

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общественная школа №4 п. г. т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области**

Рассмотрено
на педсовете
протокол № 1
от 29.08.2025 г _____

Согласовано
замдиректора по УВР
Демидова Е.Б. /_____/

Утверждено
директор
Шеховцова Л.В./_____/

приказ №450-од, 29.08.2025

**Учебный план
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

п.г.т. Безенчук, 2025 г

Пояснительная записка

Учебный план на 2025-2026 учебный год для обучающихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
6. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Основополагающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана, он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей

обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе в 6 и 9 классе - 15 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с учителем – дефектологом.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.,

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут.

Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 34 недели, учебная неделя - 5-дневная, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год.

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	27.10.2025г	04.11.2025г.	9
Зимние каникулы	29.12.2025г	09.01.2026г.	12

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	14.02.2026г	22.02.2026г.	9
Весенние каникулы	28.03.2026г	05.04.2026г.	9
Летние каникулы	26.05.2026г	31.08.2026г.	Не менее 8 недель

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психофизическим развитием.

Индивидуальный учебный план обучающейся класса б по адаптированной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятель но
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2. Математика	Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	-
	Домоводство	5	2	3
	Окружающий социальный мир	2	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	2	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
6.Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого:		24	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого:		24	12	12
Коррекционно-развивающая область			Индивид. работа	Групп. работа
Занятия с дефектологом «Помощь в овладении АООП, общее развитие познавательной деятельности»		1	1	
Занятия с логопедом «Формирование подражательной речевой деятельности»		1		1
Занятия с психологом «Консультирование родителей по вопросам развития ребенка, консультирование учителей по учету в образовательном процессе специфики нарушений ребенка»		2		2
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	-
Внеурочная деятельность		30		
Коммуникативная деятельность				

Разговоры о важном	1	-	1
Итого	31		16
ВСЕГО к финансированию		15	

Индивидуальный учебный план
обучающегося класса 9
по адаптированной образовательной программе общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятель но
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2. Математика	Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	-	-	-
	Домоводство	5	2	3
	Окружающий социальный мир	3	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	-	-	-
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
6.Технология	Труд (технология)	5	3	2
Итого:		24	11	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого:		24	11	13
Коррекционно-развивающая область			Индивид. работа	Групп. работа
Занятия с дефектологом «Формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий»		2	-	2
Занятия с логопедом «Развитие понимание обращенной речи, накопление и активизация словаря»		2	2	
Занятия с психологом «Формирование элементарного взаимодействия со взрослыми»		2	-	2
Внеурочная деятельность		30		
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1	1	-
Россия-мои горизонты		1	1	-
Итого		32		17
ВСЕГО к финансированию			15	

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю
«_____» _____ 20_____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося