

Принята:

педагогическим советом

протокол № 5

от « 25 » 08 2024 г.

Утверждаю:

директор

ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук

приказ № 1190/2

от « 29 » августа 2024 г.

Л.В.Шеховцова

Сетка занятий

структурного подразделения «детский сад «Ручеёк» на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели проведения организованной образовательной деятельности	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	<p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.30 – 9.40</p> <p>9.50 – 10.000</p> <p>Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность)</p> <p>15.50 – 16.00</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Художественно- эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства)</p> <p>9.30 – 9.50</p>	<p>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p> <p>9.30 – 9.55</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.20 – 10.45</p>

Принята:

педагогическим советом

протокол № _____

от «__» _____ 2024 г.

Утверждаю:

директор

ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук

приказ № _____

от «__» _____ 2024 г.

_____ Л.В.Шеховцова

Сетка занятий

структурного подразделения «детский сад «Ручеёк» на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели проведения организованной образовательной деятельности	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	<p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.30 – 9.40</p> <p>9.50 – 10.00</p> <p>Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность)</p> <p>15.50 – 16.00</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства)</p> <p>9.30 – 9.50</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p> <p>9.30 – 9.55</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.20 – 10.45</p>

				(на прогулке)	
Вторник	<p>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)</p> <p>9.30 – 9.40</p> <p>9.50 – 10.000</p> <p>Двигательная активность</p> <p>16.00 – 16.10</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с сверстниками, развитие речи)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с, взрослыми и сверстниками, развитие речи)</p> <p>9.30 – 9.50</p>	<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие речи)</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>9.30 – 9.55</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) Музыка</p> <p>9.40 - 10.10</p>
Среда	<p>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)</p> <p>9.30 – 9.40</p> <p>9.50 – 10.000</p> <p>Двигательная активность</p> <p>15.50 – 16.00</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.20 – 9.35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства)</p> <p>8.55 – 9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>8.50 – 9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание</p>	<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие речи)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная</p>

			элементарных математических представлений) 9.30 – 9.50	произведений музыкального искусства) Музыка 9.25 – 9.50	деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 10.10 – 10.40
Четверг	Экспериментирование с материалами (рисование) 9.30 – 9.40 9.50 – 10.000 Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность) 16.00 – 16.10	Художественно- эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30 – 9.55	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.40 – 10.10 Конструирование 10.10 – 10.40
Пятница	Двигательная активность 9.30 – 9.40 9.50 – 10.000 Экспериментирование с материалами (лепка, конструирование)	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.25 – 9.40	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30 – 9.50	Художественно- эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.20	Познавательно- исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 Двигательная

	15.40 – 15.50 16.00 – 16.10			Конструирование 9.35 – 9.55	деятельность (на прогулке)
Вторая половина дня		Конструирование Среда 16.00 – 16.15	Конструирование Вторник 16.00 – 16.20		
Итого:	87 мин (10 занятий) 18 мин	150 мин (10 занятий) 30 мин	200 мин (10 занятий) 40 мин	225 мин (12 занятий) 45 мин	450 мин (13 занятий) 90 мин
	Обязательная часть программы не менее 60% и формируемая СП не более 40%				
	60%/40% не менее 6 мин. / не более 4 мин.	60%/40% не менее 9 мин / не более 6 мин.	60%/40% не менее 12 мин. / не более 8 мин.	60%/40% не менее 13,5 мин / не более 9 мин	60%/40% не менее 18 мин. / не более 12 мин.
	Обязательная часть программы не менее 60% и формируемая СП не более 40% (в неделю)				
	6 мин. / 4 мин.	18 мин. / 12 мин.	24 мин. / 16 мин.	27 мин. / 18 мин.	54 мин. / 36 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<u>Студия «Весёлые мажоретки»</u>				Понедельник 16.10 – 16.35	Четверг 16.15 – 16. 45
«Мои гениальные малыши» Художественно-эстетическое развитие			Водовских Н.И. Четверг 16.00 – 16.20		
Занимательное конструирование		Потапова О.Е. Вторник 16.00 – 16.15			

«Волшебный мир конструирования»				Семенова Н.В. Четверг 16.00 – 16.25	
«Чудеса конструирования»					Вельц Т.М. Среда 16.00 – 16.30