Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 пгт. Безенчук, муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Ручеек»

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» 08 2025г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №4
_____ Л.В. Шеховцова
«29» 08 2025г.
Приказ № 53
«29» 08 2025г.

Согласовано:
С советом родителей
ГБОУ СОШ №4 пгт. Безенчук
_____ Е.В. Кузнецова
Пр. № 1 от «29» 08 2025г.

Годовой план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №4 пгт. Безенчук,
муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Ручеек»
на 2025-2026 учебный год

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, CN=Шеховцова Л.В., E=bez-s4@mail.ru
00ef1f4c46e97160df
2025.08.29 21:53:20+04'00'

пгт. Безенчук
Самарская область

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Краткая информационная справка

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 пгт. Безенчук, муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Ручеек»
Режим работы СП	Пятидневная рабочая неделя в режиме неполного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
Управляющая система	Методист – Степанова Светлана Владимировна Старший воспитатель – Курилова Надежда Валерьевна Медсестра – Агеева Наталья Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 446250, Самарская область, пгт. Безенчук, ул. Центральная 101 E-mail: rucheekbez@yandex.ru Контактный телефон: 8(84676)2-10-95
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 140 Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 140 детей. Группы общеразвивающей направленности: Дети с 2 до 3 лет – 1 младшая группа Дети с 3 до 4 лет – 2 младшая группа Дети с 4 до 5 лет – средняя группа Дети с 5 до 6 лет – старшая группа Дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, игровая площадка; спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Дошкольная образовательная организация детский сад «Ручеёк» - отдельно стоящее типовое здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детский сад «Тополёк», школа-сад «Гармония», ГБОУ СОШ № 4.

Участок озеленен, имеются прогулочные и игровая площадки. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, домиками, лавочками, малыми физкультурными комплексами. Игровая площадка оборудована спортивным и игровым оборудованием, имеющим сертификаты качества.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства всеми члена- ми коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в СП. В СП создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №4, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. В СП функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, списочный состав воспитанников – 149.

Группа	Возраст детей	Численность детей
Первая младшая	2 – 3 года	24
Вторая младшая	3 – 4 года	33
Средняя	4 – 5 лет	27
Старшая	5 – 6 лет	32
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	28

Анализ административно-хозяйственной деятельности СП детский сад «Ручеёк»

за 2024 - 2025 учебный год

С помощью родителей провели оснащение прогулочных участков, разместив малые архитектурные формы.

С целью решения задач освоения программного материала приобретена методическая литература, демонстрационный и наглядный материал, индивидуальные рабочие тетради к ООП ДО СП д/с «Ручеёк».

В 2025 – 2026 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-приобретение методического обеспечения в соответствие с ООП ДО;

-приобретение игр и игрушек;

-приобретение интерактивной доски или стола.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Организация работы по безопасности воспитанников в ДОО проводится по составленному плану, систематически проводились учебные эвакуации воспитанников СП, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай, правила дорожного движения», «Наш друг светофор», «По улицам, по улицам не ходят просто так» и др. В методическом кабинете была представлена методическая литература по безопасности дорожного движения и правил пожарной безопасности. В соответствии с сезоном проводятся «Недели безопасности дорожного движения», «Неделя пожарной безопасности», с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям предлагались памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Проводились консультации, индивидуальные беседы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице. В соответствии с планом работы с воспитанниками проводилась «Неделя

безопасности», на которой подводятся итоги, практические занятия по усвоению детьми полученных в течение недели знаний. Особое внимание на протяжении года уделялось выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

В группах обеспечивается питьевой и тепловой режимы. Выполняются предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

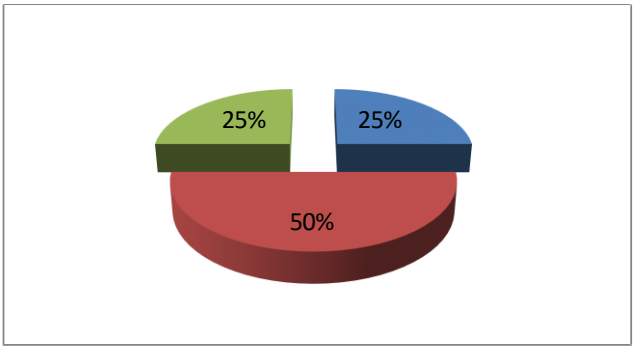
Мероприятия санитарно-эпидемиологического комплекса и противопожарного режима в 2024-2025 учебном году в целом выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Проведены консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа ДОО в целях выполнения санитарных требований	сентябрь	медсестра
1	Организация процесса питания в группах. Выполнение норм питания детей.	сентябрь	медсестра
2	Организация питания, сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков	октябрь	медсестра старший воспитатель
3	Санитарно-эпидемиологический режим в группах	ноябрь	медсестра
4	Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	декабрь	медсестра
5	Предупреждение травматизма.	апрель	методист
6	Организационные и профилактические мероприятия в эпидемический период.	март, апрель, май	методист, медицинская сестра
7.	Профилактика и предупреждение терроризма	сентябрь, декабрь, апрель	методист

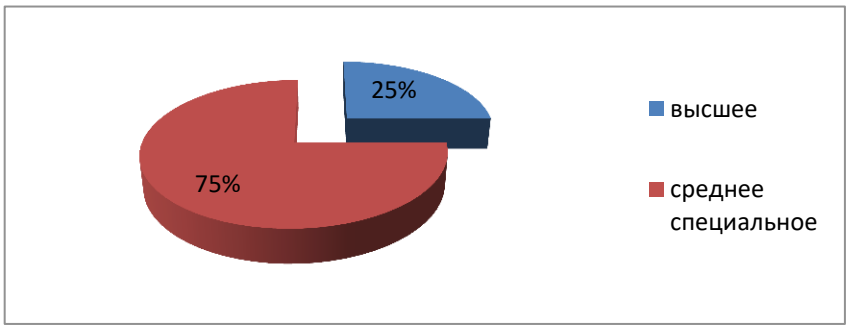
Анализ кадрового состава

- всего пед.работников – 8 чел., из них имеют:
- 1 кв.категорию - 4 чел.
- высшую кв.категорию - 2 чел.
- соответствие занимаемой должности - 2 чел.



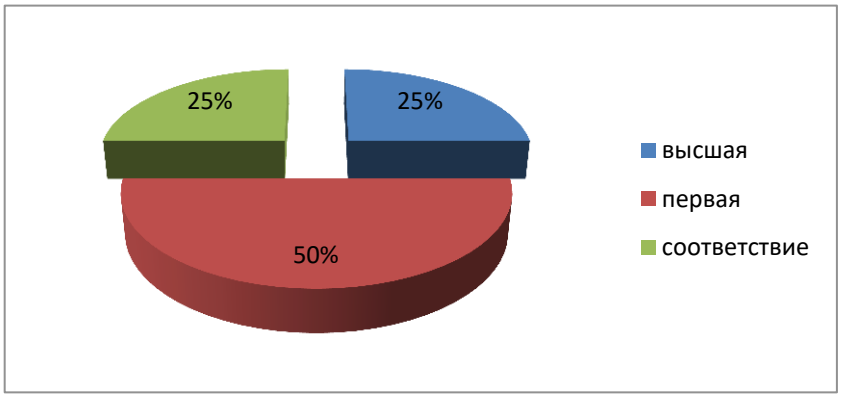
В 2024 году укомплектованность составила 100%., все работники соответствовали квалификационным требованиям, по занимаемыми ими должностям. Всего педагогов: 8, в том числе – 5 воспитателей. Все прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования



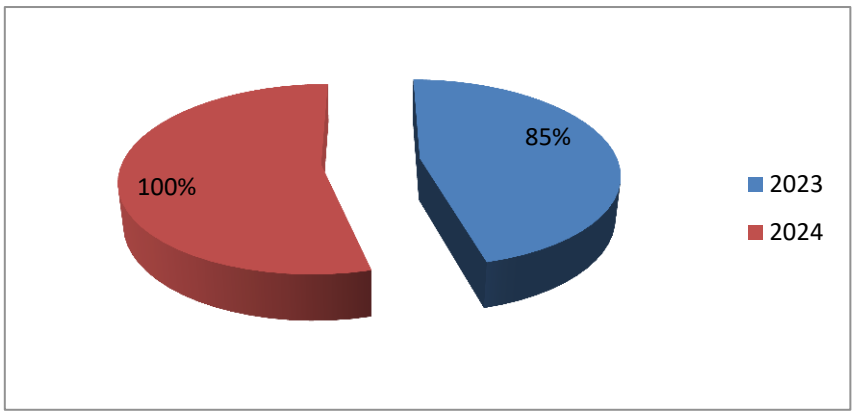
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по квалификационной категории.



В 2024 году один педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Повышение профессионального уровня (по ИОЧ)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ОМО, знакомятся с опытом работы коллег, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности.

Дессиманация опыта работы педагогического коллектива СП д/с «Ручеёк за 2024 - 2025 уч. год

ФИО педагога, должность	**Тема выступления**	**Результативность**
Всероссийский		
Сёмина Н.Н.	Всероссийский фестиваль искусств «Музыка страны от края до края»	Диплом лауреата первой степени
Региональный уровень		
Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель	Региональный конкур «Призвание учить»	Сертификат участника
Семенова Н.В. воспитатель	Областной онлайн – марафон «Мои ЭКО – каникулы»	Благодарность
Окружной		
Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» номинация «Музыкальный руководитель года»	Сертификат участника
Потапова О.Е. воспитатель	ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема «движение – основа здоровья дошкольника»	Сертификат участника
Водовских Н.И. воспитатель	ОМО Физкультурный досуг во второй младшей группе «В гостях у сказки»	Сертификат участника
Вельц Т.М. воспитатель	ОМО «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Сертификат участника
Вельц Т.М. воспитатель	ОМО «Организация воспитательной работы по нравственному воспитанию»	Сертификат участника
Семенова Н.В. воспитатель	Фестиваль педагогических идей «Технофест». Тема «Формирование инженерной мысли у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
Семенова Н.В. воспитатель	ОМО Развитие физической активности детей дошкольного возраста. Досуг «Народные игры»	Сертификат учатсника
Публикации		
Семенова Н.В. воспитатель	«Экологическое воспитание в дошкольном возрасте»	«Академия развития творчества»
Сёмина Н.Н музыкальный руководитель	«Искусство мажореток в детском саду»	МААМ. РУ
Сёмина Н.Н.	«Приобщение дошкольников к народному творчеству».	МААМ, РУ

Вывод: кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в СП. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространения опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика СП осуществляется на **оптимальном уровне.**

Анализ выполнения задач годового плана

Образовательная деятельность в СП детский сад «Ручеёк» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной СП на основании ФОП ДО И ФГОС ДО. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно - образовательном процессе СП:

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова

Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016

СП имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Целью образовательного процесса СП является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства: формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются: уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

создание условий для развития индивидуальности;

обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач занятия в СП проводятся согласно учебному плану: ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность - лепка, рисование, аппликация; музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Коллектив работает над разработкой методических и практических материалов.

Цель: Создание благоприятных условий в СП в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В 2024 - 2025 учебном году при составлении годовых задач было обращено особое внимание на:

- формирование у воспитанников духовно-нравственных и патриотических норм и правил;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни.

И решение задач:

1. Создание оптимальных условий для работы по физическому и здоровьеформирующему образованию

- сохранение и крепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности.

2. Оптимизация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию детей, формирование активной социальной позиции.

3. Создание условий для решения программных воспитательных, образовательных, развивающих задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Внедрение в систему работы средств ранней профориентации с целью успешной социализации дошкольников

5. Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

6. Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО.

Методическая работа с кадрами строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов СП осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Решая задачу повышения уровня ИКТ компетентности и знаний цифровых образовательных технологий проводились консультации, участие педагогов в вебинарах. Достаточно эффективно используется педагогами формы онлайн работы с родителями. В силу занятости родителей в течение года достаточно широко использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями: даются рекомендации, консультации, обсуждаются актуальные вопросы. Данная задача не может решиться в полном объёме, ввиду несовершенной материально-технической

базы: отсутствие высокоскоростного интернета и технических средств работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. И организуются педагогами СП на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности СП. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами, реализуемыми педагогами являются:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги и медсестра работают в тесном контакте, осуществляя различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на специальных занятиях. На них педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. Большая работа на протяжении года проводилась по повышению физических качеств детей за счёт использования различной атрибутики и оборудования. Педагогами детского сада отработана система нетрадиционных подходов к физическому воспитанию детей. Это – эвритмическая гимнастика, фитбол-гимнастика, стретчинг- гимнастика, степ-гимнастика, логоритмика. Достижению задач физического развития способствует и проводимая, как часть занятия – работа на тренажёрах. Данная целенаправленная работа позволила сформировать физические качества детей на достаточно высоком уровне и значительно повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Имеющийся опыт физкультурно-оздоровительной работы позволил детскому саду в течение учебного года провести и принять участие физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

ОМО Развитие физической активности детей дошкольного возраста. Досуг «Народные игры»;

ОМО «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;

ОМО Физкультурный досуг во второй младшей группе «В гостях у сказки»

ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема «движение – основа здоровья дошкольника».

5 апреля традиционно в детском саду проведён шашечный турнир «Юный шашист», в котором приняли участие воспитанники старшей и подготовительной групп.

В апреле проведён, уже ставший традиционным, спортивный праздник «Загадочный мир космоса».

Для реализации задачи - оптимизации эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путём использования современных здоровьесберегающих технологий, которая стала традиционной для нашего СП, была проведена большая методическая работа: педагогические советы, семинары, консультации, открытые показы, проведение окружных и районных творческих объединений с целью ознакомления с опытом работы.

На протяжении всего периода систематически проводилась работа, направленная на формирование основ безопасного поведения. В рамках реализации данного направления были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: досуги, развлечения, акции. Акция «Чистый берег», Акция «Первоцветы», «Наш друг – светофор!».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, уделялось внимание духовно-нравственному, патриотическому, экологическому, здоровьсберегающему направлениям. Интересными и содержательными были мероприятия: «В день единства будем рядом» (музыкальный салон), «Руки милой мамы» (образовательное событие к Дню матери), «Акция «Георгиевская ленточка». На протяжении года в старшей группе реализовывалась программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В., что способствовало выполнению рабочей Программы воспитания и реализации регионального компонента. Данная работа реализовывалась в том числе, и с помощью проектной деятельности. С учётом рекомендаций Минпросвещения педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

Достаточно эффективно использовали педагоги и проектную деятельность с целью реализации задач, как годового плана, так и ООП ДО И рабочей Программы воспитания. Всеми педагогами реализовались краткосрочные проекты «День матери», «Волшебный мир космоса», «Мы помним, мы гордимся», «Быть здоровым я хочу», «Детский сад «Ручеёк» - территория здоровья» и др. Вместе с тем, проектная деятельность не используется педагогами в полной мере.

Рекомендации: применять метод проектов в работе с дошкольниками более активно.

На протяжении учебного года решалась задача формирования у детей предпосылок к готовности изучения технических наук. Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии, когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребёнка к ИКТ-технологиям. Учитывая всё это, продолжилась работа по организации образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Именно поэтому в старшей и подготовительной группах детского сада дети вместе с педагогами реализовывали программы дополнительного образования: «ТИКО» моделирование изучали воспитанники старшей группы с Семеновой Н.В., в подготовительной – внедрялась в работу STEM – технология.

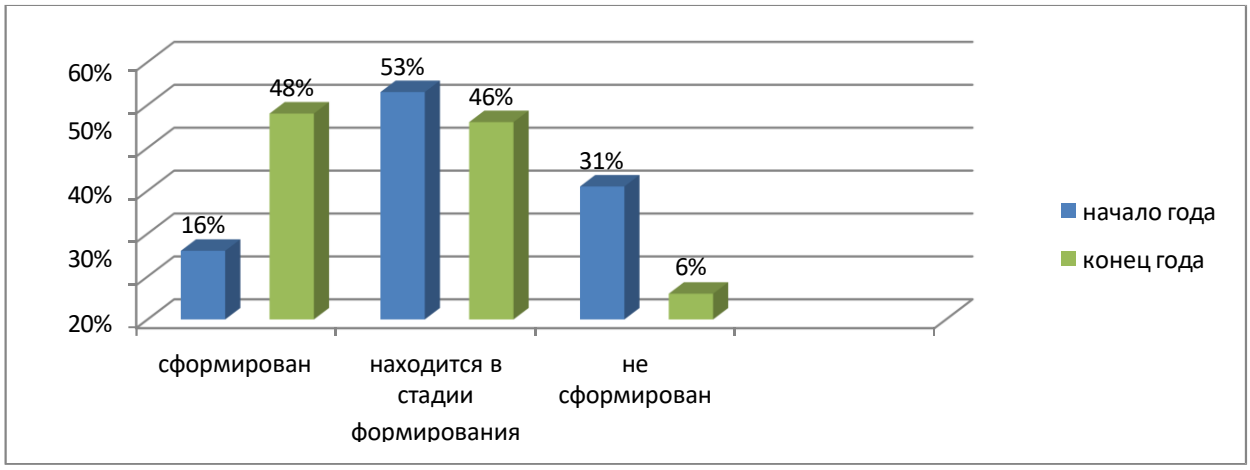
Итогом целенаправленной, достаточно эффективной работы стало участие в Чемпионате «Будущие профессионалы 5+». Дети познакомились с новой профессией – архитектурный дизайнер. Команда воспитанников детского сада получила сертификат за участие в окружном этапе данного конкурса. Приняли участие педагоги с детьми и в окружном конкурсе робототехнических соревнований «ИКаРёнок». В учебном году данный конкурс проведён с

старшими воспитанниками «ИКаРёнок с пелёнок» (воспитатель Семёнова Н.В.) Педагогами младших групп достаточно эффективно использовались Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Кубики Никитина. Обучение дошкольников техническим наукам достаточно актуальная задача на сегодняшний день, поэтому необходимо продолжать работу.

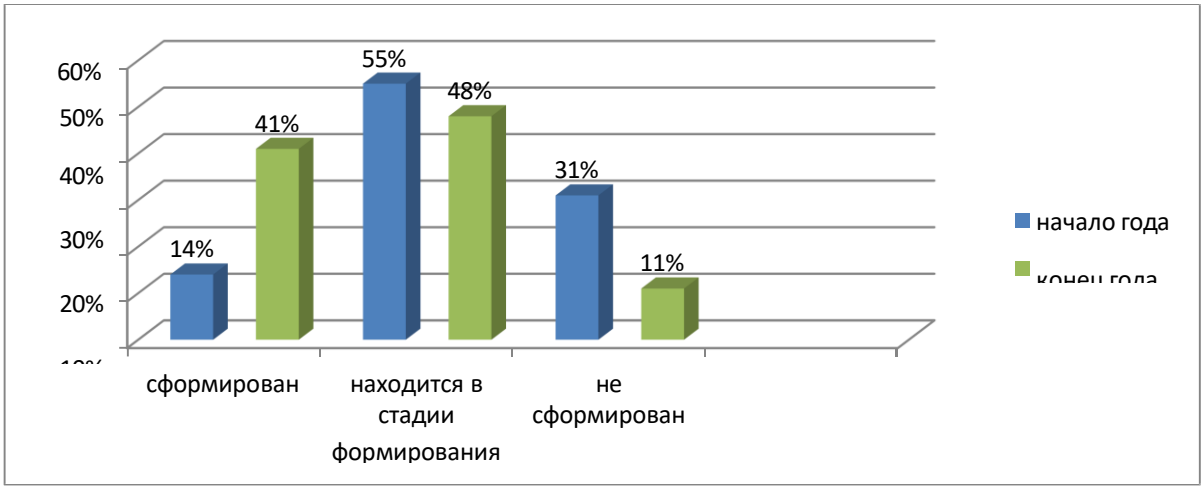
Рекомендации: продолжить работу по подготовке детей к изучению технических наук, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом детей. Вовлекать педагогов групп детей среднего дошкольного возраста к формированию навыков инженерного мышления дошкольников.

