



## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Цель работы - создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний оздоровительный период и развитие познавательного интереса воспитанников.

### **Задачи работы с детьми по направлениям развития:**

#### **Направление «Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Направление «Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Направление «Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со

- сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
  4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Направление «Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав ГБОУ СОШ №4;

- Программа развития СП «детский сад «Тополёк»

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих *принципов*:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.1.	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	до 24.05.2024 г.	Воспитатели, завхоз
1.2.	Оформление спортивной площадки	до 24.05.2024 г.	Завхоз, воспитателм
1.3.	Сделать ревизию спортивного инвентаря на площадке.	до 13.05.2024 г.	воспитатели
1.4.	Подготовка уголков природы, цветников групп.	до 24.05.2024 г.	Воспитатели
1.5.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	до 27.05.2024 г.	Методист, воспитатели
1.6.	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	до 27.05.2024 г.	Методист, завхоз
1.7.	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	до 03.05.2024 г.	Методист, завхоз, воспитатели
1.8.	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	до 27.05.2024 г.	Воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Проведение малого педагогического совета «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	27.05.2024 г.	Старший воспитатель
2.2.	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному периоду»	15.05.2024-24.05.2024	Руководитель СП, медсестра, старший воспитатель
2.3.	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	до 27.05.2024 г.	Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящем плане работы на ЛОП	до 27.05.2024 г.	Воспитатели, медсестра

3.2.	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в поселке.	до 27.05.2024 г.	Воспитатели
3.3.	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасного поведения на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	до 27.05.2024 г.	Воспитатели

### **Формирование у детей навыков здорового образа жизни**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения (танцевальный флешмоб)	+	+	+	Воспитатели (согласно графика)
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели
4.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей
5.	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели
6.	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели
7.	Выработка навыков самообслуживания	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Организация рационального питания	+	+	+	Методист, медсестра
9.	Проведение экскурсий на природу	+	+	+	Воспитатели

10.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие	+	+	+	Воспитатели
11.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	+	+	+	Воспитатели
12.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь»	+	+	+	Воспитатели
13.	Формирование навыков культуры поведения	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей

### Диагностическая деятельность

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости	+	+	+	медсестра
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Методист, медсестра

### Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки	+	+	+	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	+	+	+	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Работа по звуковой культуре речи	+	+	+	Воспитатели

## Консультативная деятельность

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
<b>1. Консультации для родителей</b>					
	С малышом на природе	+			Воспитатели I младшей группы №1 и второй младшей группы №1
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Способы закаливания ребенка	+			Воспитатели средних групп №1 и №2
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средних и старших групп
	Встречаем лето	+			Воспитатели всех групп
<b>2. Оформление наглядной агитации</b>					
	Осторожно, насекомые!		+		Воспитатели I младшей группы №1 и второй младшей группы №1
	Безопасность малышей летом		+		Воспитатели средних групп №1 и №2
	Опасные игрушки			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Осторожно, грибы!		+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели старших и подготовительной групп
	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели старших и подготовительной групп
	Наши здоровые дети!			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Личная гигиена	+			медсестра
	Моя безопасность летом	+	+	+	медсестра
	О пищевых отравлениях	+	+	+	медсестра
	Забавы на воде	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Соблюдаем правила			+	Воспитатели всех

	дорожного движения				возрастных групп
	Правила дорожного движения		+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Соблюдение правил личной гигиены			+	Воспитатели средних групп
	О безопасности на дорогах		+		Воспитатели старших групп
	Создание методической библиотечки для родителей во всех возрастных группах и ее постоянное пополнение	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Поделки вместе с родителями «Рассмешим наши игрушки»			+	Воспитатели I и II младших групп
	Досуг «Что можно, что нельзя»	+			Воспитатели старших групп
	Консультации «Игры с песком»		+		Воспитатели всех возрастных групп
	«Дети и дорога»	+			Воспитатели старших и подготовительной групп
	«Оказание первой медицинской помощи ребенку»		+		Воспитатели всех возрастных групп
	«Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом»		+		Воспитатели 1 и 2 младших групп
	«Витамины на грядке»			+	Воспитатели всех возрастных групп

**План профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели
2.	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
3.	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели
5.	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели
6.	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели
7.	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели
8.	Ходьба по дорожке здоровья	+	+	+	Воспитатели
9.	Обливание рук и ног до локтя	+	+	+	Воспитатели
10.	Включение в питание: Зелень, лук, чеснок, салаты	+	+	+	медсестра
	Свежие овощи, фрукты	+	+	+	медсестра
11.	Облегченная одежда	+	+	+	медсестра, воспитатели
12.	Физкультурные досуги, игры	+	+	+	Медсестра, воспитатели

**Просветительская работа**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	+	+	+	Воспитатели

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Утренняя зарядка	+	+	+	Воспитатели
2.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	+	+	+	Воспитатели
3.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности.	+	+	+	Воспитатели
4.	Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг	+	+	+	Воспитатели
6.	Соревнования, эстафеты	+	+	+	Воспитатели
7.	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели
8.	Походы, экскурсии в парк	+	+	+	Воспитатели
9.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	+	+	+	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели

### Охрана психического здоровья детей

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Создание психологического комфорта в группах	+	+	+	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей	+	+	+	Воспитатели
3.	Музыкотерапия	+	+	+	Воспитатели
4.	Работа с пейзажными картинками	+	+	+	Воспитатели

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 младшая группа**

**ИЮНЬ**

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»  
**03.06. – 07.06.2024**

**Цель:**

Дни недели	Тема дня и рекомендуемые мероприятия	Ответственные
03.06.2024 понедельник	<p><b>День защиты детей – Детский праздник (общ.)</b> Беседа «Живет на всей планете народ веселый - дети» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майдалик Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко» Права детей в стихах Коллективное рисование «Солнышко лучистое»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
04.06.2024 вторник	<p><b>День охраны природы России</b> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» Опыты с песком и водой Строительная игра «Теремок для животных»</p>	Воспитатели группы,
05.06.2024 среда	<p><b>День лета</b> Беседа с детьми на тему: «Вот оно какое наше лето». Д/и «Кукла идёт в магазин». Рассматривание альбома «Домашние питомцы» Беседа о домашних животных. Д/и «Чудесный мешочек». Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Коллективная аппликация «Цветочная поляна». П/и «Самолёты».</p>	Воспитатели группы
06.06.2024 четверг	<p><b>День Солнца</b> Рисование Солнца. Наблюдение за солнцем. Чтение потешек. Отгадывание загадок.</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы

07.06.2024 пятница	<p><b>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»</b></p> <p><b>День дружбы</b>  рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом  «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»  Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»  Лепка «Солнышко лучистое»  <b>Развлечение «Лето красное пришло!» (общ.)</b></p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
<b>2 неделя «МОЯ РОДИНА» 10.06. – 14.06.2024</b>		
10.06.2024 понедельник	<p><b>День юного россиянина</b>  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Беседа «Мой любимый детский сад»  Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто  Лепка «Моя любимая игрушка»  П/и «Мой веселый, звонкий мяч».</p>	Воспитатели группы
11.06.2024 вторник	<p><b>День России</b>  Рассматривание иллюстраций, альбомов о Безенчук  Д/и «Мишка, зайка и лошадка»  Вспомнить стихотворения А. Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка»  Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?»  Чтение и разучивание стихов про детский сад:  И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...»,  С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»  Д/и «Строим дом» («Строим детский сад»)</p>	Воспитатели группы
13.06.2024 четверг	<p><b>Международный день друзей</b>  Чтение русских народных сказок.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  П/и «Воробушки и автомобиль»  «Графареги»  СРИ «Больница»</p>	

	Д/и «Мозаика», «Разноцветные колечки»	
14.06.2024 пятница	<p><b>Дошколята – дружные ребята</b></p> <p>Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>Д/и «Что изменилось?», «Кто что делает?»</p> <p>Конструирование «Дорожка для ребят»</p> <p>Лепка «Разноцветные мячи»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Праздник «Мы живем в России» (общ)</b></p>	
<b>3 неделя «Мир безопасный для детей прекрасных» 17.06. – 21.06.2024</b>		
17.06.2024 понедельник	<p><b>День охраны природы России</b></p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Строительная игра «Теремок для животных»</p>	Воспитатели группы
18.06.2024 вторник	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Машины. Транспорт».</p> <p>Беседа «Правила поведения на улице»</p> <p>Игровая ситуация «Я – шофер»</p> <p>Чтение: «Паровозик из Ромашково»</p> <p>Д/упр. «Подбери колесо»</p> <p>Слушание песенки «Машина».</p> <p>Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</p> <p>П/и «Машина»</p>	Воспитатели группы
19.06.2024 среда	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <p>Беседа «От маленькой спички – много беды»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Д/и «Разноцветные бусы»</p> <p>Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»</p> <p>Рисование мелками на асфальте.</p>	Воспитатели группы

	П/и «Самолёты»		
20.06.2024 четверг	<p><b>День полезной и вредной еды</b>  Лепка «Витаминки в банке»  Д/и «Полезная и вредная еда»  Чтение «Маша обедает» С. Капутикян  Хороводная игра «Колпачок»</p>	Воспитатели группы	
21.06.2024 пятница	<p><b>День грамотного пешехода</b>  Д/и «Ремонтируем автобусы»  Конструирование «Ворота для машины Айболита»  Речевая игра «Автомобиль»  Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте»  П/и «Покажемся на лошадке»  <b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.)</b></p>	Воспитатели групп	
<b>4 неделя «Малыши-крепыши» 24.06. – 28.06.2024</b>			
24.06.2024 понедельник	<p><b>День юных спортсменов</b>  Закрепление КГН  Рассматривание картинок о видах спорта  Настольная игра: «Кому что надо»  Игра «Доскажи словечко» (по видам спорта)  Игра-инсценировка «Два весёлых гуся»  Д/и «Кукла делает зарядку»</p>	Воспитатели группы	
25.06.2024 вторник	<p><b>День Витаминки</b>  Д/и «Разрезные картинки» (овощи и фрукты), Д/и «Что растёт у нас в саду»  Чтение стихов об овощах и фруктах  Загадки об овощах и фруктах.  Лепка «Яблоко»  П/и «Кот и мыши»  Закрепление КГН</p>	Воспитатели группы	

26.06.2024 среда	<p><b>День закаливания</b> Беседа о закаливании. Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико». Игра на музыкальных инструментах. П/и «Мы ребята- закалята» П/и «Охотник и зайцы»</p>	Воспитатели группы
27.06.2024 четверг	<p><b>День Неболейки</b> СРИ «У врача» Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?» Д/и «Что нужно врачу» Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит» Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением. П/и «У медведя во бору»</p>	
28.06.2024 пятница	<p><b>День царицы Гигиены</b> Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья. Чтение: А. Барто «Девочка чумазая» Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены) Рисование «Расческа» П/и «Гуси-гуся»</p> <p><b>Праздник «Праздник Чистюль» (общ.)</b></p>	
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя - «Моя семья» - 01.07. – 05.07.2024		
01.07.2024 понедельник	<p><b>День дружных семей</b> Д/и «Напоим куклу чаем» СРИ «Семья». Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Беседа «Моя семья». Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый». Д/и «Загончик для животных». Театрализованное представление «Перемок» - с участием детей. П/и «Воробышки», «Карлики и великаны»</p>	Воспитатели группы

<p>02.07.2024 вторник</p>	<p><b>День заботы и любви</b>          Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.          Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии».          Д/и «Кому что надо для работы?».          Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика».          Настольный театр «Курочка Ряба».          Рисование карандашами «Гравушка – муравушка».          П/и «Пузырь»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>03.07.2024 среда</p>	<p><b>День рождения – праздник детства</b>          Д/и «Оденем кукле новое платье».          Д/и «Бусы для мамы».          Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».          Д/и «Башенка».          Разучивание стихотворения «Лето красное»          Рисуем и лепим «Наши руки не для скуки»          П/и «Катай мяч», «Солнышко и дождик».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>04.07.2024 четверг</p>	<p><b>Детский сад – большая дружная семья</b>          Д/и «Зайчата в гостях у детей»          Д/и «Городок для кукол».          Рассказывание сказки Л.Толстого «Гри медведя»          Лепка с элементами аппликации и ручного труда «Ромашка».          П/и «Мячик детям», «Карлики и великаны», «Пронеси – не урони»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>05.07.2024 пятница</p>	<p><b>День радостных событий</b>          Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу)          Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легкой автомобиль).          Д/и «Наш огород».          Чтение стихотворений о семье.          Рисование по трафаретам.          П/и «Маша и медведи» (догонялки), «Карусель»  <b>Праздник «Праздник вежливых ребят» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

2 неделя - «В стране песочных замков» - 08.07 – 12.07.2024		
	Воспитатели группы	
08.07.2024 понедельник	<p><b>День игр с песком</b> Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Беседа на тему «Песок в природе». Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка). Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. Чтение: В. Берестов «Посреди двора – гора» Рисование на сухом песке ватной палочкой. П/и «Иди на звук».</p>	Воспитатели группы
09.07.2024 вторник	<p><b>День песочных чудес</b> Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками. Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Цель: познакомить с животными, обитающими в пустыне. Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница» Лепка «Я пеку, пеку, пеку». П/и «Зайка».</p>	Воспитатели группы
10.07.2024 среда	<p><b>День песка в природе</b> Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок? (сыпучий). Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже» Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга». П/и «Ветерок и зайки»</p>	Воспитатели группы
11.07.2024 четверг	<p><b>День волшебного песка</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка человеком». «Волшебный мешочек». СРИ «Семья». Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...» Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице»</p>	Воспитатели группы

12.07.2024 пятница	<p><b>Мы в песочнице играем</b> СРИ «Большница», « К нам пришли гости» Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком» «Отпечатки наших рук» «Посели рыбок в аквариум» Чтение: С. Кашлев «Мы в песочнице играем» Апликация из песка «Песочные картинки» П/и «Вороны и собачка», «Карусели». <b>Праздник «Песочные забавы» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
<b>3 неделя – «Капитошка и его друзья» – 15.07 – 19.07.2024</b>		
15.07.2024 понедельник	<p><b>День волшебницы-воды</b> Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. «Купание Куклы Капи» Беседа – показ от Капитошки «Волшебница вода». Д/и «Чудесный мешочек». Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Чтение потешки «Водичка, водичка». Лепка «Капельки воды». П/и «Скок поскок»</p>	Воспитатели группы
16.07.2024 вторник	<p><b>День помощницы-воды</b> И\с «Стираем кукольную одежду». «Теплая, холодная». Цель: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной. Д/и «Окрашивание воды». Д/и «Далеко-близко» Чтение Е. Благиной «Дождик». Рисование «Рисуем дождик». П/и «Пузырь»</p>	Воспитатели группы

<p>17.07.2024 среда</p>	<p><b>День воды в природе</b> Беседа «Что оденем в дождик». П/г «Рыбки плавали, ныряли». Дых.\у «Водяная мельница». Чтение потешки о воде Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Д/и «Что звучит». П/и «Воробушки и кот».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>18.07.2024 четверг</p>	<p><b>Водичка, водичка – умой мое личико!</b> Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Д/и «Тонет, не тонет». Игра «Губка Боб пьет воду». Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Загадки о водичке. «Водные раскраски» П/и «Ровным кругом»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>19.07.2024 пятница</p>	<p><b>Что мы знаем о воде?</b> Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате» Опыт «Таяние льда в руке» Игры с водой «Веселые кораблики» Д/и «Спрячь игрушку». Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала» Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик». П/и «Лохматый пес», «Через ручеек» <b>Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя июля «В гостях у сказки» - 22.07 – 26.07.2024		Воспитатели группы
22.07.2024 понедельник	<p><b>День сказок</b> Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок». Д/и «Составь по росту». Строительная игра «Постройка домика для Колобка». Чтение сказки «Колобок». Рисование карандашами «Колобок». П/и «Пузырь»</p>	Воспитатели группы
23.07.2024 вторник	<p><b>Путешествие в Сказкоград</b> СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»». Д/и «Кто бежит, кто прыгает» Строительная игра «Гнездо» Настольный театр «Курочка Ряба» Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Лепка «Яичко простое и золотое». Мп/и «Найди яйцо и принеси». И/у «По тропинке за курочкой»</p>	Воспитатели группы
24.07.2024 среда	<p><b>День любимой сказки</b> СРИ «Накормим зверей вкусным ужином» Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба») Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка») Прослушивание песенок-потешек. Чтение сказки «Репка» Рисование красками «Репка».</p>	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
25.07.2024 четверг	<p><b>День сказочной фантазии</b> Игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами». Д/и «Из какой сказки предмет». Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы. П/и «Воробушки и автомобиль», «Поймай мяч»</p>	Воспитатели группы

26.07.2024 пятница	<p><b>День удивительных сказок</b>          Конструирование «Геремок».          Чтение русской народной сказки «Кот, петух и дрозд».          Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту».          П/и «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Праздник «В мире сказок и приключений» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
5 неделя июля - «Мы любим природу» 29.07-02.08. 2024		
29.07.2024 понедельник	<p><b>День знатоков природы</b>          Труд в природе. Полив растений в уголке природы.          Рассматривание альбома «Кто живет в лесу».          Выкладывание цветов из цветных пробок.          Чтение сказок В. Сутеева.          Лепка «Цветок»          П/и «Поймай комара», «Воробышки и кот».</p>	Воспитатели группы
30.07.2024 вторник	<p><b>День животных</b>          Сюжетно-образительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую».          Д/и «Что для чего нужно?»          Рассматривание тематического альбома «Лето»          Использование картинок лото: «Чьи детки?»          Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...»          Слушание детских песенок о животных.          П/и «Мышеловка».</p>	Воспитатели группы
31.07.2024 среда	<p><b>День заботы о природе</b>          Д/и «Чей бантик?», д/и «Прокати шарик с горки»          Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...»          Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.)          Рисование цветными карандашами «Муравьишки».          П/и «Хитрая лиса»</p>	Воспитатели группы
01.08.2024 четверг	<p><b>День сказок о природе</b>          СРИ «Большница»          Д/и «Подбери по форме», д/и «Лото ягоды»          Рассказывание сказки с помощью настольного театра «Кот, петух и лиса»</p>	Воспитатели группы

	Настольный театр «Кот, петух и лиса» П/и «Мой веселый звонкий мяч»		Воспитатели группы,
02.08.2024 пятница	<b>День юных экологов</b> Д/и «Соберём урожай яблок» Игра-забава «Скотный двор» «Графареты. Животные» П/и «Солнышко и дождик». «Кулание куклы Кати».		
<b>Праздник «Природа- наш общий дом!» (общ.)</b> <b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя августа - «Растем здоровыми» - 05.08. – 09.08.2024</b>			
05.08.2024 понедельник	<b>«Будем мы здоровыми!»</b> КГН «Водичка, водичка». СРИ «Кукла Катя заболела». Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Игра-конструирование «Больница для зверят». Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рисование «Витаминки для куклы Кати». И/у «Проползи в воротики».		Воспитатели группы
06.08.2024 вторник	<b>«Друзья Мойдодыра»</b> Беседа «Как играют воспитанные дети». Рассматривание альбома «Виды спорта». Д/и «Разноцветные прищепки» Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр». Предложить детям раскраски с изображением мячей. Беседа «Полезная и вредная пища».		Воспитатели группы

<p>07.08.2024 среда</p>	<p><b>«Друзья Айболита»</b> СРИ «Искупаем куклу Катю» Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит». Лепка «Витаминки в баночке» П/и «Солнечные зайчики» Д/и «Мозаика».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>08.08.2024 четверг</p>	<p><b>«Друзья Витаминки»</b> СРИ «Идем в магазин за витаминами». Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?» Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Прослушивание детских песен, танцы. П/и «Пчелки»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>09.08.2024 пятница</p>	<p><b>День здоровья</b> Беседа «Правила личной гигиены» Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета) Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша» Аппликация «Корзина «Здоровье»». Подвижные игры по желанию детей. <b>Спортивный праздник «Чемпионами мы станем!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

<b>2 неделя – «Неделя игры и игрушки»– 12.08.- 16.08.2024</b>		
Воспитатели группы		
12.08.2024 понедельник	<p><b>День любимой игрушки</b> Игровая ситуация «Напоим куклу чаем» Практическое упражнение «За столом» Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Д/и «Подбери по форме» Загадывание загадок об игрушках. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». П/и «Воробушки и автомобиль», «Раздувайся, мой шар!».</p>	Воспитатели группы
13.08.2024 вторник	<p><b>День забав с игрушками.</b> КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Практическое упражнение «Нарядим кукол». Игровая ситуация «В гости». Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками) Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Музыкальная игра «Веселые матрешки». П/и «Пузырь».</p>	Воспитатели группы
14.08.2024 среда	<p><b>День добрых дел и поступков</b> Сюжетно-образительная игра: «Семья». Практическое упражнение «Нос, умойся!». Беседа «Я беру игрушку». Д/и «Геометрические фигуры». Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А. Барто. Лепка «Угощение для кукол». П/и «Принеси игрушку». П/и «Ровным кругом».</p>	Воспитатели группы

15.08.2024 четверг	<p><b>День веселых игр и забав</b> Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». Игры в кубики «Герои мультфильмов». Чтение загадок об игрушках. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Кегли» (катание мяча). Игра – забава: «Мыльные пузыри».</p>	Воспитатели группы
16.08.2024 пятница	<p><b>День веселых игр и забав</b> Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Игры с Бизибордом. Чтение потешки «Расти коса до пояса». Рисование цветными мелками. П/и «У медведя во бору».</p> <p><b>Праздник «Поиграем с Веселинкой» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
3 неделя - «Во саду ли, в огороде» - 19.08 – 23.08.2024		
19.08.2024 понедельник	<p><b>Огородный переполох</b> Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Рассматривание альбома «Овощи». Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи». Чтение русской народной сказки «Репка». Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). П/и «Попади в корзину».</p>	Воспитатели группы
20.08.2024 вторник	<p><b>День полезных продуктов – овощей и фруктов</b> Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Беседа на тему «Чистые руки». Рассматривание альбома «Фрукты». Д/и «Что, где растет». Д/и «Узнай на ощупь» (Набор фруктов и овощей) Чтение стихотворений Ю. Тувиима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок». Отгадывание загадок на тему «Урожай». Раскраски с фруктами. П/и «Найди свой цвет».</p>	Воспитатели группы

