

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общественная школа №4 п. г. т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области**

Рассмотрено
на педсовете
протокол № 1
от 29.08.2025 г _____

Согласовано
замдиректора по УВР
Демидова Е.Б. /_____/

Утверждено
директор
Шеховцова Л.В./_____/

приказ №450-од, 29.08.2025

**Учебный план ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) *(Вариант 1)*
на 2025-2026 учебный год**

п.г.т. Безенчук 2025 г.

1. Пояснительная записка

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО(ИН));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, федеральных адаптированных образовательных программ»; касающиеся
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, реализующая ФГОС УО (ИН) Вариант 1.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. **Внеурочная деятельность** ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
Дефектологические занятия		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							

1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебных предметов в форме диагностических мероприятий, в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». Оценка знаний осуществляется по системе «освоил» или «не освоил».

Индивидуальный учебный план
на 2025-2026 уч. год
обучающегося 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятель но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Итого		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого			10	
Коррекционно-развивающая область		6	Индивид. работа	Групп. работа
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1		1
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		1	1	
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого				
ВСЕГО к финансированию			13	

Индивидуальный учебный план
на 2025-2026 уч. год
обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самост-но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2

Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Итого		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого			10	
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		1,5	1	0,5
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, развитие формирование коммуникативных и социальных навыков»		1		1
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		1,5	1	0,5
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого				
ВСЕГО к финансированию			13	

Индивидуальный учебный план

на 2025-2026 уч. год

обучающегося 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятель но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Итого		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого		23	10	13

Коррекционно-развивающая область	6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушения письма и чтения»»	2	1	1
Психокоррекционные занятия «Развитие произвольной регуляции действия и поведения, формирование коммуникативных и социальных навыков»	1		1
Работа с дефектологом «Развитие слухового и слухозрительного восприятия речи, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	1	1	
Внеурочная деятельность	4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Подвижные игры	2		2
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
Разговоры о важном	1		1
Уроки безопасности	1		1
Итого			
ВСЕГО к финансированию	33	13	20

**Индивидуальный учебный план
на 2025-2026 уч. год
обучающегося 6 класса_**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	2	1	1
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	2	4
Итого:		28	12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Проектная деятельность		2	-	2
Итого:		30	12	18
Коррекционно-развивающая область		6	Индивид. Работа	Групп. Работа
Логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной мотивации»		1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материал, восполнение пробелов предшествующего обучения»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
ШСК Волейбол		1		1

Художественно-эстетическое направление			
Театральная студия	1		1
Коммуникативная деятельность			
Разговоры о важном	1		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	1		1
Итого	40		25
ВСЕГО к финансированию		15	

Индивидуальный учебный план

на 2025-2026 уч. год
обучающегося 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самост-но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	1	-
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	1	1
Человек и общество	География	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Трудовая подготовка	Труд (Технология)	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Итого:		29	13	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Проектная деятельность		1	-	1
Итого:		30	13	17
Коррекционно-развивающая область		6	Индивид. работа	Групп. работа
Логопедические занятия «Коррекция нарушения письменной речи»		1,5		1,5
Психокоррекционные занятия «Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие адаптивных форм поведения»		1,5		1,5
Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности и базовых учебных действий»		1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		4		
Коммуникативная деятельность				
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни		3		3
Разговоры о важном		1		1
Итого:		40		25
ВСЕГО к финансированию			15	