Анализ уровня освоения детьми программного материала Анализ

уровня усвоения детьми программного материала Физическое развитие

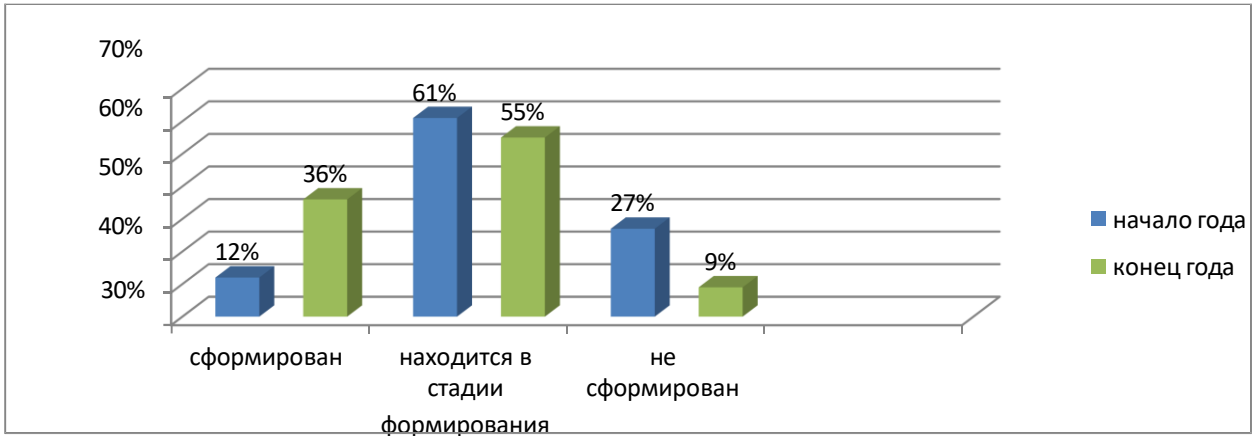


Социально-коммуникативное развитие



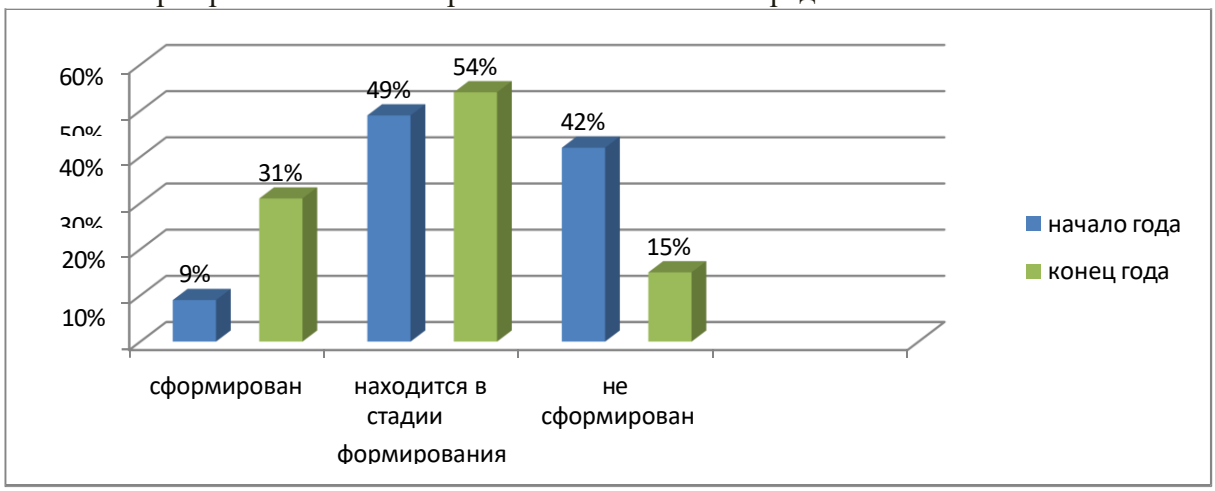
Познавательное развитие

Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы

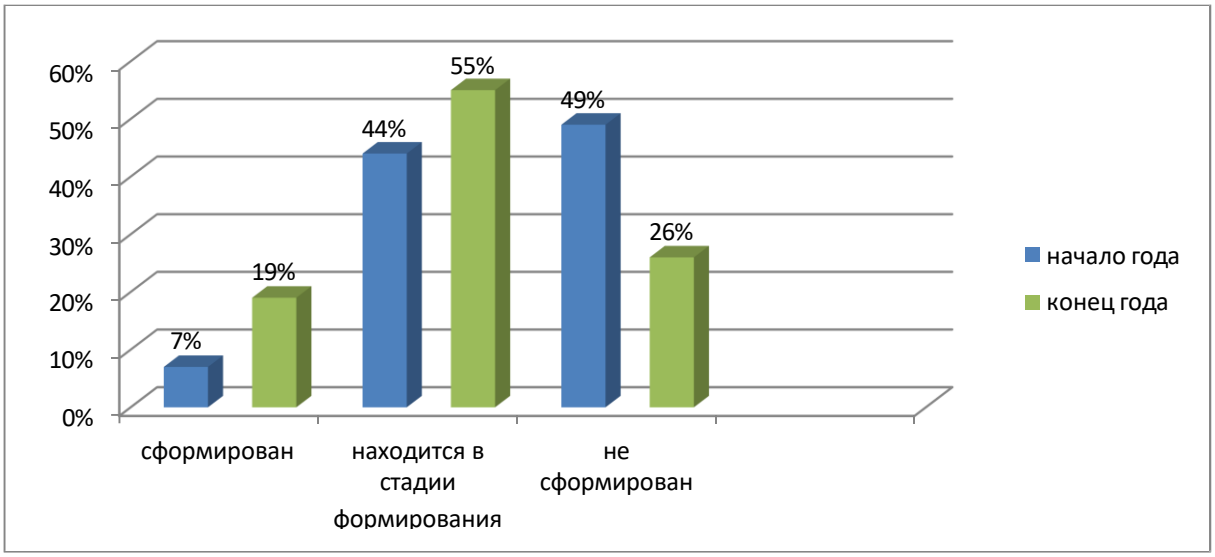


Познавательное развитие

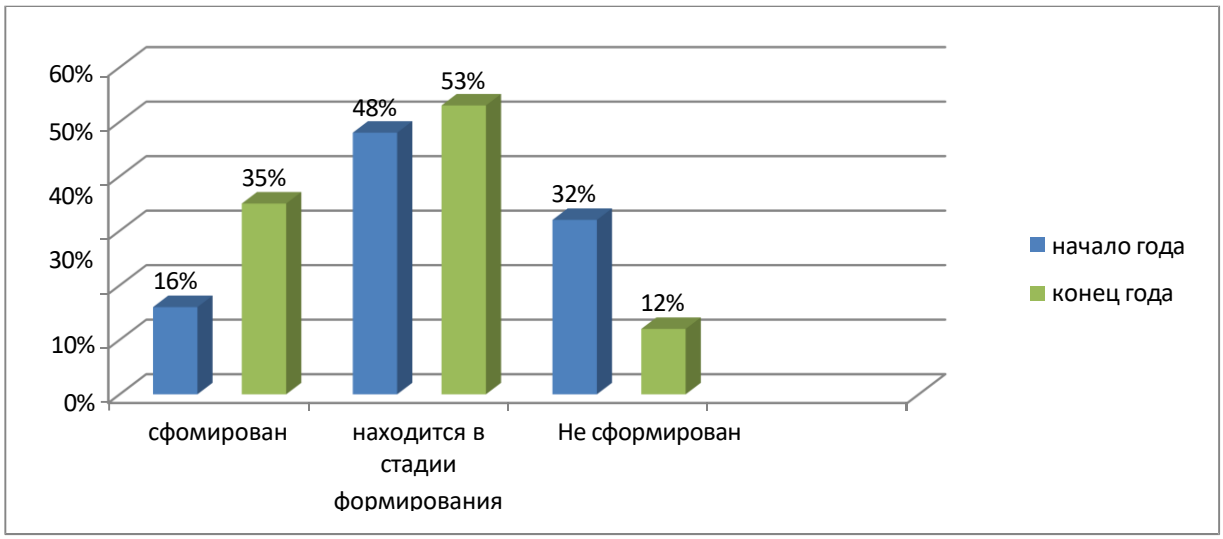
Формирование элементарных математических представлений



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Итоговый результат

Проведение мониторинга направлено на:

- изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации, и её корректировки в направлении совершенствования;
- своевременное выявление изменений в образовательной системе;
- прогнозирование процессов развития образовательной системы;
- получение информации об эффективности педагогических воздействий.

Вывод: изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику развития детей. Особой педагогической поддержки потребуется в новом учебном году в связи с внедрением в воспитательно-образовательный процесс работы по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо продолжать внедрять в практику работы интегрированный подход в решении программных задач. Использовать разнообразные формы образовательной деятельности (режимные моменты, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей), формы организации детей (индивидуальные, подгрупповые, групповые), виды деятельности и формы работы с детьми. Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование и участие не только в районных, но и в окружных методических мероприятиях, конкурсах. Требуется

целенаправленная работа с педагогами по внедрению в систему работы ФОП ДО и ФГОС ДО.

Положительные изменения образовательной системы педагогов могут быть достигнуты, в том числе и за счёт целенаправленной работы по познавательно-исследовательской, технической и экспериментальной деятельности детей, внедрению новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, позволяющими повысить активность последних, в воспитательно-образовательном процессе ДОО. В том числе и за счёт внедрения в практику работы программы дополнительного образования по ранней профессиональной ориентации и программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса в СП определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОО по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОО строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно педагогами ДОО проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОО постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники
«Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решалась через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОО созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития. Хотя развивающая предметно-пространственная среда должна постоянно меняться. Но это пока не решается в полной мере, ввиду низкого материально-технического обеспечения.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОО оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует требованиям.

Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей и подготовительной групп, достаточно низкий словарный запас детей.

Работа в следующем году будет продолжена.

Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного

фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, спектаклей.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОО.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На протяжении всего года были использованы следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

– организованная образовательная деятельность по физической культуре (учебно-тренировочные, сюжетно-игровые и тематические занятия);

- физические упражнения;
- подвижные игры;
- релаксационные паузы;
- физкультурно - оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, праздники, досуги, развлечения).

Во второй младшей группе в течение года осуществлялась работа по сохранению правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении; формирование у детей умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с сохранением перекрёстной координации движения рук и ног; закрепление умения ориентироваться в пространстве и выполнять построения: в колонну, шеренгу, круг; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе; развитие движений в ходе обучения разнообразным формам

двигательной активности; закрепляла навыки ползания, лазанья, действия с мячом (катание, бросание, ловля).

В средней группе продолжилось формирование у детей умений и навыков выполнения двигательных действий. В процессе занятий дети учились осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, приучала к выполнению действий по сигналу; продолжилось формирование у детей умения сохранять правильную осанку. Проходило обучение детей чёткому соблюдению интервалов во время передвижения, ориентировки в пространстве и нахождение своего места при перестроениях. Развитие физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; активность в играх с мячами, скакалками, обручами.

В старшей группе совершенствовались физические двигательные качества в разнообразных формах двигательной активности, развивались общая выносливость и ловкость, а также скоростно-силовых качеств. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов. Дети знакомились со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. Осуществлялось развитие у детей самостоятельности, творчества.

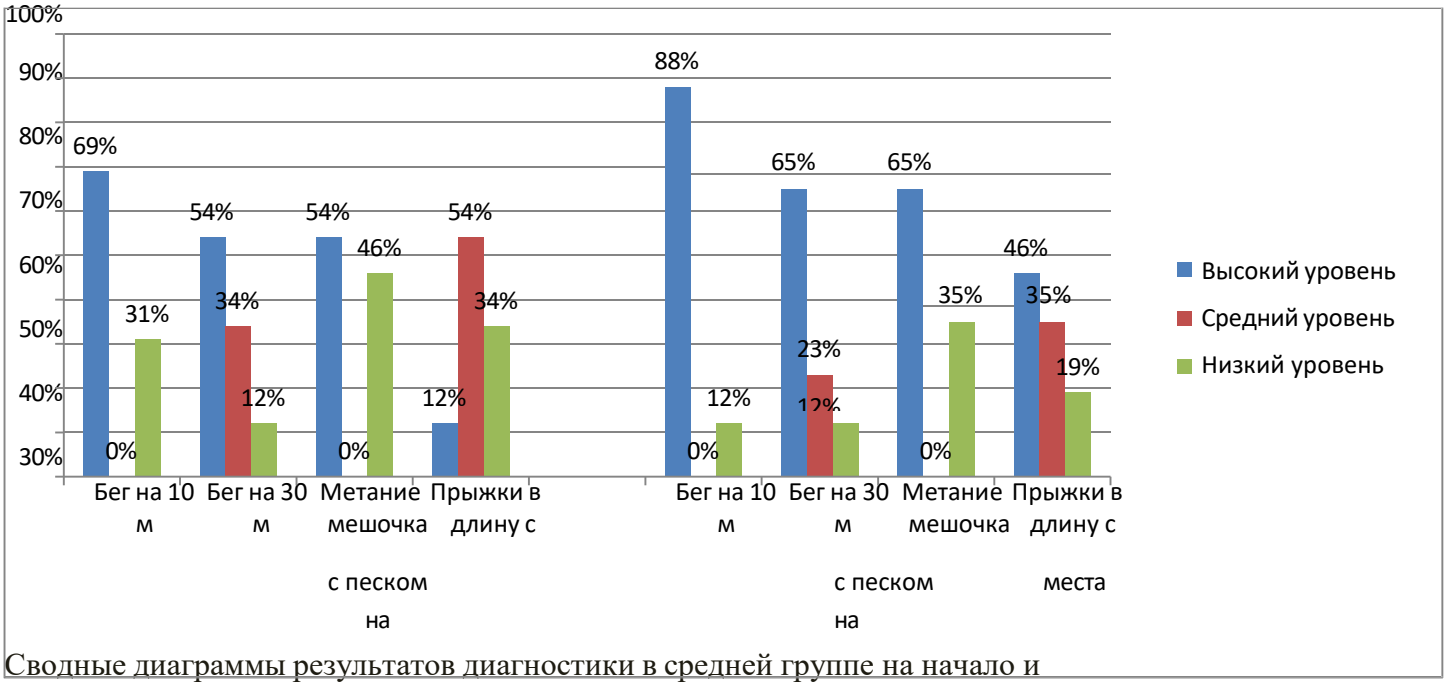
В подготовительной к школе группе продолжилось упражнение детей в статическом и динамическом равновесии. Закреплялось умение участвовать в разнообразных подвижных играх, которые способствуют развитию психофизических качеств, координации и ориентировки в пространстве. Проводилось обучение детей точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Совершенствовалась техника основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности. Развивались у детей выразительность движений и способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки; ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, формирование навыка сохранения правильной осанки в различных видах деятельности.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг общей физической подготовленности детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по основным видам движений: бег 10 м, 30 м, метание на дальность, прыжки в длину с места с целью выявления уровня развития их физических качеств, а также умений и навыков. Этот год не стал исключением и в конце учебного года был проведён сравнительный анализ. Из приведённых ниже данных диаграмм в % соотношении очень чётко прослеживается

положительная динамика показателей физического развития детей: в средней группе в беге на 10 м и прыжках в длину, в старшей группе в беге на 30м и в метании на дальность, а в подготовительной группе по всем показателям.

Сводная таблица результатов диагностики в средней группе на начало и конец 2024-2025 учебного года

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
Девочки	Начало года	46	0	19	27	27	12	35	0	31	4	46	15
	Конец года	54	0	12	34	19	12	42	0	23	27	31	7
Мальчики	Начало года	23	0	12	27	7	0	19	0	15	8	8	19
	Конец года	34	0	0	31	4	0	23	0	12	19	4	12

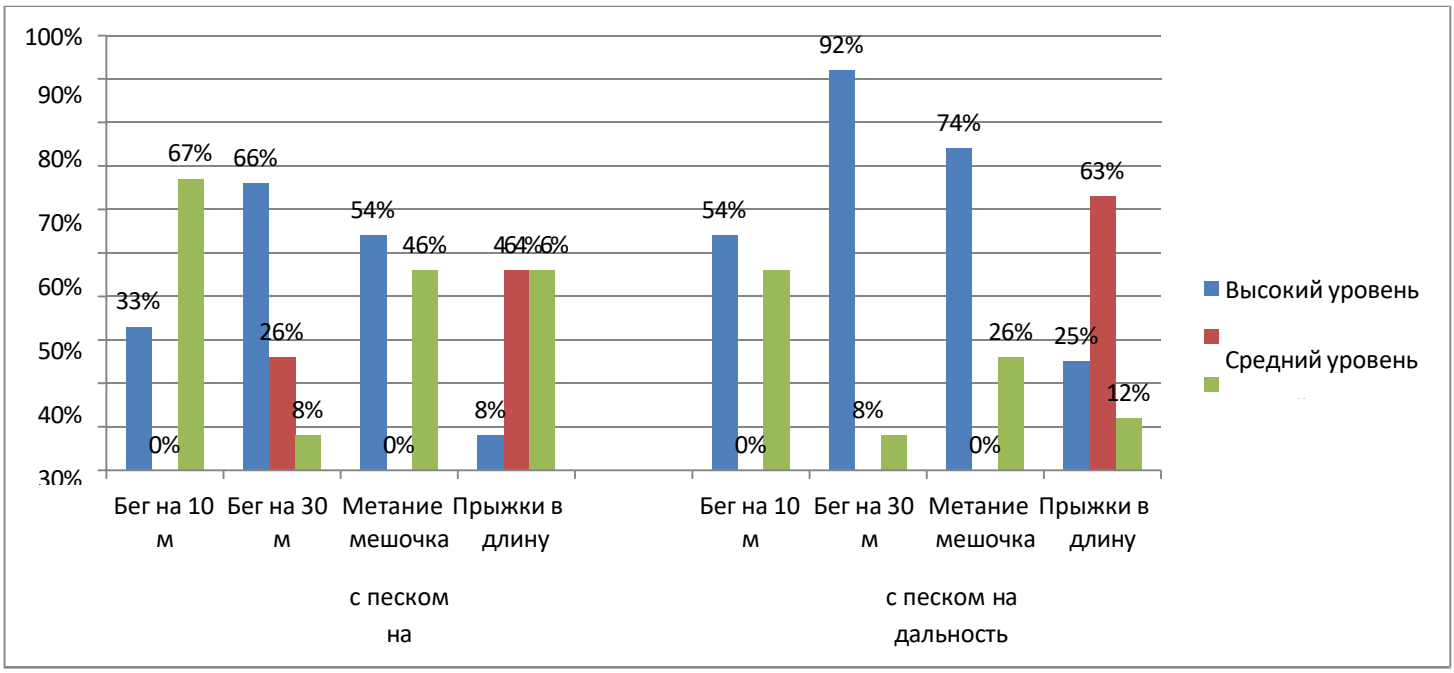


Сводные диаграммы результатов диагностики в средней группе на начало и конец 2024-2025 учебного года.