<p>21.08.2024 среда</p>	<p><b>В гости к бабушке Арине</b> Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Д/и «Съедобное не съедобное». Развлечение «У бабушки Арины на огороде». Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». П/и «Платочек».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>22.08.2024 четверг</p>	<p><b>Наш огород</b> КГН «Поведение за столом». Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр Д/и «Наш огород», «Вершки и корешки». Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата , мама очень будет рада» Раскраски с овощами. П/и «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>23.08.2024 пятница</p>	<p><b>Чудеса на огороде</b> СРИ «Магазин овощной». Д/и «Овощной магазин». Д/и «Четвертый лишний» (овощи). Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко». Ситуативный разговор о фруктах (овощах). Рисование пальчиками «Виноград» П/и «У медведя во бору». <b>Итоговое мероприятие: «Огородный переполох» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

4 неделя – До свидания, лето! – 26.08. – 30.08.2024		
26.08.2024 понедельник	<p><b>День воспоминаний о лете</b>            Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.            Рассматривание альбомов «Времена года»            Д/и «Зажги фонарик».            Чтение стихов о лете.            Рисование «Мой весёлый звонкий мяч».            П/и «Догоните меня», П/и «Вот поезд наш едет».  <b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p>	Воспитатели группы
27.08.2024 вторник	<p><b>День летних примет</b>            «Вежливые слова». Чтение стихотворений.            С/и «Кукла купается».            Д/и «Чудесный мешочек».            Рассматривание альбома «Вот оно какое наше лето»            Заучивание стихотворения  <i>«Мы гуляли, загорали,            Возле озера играли.            На скамейку сели –            Две котлеты съели. Лягушонка принесли            И немного подросли». (Э.Успенский).</i>            Пластинография «Радуга-дуга».            П/и «Футбол», «Воробушки и автомобиль»</p>	Воспитатели группы
28.08.2024 среда	<p><b>День птиц</b>            С/и «Научим куклу мыть посуду».            С/игра «Парикмахерская»            Д/и «Угостим медведя ягодой».            Д/и «У кого какая мама».            Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду.            Чтение сказок по выбору детей.            Лепка «Птенчик в гнёздышке».            П/и «Зайка, зайка».</p>	Воспитатели группы

<p>29.08.2024 четверг</p>	<p><b>День летних прогулок</b> С/и «Оденем куклу на прогулку». С/и «Магазин» Д/и «Парные картинки» Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» Рисование «Травка» (карандаши). Эстафета «Кто быстрее добежит до игрушки».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>30.08.2024 пятница</p>	<p><b>День прощания с летом</b> С/и «Семья». Д/и «Пирамидка». Д/и «Найди по цвету». Д/и «Что для чего нужно?». Чтение потешек о лете, солнце. Предложить детям раскраски с летней тематикой. Слушание музыки «Ромашковая Русь». П/и «Воробушки и автомобиль». <b>Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>

## 2 младшая группа

### ИЮНЬ

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»  
03.06. – 07.06.2024

Дни недели	Тема дня и рекомендуемые мероприятия	Ответственные
03.06.2024 понедельник	<p><b>День защиты детей – Детский праздник (общ.)</b> СРИ «Семья».</p> <p>Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</p> <p>Д/и «Раскрась предмет»</p> <p>Чтение стихов о лете.</p> <p>Рисование красками «Шарики»</p> <p>Рисование мелками на асфальте.</p> <p>П/и «Колечко».</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
04.06.2024 вторник	<p><b>День охраны природы России</b></p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Строительная игра «Теремок для животных»</p>	Воспитатели группы,
05.06.2024 среда	<p><b>День лета</b></p> <p>Беседа с детьми на тему: «Вот оно какое наше лето».</p> <p>Д/и «Кукла идёт в магазин».</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние питомцы» Беседа о домашних животных.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.</p> <p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна».</p> <p>П/и «Самолёты».</p>	Воспитатели группы

<p>06.06.2024 четверг</p>	<p><b>У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</b>          Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»          Беседа с детьми «Об июня – Пушкинский день России». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.          Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?».          Чтение стихов и сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне»          Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.          Раскраски к сказкам Пушкина          П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?».</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели группы</p>
<p>07.06.2023 пятница</p>	<p><b>«День летних красок»</b>  <b>Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте          «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом          Беседа по ОБЖ. «Светик -трехцветик».          Беседа «Лето красное пришло!»          Д/и «Цвета радуги»          Чтение стихотворения М. Орловой «Какого цвета лето?»          Цветные загадки.          Рисование «Цветочная поляна».          П/и «Найди свой цвет». Игра малой подвижности «Мы зеленые лягушки»  <b>Развлечение «Лето красное пришло!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы,</p>
<p><b>2 неделя ««В мире много сказок»» 10.06. – 14.06.2024</b></p>		
<p>10.06.2024 понедельник</p>	<p><b>«День любимых сказок»</b>          СРИ «Айболит».          Наст/игра «Угадай сказку».          Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».          Муз-дид. игра «Покажи кто это»          П/и «У медведя во бору», «Гуси-гуси».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>11.06.2024 вторник</p>	<p><b>«День России»</b> СРИ «Семья», «Магазин». Беседы «Мой родной город». Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь). Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). П/и «Мы весёлые ребята». Эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>13.06.2024 четверг</p>	<p><b>«День русской народной сказки»</b> Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». СРИ «Приглашаем в гости». Беседа «Какие вы знаете сказки?». Д/и «Скажи какая сказка», «Отгадай героя». Чтение «Лиса заяц и петух». Рассматривание книжек с русскими народными сказками.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>14.06.2024 пятница</p>	<p><b>«День кукольного театра»</b> СРИ «Кукла заболела» Беседа «Зачем нам нужны куклы». Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока». Фланелеграф/настольный театр «Теремок». П/и «Догони куклу Машу», «Самолёты» <b>Праздник «Мы живем в России» (общ)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

3 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей» 17.06. – 21.06.2024		Воспитатели группы
17.06.2024 понедельник	<p><b>«День пальчикового театра»</b> Мимические этюды «Соленый чай», «Вкусные конфеты», «Один дома», «Лисичка подслушивает». Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». Чтение и рассказывание сказок с использованием пальчикового театра «Геремок», «Репка», «Колобок» «Колобок» (пальчиковый театр) П/и по желанию детей.</p>	Воспитатели группы
18.06.2024 вторник	<p><b>День летних забав</b> Досуг «Летние забавы солнечного лучика» Игры с мыльными пузырями. Рисование мелками. Чтение стихотворений о лете.</p>	Воспитатели группы
19.06.2024 среда	<p><b>День игрушки</b> Конструирование «Домик для матрешки» Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» Чтение А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка». Разучивание русских народных потешек и песенок. Отгадывание загадок об игрушках. Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки». П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь».</p>	Воспитатели группы
20.06.2024 четверг	<p><b>«День мыльных пузырей»</b> СРИ «Цирк». Эксперименты с мыльными пузырями. Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Чтение «Сказка про мыльный пузырь» Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена»</p>	Воспитатели группы

