

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук, муниципального района
Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Ручеек»

Принят

педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Согласовано:

С советом родителей
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Е.В.Кузнецова
Пр. № 260 от «30» 08 2024 г.



Годовой план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук,
муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Ручеек»

на 2024 – 2025 учебный год

п.г.т. Безенчук
Самарская область

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

Краткая информационная справка

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»
Режим работы СП	Пятидневная рабочая неделя в режиме неполного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
Управляющая система	Методист – Степанова Светлана Владимировна Старший воспитатель – Ваганова Татьяна Александровна Медсестра – Винник Наиля Искандеровна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 Адрес электронной почты: rucheekebez@yandex.ru Контактный телефон: 8- (846 76) 2-10-95
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОО	Количество мест и воспитанников: 140 Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 140 детей Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста дети с 3 до 4 лет - младшая группа дети с 4 до 5 лет - средняя группа дети с 5 до 6 лет - старшая группа дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, игровая площадка; спортивный, тренажёрный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Дошкольная образовательная организация детский сад «Ручеёк» - отдельно стоящее типовое здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детский сад «Тополёк», школа-сад «Гармония», ГБОУ СОШ № 4.

Участок озеленен, имеются прогулочные и игровая площадки. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, домиками, лавочками, малыми физкультурными комплексами. Игровая площадка оборудована спортивным и игровым оборудованием, имеющим сертификаты качества.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в СП. В СП создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №4, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. В СП функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, списочный состав воспитанников – 140.

Группа	Возраст детей	Численность детей
Первая младшая	2 – 3 года	25
Вторая младшая	3 – 4 года	26
Средняя	4 – 5 лет	27
Старшая	5 – 6 лет	31
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	31

Анализ административно-хозяйственной деятельности СП детский сад «Ручеёк»

за 2023 - 2024 учебный год

Решены определённые проблемы в 2023 - 2024 учебном году.

В апреле 2023 года детский сад закрыт на капитальный ремонт.

С помощью родителей провели оснащение прогулочных участков, разместив малые архитектурные формы.

С целью решения задач освоения программного материала приобретена методическая литература, демонстрационный и наглядный материал, индивидуальные рабочие тетради к ООП ДО СП д/с «Ручеёк».

Приобретена фотоаппаратура.

В 2024 – 2025 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

приобретение методического обеспечения в соответствии с ООП ДО;

приобретение игр и игрушек;
приобретение интерактивной доски или стола.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Организация работы по безопасности воспитанников в ДОО проводится по составленному плану, систематически проводились учебные эвакуации воспитанников СП, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай, правила дорожного движения», «Наш друг светофор», «По улицам, по улицам не ходят просто так» и др. В методическом кабинете была представлена методическая литература по безопасности дорожного движения и правил пожарной безопасности. В соответствии с сезоном проводятся «Недели безопасности дорожного движения», «Неделя пожарной безопасности», с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям предлагались памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Проводились консультации, индивидуальные беседы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице. В соответствии с планом работы с воспитанниками проводилась «Неделя безопасности», на которой подводятся итоги, практические занятия по усвоению детьми полученных в течение недели знаний. Особое внимание на протяжении года уделялось выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

В группах обеспечивается питьевой и тепловой режимы. Выполняются предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Мероприятия санитарно-эпидемиологического комплекса и противопожарного режима в 2023-2024 учебном году в целом выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Проведены консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа ДОО в целях выполнения санитарных требований	сентябрь	медсестра
1	Организация процесса питания в группах. Выполнение норм питания детей.	сентябрь	медсестра
2	Организация питания, сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков	октябрь	медсестра старший воспитатель
3	Санитарно-эпидемиологический режим в группах	ноябрь	медсестра
4	Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	декабрь	медсестра
5	Предупреждение травматизма.	апрель	методист

6	Организационные и профилактические мероприятия в эпидемический период.	март, апрель, май	методист, медицинская сестра
7.	Профилактика и предупреждение терроризма	сентябрь, декабрь, апрель	методист

Анализ кадрового состава

- всего пед.работников – 8 чел., из них имеют:
- 1 кв.категорию - 4 чел.
- высшую кв.категорию - 2 чел.
- соответствие занимаемой должности - 2 чел.
- аттестовано в 2023/2024 уч.г. всего – 2 чел., из них:
- на высшую кв. категорию – 1 чел.
- на 1 кв.категорию – 1 чел.



Анализ прохождения КПК

- полностью закрыли ИОЧ в 2022/2023 уч.г. - 1 чел.
- прошли только ВБ - 0 чел.
- прошли только ИБ - 0 чел.
- прошли КПК без ИОЧ - 2 чел.
- прошли КПК по ИОЧ и по ГЗ - 0 чел.
- всего прошли КПК – 3 чел.
- прошли переподготовку - 0 чел.



Анализ выполнения задач годового плана

Образовательная деятельность в СП детский сад «Ручеёк» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной СП в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г. С февраля по настоящее время педагогами изучаются нормативные документы по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. На основании ФОП ДО и ФГОС ДО разработана ООП ДО.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно - образовательном процессе СП:

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова

Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Фитнес-Данс Лечебно-профилактический танец СПб Издательство «Детство-Пресс» 2010

Сулим Е.В. Детский фитнес Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет, 5 – 7 лет ТЦ Сфера 2014

Фирилевы Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са – Фи – ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб Издательство «Детство-Пресс» 2020.

В.В.Бойко, О.В.Бережнова. Физическое развитие дошкольников. Образовательная программа «Малыши-крепыши». М. Издательский дом «Цветной мир», 2019

Основы физического воспитания в дошкольном детстве (Парциальная программа) под ред. И.А.Винер-Усмановой М., 2014

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. Научный руководитель И.А.Лыкова. Под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. М Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду ТЦ Сфера , 2010

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду М., Цветной мир, 2016.

Савельева Н.М. Гениальные малыши Программа дополнительного образования детство – Пресс, 2014

Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста Детство – Пресс, 2014

ДОО имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Целью образовательного процесса СП является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства: формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

создание условий для развития индивидуальности;

обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач занятия в СП проводятся согласно учебному плану:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность - лепка, рисование, аппликация; музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Коллектив работает над разработкой методических и практических материалов.

Цель: Создание благоприятных условий в СП в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году при составлении годовых задач было обращено особое внимание на:

- формирование у воспитанников духовно-нравственных и патриотических норм и правил;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни.

И решение задач:

1. Создание оптимальных условий для работы по физическому и здоровьесформирующему образованию

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности.

2. Оптимизация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию детей, формирование активной социальной позиции.

3. Создание условий для решения программных воспитательных, образовательных, развивающих задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Внедрение в систему работы средств ранней профориентации с целью успешной социализации дошкольников

5. Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

6. Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО.

Методическая работа с кадрами строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов СП осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Решая задачу повышения уровня ИКТ компетентности и знаний цифровых образовательных технологий проводились консультации, участие педагогов в вебинарах. Достаточно эффективно используется педагогами формы онлайн работы с родителями. В силу занятости родителей в течение года достаточно широко использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями: даются рекомендации, консультации, обсуждаются актуальные вопросы. Данная

задача не может решиться в полном объёме, ввиду несовершенной материально-технической базы: отсутствие высокоскоростного интернета и технических средств работы с детьми.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности СП. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами, реализуемыми педагогами являются:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги, медсестра работают в тесном контакте, осуществляя различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на специальных занятиях. На них педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. Большая работа на протяжении года проводилась по повышению физических качеств детей за счёт использования различной атрибутики и оборудования. Педагогами детского сада отработана система нетрадиционных подходов к физическому воспитанию детей. Это – эвритмическая гимнастика, фитбол-гимнастика, стретчинг-гимнастика, танцевальная игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе», степ-гимнастика, логоритмика. Достижению задач физического развития способствует и проводимая, как часть занятия – работа на тренажёрах. Данная целенаправленная работа позволила сформировать физические качества детей на достаточно высоком уровне и значительно повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Имеющийся опыт физкультурно-оздоровительной работы позволил детскому саду в течение учебного года провести и принять участие физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Окружные творческие объединения по направлению «Физическое развитие»

«Использование нетрадиционных форм физкультурных занятий в образовательном процессе ДОО» (октябрь 2023)

«Игры и квесты как средство развития физических качеств дошкольников» (январь 2024)

«Реализация темы «Космос» в образовательной области «Физическое развитие» (апрель 2024)

В феврале при поддержке родителей и юнармейцев ГБОУ СОШ №4 проведена военно – спортивная игра «Зарница»

5 апреля традиционно в детском саду проведён шашечный турнир «Юный шашист», в котором приняли участие воспитанники старшей и подготовительной групп.

В апреле проведён, уже ставший традиционным, спортивный праздник «Загадочный мир космоса».

Для реализации задачи - оптимизации эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путём использования современных здоровьесберегающих технологий, которая стала традиционной для нашего СП, была проведена большая методическая работа: педагогические советы, семинары, консультации, открытые показы, проведение окружных и районных творческих объединений с целью ознакомления с опытом работы. Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы», «Анализ заболеваемости, пути снижения (сентябрь - январь)», «Физическое и здоровьесформирующее образование дошкольников». Был проведён смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок, оборудованный нестандартным оборудованием, проведён конкурс спортивного оборудования к летнему оздоровительному периоду. Лучшим признан центр физического развития младшей группы (воспитатель Семенова Н.В.).

Одной из форм повышения качества работы являются открытые просмотры, в том числе и педагогами СП, физкультурно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий в рамках ОТМО (онлайн), в которых педагоги принимали активное участие и были ответственными за проведение ОМО по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Родители подготовительной группы были активными участниками физкультурно-оздоровительных мероприятий: участие в военно - спортивной игре «Зарница», празднике, посвящённый Дню защитника Отечества.

Оформлен стенд «Физкультурно – оздоровительная работа – путь к здоровью». В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физ. минутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, буклеты, агитирующие за здоровый образ жизни.

Перспектива: провести ремонт тренажёров, приобрести тренажёр «Гребля», приобрести резиновые мячи разных размеров. Необходимо продолжать расширять внедрять здоровьесберегающие технологии в систему работы педагогов, тем самым повышая значимость занятий физкультурой и спортом для детей дошкольного возраста и создания оптимальных условий для работы по здоровьесформирующему образованию. Вовлекать родителей в физкультурно-оздоровительную работу во всех возрастных группах, решая задачу формирования потребности в здоровом образе жизни.

В ходе подготовки к 2023 – 2024 учебному году творческой группой была переработана рабочая Программа воспитания, которая реализовывалась в течение учебного года. Содержание Программы реализовывалось во всех образовательных областях ФГОС ДО. Педагогами проводились мероприятия календарного плана воспитательной работы. В основном все запланированные мероприятия выполнены. На протяжении всего учебного года педагогами уделялось должное внимание духовно-нравственному, патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему направлениям. Интересными и содержательными были мероприятия: «В день единства будем рядом» (музыкальный салон), «Руки милой мамы» (образовательное событие

к Дню матери), «Акция «Георгиевская ленточка». На протяжении года в старшей группе реализовывалась программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В., что способствовало выполнению рабочей Программы воспитания и реализации регионального компонента. Данная работа реализовывалась в том числе, и с помощью проектной деятельности.

Проектная деятельность представляет собой особый вид взаимодействия ребёнка и взрослого и строится на следующих принципах:

- Проектная деятельность начинается тогда, когда прямое действие оказывается невозможным
- Проектная деятельность, в отличие от продуктивной, предполагает движение ребёнка в пространстве возможного.
- Проектная деятельность опирается на субъективность ребёнка, то есть на выражение его инициативы, проявление самостоятельной активности.
- Проектная деятельность предполагает не просто реализацию идеи ребёнка, но и реализацию его смыслов.
- Проектная деятельность имеет адресный характер.

Достаточно эффективно использовали педагоги и проектную деятельность с целью реализации задач, как годового плана, так и ООП ДО И рабочей Программы воспитания. Всеми педагогами реализовались краткосрочные проекты «День матери», «Волшебный мир космоса», «Мы помним, мы гордимся», «Быть здоровым я хочу», «Детский сад «Ручеёк» - территория здоровья» и др. Вместе с тем, проектная деятельность не используется педагогами в полной мере. Создание музейной экспозиции «Мир часов» позволит вовлечь в проектную деятельность всех педагогов детского сада.

Рекомендации: применять метод проектов в работе с дошкольниками более активно.

На протяжении учебного года решалась задача формирования у детей предпосылок к готовности изучения технических наук. Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии, когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребёнка к ИКТ-технологиям. Учитывая всё это, продолжилась работа по организации образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Именно поэтому в старшей и подготовительной группах детского сада дети вместе с педагогами реализовывали программы дополнительного образования: «ТИКО» моделирование изучали воспитанники старшей группы с Карташовой Л.Ю., в подготовительной – внедрялась в работу STEM – технология. Результаты работы педагоги обсуждали на итоговом педагогическом совете «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к готовности изучения технических наук» – из опыта апробации парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Достаточно успешно обозначенная задача решалась воспитателями подготовительной группы Потаповой О.Е. Итогом целенаправленной, достаточно эффективной работы стало участие в Чемпионате «Будущие профессионалы 5+». Дети познакомились с новой профессией – архитектурный дизайнер. Команда воспитанников детского сада заняла 2 место в окружном этапе данного конкурса, приняв участие в региональном этапе.. Приняли участие педагоги с детьми и в окружном конкурсе робототехнических соревнований «ИКаРёнок». В учебном году данный конкурс проведён с младшими дошкольниками «ИКаРёнок с пелёнок» (воспитатель Семёнова Н.В.) Педагогами младших групп достаточно эффективно

использовались Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Кубики Никитина. Обучение дошкольников техническим наукам достаточно актуальная задача на сегодняшний день, поэтому необходимо продолжать работу. Определённый опыт работы в данном направлении был представлен на ОМО по итогам августовской конференции работников образования (октябрь). Тема выступления руководителя СП «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»

Рекомендации: продолжить работу по подготовке детей к изучению технических наук, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом детей. Вовлекать педагогов групп детей среднего дошкольного возраста к формированию навыков инженерного мышления дошкольников.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования, радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса детского сада меняется и отношение к уровню профессионального становления педагогов СП. На решение этих задач и была нацелена работа в 2022 – 2023 учебном году.

Все педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в муниципальных, окружных и областных. Воспитатели представляли свой опыт работы на окружных методических объединениях:

Педагоги детского сада заинтересованы в хороших результатах, имеют высокий уровень профессиональной компетентности, чётко представляют необходимость конкретных изменений в работе детского сада. Педагогам свойственен консерватизм мышления, они видят необходимость совершенствования системы образования в детском саду. Вместе с тем, перед педагогами обозначены вопросы внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО в систему работы детского сада с 1 сентября 2023 года..

Вывод: Результаты анализа профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, что в целом, произошёл профессиональный рост. Педагогами систематически повышалась профессиональная квалификация через курсовую подготовку, самообразование. Педагоги гораздо активнее стали выступать с обобщением и распространением педагогического опыта.

Рекомендации: Вовлекать педагогов в деятельность творческих групп различной направленности. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку, участие в районных, окружных и областных методических мероприятиях. Включить в годовой план проведение педсовета по профессиональной ориентации дошкольников (в том числе с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО). Основным направлением работы педагогов, как в летний период, так и в 2024 – 2025 учебном году, является обновление ООП ДО с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО и работа с учётом данных документов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Участие в конкурсах (наименование)	Результат
муниципальный				
1.	Потапова О.Е.	воспитатель	Районный онлайн фотоконкурс «Моя великая Россия», посвящённого Дню народного единства	Диплом победителя
2.	Сёмина Н.Н.	музыкальный руководитель	Районный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (Смирнова Полина)	Диплом III степени
3.	Сёмина Н.Н., Потапова О.Е.	музыкальный руководитель воспитатель	Районный этап конкурса детских и молодёжных театральных коллективов «Театральный портал» Номинация: «Музыкальный театр». Возрастная группа: 5-6 лет	Диплом лауреата II степени
окружной				
1.	Потапова О.Е.	воспитатель	1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Архитектурный дизайн» октябрь 2023	2 место (округ) Сертификат регион
региональный				
1.	Потапова О.Е.	воспитатель	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+». Номинация «Архитектурный дизайн»	Диплом участника
всероссийский				
1.	Семенова Н.В.	воспитатель	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пелёнок» (Краснобродько Дарина, Гурылёва Ксения)	Сертификат участника
2.	Потапова О.Е.	воспитатель	X олимпиада для дошкольных учреждений «Призвание учить»	

Наставничество в ДОО

В прошедшем учебном году в ДОО отсутствовали молодые специалисты, наставничество осуществлялось по запросам педагогов по заявленным темам.

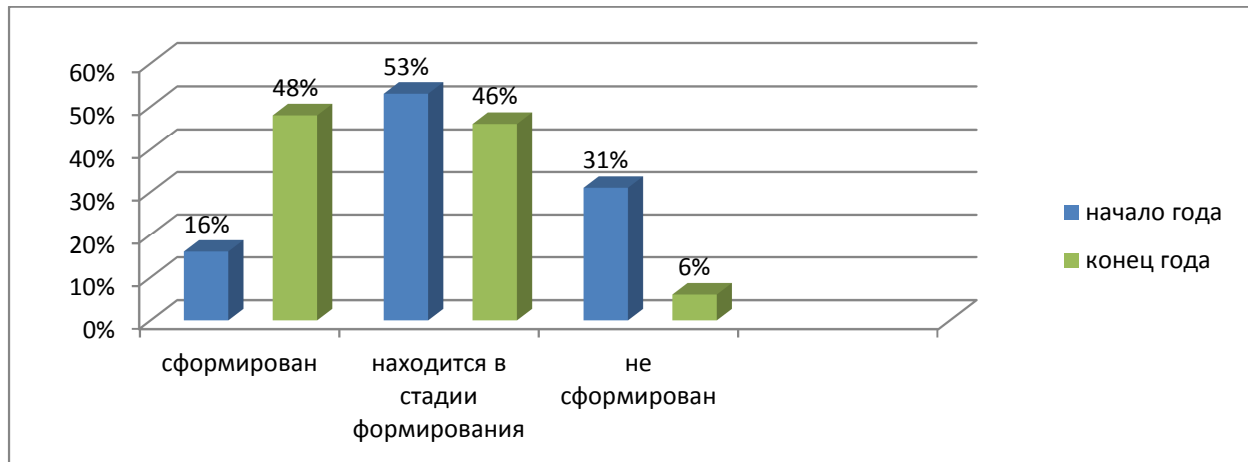
Публикации в СМИ

№	Наименование СМИ	Наименование публикации
1.	Вестник образования №1 январь 2024	«Дошкольникам о блокаде Ленинграда». Методист Степанова С.В.
2.	Вестник образования №2 февраль 2024	«Патриотическое воспитание дошкольников» Методист Степанова С.В.

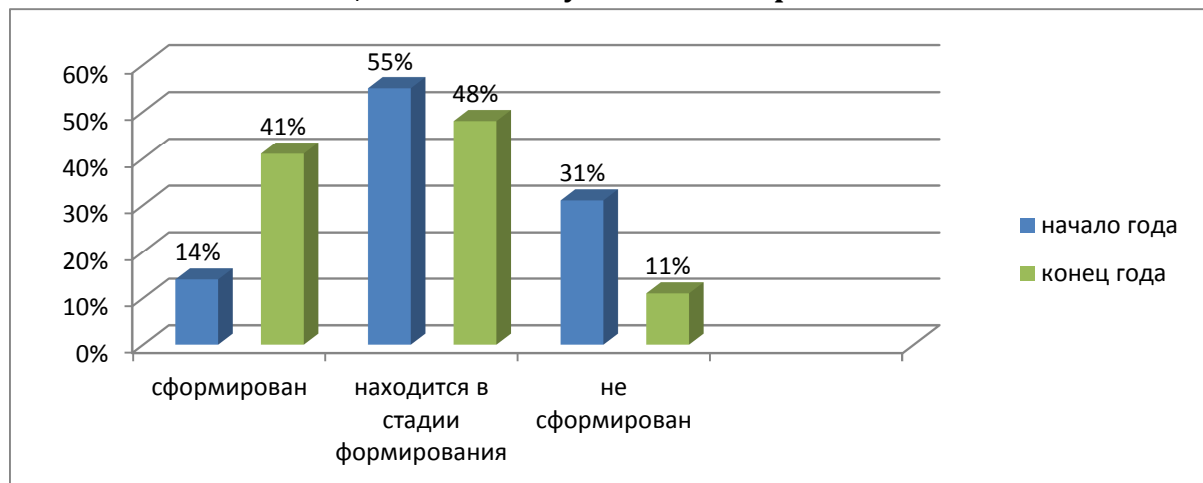
Анализ уровня освоения детьми программного материала

Анализ уровня усвоения детьми программного материала

Физическое развитие

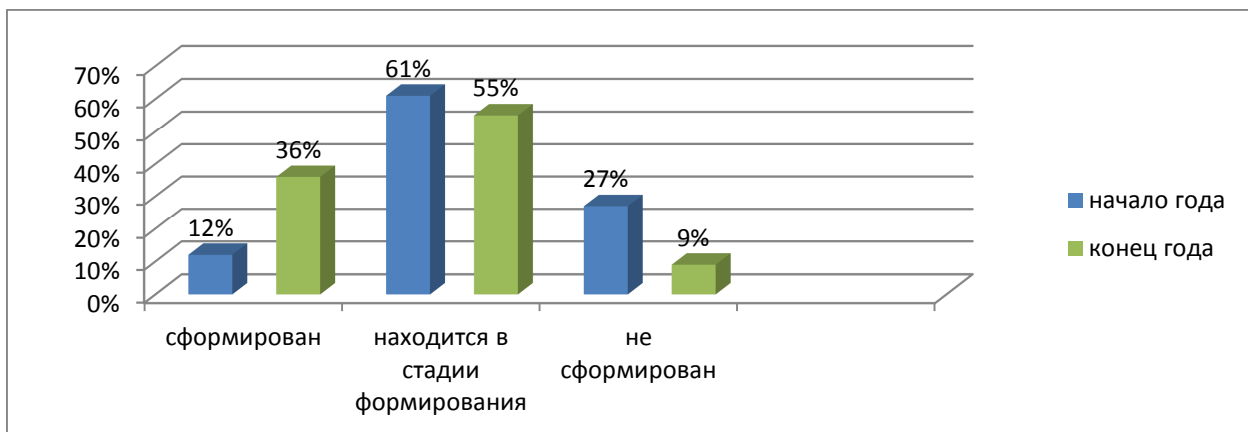


Социально-коммуникативное развитие



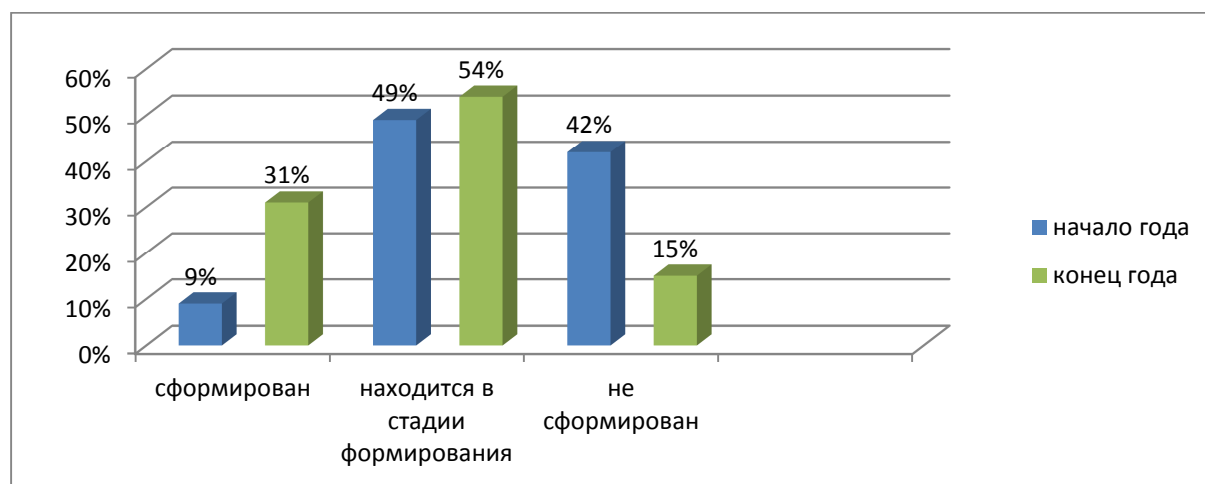
Познавательное развитие

Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы



Познавательное развитие

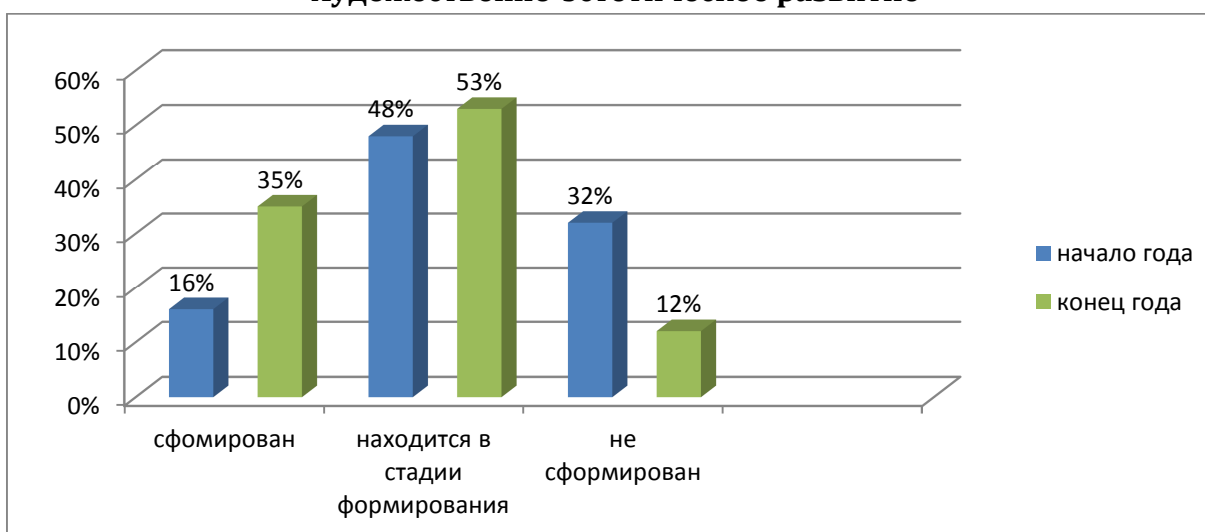
Формирование элементарных математических представлений



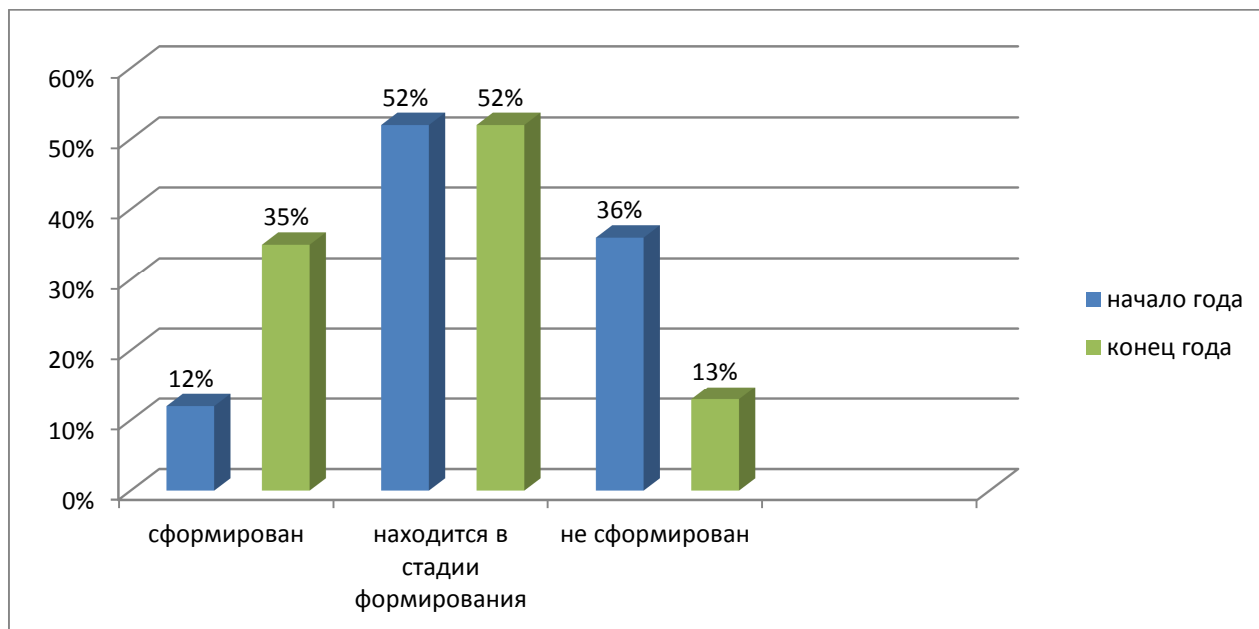
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Итоговый результат



Проведение мониторинга направлено на:

- изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации, и её корректировки в направлении совершенствования;
- своевременное выявление изменений в образовательной системе;
- прогнозирование процессов развития образовательной системы;
- получение информации об эффективности педагогических воздействий.

Вывод: изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику развития детей. Особой педагогической поддержки потребуются в новом учебном году в связи с внедрением в воспитательно-образовательный процесс работы по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо продолжать внедрять в практику работы интегрированный подход в решении программных задач. Использовать разнообразные формы образовательной деятельности (режимные моменты, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей), формы организации детей (индивидуальные, подгрупповые, групповые), виды деятельности и формы работы с детьми. Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование и участие не только в районных, но и в окружных методических мероприятиях, конкурсах. Требуется целенаправленная работа с педагогами по внедрению в систему работы ФОП ДО и ФГОС ДО.

Положительные изменения образовательной системы педагогов могут быть достигнуты, в том числе и за счёт целенаправленной работы по познавательно-исследовательской, технической и экспериментальной деятельности детей, внедрению новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, позволяющими повысить активность последних, в воспитательно-образовательном процессе ДОО. В том числе и за счёт внедрения в практику работы программы дополнительного образования по ранней профессиональной ориентации и программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса в СП определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОО по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОО строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно педагогами ДОО проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОО постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОО созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития. Хотя развивающая предметно-пространственная среда должна постоянно меняться. Но это пока не решается в полной мере, ввиду низкого материально-технического обеспечения.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОО оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует требованиям.

Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей и подготовительной групп, достаточно низкий словарный запас детей.

Работа в следующем году будет продолжена.

Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного

фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, спектаклей.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОО.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На протяжении всего года были использованы следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре (учебно-тренировочные, сюжетно-игровые и тематические занятия);
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- релаксационные паузы;
- физкультурно - оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, праздники, досуги, развлечения).

Во второй младшей группе в течение года осуществлялась работа по сохранению правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении; формирование у детей умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с сохранением перекрёстной координации движения рук и ног; закрепление умения ориентироваться в пространстве и выполнять построения: в колонну, шеренгу, круг; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе; развитие движений в ходе обучения разнообразным формам

двигательной активности; закрепляла навыки ползания, лазанья, действия с мячом (катание, бросание, ловля).

В средней группе продолжилось формирование у детей умений и навыков выполнения двигательных действий. В процессе занятий дети учились осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, приучала к выполнению действий по сигналу; продолжилось формирование у детей умения сохранять правильную осанку. Проходило обучение детей чёткому соблюдению интервалов во время передвижения, ориентировки в пространстве и нахождения своего места при перестроениях. Развитие физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; активность в играх с мячами, скакалками, обручами.

В старшей группе совершенствовались физические двигательные качества в разнообразных формах двигательной активности, развивались общая выносливость и ловкость, а также скоростно-силовых качеств. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов. Дети знакомились со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. Осуществлялось развитие у детей самостоятельности, творчества.

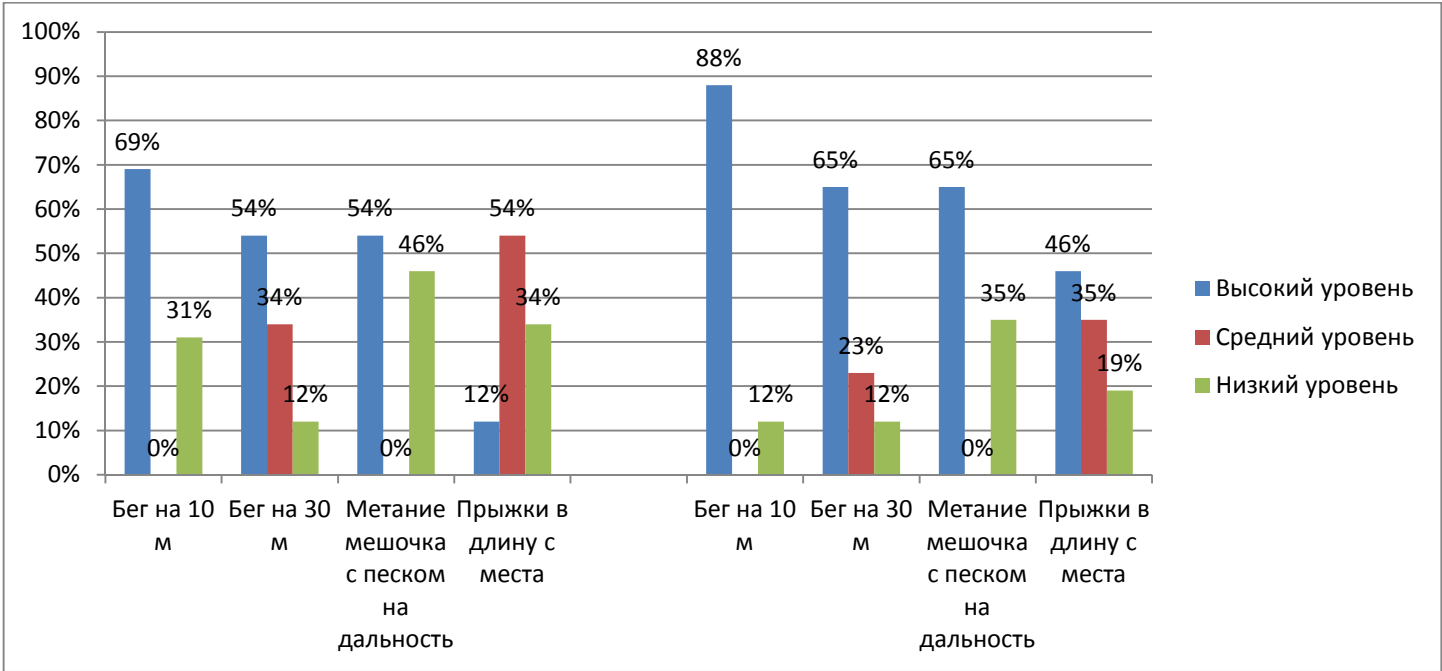
В подготовительной к школе группе продолжилось упражнение детей в статическом и динамическом равновесии. Закреплялось умение участвовать в разнообразных подвижных играх, которые способствуют развитию психофизических качеств, координации и ориентировки в пространстве. Проводилось обучение детей точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Совершенствовалась техника основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности. Развивались у детей выразительность движений и способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки; ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, формирование навыка сохранения правильной осанки в различных видах деятельности.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг общей физической подготовленности детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по основным видам движений: бег 10 м, 30 м, метание на дальность, прыжки в длину с места с целью выявления уровня развития их физических качеств, а также умений и навыков. Этот год не стал исключением и в конце учебного года был проведён сравнительный анализ. Из приведённых ниже данных диаграмм в % соотношении очень чётко прослеживается положительная динамика показателей физического развития детей: в средней группе в беге на 10 м и прыжках в длину, в старшей группе в беге на 30м и в метании на дальность, а в подготовительной группе по всем показателям.