Сводная таблица результатов диагностики в старшей группе на начало и конец 2023-2024 учебного года.

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
Девочки	Начало года	13	0	42	37	13	4	25	0	29	4	33	17
	Конец года	25	0	29	50	0	4	41	0	13	8	46	0
Мальчики	Начало года	20	0	25	29	13	4	29	0	17	4	13	29
	Конец года	29	0	17	42	0	4	33	0	13	17	17	12

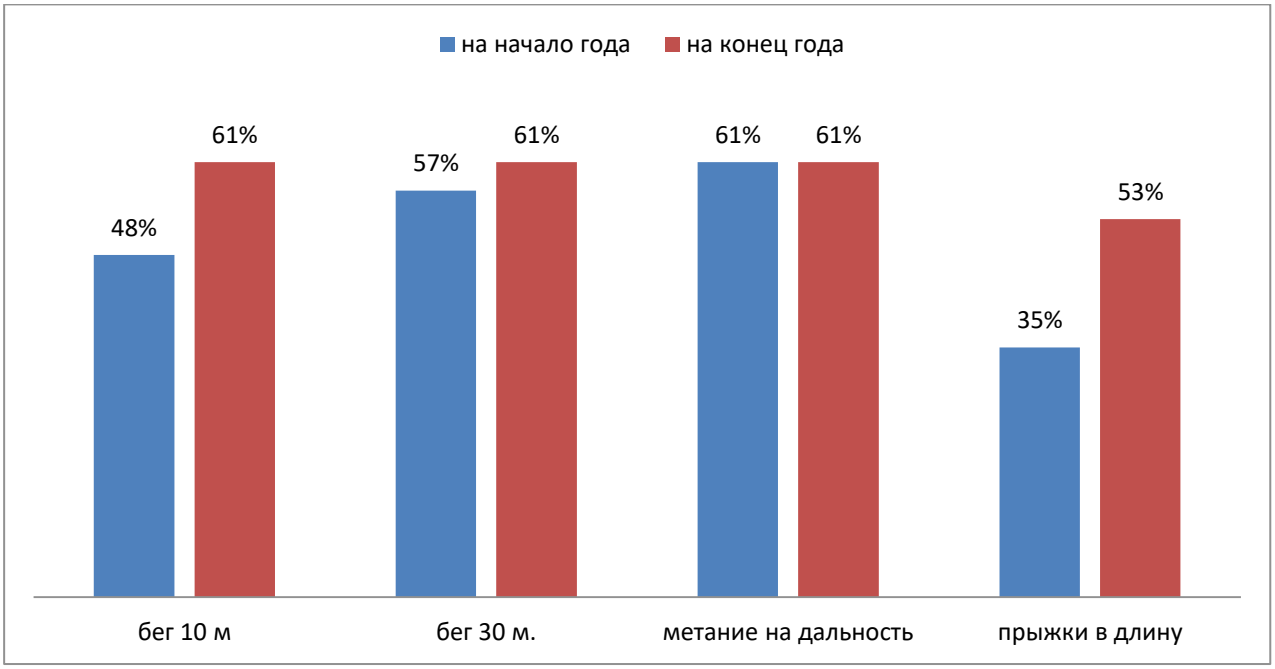
Сводные диаграммы результатов диагностики в старшей группе на начало и конец 2024-2025 учебного года.



Сводная таблица результатов диагностики в подготовительной группе на начало и конец 2023-2024 учебного года.

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
Девочки	Начало года	48	0	13	57	4	0	61	0	0	4	53	4
	Конец года	61	0	0	61	0	0	61	0	0	35	26	0
Мальчики	Начало года	17	0	22	30	9	0	22	0	17	0	39	0
	Конец года	39	0	0	35	4	0	30	0	9	22	17	0

Сводные диаграммы результатов диагностики в подготовительной группе на начало и конец 2024-2025 учебного года.



Вывод: из диаграмм виден процентный прирост детей по определённым показателям, однако, на конец учебного года остались дети с низким уровнем физического развития. В связи с этим необходимо в летний оздоровительный период провести индивидуальную работу с данными детьми, а также с часто болеющими детьми; дать рекомендации педагогам групп по организации двигательной активности детей в летний период для улучшения физических качеств детей и овладения ими двигательных умений и навыков.

В течение года инструктором по физической культуре велась просветительская работа по взаимодействию с педагогами и родителями воспитанников, носящая консультативный характер, а также мастер-классы с педагогами и родительские собрания онлайн.

Уровень развития основных движений воспитанников

№ п/п	Физические упражнения	Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Результат на конец года	
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Бег 30 метров	Высокий	--	65	14	76	45	86	19,7	75,7
		Средний	52	21	32	24	55	7	46,4	17,4
		Низкий.	48	14	54	--	--	7	34	7

2	Бег 10 метров	Высокий	72	54	--	33	37	61	36,4	49,4
		Средний	7	38	59	67	55	36	40,4	47
		Низкий.	21	8	41	--	8	3	23,4	3,7
	Прыжок в	Высокий	18	28	61	90	36	78	38,4	65,4
3	длину с места.	Средний	49	69	10	10	44	19	34,4	32,7
		Низкий.	33	3	29	--	20	3	27,4	2
4	Метание на дальность	Высокий	26	74	23	71	36	61	28,4	68,7
		Средний	57	26	54	29	39	39	50	31,4
		Низкий.	17	--	23	--	25	--	21,7	--
5	Метание в цель	Высокий	17	40	9	19	55	73	27	44
		Средний	44	48	27	57	14	27	28,4	44
		Низкий.	61	12	64	24	31	--	52	12
6	Прыжок в длину с разбега	Высокий	----	--	--	48	50	91	--	69,5
		Средний	---	--	--	14	50	9	--	11,5
		Низкий.	--	--	--	38	--	--	--	19
7	Прыжок в высоту с разбега.	Высокий	--	--	--	71	86	91	--	81
		Средний	--	--	--	29	5	9	--	19
		Низкий.	--	--	--	--	9	--	--	--
9	Результат на конец года (общий)	Высокий	22	39	26	50	65	80	16	48
		Средний	50	54	36	42	30	20	53	46
		Низкий.	28	7	38	8	5	--	31	6

Работа всех сотрудников СП по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице (в соответствии с погодными условиями).

Дополнительная образовательная работа с детьми с учётом гендерного подхода велась на протяжении всего учебного года. Продолжилась работа по программам: степ – фитбол-гимнастика на основе парциальной программы Е. Г. Сайкиной, С. В. Кузьмичёвой «Танцы на мячах» с элементами эвритмической и стретчинг-гимнастики во второй младшей и

средней группах.

В текущем учебном году воспитанники подготовительной группы не смогли сдать нормы ГТО, ввиду закрытия в апреле детского сада на капитальный ремонт.

Работа по направлению «Физическое развитие» в данном учебном году велась очень активно, сохраняя традиционные мероприятия, стала разнообразнее для детей, доставила им удовольствие и принесла свои положительные результаты: вырос уровень их физического развития по основным показателям и не утратила неизменный интерес к физической культуре и спорту. Все педагоги детского сада принимали активное участие в ОМО, готовя и проводя содержательные занятия.

Перспектива работы на следующий год:

1) Продолжать использовать в работе с детьми доступные методы и средства укрепления здоровья: использование традиционного и нетрадиционного оборудования на занятиях (степ-платформы, фитболы, тренажёры) с учётом гендерного подхода.

2) Стремиться улучшить (на 90%) показатели физического развития детей.

3) Продолжать совместную работу с педагогами и родителями, вовлекая их в физкультурно-оздоровительную работу.

4) Продолжать самообразование и самосовершенствование по вопросам укрепления здоровья детей и организации направленных на это всевозможных мероприятий.

Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.

Перспектива развития физических качеств и здорового образа жизни:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОО;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- насыщять развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальнойтраектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2023 - 2024 учебном году было обследовано 125 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие

ребёнка в ДОО проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 - 2025 учебный год показали в основном сформированный и находящийся в стадии формирования уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как
«Социально-коммуникативное развитие»- 80%, высокий уровень усвоения программы
«Художественно – эстетическое развитие» - 74%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОО освоение образовательной программы составило 86%.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу ООП ДО. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому развитию. Поэтому педагогам необходимо и в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу в группах старшего возраста по формированию познавательно-исследовательской деятельности, используя в работе парциальную модульную программу Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», программу дополнительного образования по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Каждый должен сам решить, кем он хочет стать».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям

деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО в целом справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей с не сформированным

уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала

следующие:

- вновь прибывшие дети в течение года;
- часто болеющие;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2023 - 2024 учебном году выпущено в школу 30 детей. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами была проведена большая работа.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп на протяжении марта 2024 года посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	41%	71%	56%	15%	3%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации. За исключением двух месяцев (апрель, май).

Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Методическая работа по повышению квалификации педагогов строится дифференцированно, в соответствии с профессиональным уровнем педагогов на основе итогов аттестации и результатов диагностики профессионального мастерства.

Цель методической работы в ДОО**:** постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива

Задача методической службы ДОО состояла в оказании реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Разработана система методической работы по задачам на учебный год, которая включает разные формы работы - педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры, аналитический анализ, консультации и т.д. Вся работа была ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и уровня развития

дошкольников.