	<p>П/и «Мыльные пузыри».</p> <p><b>«День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</b> СРИ «Больница»</p> <p>Игра «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) Викторина.</p> <p>Загадки про здоровье.</p> <p>Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>Коллективная аппликация «Витамины в корзине».</p> <p>Массаж ушек и носа.</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p><b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
<b>4 неделя «Неделя спортивная» 24.06. – 28.06.2024</b>		
24.06.2024 понедельник	<p><b>«День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день)</b> СРИ «Спортсмены на тренировке».</p> <p>Рассказ воспитателя об олимпийском символе, девизе, флаге, огне.</p> <p>Д/и «Виды спорта».</p> <p>Д/и «Определи летние и зимние виды спорта».</p> <p>Чтение стихотворений о спорте.</p> <p>Рисование олимпийского флага.</p> <p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	Воспитатели группы
25.06.2024 вторник	<p><b>«День дружбы»</b> Беседа «Как хорошо уметь дружить!».</p> <p>СРИ «Салон красоты».</p> <p>Экспериментирование</p> <p>«Сыпучий песок», «Мокрый песок».</p> <p>Чтение В. Осеева «Волшебная иглочка»</p> <p>Чтение стихотворений о дружбе.</p> <p>Лепка из солёного теста «Угощение для друга».</p> <p>П/и «Дракон».</p>	Воспитатели группы

<p>26.06.2024 среда</p>	<p><b>«День скакалки»</b> СРИ «Дочки – матери». Рассказ воспитателя об истории скакалки. Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим смыслом. Развивать навыки творческого конструирования. Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры) Эксперимент «Телефон». Чтение «Сказка про скакалку Люсю». Игра «Самый гибкий». Эстафеты со скакалками. Игра «Рыбак и рыбки».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>27.06.2024 четверг</p>	<p><b>«День мяча»</b> СРИ «Детский сад». Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Игры с мячом «Я знаю 5...». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А. Барто «Мячик» Рисование мячей на асфальте. Веселые старты</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>28.06.2024 пятница</p>	<p><b>«День попрыгунчика»</b> СРИ «Детский сад». Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. Лепка спортивного инвентаря. Эстафеты: <b>Праздник «Праздник Чистюль» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

## ИЮЛЬ

1 неделя - «Неделя безопасности»- 01.07. – 05.07.2024

<p>01.07.2024 понедельник</p>	<p><b>«Безопасность дома»</b> СРИ «Больница». Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки). Игра «Да или нет». Разгадывание загадок об опасных предметах. Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Драматизация сказки: «Колобок». П/и «Поезд», «Кто выше?», «Самолеты».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>02.07.2024 вторник</p>	<p><b>«День пожарной безопасности»</b> Беседа «Спички детям – не игрушка». СРИ «Мы - пожарные». Д/и «Что горит, что не горит», «Опасные предметы». Настольная игра в технике разрезные картинки, паззлы «Сложи пожарную машину». Беседа «Чем можно потушить пожар» Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница», рассмотреть картинки к сказке. Чтение «Пожар» С. Маршака. Просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» Прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». Игровое упражнение: «Гушение огня»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>03.07.2024 среда</p>	<p><b>«День светофора» (3 июля – день ГИБДД)</b> Беседа «Правила движения мы узнали-на дороге внимательными стали». Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения» СРИ «Автобус». Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Собери Светофор», «Собери автомобиль» (разрезные картинки). Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Загадки о транспорте. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». Раскраски с машинами. Рисование мелками на асфальте «Светофор» П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>04.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День заботы и любви»</b> СРИ «Семья», «Дочки матери». Беседа «Выходной день в моей семье». Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева. Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». Игра «Кто быстрее соберет игрушки», Собери ромашку».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>05.07.2024 пятница</p>	<p><b>«Безопасность на воде»</b> Беседа «Безопасность на воде». Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. Экспериментирование «Тонет – не тонет». Игра «Что я возьму на пляж?» Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». Отгадывание загадок о водоемах. Аппликация «Кораблик». Эстафеты</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<b>Праздник «Праздник вежливых ребят» (общ.)</b>		
2 неделя - «Земля, вода, солнце»- <b>08.07 – 12.07.2024</b>		
08.07.2024 понедельник	<p>«<b>День капелюшки</b>» СРИ «Семья» (сюжет – семья едет на море). Беседа «Если долго нет дождя». Цель: дать детям понятие о значении воды для человека и окружающей среды. Опыт: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Что растворяется в воде». Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат» «Фонтанчики» - рисование с помощью зубных щёток. Игра «Рыбалка», «Море волнуется...»</p>	Воспитатели группы
09.07.2024 вторник	<p>«<b>День солнца</b>» Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце. СРИ по желанию детей. Беседа «Если не было бы солнышка» Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», потешки, стихи о солнышке. Коллективная работа «Солнышко лучистое». П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».</p>	Воспитатели групп
10.07.2024 среда	<p>«<b>День ветерка</b>» СРИ «Полет на воздушном шаре». Беседа «Что такое воздух» (можно ли его увидеть, почувствовать, как самим сделать ветер). Игра-опыт «Игры с веерами и султанчиками» Игра-опыт «Игры с соломинкой» Опыт «Холодный и теплый воздух» (подышать на ладошку ртом и подуть, сделав губы трубочкой). Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар». «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография).</p>	Воспитатели группы

	<p>П/и «Пузырь» Эстафеты</p>	
<p>11.07.2024 четверг</p>	<p>«<b>День песка</b>» Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». СРИ «Больница». Игра-исследование «Песочные струйки». Игра – упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах). Экспериментальная деятельность «Песок бывает разный». Экспериментальная деятельность «Волшебное сито». Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» Чтение В. Ланцетти «Рисунков на песке», М. Ершова «Песочница» Рисование песком. П/и «Солнышко и дождик» Игра- эстафета «Кто быстрее наполнит ведёрко песком».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>12.07.2024 пятница</p>	<p>«<b>День радуги</b>» СРИ «Ателье». Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?» Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». Мозаика («Собери радугу») Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга» Коллективная работа «Радуга». П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня» Спортивное упражнение «Прокати мяч под радугой -дугой» <b>Праздник «Песочные забавы» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

<b>3 неделя – «Удивительное рядом» – 15.07 – 19.07.2024</b>		Воспитатели группы
15.07.2024 понедельник	<p><b>«День бумаги»</b> СРИ «Книжный магазин» Беседа «Как делают бумагу». Опыты. Д/игры: «Что бывает из бумаги?», «Принеси бумажный предмет», «Определи на ощупь», «Собери картинку» (пазлы). Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги». «Бабочки». Оригами из цветной бумаги (фантиков). Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками. Игры-соревнования</p>	Воспитатели группы
16.07.2024 вторник	<p><b>«День стекла»</b> Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?». СРИ «Магазин посуды». Д/и «Что сделано из стекла?» Опыты со стеклом. Чтение рассказа Н. Носова «Леденец». Нарисуй что-нибудь стеклянное. П/и «Лохматый пес», «Ровным кругом».</p>	Воспитатели группы
17.07.2024 среда	<p><b>«День сладкожек»</b> СРИ «Кондитерская», «Чаепитие». Беседа с детьми «Чем люди лакомились во времена, когда еще не было конфет?». Д/и «Кто больше назовет сладостей?», «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое...). Отгадывание загадок про сладости. Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» Лепка «Сладкое угощение». П/и «У медведя во бору» Игра «Допрыгни до конфеты»</p>	Воспитатели группы

