

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол №1 от 29.08.25 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
 /Демидова Е.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 /Шеховцова Л.В.
Приказ № 450-од от 29.08.25 г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 5-9 классов

пгт Безенчук 2025

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

9. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение. ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

социальной практике и профессиональной ориентации.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

2. Содержание курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (*диалог этикетного характера*, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- *строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры* (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- *давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;*
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- *описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.*

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*
- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);*
- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать изученные слова;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*

Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух* и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*

- *различать коммуникативные типы предложений по их интонации;*

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;*

- *употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;*
- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:*

- *глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;*
- *имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;*
- *имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;*
- *наречия при помощи суффикса *-ly*;*
- *имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;*
- *числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;*

- *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;*

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;*

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;*
- *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*
- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;*
- *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.*

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перефраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

По программе изучения английского языка предусмотрено 102 часа в год (3 часа в неделю).

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья	Моя семья (7ч +1ч контрольная работа)	Модуль 2	12ч.
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 4	
		Мои друзья (4ч)	Модуль 1	
			Модуль 4	
2	Свободное время. Путешествия	Свободное время(11ч)	Модуль 2	17ч.
			Модуль 6	
			Модуль 7	
			Модуль 9	
		Путешествия (6ч)	Модуль 10	
3	Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровый образ жизни (8ч)	Модуль 6	13ч.
			Модуль 10	
		Спорт (5 ч)	Модуль 6	
			Модуль 10	
4	Школа	Школа (12ч)	Модуль 1	

			Модуль 10,7	12ч.
5	Выбор профессии	Выбор профессии (6ч)	Начальный модуль	6ч.
			Модуль 2	
			Модуль 6	
6	Окружающий мир	Природа. Экология(6ч)	Модуль 5	20ч.
		Погода (5ч)	Модуль 6	
			Модуль 7	
		Жизнь в городе и сельской местности (9ч)	Модуль3	
			Модуль 9	
7	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение. Климат(5ч)	Модуль 6	22ч.
			Модуль 10	
			Модуль 2	
			Модуль5	
			Модуль 7	
		Достопримечательности (5ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
		Культурные	Модуль 1	

		особенности(12ч)	Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 8	
			Модуль 6	
	Всего			102 ч.

6 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Моя семья. Мои друзья.	Моя семья (10ч)	Модуль 1	10 часов
			Модуль 2	
			Модуль 7	
2.	Свободное время. Путешествия.	Досуг и увлечения (11ч)	Модуль 2	15 часов
			Модуль 6	
			Модуль 10	
		Транспорт (4 ч)	Модуль 3	
3.	Здоровый образ жизни.	Режим труда и отдыха (2 ч)	Модуль 4	

	Спорт.	Спорт (2 ч)	Модуль 3	14 часов
			Модуль 4	
		Здоровое питание (10 ч)	Модуль 9	
4.	Школа	Школа (6 часов + 1 ч замена на контрольную работу №2)	Модуль 8	7 часов
			Модуль 10	
5.	Окружающий мир	Жизнь в городе (6 ч)	Модуль 3	18 часов
			Модуль 8	
		Жизнь в сельской местности (2 ч)	Модуль 7	
		Погода (2 ч)	Модуль 10	
		Проблемы экологии (8 ч)	Модуль 1	
			Модуль 5	
			Модуль 6	
			Модуль 8	

6.	Средства массовой информации	Телевидение (2 ч + 1 ч замена на контрольную работу №1)	Модуль 4	3 часа
7.	Страны изучаемого языка и родная страна	Родная страна (2 ч)	Модуль 1	35 часов
		Англоязычные страны (2 ч)	Модуль 1	
			Модуль 8	
		Достопримечательности (5 ч)	Модуль 2	
			Модуль 5	
			Модуль 10	
		Культурные особенности (23ч +1ч контрольная работа №2)	Модули 2- 7	
			Модуль 10	
			Модуль 5	
		Выдающиеся люди (2 ч)	Модуль 6	
	Итого:			102 часа

7 класс

№	Тема	Подтема	Раздел	кол-во
---	------	---------	--------	--------

			учебника	часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья (4ч)	Модуль 3	10 часов
			Модуль 5	
		Мои друзья (6ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
			Модуль 5	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время (11ч + 1ч контрольная работа №1)	Модуль 1	22 часа
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 7	
		Путешествие (10ч)	Модуль 1	
			Модуль 6	
3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни (12ч)	Модуль 1	18 часов
			Модуль 6	
			Модуль 9	
			Модуль 10	
		Спорт (6ч)	Модуль 3	
			Модуль 10	
			Модуль 8	
4.	Школа	Школа (6ч)	Модуль 5	6 часов
			Модуль 6	

5.	Окружающий мир	Природа (11ч)	Модуль 4	17 часов
			Модуль 5	
			Модуль 6	
		Проблемы экологии (5ч +1ч контрольная работа №2)	Модуль 1	
			Модуль 4	
			Модуль 5	
			Модуль 8	
6.	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение (8ч)	Модуль1-10	29 часов
		Культурные особенности (21ч)	Модуль1-10	
	Итого:			102 часа

8 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья	Модуль 1, 4, 8	14 часов
		Мои друзья	Модуль 1	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время	Модуль 2, 4	12+1 часов
		Путешествие + контрольная работа №1	Модуль 3, 6	

3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни	Модуль 2, 3	8 часов
		Спорт	Модуль 8	
4.	Школа	Школа	Модуль 3, 6, 7	12 часов
5.	Выбор профессии	Выбор профессии	Модуль 3, 7	6 часов
6.	Окружающий мир	Природа	Модуль 2,4, 5, 6	17 часов
		Проблемы экологии	Модуль 5,6, 8	
7.	Средства массовой информации	Средства массовой информации + контрольная работа №2	Модуль 7	10+1 часов
8.	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение	Модуль 1-8	21 часов
		Культурные особенности	Модуль 1-8	
	Итого:			102 часа

9 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья. Мои друзья	Семья	Модуль 2	9
2	Свободное время. Путешествия	Национальные	Модуль 1	

		праздники Свободное время Современные технологии Культура стран изучаемого языка	Модули 3-5	15 + 1 ч. (контрольная работа №1)ч.
3	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни Преодоление трудностей	Модули 7, 8	17ч.
4	Школа	Свободное время Современные технологии Культура стран изучаемого языка	Модули 3 - 5	7ч.
5	Выбор профессии	Преодоление трудностей	Модуль 8	3ч.

6	Окружающий мир	Семья Современные технологии Жизнь в городе Преодоление трудностей	Модули 2, 4, 6, 8	18 + 1ч. (контрольная работа)ч.
7	Средства массовой информации	Современные технологии	Модуль 4	6ч.
8	Страны изучаемого языка и родная страна		Модули 1 - 8	25ч.
	Всего			102 ч.

№	Тема	Дата	Стр
1. Национальные праздники (12ч)			
1.	Национальные праздники		10
2.	Национальные праздники		11
3.	Традиции и обычаи		14
4.	Традиции и обычаи		15
5.	Досуг и увлечения		16
6.	Досуг и увлечения		17
7.	Новый год в Шотландии		18-19
8.	Традиции и обычаи России		20
9.	Традиции и обычаи России		Sp. 3
10.	Национальные праздники Америки		21
11.	День Памяти в Великобритании		22-23
12.	Увлечения подростков		24
2. Семья (12ч)			
13.	Условия проживания		26
14.	Жизнь в космосе		27
15.	Обязанности в семье		28
16.	Обязанности в семье		29
17.	Режим дня		30
18.	Режим дня		31
19.	Жизнь в городе и сельской местности		32
20.	Жизнь в городе и сельской местности		33
21.	Жизнь в сельской местности		34-35
22.	Жизнь в сельской местности		36
23.	Достопримечательности Лондона		37, 40
24.	Проблемы экологии		38
3. Свободное время (13 часов)			
25.	Мифы и легенды		42
26.	Мифы и легенды		43
27.	Мечты		44
28.	Мечты		45
29.	Виды отдыха		46
30.	Виды отдыха		47
31.	Посещение музея, выставки		48-49
32.	Забавные истории		50
33.	Забавные истории		51
34.	Достопримечательности Британии		52-53
35.	Направления живописи		54-55
36.	Легенды и сказания русского народа		Sp.5, 56
37.	Контрольная работа №1		
4. Современные технологии (13 уроков)			

38.	Современные роботы		58
39.	Современные роботы		59
40.	Компьютеры		60
41.	Компьютеры		61
42.	Планы на будущее		62
43.	Планы на будущее		63
44.	Интернет		64
46.	Интернет		65
47.	Средства массовой информации		66-67
48.	Гаджеты в нашей жизни		68-69
49.	Гаджеты: за и против		70-71
50.	Гаджеты: за и против		72
51.	Робототехнология		Sp.6
5. Культура стран изучаемого языка (13 уроков)			
52.	Виды искусства		74
53.	Виды искусства		75
54.	Мои предпочтения в музыке		76
55.	Мои предпочтения в музыке		77
56.	Классическая музыка		78
57.	Классическая музыка		79
58.	Фильмы		80-81
59.	Рецензия на любимые фильмы, книги		82-83
60.	Рецензия на любимые фильмы, книги		82-83
60.	Шекспир – выдающийся писатель Великобритании		84-85
61.	Шекспир – выдающийся писатель Великобритании		84-85
62.	Театр в моей жизни		86-87
63.	Великие произведения искусства		88, Sp.7
6. Жизнь в городе (13 уроков)			
64.	Благотворительность		90
65.	Благотворительность		91
66.	Жизнь в городе		92
67.	Жизнь в городе		93
68.	Достопримечательности стран изучаемого языка		94
69.	Достопримечательности стран изучаемого языка		95
70.	Городские службы		96
71.	Городские службы		97
72.	Британский музей в Лондоне		98
73.	Британский музей в Лондоне		99
74.	Путешествие по Австралии		100-101
75.	Экотранспорт		102-104
76.	Контрольная работа №2		
7. Здоровый образ жизни (13 уроков)			
77.	Страхи и фобии		106
78.	Страхи и фобии		107
79.	Правила безопасности		108
80.	Правила безопасности		109

81.	Опасные ситуации		110
82.	Опасные ситуации		111
83.	Полезные и вредные привычки		112
84.	Полезные и вредные привычки		113
85.	Видеоигры: за и против		114
86.	Видеоигры: за и против		115
87.	Дикие животные США		116-117
88.	Занятия спортом		118
89.	Занятия спортом		119-120
8. Преодоление трудностей (13 уроков)			
90.	Преодоление трудностей		122
91.	Преодоление трудностей		123
92.	Экстремальные виды спорта		124
93.	Экстремальные виды спорта		125
94.	Визит к доктору		126
95.	Визит к доктору		127
96.	Оказание первой помощи		128
97.	Оказание первой помощи		129
98.	Волонтерское движение		130
99.	Волонтерское движение		131
100.	Выдающиеся личности стран изучаемого языка		132-133
101.	Глобальное потепление		134-135
102.	Глобальное потепление		136