Сводная таблица результатов диагностики в средней группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	46	0	19	27	27	12	35	0	31	4	46	15
	Конец года	54	0	12	34	19	12	42	0	23	27	31	7
Мальчики	Начало года	23	0	12	27	7	0	19	0	15	8	8	19
	Конец года	34	0	0	31	4	0	23	0	12	19	4	12

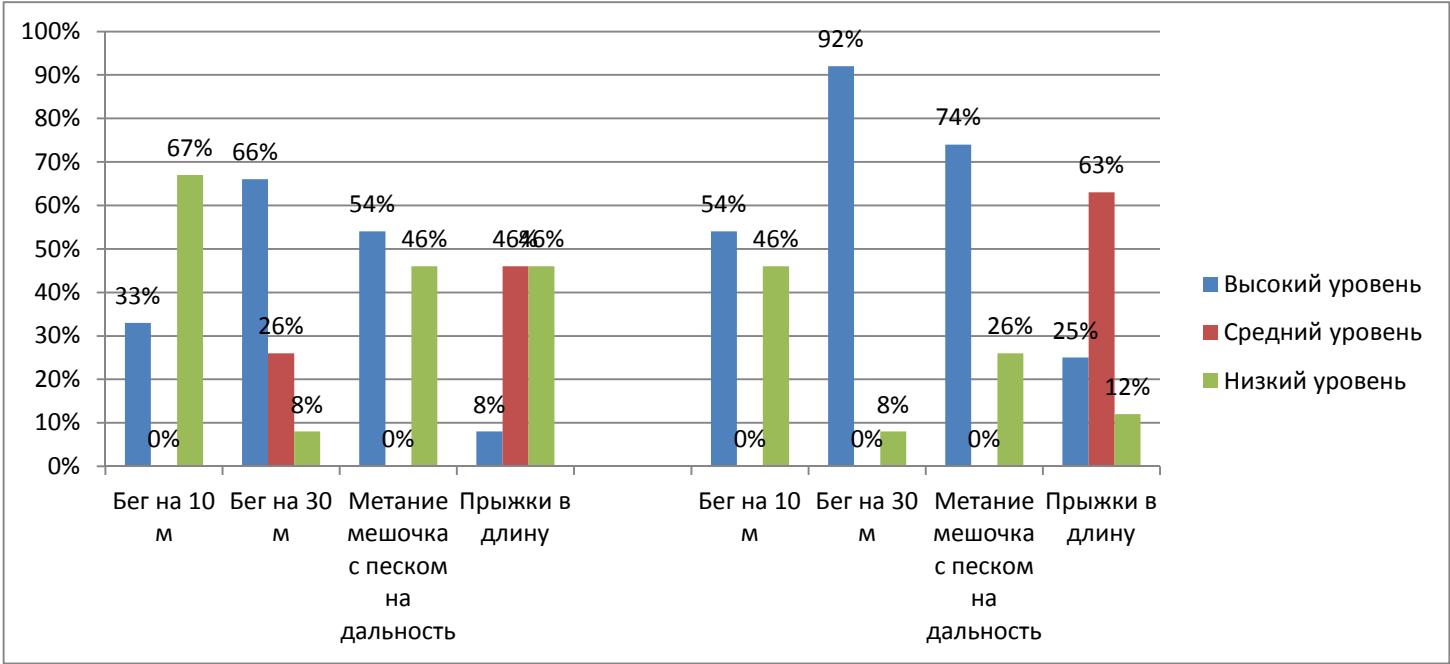
Сводные диаграммы результатов диагностики в средней группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года.



Сводная таблица результатов диагностики в старшей группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года.

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	13	0	42	37	13	4	25	0	29	4	33	17
	Конец года	25	0	29	50	0	4	41	0	13	8	46	0
Мальчики	Начало года	20	0	25	29	13	4	29	0	17	4	13	29
	Конец года	29	0	17	42	0	4	33	0	13	17	17	12

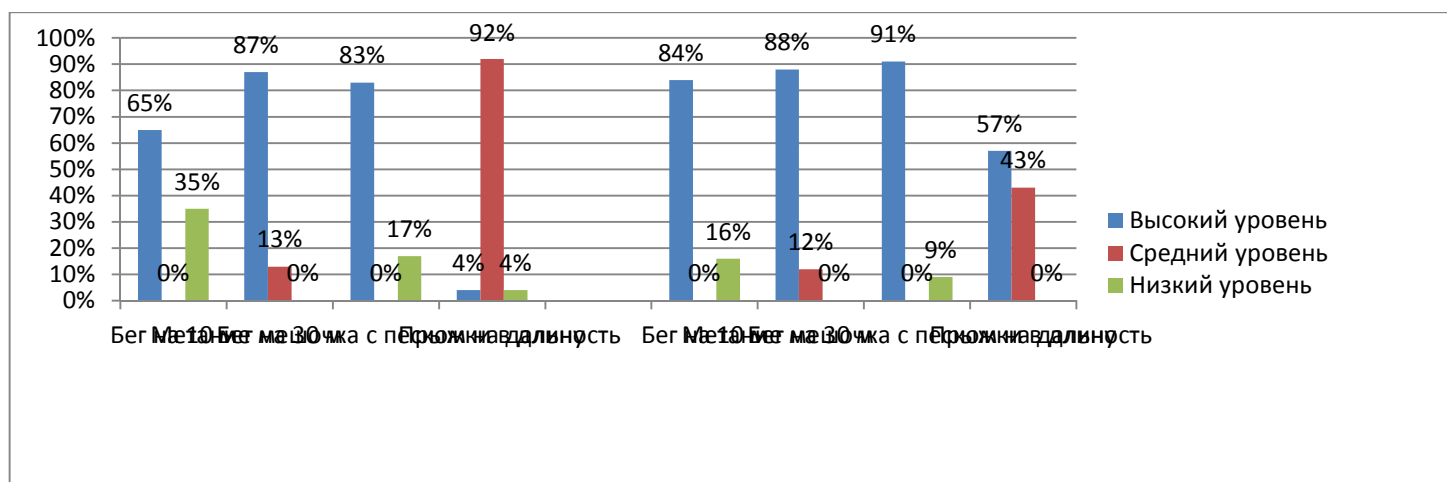
Сводные диаграммы результатов диагностики в старшей группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года.



Сводная таблица результатов диагностики в подготовительной группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года.

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	48	0	13	57	4	0	61	0	0	4	53	4
	Конец года	61	0	0	61	0	0	61	0	0	35	26	0
Мальчики	Начало года	17	0	22	30	9	0	22	0	17	0	39	0
	Конец года	39	0	0	35	4	0	30	0	9	22	17	0

**Сводные диаграммы результатов диагностики в подготовительной группе
на начало и конец 2023-2024 учебного года.**



Вывод: из диаграмм виден процентный прирост детей по определённым показателям, однако, на конец учебного года остались дети с низким уровнем физического развития. В связи с этим необходимо в летний оздоровительный период провести индивидуальную работу с данными детьми, а также с часто болеющими детьми; дать рекомендации педагогам групп по организации двигательной активности детей в летний период для улучшения физических качеств детей и овладения ими двигательных умений и навыков.

В течение года инструктором по физической культуре велась просветительская работа по взаимодействию с педагогами и родителями воспитанников, носящая консультативный характер, а также мастер-классы с педагогами и родительские собрания онлайн.

Уровень развития основных движений воспитанников

№ п/п	Физические упражнения	Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Результат на конец года	
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Бег 30 метров	Высокий	--	65	14	76	45	86	19,7	75,7
		Средний	52	21	32	24	55	7	46,4	17,4
		Низкий.	48	14	54	--	--	7	34	7
2	Бег 10 метров	Высокий	72	54	--	33	37	61	36,4	49,4
		Средний	7	38	59	67	55	36	40,4	47
		Низкий.	21	8	41	--	8	3	23,4	3,7
	Прыжок в	Высокий	18	28	61	90	36	78	38,4	65,4

3	длину с места.	Средний	49	69	10	10	44	19	34,4	32,7
		Низкий.	33	3	29	--	20	3	27,4	2
4	Метание на дальность	Высокий	26	74	23	71	36	61	28,4	68,7
		Средний	57	26	54	29	39	39	50	31,4
		Низкий.	17	--	23	--	25	--	21,7	--
5	Метание в цель	Высокий	17	40	9	19	55	73	27	44
		Средний	44	48	27	57	14	27	28,4	44
		Низкий.	61	12	64	24	31	--	52	12
6	Прыжок в длину с разбега	Высокий	----	--	--	48	50	91	--	69,5
		Средний	---	--	--	14	50	9	--	11,5
		Низкий.	--	--	--	38	--	--	--	19
7	Прыжок в высоту с разбега.	Высокий	--	--	--	71	86	91	--	81
		Средний	--	--	--	29	5	9	--	19
		Низкий.	--	--	--	--	9	--	--	--
9	Результат на конец года (общий)	Высокий	22	39	26	50	65	80	16	48
		Средний	50	54	36	42	30	20	53	46
		Низкий.	28	7	38	8	5	--	31	6

Работа всех сотрудников СП по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице (в соответствии с погодными условиями).

Дополнительная образовательная работа с детьми с учётом гендерного подхода велась на протяжении всего учебного года. Продолжилась работа по программам: степ – фитбол-гимнастика на основе парциальной программы Е. Г. Сайкиной, С. В. Кузьмичёвой «Танцы на мячах» с элементами эвритмической и стретчинг-гимнастики во второй младшей и средней группах.

В текущем учебном году воспитанники подготовительной группы не смогли сдать нормы ГТО, ввиду закрытия в апреле детского сада на капитальный ремонт.

Работа по направлению «Физическое развитие» в данном учебном году велась очень активно, сохраняя традиционные мероприятия, стала разнообразнее для детей, доставила им удовольствие и принесла свои положительные результаты: вырос уровень их физического развития по основным показателям и не утратила неизменный интерес к физической культуре и спорту. Все педагоги детского сада принимали активное участие в ОМО, готовя и проводя содержательные занятия.

Перспектива работы на следующий год:

1) Продолжать использовать в работе с детьми доступные методы и средства укрепления здоровья: использование традиционного и нетрадиционного оборудования на занятиях (степ-платформы, фитболы, тренажёры) с учётом гендерного подхода.

2) Стремиться улучшить (на 90%) показатели физического развития детей.

3) Продолжать совместную работу с педагогами и родителями, вовлекая их в физкультурно-оздоровительную работу.

4) Продолжать самообразование и самосовершенствование по вопросам укрепления здоровья детей и организации направленных на это всевозможных мероприятий.

Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.

