



Утверждаю

Директор  Шеховцова Л.В.

« 02 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Томашевская И.В.,

учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Учитель – учитель
ФИО, должность наставника	Томашевская Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы: - стаж наставнической деятельности: - информация об аттестации: профессиональные достижения:	25 лет Высшая, 24.12.2020 Почетная грамота главы м. р. Безенчукский Самарской области
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Портнова Анастасия Вячеславовна, учитель истории и обществознания, 1 год
Цель программы	Профессиональное становление молодого педагога
Задачи программы	- Вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя истории и обществознания; - Развивать профессиональные навыки молодого педагога без опыта работы; - Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога; - Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации программы	02 сентября 2024 – 31 мая 2025
Ожидаемые результаты программы	- Приобретение педагогического опыта молодым специалистом; - Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе современного урока; - Профессиональное самоопределение и развитие потенциала молодого педагога.
Форма мониторинга результативности	- Беседа, анкетирование

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога	Собеседование	Сентябрь 2024	Очный	Составление индивидуального плана развития
Беседа для уточнения направлений профессионального развития	Собеседование	Октябрь 2024	Очный	
Выявление и разработка мер по преодолению профессиональных трудностей.	Собеседование	В течение периода	Очный	
Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.	Составить план самообразования Выбор литературы. Работа с литературой. Изучение передового опыта по теме. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам четверти, полугодия, года	В течение периода	Очный	Диагностика затруднений (проблем) молодого педагога: собеседование с учителем; анализ – уроков; – журналов; – поурочного планирования.
Планирование деятельности педагога: - изучение нормативных документов (ФГОС НОО, СОО); - знакомство с УМК, рабочей программой; - изучение методики построения и организации результативного учебного процесса; - составление технологической карты урока; - изучение норм оценивания и требований к выставлению отметок; - организация внеурочной деятельности;	Изучение нормативных документов, методических требований к уроку, норм оценивания, консультирование. Организованное посещение, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий опытных педагогов и наставника.	В течение периода	Очный	Способность молодого педагога ориентироваться в нормативных документах

- оформление документации.				
Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся ООО, СОО	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	В течение периода	Очный	Умение молодого педагога учитывать психологические особенности обучающихся в работе
Привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.	Разработка рабочих программ по истории и обществознанию программ элективных курсов и кружков по предмету.	Сентябрь 2024	Очный	Содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям.
Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.	Посещение уроков молодого педагога	В течение периода	Очный	Анализ посещенных уроков, наблюдение за методикой преподавания
Помощь в составлении поурочных планов	Изучение структуры урока, задач и целей уроков	В течение периода	Очный	Самостоятельное составление целей и задач
Анализ типов и структуры урока с учетом деятельностного подхода	Беседа-практикум, помощь в планировании урока	В течение периода	Очный	Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока
Изучение успешных практик, освоение современных образовательных технологий	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.	В течение периода	Очный	
Проектная деятельность	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	В течение периода	Очный	Компетентность молодого педагога в организации проектной деятельности и определении основных направлений работы
Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Декабрь 2024	Очный	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных

				решений. Разработка сценария мероприятия
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение периода	Очный	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированным и и неуспевающими учащимися
Обеспечение условий профессионального роста учителя.	Организация внеклассной работы по предмету: Декада истории и обществознания; Участие в конкурсах, выставках и олимпиадах; Проведение открытых уроков. Проведение открытых внеклассных мероприятий.	В течение периода	Очный	Оказание практической помощи в повышении уровня методической подготовленност и педагога Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности молодого педагога с учителями школы, Оказание психолого – педагогической поддержки.
Формирование эффективного поведения педагога в различных ситуациях общения с обучающимися, коллегами, родителями.	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры поведения	В течение периода	Очный	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
Участие молодого педагога в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	Помощь в подготовке к участию в мероприятии	В течение периода	Очный	Результат участия
Подведение итогов работы за год. Анализ работы, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование с молодым специалистом по итомам года. Составление аналитической справки о результатах работы	Май 2025	Очный	Планирование дальнейшей работы