

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общественная школа №4 п. г. т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области**

Рассмотрено
на педсовете
протокол № 1
от 29.08.2025 г _____

Согласовано
замдиректора по УВР
Демидова Е.Б. / _____ /

Утверждено
директор
Шеховцова Л.В. / _____ /

приказ №450-од, 29.08.2025

**Учебный план
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
начального общего образования
для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3
на 2025-2026 учебный год**

п.г.т. Безенчук, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с РАС способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с РАС составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. **Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3).**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – *обязательная часть*, включает: семь образовательных областей, представленных десятью

учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 5 или 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС по варианту 8.3 представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования обучающегося 1 класса
Вариант 8.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятель но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1
	Чтение	2	1	1
	Речевая практика	3	2	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	1	2
Технология	Технология	2	1	1
Итого		21	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого		21	10	11
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Формирование навыков коммуникации, алгоритма произвольного высказывания, развитие всех компонентов речи»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Формирование самовосприятия и принятие других, развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми»		1		1
Работа с дефектологом «Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, помощь в овладении АООП»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		1	1	
Внеурочная деятельность		4		

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Динамическая пауза	2		2
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
Разговоры о важном	1		1
Разговор о правильном питании	1		1
Итого			
ВСЕГО к финансированию	31	13	18