Перспектива развития физических качеств и здорового образа жизни:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОО;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- насыщать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2023 - 2024 учебном году было обследовано 125 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие

ребёнка в ДОО проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 - 2024 учебный год показали в основном сформированный и находящийся в стадии формирования уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие»- 80%, высокий уровень усвоения программы «Художественно – эстетическое развитие» - 74%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОО освоение образовательной программы составило 86%.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу ООП ДО. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому развитию. Поэтому педагогам необходимо и в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу в группах старшего возраста по формированию познавательно-исследовательской деятельности, используя в работе парциальную модульную программу Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», программу дополнительного образования по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Каждый должен сам решить, кем он хочет стать».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО в целом справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей с не сформированным уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети в течение года;
- часто болеющие;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2023 - 2024 учебном году выпущено в школу 30 детей. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами была проведена большая работа.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп на протяжении марта 2024 года посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	41%	71%	56%	15%	3%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации. За исключением двух месяцев (апрель, май).

Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Методическая работа по повышению квалификации педагогов строится дифференцированно, в соответствии с профессиональным уровнем педагогов на основе итогов аттестации и результатов диагностики профессионального мастерства.

Цель методической работы в ДОО: постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива

Задача методической службы ДОО состояла в оказании реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Разработана система методической работы по задачам на учебный год, которая включает разные формы работы - педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры, аналитический анализ, консультации и т.д. Вся работа была ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и уровня развития дошкольников.

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная. К первой группе относятся педсоветы, семинары и практикумы, творческие группы педагогов. Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса, повышение компетентности педагогов, подготовка к аттестации (работа над творческой темой и самообразованием).

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в СП, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе СП: готовили открытые мероприятия, доклады, делали обзор профессиональных журналов, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах – практикумах различного уровня: районные, окружные, региональные.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом

Цель работы: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в СП систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для

родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентностного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии СП с семьей. С этой целью в СП организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок. Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Ваш ребенок талантлив», «Семейный стадион», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.).

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях. Причём отличительной особенностью этого года стало 100% участие родителей, что говорит о заинтересованности и взаимосотрудничестве.

Среди родителей планомерно проводилось анкетирование родителей, как по группам, так и общесадовское («Оценка удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования»). Данные анкетирования показывают, что 93% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в детском саду. Проводилось анкетирование родителей и по проблеме «Духовно-нравственного и патриотического воспитания детей». Данные анкетирования показывают, что 100% родителей считают важным воспитание нравственно-патриотических чувств.

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп. Особенно творчески, инициативно подошли родители группы раннего возраста.

В течение года обновлены договоры с родителями (законными представителями) согласно действующему законодательству.

Родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей СП.

Главным достижением СП стало то, что развитие и воспитание детей стало возможным посредством взаимного сотрудничества между родителями и ДОО.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства (онлайн режиме), анкетирование семей.
2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОО.
3. образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов.
4. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской деятельности, оформлению групп и участков

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (онлайн формате).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Большое внимание уделялось педагогами проведению работы с родителями в новом формате – онлайн. У педагогов имеется определённый опыт в данном направлении.

Взаимодействие с социумом.

В 2023 - 2024 учебном году СП тесно сотрудничало с ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

В рамках сотрудничества наши выпускники посетили для знакомства ГБОУ СОШ № 4. Ребята, познакомились с учителями, которые рассказали им об обучении в школе. После посещения школы, у большинства наших выпускников появилось стойкое желание пойти в школу. Интересной и содержательной была работа с представителями Юнармии. В частности была проведена военно-спортивная игра «Зарница», беседы с детьми «Защитники Отечества», «Юнармейцы в школе».

Работу по сотрудничеству с ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук считаем плодотворной и обязательно продолжим в 2024 - 2025 учебном году

Продолжалась достаточно активная работа с детской районной библиотекой. Работники библиотеки знакомили детей с книгами, их значением в жизни детей, проводили викторины по знакомым произведениям на базе детского сада. В своё время воспитанники детского сада были активными посетителями библиотеки, участвуя в тематических выставках, знакомясь с библиотечным фондом. Данная работа проведена достаточно эффективно: 73% детей подготовительной группы стали читателями библиотеки.

Отсутствие в штате детского сада психолога, компенсируется сотрудничеством с Домом детства. Психологи, медицинские работники данного учреждения являются достаточно активными участниками педагогических советов, семинаров, родительских собраний, охватывая самые разные темы.

По договору работает детский сад и с психологическим центром, занимающийся мониторингом детей, идущих в школу. На договорной основе работает с детским садом и ДЮСШ.

Проводилась работа и с ВЦ «Радуга». Дети посещали представленные экспозиции «Знакомство с бытом крестьян», «Русский костюм», посетили мастер-класс «Изготовление игрушки к новому году»

Анализ системы внутреннего мониторинга

В деятельности в СП в течение 2023 – 2024 года осуществлялись следующие виды контроля:

Проверки:

а). Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста. Проверка показала, что 91 % детей хорошо адаптировался к детскому саду. В 9 % входят дети, которые мало посещают детский сад.

б). Комплексная проверка социально-психологической адаптации будущих первоклассников.

Проверка показала, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности.

Тематические проверки

- «Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы»

- «Состояние работы по речевому развитию».

- «Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников»

Проверка показала, что необходимо продолжать работу по организации речевой и нравственной стороны воспитания дошкольников

Педагогическая диагностика

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в СП в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы ООП ДО

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

г). Организация оздоровительной работы в СП:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей;
- посещение и анализ утренних гимнастик;
- посещение и анализ закаливающих процедур;
- анализ заболеваемости.

д). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОО.

В практике ДОО используются перспективные (годовые) и оперативные (недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

е). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм;
- анализ финансирования по статье «Питание»;
- ведение документации; - организация работы пищеблока

Обеспечение безопасности

1. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией - обеспечено первичными средствами пожаротушения, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

7. Установлена кнопка тревожной сигнализации - КТС.

8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Охрана территории и здания объекта осуществляется круглосуточно.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО проводятся мероприятия:

- регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта. Проходят проверку и оборудование участков.

Проводилась целенаправленная работа по ОТ и ТБ:

- систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, документация на пищеблоке.
- весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводились рейды, составлялись акты и приказы, своевременно проводился инструктаж, заполнялась необходимая документация.

Произведена промывка и опресовка отопительной системы, заготовка овощей на зиму, проведены плановые инструктажи, благоустройство и озеленение территории. Электрооборудование в прачечной и на пищеблоке в исправном состоянии.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение СП «детский сад «Ручеёк» работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОО за 2023 - 2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы СП позволил сделать вывод, что основные задачи 2023-2024 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- В новом учебном году необходимо продолжить работу по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО. Продолжить работу по внедрению парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Внедрение в систему работы программы по ранней профессиональной ориентации дошкольников Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной
- Изучить и использовать современные образовательные технологии в процессе образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Результаты анализа деятельности ДОО показали необходимость продолжения работы по использованию инновационных подходов в реализации образовательных областей. Продолжить разработку эффективных, методических подходов в сфере познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности. Продолжить работу по подготовке к обучению дошкольников техническим наукам.
- Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении профессиональной компетентности.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности СП в 2023 - 2024 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспектива развития на 2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на:

- внедрение ФОП ДО и ФГОС ДО;
- внедрение Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред О.В.Дыбиной (в группах детей старшего дошкольного возраста)

- обеспечение реализации мер, направленных на формирование инициативы и самостоятельности, технического творчества воспитанников посредством реализации парциальной модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

- формирование у воспитанников духовно-нравственных и патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской и игровой деятельности;

- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни.

Задачи:

Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

- развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности.

Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности:

- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к родине, гордости за её достижения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, представить им возможность творческой самореализации, посредством овладения конструированием:

- создавать условия для развития технического творчества, как средства формирования ранней профессиональной ориентации

Повышение компетентности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: педагогические советы, открытые просмотры, консультации и др.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и приведение в соответствии с законодательством РФ, ФОП ДО и ФГОС ДО, действующих локальных нормативных актов.	в течение года	методист, старший воспитатель
2.	Разработка документов, внесение корректив с учётом современных требований образовательной политики, принятие документов. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП д/с «Ручеёк» Рабочая программа воспитания, календарный план работы.	август 2024	методист, старший воспитатель
3.	Отчёт о результатах самообследования деятельности детского сада за 2024 год	01.04.2025	методист, старший воспитатель, завхоз
4.	Принятие годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Принятие годового календарного графика воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год	август 2024	методист, старший воспитатель
	Принятие рабочих программ педагогов и специалистов	август 2024	методист, старший воспитатель
5..	Организация контроля, творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы ОМО.	в течение года	методист, старший воспитатель
5.	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве. ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук ДЮСШ ОП «Детская районная библиотека» ЦДТ «Камертон» ГКСО БКЦСОН «Дом детства» ГБУ–ЦППМСИ (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи). МБУ ДО «МКДЦ» «Детская школа искусств»	в течение года	в течение года

Методическое сопровождение образования

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика повышения квалификации по ИОЧ	сентябрь	старший воспитатель
2.	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогами СП в 2024 – 2025 учебном году.	в течение года	методист, старший воспитатель
3.	Участие педагогов в конференциях, вебинарах и пр. мероприятиях различного уровня по вопросам внедрения ФОП ДО.	в течение года	методист, старший воспитатель
4.	Организация участия педагогов в районных, окружных, региональных всероссийских	в течение года	методист, старший воспитатель

	педагогических мероприятиях, конкурсах.		
5.	Осуществление системы наставничества	в течение года	старший воспитатель
6.	Систематическое изучение нормативной и законодательной документации и методической литературы	в течение года	методист, старший воспитатель
7.	Организация работы по профилактике детского травматизма.	по плану	методист, старший воспитатель
8.	Оснащение методического кабинета литературой ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
9.	Участие педагогов в конкурсах СП: «Готовность к новому учебному году» «Осенний калейдоскоп» «Новогоднее чудо» (новогоднее оформление групп) «Юные изобретатели» (центры технического творчества) «На страже Отечества» «Мой край родной» «Лето, лето к нам идёт!» (оформление летнего участка)	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март май	методист, старший воспитатель, педагоги групп
10.	Составление графика проведения утренников и развлечений.	в течение года	старший воспитатель
11.	Организация стендов и выставок: Информация о подготовке к педагогическому совету и новинках методической литературы «Физкультура для всей семьи» «Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать» «Наша конструирующая семья – папа, мама и я!» «Блокадный Ленинград» «Космические корабли» «Георгиевская ленточка» «Жёлтый, красный и зелёный!» (профилактика ДДТТ)	в течение года октябрь декабрь январь январь апрель май июнь июнь	методист, старший воспитатель, педагоги групп

Организационно-методический блок

Тема	Сроки	Ответственный
Педагогический совет. Установочный. Цель: систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации; внедрение в работу ФОП ДО и ФГОС ДО. Повестка: Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Обсуждение итогов ЛОР. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО. Принятие ООП ДО. Принятие годового плана работы СП на 2024 – 2025 учебный год Принятие перечня программ и технологий. Принятие календарного учебного графика и сетки НОД, режима дня. Принятие планов работы с родителями и тематики	август	методист, старший воспитатель, медицинская сестра

родительских собраний. Принятие рабочих программ. Анализ готовности СП к новому учебному году. Презентация РППС (во всех возрастных группах).		
Педагогический совет. Тематический. «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу в детском саду и семье» Цель: Расширять и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни в детском саду и в домашних условиях. Повестка дня Об итогах выполнения решений предыдущего педагогического совета. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми в приобщении детей к здоровому образу жизни. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей Спортивные игры и упражнения как средство физического развития детей Роль семьи в формировании привычки к здоровому образу жизни Анализ тематического контроля «Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы в целях формирования здорового образа жизни»	ноябрь	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра, Сёмина Н.Н. Семенова Н.В. Водовских Н.И.
Педагогический совет. Тематический Создание условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и культурного наследия малой Родины, через все виды образовательной деятельности. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников Повестка дня: Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников Формы работы педагогов при решении задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Роль музыки в решении задач духовно-нравственного воспитания Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	февраль	Методист, старший воспитатель Потапова О.Е. Вельц Т.М. Сёмина Н.Н.
Педагогический совет. Тематический Формирование инициативы и самостоятельности у детей	апрель	Методист, старший

