русско-японской войны. Революция 1905 -1907 гг. П.А. Столыпин и аграрная реформа. Россия в I мировой войне. Брусилов.

От февраля к октябрю.

Ситуация в экономике и обществе к началу 1917 года. Падение монархии. Создание Временного правительства и Петроградского Совета. Миллюков. Система двоевластия. Апрельский кризис Временного правительства. 'Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Июльский кризис и «большевистский мятеж». Причины паралича власти Временного правительства к октябрю 1917 года. Подготовка вооруженного восстания большевиками. События 25-26 октября. Формирование органов новой власти. Первая советская конституция. Троцкий, Бухарин.

Гражданская война и военная интервенция.

Причины гражданской войны. Этапы войны. Боевые действия на первом этапе. Политика «военного коммунизма». Национализация промышленности. Политика продразверстки. Комбеды и продотряды. Деятельность ВСНХ. Борьба Советской власти с силами Колчака, Деникина,

Юденича. Цели и действия интервентов. Причины их поражения. Советско-польская война и завершение войны.

Причины победы большевиков. Красный и белый террор. Крестьянство в гражданской войне.

«Новая экономическая политика»

Внутреннее положение страны после гражданской войны. Крестьянские восстания 1921 года.

Кронштадтский мятеж. Декларация о введении нэпа. Мероприятия нэпа в сельском хозяйстве, торговле и промышленности. Социальная структура советского общества в 20-е годы. Участие России в Генуэзской конференции. Внешняя политика Советского правительства. Создание и деятельность Коминтерна. Кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Проблема экономической альтернативы сталинской индустриализации.

Политическая борьба в 20-е годы. Установление сталинской диктатуры. Исторический портрет Сталина.

Ленинское окружение, его характеристика. Формирование новой классовой структуры общества.

«Советский бюрократизм». Перерождение партии. Появление нового господствующего класса.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Советская конституция 1922 года. «Завещание» Ленина. Борьба Сталина с «рабочей» и «левой» оппозицией. Л.Д. Троцкий. Н.И. Бухарин и «правая оппозиция». Разгром бухаринцев и установление сталинской диктатуры. Причины победы И.В. Сталина в борьбе за власть. Проблема альтернативы сталинизму.

Коллективизация и индустриализация.

Причины коллективизации. Методы создания колхозов. «Год великого перелома».

Раскулачивание как начало массовых репрессий в СССР. Голод 1932-1934 гг. Итоги и цена коллективизации. Источники индустриализации. Политика первых пятилеток. Стахановское движение. Репрессии среди технической интеллигенции. Применение даровой рабочей силы заключенных. Изменение социального состава населения. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война.

Начало войны. Киевская и Смоленская операции. Оборона Москвы и контрнаступление советских войск. Причины поражений 1941-1942 года. Сталинградская битва. Перелом в войне: контрнаступление под Сталинградом. Тыл и партизанское движение во время войны. Репрессии во время войны. Судьба репрессированных народов. Курская битва и освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Проблема второго фронта. Отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции. Завершение войны. Берлинская операция. Конференция «большой тройки» в Потсдаме. Война с Японией. Итоги II Мировой войны. Исторический портрет Жукова.

СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Начало «холодной войны»: раскол Германии, война в Корее. Создание Восточного блока. Восстановление страны

после войны. Продолжение индустриализации. Политика правительства по отношению к крестьянству. Противоречия советской экономики. Влияние Победы на состояние общества. Апогей сталинизма. Новый виток массовых репрессий.

«Оттепель». (1953 – 1968 гг.)

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в Политбюро в 1953 – 1956 гг. Попытка десталинизации. XX съезд и его последствия. «Оттепель» в культуре. Внешняя политика эпохи Хрущева. Венгерские события 1956 г. Отношения с США. Карибский кризис. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Удачи и провалы. Изменения в составе и настроениях партийной элиты. Снятие Н.С. Хрущева.

«Эпоха застоя» (1968- 1985 гг.)

«Пражская весна» 1968 года и ее подавление. Начало политики неосталинизма. Экономические реформы при Л.И. Брежнев. Причины неудачи НТР в Советском Союзе. Теневая экономика и военно- промышленный комплекс». «Золотой век» партноменклатуры. Конституция 1977 года. Война в Афганистане и начало кризиса советского режима. Реформы Ю.В. Андропова: причины неудачи. К.У. Черненко.