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная. К первой группе относятся педсоветы, семинары и практикумы, творческие группы педагогов. Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса, повышение компетентности педагогов, подготовка к аттестации (работа над творческой темой и самообразованием).

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в СП, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе СП: готовили открытые мероприятия, доклады, делали обзор профессиональных журналов, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах – практикумах различного уровня: районные, окружные, региональные.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом

Цель работы: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.
В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в СП систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для

родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентностного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии СП с семьей. С этой целью в СП организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок. Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Ваш ребенок талантлив», «Семейный стадион», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога»,
«Развиваем способности детей» и т.д.).

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях. Причём отличительной особенностью этого года стало 100% участие родителей, что говорит о заинтересованности и взаимосотрудничестве.

Среди родителей планово проводилось анкетирование родителей, как по группам, так и общесадовское («Оценка удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования»). Данные анкетирования показывают, что 93% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в детском саду. Проводилось анкетирование родителей и по проблеме
«Духовно-нравственного и патриотического воспитания детей». Данные анкетирования показывают, что 100% родителей считают важным воспитание нравственно-патриотических чувств.

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп. Особенно творчески, инициативно подошли родители группы раннего возраста.

В течение года обновлены договора с родителями (законными представителями) согласно действующему законодательству.

Родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей СП.

Главным достижением СП стало то, что развитие и воспитание детей стало возможным посредством взаимного сотрудничества между родителями и ДОО.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства (онлайн режиме), анкетирование семей.
2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОО.
3. образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов. 4.совместная деятельность: привлечение родителей к организации

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (онлайн формате).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Большое внимание уделялось педагогами проведению работы с родителями в новом формате – онлайн. У педагогов имеется определённый опыт в данном направлении.

Взаимодействие с социумом.

В 2024 - 2025 учебном году СП тесно сотрудничало с ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.
В рамках сотрудничества наши выпускники посетили для знакомства ГБОУ СОШ № 4. Ребята, познакомились с учителями, которые рассказали им об обучении в школе. После посещения школы, у большинства наших выпускников появилось стойкое желание пойти в школу. Интересной и содержательной была работа с представителями Юнармии. В частности была проведена военно-спортивная игра «Зарница», беседы с детьми «Защитники Отечества», «Юнармейцы в школе».

Работу по сотрудничеству с ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук считаем плодотворной и

обязательно продолжим в 2025 - 2026 учебном году

Продолжалась достаточно активная работа с детской районной библиотекой. Работники библиотеки знакомили детей с книгами, их значением в жизни детей, проводили викторины по знакомым произведениям на базе детского сада. В своё время воспитанники детского сада были активными посетителями библиотеки, участвуя в тематических выставках, знакомясь с библиотечным фондом. Данная работа проведена достаточно эффективно: 73% детей подготовительной группы стали читателями библиотеки.

Отсутствие в штате детского сада психолога, компенсируется сотрудничеством с Домом детства. Психологи, медицинские работники данного учреждения являются достаточно активными участниками педагогических советов, семинаров, родительских собраний, охватывая самые разные темы.

По договору работает детский сад и с психологическим центром, занимающийся мониторингом детей, идущих в школу. На договорной основе работает с детским садом и ДЮСШ.

Проводилась работа и с ВЦ «Радуга». Дети посещали представленные экспозиции «Знакомство с бытом крестьян», «Русский костюм», посетили мастер-класс «Изготовление игрушки к новогоднему празднику»

Анализ системы внутреннего мониторинга

В деятельности в СП в течение 2024 – 2025 года осуществлялись следующие виды

контроля: Проверки:
а). Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста. Проверка показала, что 91 % детей хорошо адаптировался к детскому саду. В 9 % входят дети, которые мало посещают детский сад.
б). Комплексная проверка социально-психологической адаптации будущих первоклассников. Проверка показала, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности.
Тематические проверки

- «Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы»
- «Состояние работы по речевому развитию».
- «Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

Проверка показала, что необходимо продолжать работу по организации речевой и нравственной стороны воспитания дошкольников

Педагогическая диагностика

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в СП в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы ООП ДО

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.
г). Организация оздоровительной работы в СП:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей;
- посещение и анализ утренних гимнастик;

- посещение и анализ закаливающих процедур;
- анализ заболеваемости.

д). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОО.

В практике ДОО используются перспективные (годовые) и оперативные (недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

е). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм;
- анализ финансирования по статье «Питание»;
- ведение документации; - организация работы пищеблока

Обеспечение безопасности

1. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией - обеспечено первичными средствами пожаротушения, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
7. Установлена кнопка тревожной сигнализации - КТС.
8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Охрана территории и здания объекта осуществляется круглосуточно.
Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО проводятся мероприятия:

- регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта. Проходят проверку и оборудование участков.

Проводилась целенаправленная работа по ОТ и ТБ:

- систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, документация на пищеблоке.
- весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводились рейды, составлялись акты и приказы, своевременно проводился инструктаж, заполнялась необходимая документация.

Произведена промывка и опресовка отопительной системы, заготовка овощей на зиму, проведены плановые инструктажи, благоустройство и озеленение территории. Электрооборудование в прачечной и на пищеблоке в исправном состоянии.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение СП «детский сад «Ручеёк» работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОО за 2024 - 2025 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания

образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы СП позволил сделать вывод, что основные задачи 2024-2025 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- В новом учебном году необходимо продолжить работу по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО. Продолжить работу по внедрению парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Внедрение в систему работы программы по ранней профессиональной ориентации дошкольников Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной
- Изучить и использовать современные образовательные технологии в процессе образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Результаты анализа деятельности ДОО показали необходимость продолжения работы по использованию инновационных подходов в реализации образовательных областей. Продолжить разработку эффективных, методических подходов в сфере познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности. Продолжить работу по подготовке к обучению дошкольников техническим наукам.
- Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении профессиональной компетентности.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности СП в 2024 - 2025 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2025 - 2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в СП.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства воспитанников через приобщение детей к знаниям истории и культуры малой Родины.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с родителями, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

4. Продолжать работу, направленную на развитие технического творчества дошкольников в рамках образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы СП на 2025 – 2026 учебный год.	в течение года	методист, старший воспитатель
1.2.	Разработка нормативно–правовых документов, Локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год.	в течение года	методист, старший воспитатель
1.3.	Отчёт о результатах самообследования деятельности детского сада за 2024 год	01.04.2025	методист, старший воспитатель, завхоз
1.4.	Принятие годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Принятие годового календарного графика воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год	август 2025	методист, старший воспитатель
1.5.	Принятие рабочих программ педагогов и специалистов	август 2025	методист, старший воспитатель
1.6.	Организация контроля, творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы ОМО.	в течение года	методист, старший воспитатель
1.7.	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве. -ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук - ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук с/п «ДЮСШ» -ОП «Детская районная библиотека» -ЦДТ «Камертон» -ГКСО БКЦСОН «Дом детства» -ГБУ–ЦППМСП (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) - МБУ ДО «МКДЦ «Детская школа искусств»	в течение года	методист, старший воспитатель

2. Организация работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Разработка документов, регламентирующих деятельность д/с в учебном году	август	Заведующая, старший воспитатель
	Организация работы дополнительного модуля	В течение года	Ответственный за АСУ РСО
	Организация работы дополнительного модуля АИС «Кадры в образовании. Самарская область». Подача заявок на КПК, оказание помощи педагогам в оформлении портфолио на аттестацию.	В течение года	Ответственный за АИС, ст. воспитатель
	Организация работы дополнительного модуля «Наставничество» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	В течение года	Ответственный за АИС, ст. воспитатель
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей и других организаций (Ф – 85 К и др)	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, медсестра,

			бухгалтер, завхоз
	Комплектование групп воспитанниками на новый учебный год	Май – август и по необходимости в течение года	Заведующая, медсестра
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа), составление графика работы по дополнительным программам	Сентябрь, в течение года	Старший воспитатель, руководители кружков
	Формирование пакета диагностического и оценочного материала	В течение года	Старший воспитатель
	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующая, старший воспитатель, медсестра

3. Работа с кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	**Повышение уровня профессиональной информированности**		
1.1	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы и т.п., в том числе и в дистанционном режиме.	в течение года	методист, старший воспитатель
1.2	Помощь педагогам в изучении нормативно-правовых документов	в течение года	методист, старший воспитатель
1.3	Организация участия педагогов в районных, окружных, региональных всероссийских педагогических мероприятиях, конкурсах.	в течение года	методист, старший воспитатель
1.4	Осуществление системы наставничества	в течение года	старший воспитатель
1.5	Систематическое изучение нормативной литературы	в течение года	методист, старший воспитатель
1.6	Оснащение методического кабинета литературой ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
2	**Курсы повышения квалификации**		
2.1	Составление графика повышения квалификации по ИОЧ	сентябрь	Старший воспитатель
2.2	Участие педагогов в конференциях, вебинарах и пр. мероприятиях различного уровня по вопросам внедрения ФОП ДО.	в течение года	методист, старший воспитатель
2.3	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Курсовая подготовка по гос.заданию: по желанию		