средствами технического творчества, предпосылок готовности к изучению технических наук. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании инициативы у детей средствами технического творчества. Повестка дня Значимость формирования предпосылок готовности к изучению технических наук дошкольниками. ТИКО-конструктор в системе готовности дошкольников к техническому творчеству Роль даров Фрёбеля в формировании предпосылок к техническому творчеству Анализ тематического контроля «Состояние работы по организации конструктивной деятельности в воспитательно-образовательном процессе»		воспитатель Вельц Т.М. Семенова Н.В.
Педагогический совет. Итоговый Результаты работы коллектива. Задачи на 2025-2026 учебный год Цель: анализ работы СП в решении годовых задач и выполнения ООП ДО. Эффективность работы по внедрению ФОП ДО Анализ работы за 2024-2025 учебный год Анализ оздоровительной работы, заболеваемости и посещаемости за учебный год. Анализ работы по внедрению ФОП ДО в систему работы детского сада Обсуждение и принятие плана Летней оздоровительной работы Принятие сетки НОД, режима дня и плана культурно-досуговой деятельности Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период	май	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра

Темы самообразования

Цель: повышение уровня педагогического мастерства, обобщение опыта работы педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Ваганова Т.А.	старший воспитатель	Внедрение ФОП ДО в систему работы детского сада
2.	Водовских Н.И.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
3.	Вельц Т.М.	воспитатель	«Готовность к изучению старших дошкольников технических наук» Развитие познавательных процессов дошкольников путём использования игрового набора «Дары Фрёбеля»

4.	Потапова О.Е.	воспитатель	«Формирование познавательных процессов младших дошкольников посредством конструирования»
5.	Степанова С.В.	руководитель	Работа СП у условиях деятельности ФОП ДО
6.	Семёнова Н.В.	воспитатель	Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования
7.	Сёмина Н.Н.	музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в игре на музыкальных инструментах
8.	Степанова А.Ю.	воспитатель	«Влияние фольклора на речевое развитие дошкольников»

Консультации для педагогов		
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к техническому творчеству» «Игровые сеансы в адаптационный период для детей раннего возраста» «Выполнение режима двигательной активности во время прогулки»	сентябрь	Семенова Н.В. Старший воспитатель Старший воспитатель
«Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» «Формирование активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни»	октябрь	Старший воспитатель Медицинская сестра
«Формирование гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	ноябрь	Старший воспитатель Потапова О.Е.
«Творческие мастерские в работе с родителями» «Виды проектов и их использование» Анализ системы работы внедрения ФОП ДО» «Год 80-летия Победы в ВОВ»	декабрь	Водовских Н.И. Старший воспитатель Старший воспитатель
«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» «Совместная работа с семьёй по развитию речи»	январь	Водовских Н.И. Старший воспитатель
«Формирование образа «Я» у детей дошкольного возраста» «Организация деятельности дошкольников по ранней	февраль	Вельц Т.М. Старший

профориентации»		воспитатель
«Изучение государственных символов России в детском саду» «Знакомим дошкольников с пожарной безопасностью»	март	Карташова Л.Ю. Потапова О.Е.
«Использование музыки в режимных моментах» «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	апрель	Сёмина Н.Н. Семёнова Н.В.
«Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	май	Вельц Т.М. Карташова Л.Ю.
«Выносное оборудование в летний период» «Организация экологического воспитания на прогулке» «Закаливание детей в летний период»	июнь	Старший воспитатель Медицинская сестра
«Игры с песком и водой» «Развитие самостоятельной деятельности детей»	июль	Водовских Н.И. Карташова Л.Ю.
«Организация деятельности детей в период адаптации» «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	август	Старший воспитатель
Комплексные проверки «Подготовка групп к началу учебного года» Цель: анализ готовности учреждения к началу учебного года	сентябрь	МЕтодист, старший воспитатель, завхоз
Тематические проверки «Организация работы по физическому воспитанию» Цель: оценить условия проведения работы по физическому воспитанию «Организация работы по формированию у воспитанников патриотизма» Цель: Оценить организацию и эффективность работы по патриотическому воспитанию дошкольников. «Организация условий для развития детского творческого конструирования» Цель: определить уровень организации работы по развитию	октябрь ноябрь январь	Методист, старший воспитатель

творческого конструирования.		
Оперативный контроль	в течение года	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра
Предупредительный контроль «Организация условий для развития детского творческого конструирования»	в течение года	Старший воспитатель
Конкурсы педагогического мастерства Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Цель: развитие художественного вкуса, объединение взрослых и детей для совместной деятельности Конкурс на лучшее «Новогодний серпантин» оформление групп к новому году. Цель: создание праздничной предновогодней обстановки в детском саду и хорошего праздничного настроения Конкурс зимних построек «Новогодние фантазии».	сентябрь	Методист, старший воспитатель, педагоги.
Цель: создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время. Смотр «Стартуют в космос корабли» космических кораблей, ракет и т.д..	декабрь	
Цель: реализация творческих способностей детей, объединение взрослых и детей для совместной деятельности Конкурс летних участков «Лето, лето к нам пришло!»	январь	
Цель: создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий	апрель	
	май	
Тематические выставки детско-родительского творчества Выставка рисунка «Волшебница осень» Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии» «Блокадный Ленинград» Выставка рисунка «Красавица зима» Фотовыставка «Зимние забавы»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
	январь	
	февраль	
	февраль	

Выставка рисунка «Наша Армия сильна»	февраль	
Фотовыставка «Защитники Отечества»	март	
Выставка рисунка «Мама милая моя»	апрель	
Выставка рисунка «Интересно в космосе, необычно в космосе»		
Выставка рисунка «Мы помним, мы гордимся»	май	

Взаимодействие с социумом

Сотрудничающая организация	Срок	Ответственный
ГБОУ СОШ №4	По плану совместных мероприятий	Старший воспитатель
ДЮСШ	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Выставочный центр «Радуга»	В течение года	Старший воспитатель
ОП «Детская районная библиотека»	В течение года	Старший воспитатель
ГБУ здравоохранения Самарской области Безенчукская центральная районная больница	В течение года	Медицинская сестра

Материально-техническое оснащение

Намеченные мероприятия	Срок	Ответственный
Капитальный ремонт	По плану	завхоз
Ремонт оборудования участков	В течение года	завхоз
Приобретение мебели, методических пособий, игрушек для групп	В течение года	завхоз

Административно-хозяйственная работа

Намеченные мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение производственных совещаний	По плану	Методист
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности	По графику	Методист
Осмотры оборудования на территории ДОО на предмет нахождения их в исправном состоянии	В течение всего периода	Завхоз
Проверка условий безопасного пребывания детей и взрослых в помещениях СП	ежедневно	Методист, завхоз, сотрудники СП
Проведение учебно-тренировочной эвакуации	Сентябрь, декабрь, апрель	Методист, завхоз
Подготовка здания к зимним условиям	Август-сентябрь	Завхоз
Организация и проведение субботников по благоустройству территории СП	Апрель	Завхоз, сотрудники СП
Подготовка к приёму СП к новому учебному году	Август	Методист, завхоз
Контроль за соблюдением норм и правил безопасности	По плану контроля	Методист, старший воспитатель, завхоз

Работа с родителями

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Формирование социальных паспортов групп СП	Сентябрь	Педагоги групп
Подготовка и проведение общего родительского собрания - «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения и сохранения здоровья детей дошкольного возраста». «Реализация ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе» «Основные направления воспитательной и оздоровительной работы с детьми в 2023-2024 учебном году». - «Подведение итогов воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в СП»	октябрь апрель	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
Проведение Дня открытых дверей	Август	Методист, старший

		воспитатель, педагоги
Выступления на групповых родительских собраниях	По плану	Методист, старший воспитатель, медицинская сестра
Проведение анкетирования родителей - Патриотическое воспитание дошкольников - Удовлетворённость деятельностью СП	ноябрь май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Санитарно-просветительская работа «Закаливание ребёнка в домашних условиях» «Профилактика гриппа» «Вакцинация: важность и необходимость»	В течение года	Медицинская сестра
Оформление информационно-справочных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
Создание и демонстрация видеоматериалов о текущих событиях детского сада	В течение года	Узкие специалисты
Привлечение к совместным выставкам, конкурсам, досугам, праздникам	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальное собеседование по результатам диагностики	Октябрь. апрель	Воспитатели, узкие специалисты
Беседы, использование буклетов о детском травматизме.	В течение года	Воспитатели
Групповые родительские собрания: Вторая группа раннего возраста - «Первый раз в детский сад». Задачи воспитания детей третьего года жизни. - «Средства развития речи детей раннего возраста». Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика». - «Наши дети повзрослели». «Планы на лето» Младшая группа - «Задачи воспитания и обучения детей четвёртого года	Сентябрь, февраль, май	Воспитатели, специалисты Воспитатели,

жизни. Возрастные особенности детей» - «О здоровье всерьёз» - «Вот и стали мы на год взрослей». «Безопасное лето» Средняя группа - «К новым знаниям в новый год» - «Роль этикета в воспитании ребёнка» - «Движение – жизнь» Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» Старшая группа - «Знаете ли вы своего ребёнка?». «Задачи воспитания детей шестого года жизни» - «Развитие творческих способностей ребёнка». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка» - «Учите ребёнка чувствовать». «Валеологическое воспитание дошкольников» Подготовительная группа «На пути к школе» «Воспитание интереса к обучению в школе» - «Во что играют наши дети» - «Нравственные отношения в семье и детском саду»	Сентябрь, февраль, май	специалисты
	Сентябрь, февраль, май	Воспитатели, специалисты
	Сентябрь, февраль, май	Воспитатели, специалисты
	Сентябрь, февраль, май	Воспитатели, специалисты.
Музыкально-спортивные праздники и развлечения Приложение 1	Сентябрь - май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
План оздоровительной и профилактической работы Приложение 2	Сентябрь - май	Медицинская сестра

**Календарь
праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Группа	Мероприятия
Сентябрь	Вторая группа раннего возраста	Забава «Комочек пуха, длинное ухо», праздник «Под грибом»
	Младшая группа	Развлечение «Мой любимый детский сад», забава «Музыкальный теремок»
	Средняя группа	Развлечение «Мы играем и поем, дружно в садике живем», забава «Музыкальный теремок»
	Старшая группа	Концерт «До свидание лето,» Развлечение «Детский сад-наш дружный дом»
	Подготовительная к школе группа	Игровая программа в театре Карабаса_ «День Знаний», развлечение «Детский сад-наш дружный дом», концерт к Дню воспитателя
Октябрь	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Бабушкины песенки», праздник «Осенний сундучок»
	Младшая группа	Инсценирование сказки «Под грибком», праздник «Осень в гости к нам пришла»
	Средняя группа	Театрализованное представление «На лесной полянке», праздник «Веселый огород»
	Старшая группа	Развлечение «Посылка белым медведям», праздник «Витаминная история»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Богатство нашей земли», праздник «Веселая ярмарка»
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста	Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки», развлечение «Мамины сказки»
	Младшая группа	Музыкальное представление «Концерт для игрушек», развлечение «Веселый оркестр»
	Средняя группа	В гостях у музыки «Волшебная скрипочка», развлечение «Синичкин день»
	Старшая группа	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посвященный Дню народного единства, Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского»,
	Подготовительная к школе группа	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посвященный Дню народного единства, музыкальная гостиная «Сказка в музыке»
Декабрь	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Мои любимые игрушки», праздник «Веселый Дед Мороз»
	Младшая группа	Забава «Первые снежинки», праздник «Веселый Дед Мороз»
	Средняя группа	Развлечение «В зимнем лесу», праздник «Чудеса на Новый год»
	Старшая группа	Развлечение «Новогодний стол заказов», праздник «Новоселье у снеговика»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Новогодний стол заказов», праздник «Новогодний карнавал»
Январь	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Бабушка Зима»
	Младшая группа	Развлечение «Бабушка Зима»
	Средняя группа	Забава «Рады мы зиме»