<p>18.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День животных»</b> СРИ «Зоопарк».</p> <p>Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных (муравьи никогда не спят, жирафы не умеют говорить, крокодилы не могут высовывать язык, бабочки пробуют пищу ногами и др).</p> <p>Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?»</p> <p>Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных)</p> <p>Конструирование «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки»</p> <p>Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> <p>Отгадывание загадок о животных. Раскраски, трафареты с животными.</p> <p>Драматизация сказки «Геремок».</p> <p>П/и: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Воробушки и кот».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>19.07.2024 пятница</p>	<p><b>«День воздушных шаров»</b> СРИ «Цирк».</p> <p>Опыты с воздушными шариками.</p> <p>Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар».</p> <p>Рисование веселых рожц на воздушных шарах.</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики»</p> <p>Эстафеты с воздушными шариками.</p> <p><b>Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 недели июля <b>«Неделя юных талантов» - 22.07 – 26.07.2024</b></p>		
<p>22.07.2024 понедельник</p>	<p><b>«День музыки»</b> СРИ «Музыкальный магазин».</p> <p>Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</p> <p>Д/и «Угадай, что звучит»</p> <p>Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек.</p> <p>Разрезные картинки «Музыкальные инструменты»</p> <p>Отгадывание загадок о музыкальных инструментах.</p> <p>Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н. Носова.</p> <p>«Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Проигрывание ритмических рисунков. Игра на детских муз. инструментах Песня-игра «Вперед 4 шага». П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»).</p>	
<p>23.07.2024 вторник</p>	<p><b>«День театра»</b> СРИ «Театр». Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе). Чтение стих-ия А. Барто «В театре». Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») Драматизация сказки «Геремок»/ «Колобок». П/и «Гуси-лебеди», «Ловишки».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>24.07.2024 среда</p>	<p><b>«День художника»</b> СРИ «Магазин». Беседа «Чем можно рисовать?» Д/и «Художник и его помощники». Игра-экспериментирование «Смешивание красок». Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). П/и «Море волнуется», «Найди свой цвет».</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
<p>25.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День поэзии»</b> СРИ «Детский сад». Беседа:- Кто такой поэт? - Что такое стихотворение? - Что такое рифма? - Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.) Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Конкурс чтецов.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Игра «Карусель». П/и «Мы веселые ребята».</p>	
<p>26.07.2024 пятница</p>	<p>«День шутки» СРИ «Цирк». Беседа «Что такое цирк?». Д/и «Разрезные картинки» (клоун) Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка» Отгадывание загадок-обманок. Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глухая история» Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун». Игра «Если весело тебе, то делай так!», «Карусель». <b>Праздник «В мире сказок и приключений» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>5 неделя - «Знатоки природы» 29.07-02.08. 2024</p>		
<p>29.07. 2024 понедельник</p>	<p>«День рыбака» СРИ «Семья». Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?» Чтение А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение стих-ия А. Барто «Любитель-рыболов» Оригами «Рыбка». П/и «Море волнуется...», «Карасики и Щука» Игра «Рыбалка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>30.07.2024 вторник</p>	<p>«День насекомых» СРИ «Ветеринарная клиника». Дидактические игры: «Насекомые», «Кто, что умеет делать?», «На полянке». Стихи и загадки про насекомых. Чтение К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Аппликация «Гусеничка». Раскраски с насекомыми. П/и «Мотылек»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>31.07.2024 среда</p>	<p>«<b>День цветов</b>» СРИ «Магазин цветов» Д/и «Подбери серединку к цветку». Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». Чтение стихов о цветах. Чтение главы «Коротышки из Цветочного города» из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» Рисование по трафаретам «Цветы» Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского П/и «Прополка», Игра «Колокольчик, зазвени».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>01.08.2024 четверг</p>	<p>«<b>День птиц</b>» СРИ «Парикмахерская» Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы), Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки), Д/и «Летает – не летает». Конструирование «Домик для птичек». Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей?». Прослушивание голосов птиц. Трафареты «Птицы» Рисование ладошкой «Лебедь». П/и «Птички в гнездышках», П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>02.08.2024 пятница</p>	<p>«<b>День природы</b>» СРИ «Путешествие в лес». Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года» Экспериментирование: «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Солнечный зайчик», «Султанчики или флажки» Чтение стихотворений «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. Шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы». П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <b>Праздник «Природа- наш общий дом!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре</p>

<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя августа - «Неделя интересных дел»- <b>05.08. – 09.08.2024</b>		
05.08.2024 понедельник	<p>«<b>День фантазера</b>» СРИ «Ателье».</p> <p>Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото», «Кого не стало?».</p> <p>Беседа «Что произойдёт, если солнце погаснет?».</p> <p>Чтение небывлиц.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Рисование «На что похожа клякса?».</p> <p>П/и «Хитрая лиса», «Подбрось - поймай», «Найди себе пару», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</p>	Воспитатели группы
06.08.2024 вторник	<p>«<b>День мастерилочек</b>» СРИ «Автомастерская».</p> <p>Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?».</p> <p>Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».</p> <p>«Цветочек» (из бросового материала).</p> <p>П/и «Иголочка, ниточка, узелок», «Пузырь».</p>	Воспитатели группы
07.08.2024 среда	<p>«<b>День красоты</b>» СРИ «Салон красоты».</p> <p>Игра «Сделай комплимент соседу».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое красота?».</p> <p>Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок»</p> <p>Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...).</p> <p>Рисование в технике монотипия «Бабочка».</p> <p>П/и «Вейся, веноч», «Мой веселый звонкий мяч».</p>	Воспитатели группы
08.08.2024 четверг	<p>«<b>День путешественника</b>» Беседа «Как вести себя в лесу».</p> <p>СРИ «Путешественники».</p> <p>Д/и «На чем можно путешествовать?», «Соберем рюкзак путешественника».</p> <p>Конструирование «Построим мостик».</p> <p>Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова</p>	Воспитатели группы

	<p>Коллективная аппликация «Воздушный шар»          П/и «Поезд», «Море волнуется».</p> <p><b>«День опытов и экспериментов»</b>          СРИ «Школа».</p> <p>Опыты-эксперименты          Чтение рассказа «Как Костя не умывался»          Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)          Рисование мыльными пузырями.          П/и «Солнышко и дождик», «Мой весёлый звонкий мяч».          Пускание мыльных пузырей  <b>Спортивный праздник «Чемпионами мы станем!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>2 неделя – «Неделя Неболейки»– 12.08.- 16.08.2024</b></p>		
<p>12.08.2024          понедельник</p>	<p><b>«День здоровья»</b>          Игра-имитация «Мы – чистюли».          СРИ «Больница», «Аптека».          Д/и «Полезное-вредное».          Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок».          Коллективная аппликация «Доктор Айболит».          Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?».          П/и «Попади в круг», «Кегли», «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>13.08.2024          вторник</p>	<p><b>«День витаминки».</b>          СРИ «Магазин овощей и фруктов».          Д/и «Что вредно, что полезно?», «Сварим суп и компот», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус».          Загадки об овощах, фруктах, ягодах.          Чтение: И. Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи».          Лепка «Ваза с фруктами». Раскраски с овощами, фруктами, ягодами.          П/и «У медведя во бору», «Раз, два, три – беги!».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>14.08.2024 среда</p>	<p><b>«День воды и чистоты»</b> СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»); Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены. Д/и «Правила чистюли». Игра «Да-нет!» Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Ах ты, девочка чумазая...», К. Чуковский «Федорино горе». Раскраски, шаблоны, графареты с предметами личной гигиены. Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра». П/и «Попади в круг».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>15.08.2024 четверг</p>	<p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде. СРИ «Больница». Д/и «Найди различия», «Чего не стало», «Доскажи словечко». Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде. Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания. П/и «Пузырь», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>16.08.2024 пятница</p>	<p><b>«День физкультурника»</b> СРИ «Спортсмены на тренировке». Д/и «Назови вид спорта». Спортивное лото, спортивное домино, паззлы, настольная игра «Футбол» Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы) Эстафеты. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» <b>Праздник «Поиграем с Веселинкой» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