	педагогов и производственной необходимости		
3	**Организация аттестации педагогов**		
3.1	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогами СП в 2025 – 2026 учебном году.	в течение года	методист, старший воспитатель
4	**Самообразование педагогов**		
4.1	Внедрение ФОП ДО в систему работы детского сада	в течение года	Курилова Н.В.
4.2	Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью конструирования		Водовских Н.И.
4.3	«Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников»		Семёнова Н.В.
4.4	«Роль двигательного режима для здоровья дошкольников»		Потапова О.Е.
4.5	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов»		Степанова С.В.
4.6	«Театрализованная ритмопластика в детском саду»		Сёмина Н.Н.
4.7	Формирование основ экологических представлений у детей младшего возраста		Степанова А.Ю.
4.8	"Игра как средство общения детей 1 младшей группы"		Лунина Е.Ю.
5	**Педагогические советы**		
5.1	**Педагогический совет №1. Установочный.** 1. Итоги выполнения плана работы в летний оздоровительный период. 2.Итоги тематического контроля «Смотр готовности групп и кабинетов к новому 2025-2026 учебному году». 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом СП на 2025-2026 учебный год и его утверждение. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОУ, рабочих программ педагогов. 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 6.Принятие планов работы с родителями и тематики родительских собраний.	август	методист, старший воспитатель, медицинская сестра
5.2	**Педагогический совет №2.** Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	октябрь	Методист, старший воспитатель

	Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Повестка дня: 1. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО». Старший воспитатель 2. «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.» 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 4. «Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников» 5. Практическая часть. Деловая игра «Наша Родина - Россия». Старший воспитатель 6. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». Старший воспитатель 7. Согласование и принятие отчета по самообследованию за 2025 год. 8. Решение педсовета		
5.3	**Педагогический совет №3** Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - ст. воспитатель 3. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности	декабрь	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра

	как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – восп. 1мл. гр. 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» - восп. ср. гр. 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» - восп. подг. гр. 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - мед. сестра 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. 8. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета		
	Педагогический совет №4 Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в соответствии с ФГОС ДО». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников. **Повестка дня:** 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово заведующего «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно – модельной деятельности» 3.Актуальность конструирования для современных дошкольников. 4. Итоги тематического контроля «Организация конструктивной деятельности с детьми в СП» 5. Мастер – класс «Организация техносреды в условиях реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 6.Деловая игра «Знатоки конструирования»	февраль	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра

	7. Решение педагогического совета.		
5.4	**Педагогический совет №5** Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год, перспективы на следующий учебный год» 1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы ДОО» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Принятие сетки ОД, режима дня и плана культурно-досуговой деятельности. 4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. 5. Направления работы ДОО на новый учебный год.	май	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра
6	**Практикумы**		
6.1	«Путешествие по городу» конструирование	февраль	Водовских Н.И.
6.2	«Большое космическое путешествие» конструирование	февраль	Семёнова Н.В.
6.3	«Приключение в Лего-стране» конструирование	февраль	Потапова О.Е.
6.4	«Обучение элементам твирлинга» музыкальная деятельность	апрель	Сёмина Н.Н.
6.5	"Чистый воздух, чистая вода: Как мы можем помочь?"	май	Степанова А.Ю.
6.6	"Зайка в гости к нам пришёл"	май	Лунина Е.Ю.
7	**Открытые мероприятия**		
7.1	День открытых дверей	август	Методист, старший воспитатель, педагоги
7.2	Недели педагогического мастерства	апрель	педагоги
7.3	**Смотры, конкурсы профессионального мастерства**		
7.4	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
7.5	Конкурс «Лучшие воспитательные практики ДОО»	декабрь	
7.6	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	
8	**Консультации для педагогов СП**		
8.1	"Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности"	Сентябрь	Лунина Е.Ю.
8.2	Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	Октябрь	Курилова Н.В.
8.3	«Конструирование как вид продуктивной	Октябрь	Семенова Н.В.

	деятельности детей дошкольного возраста»		
8.4	«Приобщение дошкольников к народному творчеству в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Сёмина Н.Н.
8.5	«Особенности работы с гиперактивным детьми»	Ноябрь	Степанова А.Ю.
8.6	"Развитие речи в старшем дошкольном возрасте"	Декабрь	Водовских Н.И.
8.7	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»	Январь	Сёмина Н.Н.
8.8	"Повышение самооценки тревожного ребенка"	Январь	Степанова А.Ю.
8.9	"Воспитание маленького патриота"	Февраль	Лунина Е.Ю.
8.10	Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС	Февраль	Курилова Н.В.
8.11	"Создание условий для развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества"	Март	Семенова Н.В.
8.12	Конструирование, как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Март	Потапова О.Е.
8.13	«Создание условий для развития предпосылок научно – технического творчества детей дошкольного возраста»	Апрель	Водовских Н.И.
8.14	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Агеева Н.А.
8.15	«Роль игры в физическом развитии и укрепления здоровья дошкольников»	Май	Потапова О.Е.
8.16	Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС	май	Курилова Н.В.
9	**Индивидуальные консультации педагогов СП**		
9.1	Консультирование педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
9.2	По результатам контроля		
9.3	По запросам педагогов		
9.4	По вопросам ведения документации групп		
9.5	Подготовка к аттестации педагогов	сентябрь	
10.	**Рабочие совещания**		
10.1	Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: -основ безопасности жизнедеятельности; -действий детей в условиях	август	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз

	чрезвычайных ситуаций; -пожарной безопасности; -безопасности дорожного движения		
10.2	Текущие инструктажи по охране труда и жизни и здоровья детей.	в течение года	
10.3	Результаты проверок деятельности СП другими организациями и планирование работы по исправлению найденных недостатков.		
10.4	Результаты смотров и конкурсов	в течение года	Методист СП, Ст. воспитатель
10.5	Подготовка к праздникам		
10.6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
10.7	Текущие вопросы	в течение года	
11	**Школа молодого педагога**		
11.1	Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений	в течение года	Старший воспитатель, педагоги - наставники
11.2	Оказание консультативной помощи по реализации ФОП ДО		

4. Организационно-инновационная работа в СП

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Распространение инновационного опыта работы СП: - проведение открытых мероприятий; - публикации статей; - участие в конкурсах	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Разработка авторских программ, технологий, систем	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
4	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель

5. Контроль и руководство

Вид контроля	Тема	Объект контроля	Ответственные
Август-сентябрь			
Оперативный	Готовность к новому учебному году	Детский сад в целом: - документы - среда - оснащение	Методист СП, Ст.воспитатель, Завхоз

Предварительный	Информационная работа в детском саду и в социальных сетях	-анализ документации -анализ состояния информационных носителей в группах, кабинетах и в детском саду и в социальных сетях.	Старший воспитатель
Октябрь			
Оперативный	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	-центры активности -принципы построения РППС	Старший воспитатель
Тематический	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	-анализ документации -анкетирование родителей	Методист СП, Старший воспитатель
Ноябрь			
Оперативный	Уровень организации дополнительного образования воспитанников	-ведение документации -организация деятельности	Старший воспитатель
Декабрь			
Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренние и вечерние часы	- анализ документации, -наблюдение за деятельностью	Старший воспитатель
Тематический	«Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Старший воспитатель
Январь			
Оперативный	Эффективность проведения корригирующей гимнастики после сна	-наблюдение за деятельностью	Старший воспитатель, мпедсестра
Февраль			
Оперативный	Соблюдение режима дня воспитанников	анализ документации -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Старший воспитатель
Тематический	«Организация конструктивной деятельности с детьми в СП»	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за	Старший воспитатель

		деятельностью педагогов и детей	
Март			
Оперативный	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	-анализ планирования форм и методов работы -выявление методов и приемов педагогического руководства различными видами деятельности дошкольников -оценка РППС	Старший воспитатель
Апрель			
Оперативный	Организация питания	-наблюдение в режиме дня	Старший воспитатель, медсестра
Фронтальный	Готовность старших дошкольников к обучению в школе	-анализ документации -наблюдение за деятельностью педагогов и детей -мониторинг	Методист СП, Старший воспитатель
Май			
Оперативный	Итоги работы СП за учебный год	-анализ документации -беседа с сотрудниками -анкетирование родителей -анализ методической работы -оценка освоения ООП ДО СП	Старший воспитатель
Оперативный	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Детский сад в целом: - документы - среда - оснащение	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз

6. Массовые мероприятия и культурно-досуговая деятельность

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	День Знаний	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Муз. руководитель воспитатели
3	Международный день пожилых людей	1 октября	Муз. руководитель воспитатели
4	День отца в России	19 октября	Муз. руководитель воспитатели
5	День народного единства	4 ноября	Муз. руководитель воспитатели
6	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Муз. руководитель воспитатели
7	День Матери в России	Посл.воск.	Муз. руководитель

		ноября	воспитатели
8	Новогодний праздник	декабрь	Муз. руководитель воспитатели
9	День защитника Отечества	23февраля	Муз. руководитель воспитатели
10	Международный женский день	8 марта	Муз. руководитель воспитатели
11	Всемирный день Театра	27 марта	Муз. руководитель воспитатели
12	День Космонавтики	12 апреля	Муз. руководитель воспитатели
13	Всемирный день Земли	22 апреля	Муз. руководитель воспитатели
14	День Победы	9 мая	Муз. руководитель воспитатели
15	Выпускной балл	31 мая	Муз. руководитель воспитатели
16	День защиты детей	1 июня	Муз. руководитель воспитатели
17	День русского языка	6 июня	Муз. руководитель воспитатели
18	День России	12 июня	Муз. руководитель воспитатели
19	День государственного флага РФ	22 августа	Муз. руководитель воспитатели

7. Работа с родителями

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Формирование социальных паспортов групп СП	Сентябрь	Педагоги групп
Подготовка и проведение общего родительского собрания: **Организационное «Подготовка к новому учебному году»** -О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2025-2026 уч. году. -Выбор секретаря общего родительского собрания, родительского комитета на 2025-2026 учебный год. -Об организации питания. -О вопросе заболеваемости и посещаемости детьми детского сада. -Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. -Разное.	Октябрь	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
«Подведение итогов воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в СП»	Апрель	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
Проведение Дня открытых дверей	Август	Методист, старший