	Старшая группа	Развлечение « Как ты хороша-Зимушка , зима»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Зимние забавы».
Февраль	Вторая группа раннего возраста	Забава «Голубые санки», театрализованное представление « В гостях у сказки»
	Младшая группа	Кукольный театр «Заюшкина избушка», Развлечение «Мы-солдаты»
	Средняя группа	Кукольный театр «Зайкина избушка»Развлечение «Мой папа самый сильный»
	Старшая группа	Смотр строевой песни « Мы шагаем как солдаты»
	Подготовительная к школе группа	Смотр строевой песни « Мы шагаем как солдаты»
Март	Вторая группа раннего возраста	Развлечение « Чок, чок, каблучок ,развеселый гопачок», досуг «Принесу я маме аленький цветочек..»
	Младшая группа	Развлечение «К бабушке на аладушки!», праздник «Мамина песенка»
	Средняя группа	Развлечение «Мы маме помогаем», праздник « Мама милая моя»
	Старшая группа	Развлечение «Масленица», концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Масленица», концертно-развлекательная программа «Мама милая моя»
Апрель	Вторая группа раннего возраста	Праздник «Птички, солнышко, весна» , забава «Петрушка в гостях у ребят»
	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна» , забава «Петрушка в гостях у ребят»
	Средняя группа	Развлечение «Солнечные лучики», музыкальное театрализованное представление «В гости к гномику».
	Старшая группа	Развлечение «Весенняя сказка», Космическое путешествие с использованием ИКТ.
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Весенняя сказка». Космическое путешествие с использованием ИКТ.
Май	Вторая группа раннего возраста	Забава «Лесные музыканты», развлечение « Паровозик из Ромашкова.»
	Младшая группа	Забава «Лесные музыканты», развлечение « Паровозик из Ромашкова.»
	Средняя группа	Развлечение «Скоро лето», «Вместе весело шагать».
	Старшая группа	Музыкально- литературная композиция « Пусть дети России не знают войны», Развлечение «Край ты мой любимый, край ты мой родной»,
	Подготовительная к школе группа	Музыкально- литературная композиция « Пусть дети России не знают войны», Выпускной вечер « До свидания детский сад. »

**План физкультурных досугов и праздников
на 2024 – 2025 учебный год**

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«На бабушкином дворе». Задачи: Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ползание на четвереньках, метание в вертикальную цель. Формировать привычку к здоровому образу жизни. Развивать выносливость, ловкость, смекалку. Создавать положительные эмоции.	«Волшебница Осень». Задачи: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей (катание мяча, бег, прыжки, равновесие). Продолжать развивать активность детей при выполнении физических упражнений.	«Осень- чудная пора». Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Продолжать обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия. Закрепить полученные знания и умения, развивать физические навыки. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Осенние старты». Задачи: Формировать умение выполнять выразительно движения в соответствии с музыкой, понимать цель эстафет, закрепить ОВД. Развивать образное воображение, создать условия для развития коммуникативных навыков, ловкости, быстроты.
Октябрь	«В гости к белочке пойдём». Задачи: Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных).	«На лесной полянке». Задачи: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании, бросании и ловле мяча; развивать ловкость; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии.	«Сказочные старты». Задачи: развивать физические Воспитывать потребность в физических упражнениях, развивать быстроту, силу, пространственную ориентировку. Вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений с	«Спортландия». Задачи: Повысить двигательную активность. Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом), вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать пространственную ориентацию, воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки,

героями сказок. творческой активности. Воспитывать уважительное отношение к соперникам по состязаниям, обучать управлению волевыми усилиями.

«День Здоровья!»

Ноябрь	«За здоровьем в сказку». Задачи: Закрепить у детей умение прыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; закрепить умение ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к физической культуре; развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение находить своё место по сигналу.	«Нам сказка помогает спортом заниматься». Задачи: В игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость. Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений. Развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность. Воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу.	«Сказки Пушкина в гостях». Задачи: Привлекать детей к занятиям физкультуры через игровые сказочные сюжеты; развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие; Продолжать формировать правильную осанку, профилактику плоскостопия. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других.	«Цирк, цирк, цирк». Задачи: Закрепить умение прыгать из обруча в обруч, ноги вместе. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать ловкость, смелость, выносливость. Продолжать работу по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других. Формировать навыки здорового образа жизни.
Декабрь	«У медведя во бору». Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений. Приучать согласовывать движения с движениями других детей. Воспитывать интерес к движениям и	«Зимовье зверей». Задачи: Укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни.	«Забавы матушки Зимы». Задачи: Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать	«Зима на северном полюсе». Задачи: Повышать двигательную активность в играх соревновательного характера; развивать пространственную ориентацию; воспитывать взаимопомощь,

потребность в
здоровом образе
жизни.

умение легко
прыгать.
Закрепить
навыки метания
набивного мяча
вдаль одной
рукой.
Воспитывать
интерес к
движениям и
потребность в
здоровом образе
жизни.

взаимовыручку,
творческую активность.
Доставить детям
удовольствие от
совместной
двигательной
деятельности в
спортивных играх.

Январь

«Зимние забавы».

Задачи: Укреплять
здоровье детей,
создавать радостное
настроение.
Закрепить в игровой
форме навыки
выполнения
циклических
упражнений,
посредством создания
эмоционального
фона.

**«Зима-чудесная
пора».**

Задачи:
Совершенствовать
основные виды
движения. С
помощью игр и
упражнений вызвать у
детей положительные
эмоции, бодрое
настроение.

**«Однажды в
морозную
пору».**

Задачи:
Повышать
двигательную
активность в
играх
соревновательно
го характера;
развивать
пространственну
ю ориентацию;
воспитывать
взаимопомощь,
взаимовыручку,
творческую
активность.
Доставить детям
удовольствие от
совместной
двигательной
деятельности в
спортивных
играх.

**«Подвижные игры
народов России».**

Задачи:
Совершенствовать
основные виды
движений. Развивать
быстроту реакции,
ловкость, ориентировку
в пространстве.
Содействовать
всестороннему
развитию детей,
воспитывать чувство
коллективизма и
товарищеской
взаимопомощи.
Формировать умение
действовать
организованно, в
соответствии с
командой педагога.

Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры». (подготовительная группа)

Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты. Создать у детей представления об Олимпийских играх; закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; приучать к соблюдению данного слова (клятвы); способствовать физическому развитию детей, их силе, скорости, ловкости; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; укрепить отношение между взрослыми и детьми; приобщить взрослых к здоровому образу жизни; воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки; активизировать словарь детей: факел, клятва, девиз, олимпийские кольца, виды спорта, эстафета. создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Февраль	«Растём сильными и смелыми». Задачи: Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений. Развивать самостоятельность в подвижных играх. Формировать желание вести здоровый образ жизни.	«Будем как богатыри и здоровы, и сильны». Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки. Прививать чувство патриотизма. Воспитывать соревновательные качества.	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, мы солдаты!». Задачи: Совершенствовать зрительно-двигательную ориентировку детей во время игр, развивать внимание, точность и согласованности движений Закреплять навыки выполнения спортивных, циклических упражнений, создавать радостное настроение. Развивать интерес к физическим упражнениям. Воспитывать чувство гордости за российскую армию, уважение к людям, защищавшим Родину в годы войны.
---------	---	---	---

Март	«На поиски колобка». Задачи: Выполнять физические упражнения по предложенным условиям - с подбором знакомых детям движений по сюжету сказки. Развивать выносливость, равновесие, умения выразительности имитационных движений, воспитание взаимовыручки, дружбы, организованности.	«Весенние проталинки». Задачи: Упражнять детей в прыжках, в равновесии, учить ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Закрепить умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога.	«Карусель народных игр». Задачи: Закрепить правила выполнения знакомых подвижных игр, совершенствовать основные виды движений в играх. Воспитывать потребность в физических упражнениях, развивать быстроту, силу, пространственную ориентировку.	«Сундучок народных игр». Задачи: создать у детей положительный эмоциональный настрой, весёлое настроение; продолжать развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм.
------	--	---	---	---

«День здоровья!»

Апрель	«Космическое путешествие». Задачи: Доставить детям удовольствие, закрепить двигательные навыки, закрепить понятия о	«Космодром здоровья». Задачи: продолжать формировать знания детей о космосе; формировать умение использовать	«В прекрасное далёко мы начинаем путь». Задачи: Закрепить у детей первоначальные представления о космических планетах. Совершенствовать технику основных движений, развивать потребность в ежедневной двигательной
--------	---	---	--

космосе.

основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость. Развивать двигательную активность.

активности, потребность в здоровом образе жизни, совершенствовать психофизические качества с учётом их половых особенностей. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Май

«Мячик круглый есть у нас».

Задачи: Закрепить умение играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре.

«Сказки в гостях у детей».

Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.

«Игры нашего двора».

Задачи: Отработать качество выполнения основных движений, формировать психофизические качества детей (ловкость, быстрота, выносливость, сила), развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве, развивать волевые качества и стремление прийти на помощь другим.

«Игры нашего двора».

Задачи: Повысить двигательную активность. Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом). Развивать пространственную ориентацию. Прививать любовь к народным играм. Воспитывать уважительное отношение к соперникам по состязаниям, обучать управлению волевыми усилиями.

Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры».

Задачи: Закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; приучать к соблюдению данного слова (клятвы); способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; укрепить отношение между взрослыми и детьми; приобщить взрослых к здоровому образу жизни; воспитывать

соревновательные качества, чувство
взаимовыручки, поддержки;
активизировать словарь детей: факел,
клятва, девиз, олимпийские кольца, виды
спорта, эстафета. создать атмосферу
веселья, доброжелательности,
потребность коллективного общения,
дружеского состязания и удовольствия;

Июнь

Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Задачи: Формировать первичные навыки
здорового образа жизни, соблюдая режим дня,
закреплять в игровой форме навыки
выполнения циклических упражнений.

Задачи: Укреплять здоровье детей,
создавать радостное настроение,
совершенствовать основные виды
движения; развивать внимание, быстроту,
ловкость; умение действовать по сигналу;
воспитывать дружеские отношения со
сверстниками.

Июнь

**«У солнышка в
гостях».**

Задачи: Создать
хорошее настроение,
формировать
эмоциональную
отзывчивость детей,
развивать физические
способности и желание
активно участвовать в
играх, хороводах.

**«Летом весело
играем и здоровье
сохраняем».**

Задачи: Повышать
уровень
двигательной
активности детей;
развивать интерес к
спортивным
эстафетам, играм,
укреплять здоровье
детей; воспитывать
коллективизм,
умение играть в
команде.

«На летнем стадионе».

Задачи: Формировать интерес к
здоровому образу жизни. Закреплять
умение преодолевать препятствия разного
характера, сохранять равновесие.
Развивать физические качества: ловкость,
быстроту;

Развивать чувство товарищества в
совместной игровой деятельности со
сверстниками;

Создать хорошее настроение у детей,
доставить им удовольствие.

Июль

«В гости к гному».

Задачи: создать у детей
бодрое, радостное
настроение, доставить

**«Мой весёлый,
звонкий мяч».**

Задачи: доставить
детям удовольствие
при выполнении

«Путешествие на Остров сокровищ».

Задачи: развивать и совершенствовать
физические качества: силу, ловкость,
выносливость, быстроту, гибкость;

радость и удовольствие от совместной деятельности; закрепить умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.

физических упражнений; развивать ловкость и глазомер в работе с мячом; закрепить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии.

закрепить строевые и общеразвивающие упражнения. Закрепить умение участвовать в подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.