3 неделя - «Во саду ли, в огороде» - 19.08 – 23.08.2024		
19.08. 2024 понедельник	«День меда» (14 августа – Медовый Спас) СРИ «Кондитерская». Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас. Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки». Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина. «Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы».	Воспитатели группы
20.08.2024 вторник	«День овощей» СРИ «Овощной магазин». Д/и «Волшебный мешочек», «Чего не стало», «Найди такой же предмет». Лого «Дары лета» (овощи). Загадки об овощах. Чтение рассказа Н.Носова «Про репку» Лепка «Огород». П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Гыква».	Воспитатели группы
21.08.2024 среда	«День хлеба» СРИ «Хлебный магазин», «Семья». Беседа «Из чего делают хлеб?». Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка). Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб». Лепка «Крендельки да булочки». П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод».	Воспитатели группы
22.08.2024 четверг	«День ягод» СРИ «Семья». Беседа «Ягоды садовые и лесные» Д/и «Кто больше ягод назовет», «Что можно приготовить из ягод?»	Воспитатели группы

	<p>Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится? Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Загадки и стихи о ягодах. Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке» П/и «У медведя во бору».</p>	
<p>23.08.23 пятница</p>	<p><b>«Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</b> СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе. Д/и «Чего не стало», Чудесный мешочек». Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню». Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Игры-забавы</p> <p><b>Итоговое мероприятие: «Огородный переполох» (общ.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 неделя – До свидания, лето! – 26.08. – 30.08.2024</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>26.08.2024 понедельник</p>	<p><b>«День веселого настроения»</b> СРИ «Цирк». Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» Д/и «Весело-грустно» Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) Настольные игры по желанию детей. Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса. Разучивание стихов-мирилок. Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте». Игры с воздушными шарами. <b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>27.08.2024 вторник</p>	<p><b>«День друзей»</b> СРИ «Дружеское чаепитие». Игра-драматизация по сказке «Геремок». Беседа «О дружбе». Д/и «Вежливые слова» Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Игра «Найди пару».</p> <p>Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е. Благиной, «Подружки» А. Кузнецовой, «Подружка Маша» Г. Боргуль</p> <p>Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л. Разумовой с помощью мнемотехники.</p> <p>Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>Аппликация «Подарок для друга».</p> <p>П/и «Кошка и мышки», «Найди себе пару».</p>	
<p>28.08.2024 среда</p>	<p><b>«День урожая»</b></p> <p>СРИ «Магазин овощей».</p> <p>Беседа «Что такое огород?»</p> <p>Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей), «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)</p> <p>Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»</p> <p>Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»</p> <p>Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Коллективная лепка «Корзина с овощами».</p> <p>Настольный театр «Репка».</p> <p>П/и «Огуречик».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>29.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День любимых игр»</b></p> <p>СРИ «Поездка в Детский мир».</p> <p>Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».</p> <p>Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги».</p> <p>Чтение: В. Драгунский «Друг детства», А.Барто «Игрушки»</p> <p>Загадки об игрушках.</p> <p>Изготовление народной тряпичной куклы.</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>30.08.2024 пятница</p>	<p>«День именинника» СРИ «День рождения». Рассказ воспитателя «Что означает имя...». Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Настольные игры по желанию детей. Чтение стихотворений про день рождения. Пожелания летним именинникам. Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Хороводная игра «Каравай». Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так» Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. <b>Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>
-------------------------------	---	--

## Средняя группа

### ИЮНЬ

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»  
03.06. – 07.06.2024

Дни недели	Тема дня и рекомендуемые мероприятия	Ответственные
03.06.2024 понедельник	<p><b>День защиты детей – Детский праздник (общ.)</b> СРИ «В кафе».</p> <p>Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</p> <p>Чтение стихов о лете.</p> <p>Д/и «Добавлялки», «Скажи наоборот»</p> <p>Рисование мелками на асфальте.</p> <p>Прослушивание детских песен, танцы</p> <p>Эстафеты</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
04.06.2024 вторник	<p><b>«День подарков лета»</b> СРИ «Прогулка в лес».</p> <p>Беседа «Подарки лета»</p> <p>Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лого «Фрукты», «Ягоды».</p> <p>Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», И. Суриков «Лето».</p> <p>Подделки из природного материала по желанию детей.</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Птички в гнёздышках», «Солнышко и дождик».</p>	Воспитатели группы
05.06.2024 среда	<p><b>День лета</b></p> <p>Беседа с детьми на тему: «Вот оно какое наше лето».</p> <p>Д/и «Приметы лета».</p> <p>Рассматривание альбомов «Цветы» «Насекомые».</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.</p> <p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна».</p> <p>П/и «Самолёты».</p>	Воспитатели группы

<p>06.06.2024 четверг</p>	<p><b>«У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</b>          Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»          СРИ «Библиотека».          Беседа с детьми «6 июня – Пушкинский день России». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.          Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?».          Выставка книг А. Пушкина.          Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»          Чтение стихов и сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»          Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»          Отгадывание загадок о персонажах сказок.          Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.          Раскраски к сказкам Пушкина.          Лепка «Петушок - золотой гребешок»          П/и «Воевода».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>07.06.2024 пятница</p>	<p><b>«День охраны природы»</b>  <b>Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте          «Счастлирое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом          СРИ игра «Мы – садоводы».          Д/и «Подводный мир», «Африка», «Арктика», «Прятки», Рассматривание коры деревьев, листочки через лупу.          Чтение А. Фет «Печальная береза», Л. Толстой «Как ходят деревья»          Объемная аппликация «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги).          П/и «Пчелки и цветочки». Игры на развитие движений: «Ветер дует», игры с обручами, мячами  <b>Развлечение «Лето красное пришло!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре</p>

<b>2 неделя ««В мире много сказок»» 10.06. – 14.06.2023</b>	
10.06.2024 понедельник	<p>«<b>День любимых сказок</b>» СРИ «Семья». Д/и «Узнай сказку по предмету», «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?»», «Сложи картинку и узнай сказку». Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» Драматизация сказки «Репка». «Дорисуй героя». Хороводная игра «Ровным кругом». П/и «Гуси-лебеди».</p>
11.06.2024 вторник	<p>«<b>День России</b>» СРИ «Семья», «Магазин». Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) Разрезные картинки (герб) Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях. Чтение стихов о России. Коллективное панно «Цветы России». Эстафеты</p>
13.06.2024 четверг	<p>«<b>День русской народной сказки</b>» Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». СРИ «Приглашаем в гости». Д/и «В гостях у сказки», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?» Конструирование «Замок для Елены Прекрасной» Выставка книг по русским народным сказкам Отгадывание загадок про сказки. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к</p>
	Воспитатели группы
	Воспитатели группы
	Воспитатели группы

	<p>сказке»  Драматизация сказки «Геремок».  Раскраски с персонажами сказок.  Оригами «Зайчик»  П/и «Золотые ворота».</p>		Воспитатели группы
<p>14.06.2024  пятница</p>	<p><b>«День кукольного театра»</b>  СРИ «Поездка в кукольный театр».  Беседа «Кукольный театр». Рассказ воспитателя о куклах, используемых в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов.  Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».  Отгадывание загадок о сказочных героях.  Фланелеграф/настольный театр «Геремок».  Игры детей со звучащими инструментами.  П/и «Зайцы и волк».  П/и «Гуси-лебеди».  <b>Праздник «Мы живем в России» (общ)</b></p>	<p><b>3 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей» 17.06. – 21.06.2024</b></p>	
<p>17.06.2024  понедельник</p>	<p><b>«День пальчикового театра»</b>  СРИ «Театр».  Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре.  Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось»  Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной  Рассказывание сказки «Геремок» с использованием пальчикового театра.  Игра «Зеркало».  Игры – имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»  П/и «У медведя во бору», «Лиса в курятнике».</p>		Воспитатели группы