		воспитатель, педагоги
Выступления на групповых родительских собраниях	По плану	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра
Проведение анкетирования родителей - Патриотическое воспитание дошкольников - Удовлетворённость деятельностью СП	 ноябрь май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Санитарно-просветительская работа: - Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок» -Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница -Кислородно-витаминные коктейли — польза для детского организма. - Укрепляем иммунитет - Здоровье всему голова. Лук от семи недуг - Правильное питание - Игры для здоровья - Аллергический ринит - Профилактика ОКИ	 сентябрь октябрь ноябрь деабрь январь февраль март апрель май	Медицинская сестра
Оформление информационно-справочных стендов	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
Создание и демонстрация видеоматериалов о текущих событиях детского сада	В течение года	Узкие специалисты
Привлечение к совместным выставкам, конкурсам, досугам, праздникам	В течение года	воспитатели
Индивидуальное собеседование по результатам диагностики	Октябрь.-апрель	воспитатели
Беседы, использование буклетов о детском травматизме.	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания		
1 младшая группа		

1. «Первый раз в детский сад»	сентябрь	Лунина Е.Ю.
2. "Кризис 3-х лет"	январь	
3. "Наши дети повзрослели"	май	
2 младшая группа		
1. "Совместная подготовка к учебному году 2025-2026 году"	сентябрь	Степанова АЮ.
2. "Скоро-скоро новый год"	январь	
3. "Чему мы научились год"	май	
Средняя группа		
1. « Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед?»	сентябрь	Потапова О.Е.
2. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	январь	
3. «Здравствуй лето!»	май	
Старшая группа		
1 Задачи воспитания детей 5 – 6 лет. «О здоровье всерьёз»	сентябрь	Водовских Н.И.
2.«Роль семьи в воспитании детей. В каждой семье свои традиции»	январь	
3. «Растить любознательных» Открытый просмотр по речевому и познавательному развитию. Игры по речевому развитию дома.	май	
Подготовительная к школе группа		
1. Родительское собрание «Год до школы»	сентябрь	Семенова Н.В.
2. «Нравственные ценности в семье и детском саду»	январь	
3. А ваш ребёнок готов к школе»	май	

8. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медицинская сестра
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медицинская сестра

6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Медицинская сестра, методист
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медицинская сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинская сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медицинская сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемость, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медицинский работник
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Медицинская сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинская сестра
20.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Медицинская сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медицинская сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Медицинская сестра

23.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Медицинская сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Медицинская сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медицинская сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за выдачей пищи	постоянно	Медицинская сестра, ст. воспитатель, методист
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинская сестра

4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Медицинская сестра, ст. воспитатель, методист
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медицинская сестра, ст. воспитатель, методист
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Медицинская сестра, ст. воспитатель, методист
IV.Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра
3.	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Ст. воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медицинская сестра
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинская сестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о	постоянно	Медицинская сестра

	случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медицинская сестра
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинская сестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медицинская сестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медицинская сестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медицинская сестра
8.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с «Личная гигиена»консультация	сентябрь	Медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО.	октябрь	Медицинская сестра
3.	Консультации: - «Правила безопасного поведения ребенка на улице, в доме, в детском саду»	октябрь	Медицинская сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинская сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	ноябрь	Медицинская сестра

	- проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе		
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медицинская сестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	январь	Медицинская сестра
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медицинская сестра
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медицинская сестра
10.	«Правила здоровых зубов»	март	Медицинская сестра
11.	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинская сестра
12.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медицинская сестра
13.	Основы правильного питания детей. Сервировкастола.	апрель	Медицинская сестра
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медицинская сестра
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинская сестра
с помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медицинская сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	октябрь, февраль	Медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинская сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медицинская сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медицинская сестра
2.	Памятка «Синяки и шишки»	октябрь	Медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинская сестра
4.	Консультация «Зачем нужны прививки» Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков	декабрь	Медицинская сестра

	у детей		
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	январь	Медицинская сестра
6.	Информационный лист: «Правильное питание»	февраль	Медицинская сестра
7.	Консультация «Если ребенок боится врачей»	март	Медицинская сестра
8.	Консультация «Микробы. Друзья или враги?»	апрель	Медицинская сестра
9.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	июль	Медицинская сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	август	Медицинская сестра

9. Взаимодействие с социумом

Сотрудничающая организация	Срок	Ответственный
ГБОУ СОШ №4	По плану совместных мероприятий	Старший воспитатель
ДЮСШ	В течение года	Старший воспитатель
Выставочный центр «Радуга»	В течение года	Старший воспитатель
ОП «Детская районная библиотека»	В течение года	Старший воспитатель
МБУК «Мфкц библиотека № 1»	В течение года	Старший воспитатель
ГБУ здравоохранения Самарской области Безенчукская центральная районная больница	В течение года	Медицинская сестра

10. Административно-хозяйственная работа

Намеченные мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение производственных совещаний	По плану	Методист
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности	По графику	Методист
Осмотры оборудования на территории ДОО на предмет нахождения их в исправном состоянии	В течение всего периода	Завхоз
Проверка условий безопасного пребывания	ежедневно	Методист, завхоз, сотрудники СП
Проведение учебно-тренировочной эвакуации	Сентябрь, декабрь, апрель	Методист, завхоз
Подготовка здания к зимним условиям	Август-сентябрь	Завхоз

Организация и проведение субботников по благоустройству территории СП	Апрель	Завхоз, сотрудники СП
Подготовка к приёмке СП к новому учебному году	Август	Методист, завхоз
Контроль за соблюдением норм и правил безопасности	По плану контроля	Методист, старший воспитатель, завхоз

11. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	**воспитатель**	**Помощник воспитателя**
Группа раннего возраста	Лунина Елизавета Юрьевна	Моор Елена Васильевна
Младшая	Степанова Анастасия Юрьевна	Цыгельникова Татьяна Викторовна
Средняя	Потапова Оксана Евгеньевна	Ершова Ольга Васильевна
Старшая	Водовских Наталья Ивановна	Ершова Наталья Александровна
Подготовительная	Семенова Наталья Викторовна	Багышова Камила Бейбана Кызы
Специалисты		
Музыкальный руководитель		Сёмина Наталья Николаевна
Медицинское обслуживание		
Медицинская сестра		Агеева Наталья Анатольевна

План работы
по осуществлению преемственности ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук и структурного подразделения «детский сад «Ручеёк»
на 2025– 2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	**Организационная работа**		
1.1	Сбор информации: составление списков детей, поступающих в 1 класс в 2025	март	Методист
1.2	Участие детей в торжественной линейке, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Экскурсия в школу с посещением класса, библиотеки, спортивного зала	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы
1.4	Утверждение плана совместной работы	Сентябрь	Старший воспитатель
2	**Методическая работа**		
2.1	Проведение малого педагогического совета «Подготовка детей к школе»	Октябрь	Старший воспитатель
2.2	Взаимное посещение уроков и занятий	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Консультации учителя для педагогов подготовительной к школе группы	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Консультация для воспитателей «Обучение первоклассников чтению, математике, грамоте»	Декабрь	Учителя
2.5	Мониторинг	Апрель	Педагоги СП
3	**Пропаганда педагогических знаний**		
3.1	Родительское собрание «Психологические и физиологические особенности детей седьмого года жизни. Охрана зрения, слуха, формирование правильной осанки»	Октябрь	Педагоги подготовительной группы
3.2	«На пороге школы»	Ноябрь	Педагоги подготовительной группы
3.3	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Февраль	Педагоги подготовительной группы
4	**Проведение совместных мероприятий**		
4.1	Посещение учителями ОД в подготовительной к школе группе	В течение года	Педагоги подготовительной группы
4.2	Выставка рисунка «Скоро в школу я иду»	Апрель	Учителя, педагоги СП
4.3	Выступление учащихся школы с	Май	Учителя, педагоги

	концертной программой		СП
4.4	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Ноябрь	Учителя, педагоги СП
4.5	Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Апрель	Учителя, педагоги СП
5	**Оздоровительный аспект**		
5.1	Мониторинг здоровья выпускников ДОО	Апрель	Медицинская сестра
5.2	Совместные спортивные праздники, развлечения	В течение года	Педагоги СП
6	**Работа с родителями**		
6.1	Родительские собрания	В течение года	Педагоги СП
6.2	Открытые просмотры ОД по ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте	В течение года	Педагоги СП
6.3	Тематические выставки «Развивающие игры»	Декабрь	Педагоги СП
7	**Подготовка воспитанников к обучению в школе**		
7.1	Развитие инициативы, творчества, коммуникативности	В течение года	Педагоги СП

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Форма проведения					
Месяц	**Праздники**	**Развлечения**	**События**	**Досуги**	**Возраст**
Сентябрь		День Знаний			Все возрастные группы
			День воспитателя и всех дошкольных работников		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Октябрь	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!»	Международный день музыки		Международ-ный день пожилых людей День отца в России	Все возрастные группы Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
Ноябрь		День народного единства День Государственного герба Российской Федерации	День Матери в России		Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
Декабрь	Новогодний праздник «Скоро, скоро Новый год!»				Все возрастные группы
Январь		Прощание с ёлочкой			Все возрастные группы
Февраль	День защитника Отечества «23февраля»				Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
Март	Праздник к 8-му марта «Самая красивая	Масленичные забавы		Всемирный день Театра	Все возрастные группы

	мамочка моя!»				
Апрель			«День Космонавтики»	Всемирный день Земли	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
Май	Выпускной праздник		Праздник День Победы		Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет) Подготовительные группы
Июнь	Международный день защиты детей		День России (12 июня)		Все возрастные группы Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Июль	«День Нептуна»		День семьи, любви и верности		Все возрастные группы Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
Август		«До свидания, лето!»	День Государственного флага Российской федерации		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)