Август

«Маршрут для непосед». Задачи:

Создать детям радостное настроение; приобщать детей к здоровому образу жизни; воспитывать чувство организованности, самостоятельности, дружелюбия.

«Красный, жёлтый, зелёный».

Задачи: Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения. Развивать силу, ловкость, скорость, координацию движений, произвольность, внимание.

Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

«Страна Светофория».

Задачи: Закрепить знания о ПДД при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города, развивать внимание, координацию движений, речевую активность; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление, формировать желание соблюдать правила дорожного движения, уважительное отношение к профессии полицейского ДПС.

План
оздоровительной и профилактической работы
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организационные мероприятия		
•	Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	в течение всего периода	Методист, медицинская сестра
•	Проведение углубленного профилактического осмотра детей: -осмотр хирурга - осмотр окулиста -осмотр невролога -осмотр лор-врача - лабораторные обследования ОАК, ОАМ, кал на я/гл	апрель май	врач мед.сестра
•	Анализ профилактического осмотра	апрель-май	мед.сестра
•	Оценка физического развития		
•	Определение группы здоровья согласно профилактического осмотра		
•	Оценка эффективности оздоровления		
•	Составление индивидуальных планов оздоровления		
2	Профилактические мероприятия		
•	Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада	в течение всего периода	мед сестра
•	Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима		
•	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры		
•	Проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний		

3	<i>Охрана психо-эмоционального здоровья детей в ДОУ</i>		
•	Аутотренинг		
•	Физкультминутки		
•	Сон с использованием релаксационной музыки	ежедневно	педагоги
4	<i>Организация питания</i>		
•	Контроль за выполнением натуральных норм		
•	Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке	в течении всего периода	мед.сестра руководитель
5	<i>Контроль и руководство оздоровительной работы</i>		медицинская сестра
•	Выполнение и соблюдение режима дня во всех возрастных группах		
•	Контроль за организацией питания и соблюдением натуральных норм		
6	<i>Консультации</i>		медицинская сестра
•	Консультация для воспитателей «Особенности планирования по проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий»	сентябрь	
•	«Дыхательная гимнастика» - обучение правильному дыханию	октябрь	
•	Организация работы с родителями по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ и семье (стендовое сообщение, проведение консультаций)	в течение всего периода	
•	Формирование правильной осанки у детей. Профилактика кариеса у детей.	ноябрь	медицинская сестра
•	Влияние компьютера на глаза. Здоровье детей в наших руках.	февраль	медицинская сестра

Совместная работа медицинского персонала и педагогов

Медико-педагогический контроль физического воспитания детей

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей</i> , которое осуществляется при углубленных осмотрах врачом детского сада. При первичном обследовании ребенка дается оценка его здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей организма и решается вопрос об индивидуальных назначениях при занятиях физическими упражнениями и различных видах закаливающих процедур. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья и физического развития детей, учитывается эффективность воздействия средств физического воспитания.	медицинская сестра
2.	<i>Медико-педагогические наблюдения</i> за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением закаливания	медицинская сестра, старший воспитатель
3.	<i>Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием</i> мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	медицинская сестра
4.	<i>Санитарно-просветительная работа</i> по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала Детского сада и родителей	медицинская сестра

Физического воспитание дошкольников

Задачи

1. Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
2. Подтвердить или отвергнуть выбранный путь достижения показателей физического развития, физической подготовленности и работоспособности.
3. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- 4.

Формы и методы оздоровления детей

<i>№</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Контингент детей</i>
1.	<i>Обеспечение здорового образа жизни</i>	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим	

		- организация микроклимата и стиля	все группы
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия: • подвижные и динамичные игры; • профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрение) • спортивные игры	все группы
3.	Гигиенические процедуры	• умывание; • мытье рук • игры с водой	все группы
4.	Свето-воздушные ванны	• проветривание помещений (в том числе сквозное) • сон с доступом свежего воздуха • прогулки на свежем воздухе • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5.	Питание	Рациональное и сбалансированное питание	все группы
7.	Специальное закаливание	• босоножье • игровой массаж • дыхательная гимнастика	все группы

План профилактических и оздоровительных мероприятий

<i>Месяц</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Контингент детей</i>
сентябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского 3. Проветривание групп	ежедневно после приема пищи 30-40 минут	все группы ясельные группы
октябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского	ежедневно после приема пищи ежедневно 30-40 минут	все группы ясельные группы

	3.Проветривание групп		все группы
ноябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2.Лампа Чижевского	Ежедневно после приема пищи 30-40 минут	все группы ясельные группы
декабрь	1.Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского 3.Волшебная приправа (лук, чеснок)	Ежедневно после приема пищи 30-40 мин. 10 минут 10 дней	все дети ясельная группа все группы
январь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского	Ежедневно после приема пищи 30-40 минут ежедневно	все группы ясельные группы
февраль	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского 3. Волшебные приправы (лук, чеснок)	Ежедневно после приема пищи 30-40 минут	все дети ясельные группы все дети

март	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Лампа Чижевского	ежедневно после приема пищи 30-40 минут ежедневно	все группы ясельные группы
апрель	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры	Ежедневно после приема пищи	все группы
май	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры 2. Проветривание групп 3. Зеленые салаты	Ежедневно после приема пищи ежедневно	все группы все дети

Использование нетрадиционного оздоровления

№	Формы и методы	Время проведения	Контингент детей
1.	Элементы точечного массажа (по Уманской), точечный массаж	ежедневно после сна	старшая подготовительная группа
2.	Игровой массаж А.Уманской и К Динейки	ежедневно	младшие и средние группы
3.	Дыхательная и звуковая гимнастика	ежедневно	
4.	Музыкотерапия	ежедневно	все группы
5.	Фитонцидотерапия	неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	все группы

План профилактических и оздоровительных мероприятий

№ п/п	мероприятия	периодичность	кто проводит
1.	Элементы точечного массажа	ежедневно	воспитатели
2.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
4.	«Дорожки здоровья»	ежедневно	воспитатели
5.	Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
6.	Полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры	ежедневно	воспитатели
7.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки	ежедневно	инструктор по физической культуре
8.	Босохождение	ежедневно	воспитатели
9.	Контрастное закаливание воздухом	ежедневно	воспитатели
10.	Ионизация воздуха (использование люстры Чижевского)	ежедневно	воспитатели
11.	Кварцевание групповых помещений	ежедневно	воспитатели
12.	Использование поливитаминов (по назначению врача)	ежедневно	воспитатели

Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	мероприятия	периодичность	ответственные
1.	Обследование уровня физического развития детей	2 раза в год (сентябрь, май)	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели инструктор по физической культуре

3.	«Спортивный час» обучение спортивным играм и упражнениям на прогулке	2 раза в неделю	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного дня	ежедневно	воспитатели групп
5.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели групп
6.	Физминутки на статических занятиях	ежедневно	воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре
8.	Физкультурно-оздоровительные досуги	1 раз в месяц	воспитатели
9.	День здоровья	1 раз в месяц	воспитатели инструктор по физической культуре
10.	Физкультурные праздники	2 раза в год (февраль, июнь)	воспитатели

Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов, своевременное оказание методической помощи

Мероприятие	Тема	Сроки исполнения	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно-директивных документов	В течение года, по мере выхода	Руководитель, старший воспитатель
Педагогический час	Обзор методической литературы и информации, получаемой через Интернет источники	В течение года, по мере выхода	Руководитель, старший воспитатель
Консультация для воспитателей первой и второй младшей групп	Адаптация ребёнка к условиям детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	По мере выхода	Старший воспитатель
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга Результаты адаптации	Октябрь	Старший воспитатель
Школа педагогического мастерства	Результаты работы рабочей Программы воспитания	Ноябрь	Старший воспитатель
Педагогический час	Безопасность детей на улице и дома	Апрель	Старший

			воспитатель
Консультация для родителей	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Консультация для родителей и педагогов	«Роль музыки в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Музыкальные руководители
Консультация для родителей и педагогов	«Роль физического воспитания в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Семенова Н.В.
Консультация для родителей	«Оборудование и атрибутика физкультурного уголка в домашних условиях»	Апрель	Карташова Л.Ю.

Расстановка кадров на 2024 – 2025 учебный год

Возрастная группа	Воспитатель	Помощник воспитателя
Группа раннего возраста	Степанова Анастасия Юрьевна	Цигельникова Татьяна Викторовна
Младшая	Потапова Оксана Евгеньевна	Ершова Ольга Васильевна
Средняя	Водовских Наталья Ивановна	Ершова Наталья Александровна
Старшая	Семёнова Наталья Викторовна	Багышова Камила Бейбана Кызы
Подготовительная	Вельц Татьяна Михайловна	Моор Елена Васильевна
Специалисты		
Музыкальный руководитель		Сёмина Наталья Николаевна
Медицинское обслуживание		
Медицинская сестра	Агеева Наталья Анатольевна	

План работы
по осуществлению преемственности ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук и структурного
подразделения «детский сад «Ручеёк»
на 2024– 2025 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1	Сбор информации: составление списков детей, поступающих в 1 класс в 2023 году.	Март	Методист
1.2	Участие детей в торжественной линейке, посвящённой началу учебного года (по эпидемической обстановке и погодным условиям)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
1.3	Экскурсия в школу с посещением класса, библиотеки, спортивного зала (по эпидемической обстановке)	Октябрь	
1.4	Утверждение плана совместной работы	Сентябрь	
2.	Методическая работа		
2.1	Проведение малого педагогического совета «Подготовка детей к школе»	Октябрь	Старший воспитатель
2.2	Взаимопосещение уроков и занятий (по эпидемической обстановке)	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Консультации учителя для педагогов подготовительной к школе группы	В течение года	
2.4	Консультация для воспитателей «Обучение первоклассников чтению, математике, грамоте»	Декабрь	Учителя
2.5	Мониторинг	Апрель	Педагоги СП
3.	Пропаганда педагогических знаний		
3.1	Родительское собрание «Психологические и физиологические особенности детей седьмого года жизни. Охрана зрения, слуха, формирование правильной	Октябрь	Педагоги подготовительной группы

3.2	осанки»	Ноябрь	Педагоги подготовительной группы
3.3	«На пороге школы» Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Февраль	Психолог
4.	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Учителя, педагоги
4.1	Посещение воспитателями уроков в первом классе	В течение года	Учителя, педагоги
4.2	Посещение учителями НОД в подготовительной к школе группе. Помощь в благоустройстве территории детского сада.	Январь	Педагоги подготовительной группы
4.3	Оформление снежных построек на участках.	Апрель	Учителя, педагоги
4.4.	Выставка рисунка «Скоро в школу я иду»	В течение года	Учителя
4.5	Совместно с учениками изготовление атрибутов для театрализованных игр. Творческая мастерская для мальчиков и девочек.	В течение года	Учителя, педагоги СП
4.6	Выступление учащихся школы с концертной программой	Декабрь	Учителя, педагоги СП
4.7	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Ноябрь	Учителя, педагоги СП
4.8	Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Апрель	
4.9			
5.	Оздоровительный аспект		
5.1	Мониторинг здоровья выпускников ДОО	Апрель	Медицинская сестра
5.2	Совместные спортивные праздники, развлечения.	В течение года	Педагоги СП
6.	Работа с родителями		
6.1	Родительские собрания	В течение года	Педагоги СП
6.2	Открытые просмотры НОД по ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте.	В течение года	Педагоги СП
6.3	Тематические выставки «Развивающие игры»	Декабрь	Педагоги СП
7.	Подготовка воспитанников к обучению в школе	Учителя, педагоги СП	
7.1	Развитие инициативы, творчества, коммуникативности	Инструктор по физо,	В течение года

7.2	Физическое развитие и укрепление здоровья	учитель	
7.3	Развитие речи, расширение и обогащение словаря	Учителя, педагоги	В течение года
7.4	Подготовка к обучению грамоте		В течение года