СССР в период «перестройки». (1985- 1991). Горбачев.

Кризис режима и избрание М.С Горбачева генсеком. Причины перестройки. Стратегия «ускорения». Экономические реформы Горбачева: от хозрасчета к рыночной экономике. Причины провала реформ. Гласность и плюрализм. I съезд народных депутатов. Реабилитация жертв сталинских репрессий. Возвращение запрещенной культуры. Внешняя политика СССР. Поражение в «холодной войне» и его последствия. Распад Восточного блока и объединение Германии.

Современная Россия.

Становление новой российской государственности. События 1993 г., принятие новой Конституции. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» Гайдара. Политическое, экономическое, национальное развитие современной России. Россия в системе международных отношений. Ельцин, Путин, Медведев.

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. История России с древности до конца 16в.		
1	Восточные славяне в древности.	1
2	Древнерусское государство Киевская Русь. 9-12вв.	1
3-4	Русь Удельная. 12-13вв. Политическая раздробленность на Руси. Монголо-татарское нашествие и европейская агрессия.	2
5	Объединение русских земель и образование русского централизованного государства. 14-нач. 16вв.	1
6	Иван Грозный и его эпоха.	1

7	Смутное время в России.	1
Раздел 2. Россия в 17-18вв.		
8	Россия в 17 в.	1
9-10	Россия в 18в. Модернизация Петр 1 и его реформы.	2
11	Эпоха дворцовых переворотов в истории России.	1
12	Россия во 2пол. 18в.: эпоха просвещенного абсолютизма. Екатерина 2.	1
13-14	Обобщение: история России в 9-18вв. Промежуточное тестирование.	2
Раздел 3. Российская империя в 19в.		
15-16	Внутренняя политика императоров России в 19в.: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Государственное управление.	2
17	Крестьянский вопрос. Реформы и контрреформы.	1
18	Общественное движение в России.	1
19	Восточный вопрос во внешней политике в 18- 19 вв.	1
Раздел 4. История России в 20 - н. 21в.		
20-21	Россия в н.20в.	2
22	Революционный 1917г.: борьба альтернатив общественного развития.	1
23	Становление советской системы. Гражданская война и интервенция.	1
24	СССР в 1920-1930гг. НЭП. Образование СССР	1
25	Строительство социализма и тоталитаризма. Внешняя политика 20-30-х гг.	1
26-27	2мировая и ВОВ. Промежуточное тестирование.1	2
28	Советский Союз в послевоенные годы.	1
29	Оттепель. Противоречия послесталинского развития.	1
30	«Застойный период» в истории СССР.	1
31	Перестройка и распад СССР.	1
32	Современная Россия.	1
33-34	Итоговое повторение	2

Список учебно-методической литературы для учащихся и учителя:

1. Филиппова А.В. История России 1945-2008 гг.- М.: Просвещение ,2008 .

2. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века».-
3. А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век»- М.: Просвещение ,2010 .
4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение ,2009 .
5. М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории».- М.: Айрис пресс 2008 .
6. А.Н. Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2010
7. Ю.И. Максимов «История ЕГЭ 2013. Практикум. Реальные тесты».- М.: ЭКЗАМЕН, 2012 .
8. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев «История ЕГЭ 2013. Типовые тестовые задания» ».- М.: ЭКЗАМЕН, 2013 г.
9. Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова «История ЕГЭ 2013. Экзаменационные задания».-М.: ЭКСМО, 2013 г.
10. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И.Егорова « История ЕГЭ 2013».- М.: АСТ Астрель, 2013 г.

Список электронных образовательных ресурсов.

1. Археология России: <http://www.archeologia.ru/>.
2. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до 21 в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.
3. Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
4. Виртуальный каталог икон: <http://www.wco.ru/icons/>.
5. Древнерусская литература: <http://old-russian.narod.ru/>.
6. Иконы Андрея Рублева: <http://rublev.voskres.ru/>.
7. История литературы Древней Руси: <http://ppf.asf.ru/drl/index.html>.
8. Полный свод богатырских былин: <http://byliny.narod.ru/>.
9. Список материально-технического оснащения:
10. Компьютер.
11. Портреты «Полководцы России». «Полководцы ВОВ.»
12. Авторские презентации по периодам истории, по отдельным темам.
13. Комплекты таблиц «История России».