<p>18.06.2024 вторник</p>	<p>«День игр и игрушек» СРИ «Магазин игрушек». Выставка «Моя любимая игрушка» Д/и «Я знаю пять игр», «Какой игрушки не стало», «Где спряталась игрушка». Чтение Е. Шаламонова. «Стихи об игрушках». Д/и «Хорошо – плохо». Рисование «Моя любимая игрушка». Раскраски с игрушками. П/и «Найди себе пару», «Совушка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>19.06.2024 Среда</p>	<p>«День мыльных пузырей» СРИ «Цирк». Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Эксперименты с мыльными пузырями. Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Чтение «Сказка про мыльный пузырь». Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки» Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена». П/и «Мыльные пузыри».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>20.06.2024 четверг</p>	<p>День веселых затей Конкурс рисунков на асфальте. Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. Летняя мастерская (поделки и рисунки нетрадиционными способами) Игры и опыты с водой. Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>21.06.2024 пятница</p>	<p><b>«День дружбы»</b> Игра-ситуация «Вручи подарок». СРИ «Салон красоты». «Букет для друга» (мозаика). Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы» Чтение стихотворений о дружбе. Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» Лепка из солёного теста «Подарок для друга». П/и «Дракон» <b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>4 неделя «Неделя спортивная» 24.06. – 28.06.2024</b></p>		
<p>24.06.2024 понедельник</p>	<p><b>«День мяча»</b> СРИ «Детский сад». Моделирование ситуаций: -какие бывают мячи? -из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему? Выставка «Мячи разных видов спорта» Плоскостной мяч «Найди пару». Игра с мячом «Найди и промолчи». Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе» Конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». П/и «Мяч в кругу». Веселые старты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>25.06.2024 вторник</p>	<p><b>«День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</b> СРИ «Больница» Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед. инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) Д/и «Вредно-полезно» Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок». Раскраски по теме «Больница». Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы»</p> <p>«День скакалки» СРИ «Дочки – матери». Рассказ воспитателя об истории скакалки. Конструирование «Детская площадка». Д/и «Нарисуй фигуру». Эксперимент «Телефон». Чтение «Сказка про скакалку Люсю». Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография. Игра «Самый гибкий». Эстафеты со скакалками. Игра «Рыбак и рыбки».</p>	Воспитатели группы
<p>26.06.2024 среда</p>	<p>«День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день) СРИ «Спортивный магазин». Рассказ воспитателя об олимпийском символе, девизе, флаге, огне. Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» Конструирование «Спортивный стадион». Чтение стихотворений о спорте. Беседа на тему «Мы любим спорт». Рисование олимпийского флага. Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Грус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперед!»</p>	Воспитатели группы
<p>28.06.2024 пятница</p>	<p>«День попрыгунчика» СРИ «Детский сад». Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше... Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. Лепка спортивного инвентаря.</p>	

	Эстафеты <b>Праздник «Праздник Чистюль» (общ.)</b>	
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя - «Неделя безопасности»- <b>01.07. – 05.07.2024</b>		
01.07.2024 понедельник	<p><b>«Безопасность дома»</b> СРИ «Большница».</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки).</p> <p>Игра «Да или нет».</p> <p>Разгадывание загадок об опасных предметах.</p> <p>Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям.</p> <p>Драматизация сказки: «Колобок».</p> <p>П/и «Поезд», «Кто выше?», «Самолеты».</p>	Воспитатели группы
02.07.2024 вторник	<p><b>«День пожарной безопасности»</b> Беседа «Почему огонь полезен и опасен?».</p> <p>СРИ «Мы - пожарные».</p> <p>Д/и «Что горит, что не горит», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?»,</p> <p>«Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный»</p> <p>Настольная игра в технике разрезные картинки, паззлы «Сложи пожарную машину».</p> <p>Беседа «Чем можно потушить пожар»</p> <p>Чтение: Б. Житков «Дым», «Пожар», П. Голосов «Сказка о зайчьем теремке и опасном коробке»</p> <p>Отгадывание загадок по теме огня.</p> <p>Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике.</p> <p>П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий».</p> <p>Игровое упражнение: «Тушение огня»</p>	Воспитатели группы

<p>03.07.2024 среда</p>	<p><b>«День светофора» (3 июля – день ГИБДД)</b> Беседа «Правила движения мы узнали-на дороге внимательными стали». Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения» СРИ «Правила движения». Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» Д/и «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки) Чтение: Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор» Загадки о транспорте. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». Раскраски с машинами. Рисование мелками на асфальте дорожных знаков. П/и «Цветные автомобили». Эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>04.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День заботы и любви»</b> СРИ «Семья», «Дочки матери». Беседа «Выходной день в моей семье». Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева. Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». Игра «Кто быстрее соберет игрушки», Собери ромашку». П/и «Наседка и цыплята».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>05.07.2024 пятница</p>	<p><b>«Безопасность на воде»</b> Беседа «Безопасность на воде». Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. Экспериментирование «Тонет – не тонет». Игра «Что я возьму на пляж?» Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». Отгадывание загадок о водоемах.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	Оригами «Кораблик». Эстафеты <b>Праздник «Праздник вежливых ребят» (общ.)</b>	
2 неделя - «Земля, вода, солнце»- <b>08.07 – 12.07.2024</b>		
08.07.2024 понедельник	<p>«<b>День капельки</b>» СРИ «Семья».</p> <p>Беседа «Если долго нет дождя». Цель: дать детям понятие о значении воды для человека и окружающей среды.</p> <p>Опыты: «Как вода отражает предметы?», «Как вытолкнуть воду?», «Как окрасить воду?», «Как растения пьют воду?».</p> <p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>«Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). Рисование мелками</p> <p>«Подводное царство».</p> <p>Игра «Рыбалка», «Море волнуется...»</p>	Воспитатели группы
09.07.2024 вторник	<p>«<b>День солнца</b>»</p> <p>Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце.</p> <p>СРИ по желанию детей.</p> <p>Беседа «Если не было бы солнышка»</p> <p>Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики».</p> <p>Рассматривание солнышка, через разноцветные стеклышки.</p> <p>Чтение сказки К. Чуковский « Краденое солнце»</p> <p>Придумывание сказки «Солнышко и его друзья»</p> <p>Изготовление солнышка из бумаги.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».</p>	Воспитатели групп
10.07.2024 среда	<p>«<b>День ветерка</b>»</p> <p>СРИ «Полет на воздушном шаре».</p> <p>Беседа «Что такое воздух» (можно ли его увидеть, почувствовать, как самим сделать ветер).</p> <p>Опыты</p> <p>Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар».</p> <p>Конструирование из бумаги "Вертушка". Эстафеты. П/и «Пузырь»</p>	Воспитатели группы

<p>11.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День песка»</b> Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». СРИ «Большница». Опыты с песком. Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» Чтение В. Ланцетти «Рисуюнок на песке», М. Ершова «Песочница» Рисование песком. П/и «Солнышко и дождик» Игры- эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>12.07.2024 пятница</p>	<p><b>«День радуги»</b> СРИ «Ателье». Экспериментирование. Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». Мозаика («Собери радугу») Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга». Пластилинография «Радуга». П/и «Догони такую же ленточку», «Найди свой домик», «Цветные автомобили». <b>Праздник «Песочные забавы» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>3 неделя – «Удивительное рядом» – 15.07 – 19.07.2024</b></p>		
<p>15.07.2024 понедельник</p>	<p><b>«День бумаги»</b> СРИ «Книжный магазин» Беседа «Как делают бумагу». Опыты. Д/игры: «Что бывает из бумаги?», «Принеси бумажный предмет», «Определи на ощупь», «Собери картинку» (пазлы). Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги». Речевые игры: «Закончи предложение» «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>«Бабочки». Оригами из цветной бумаги (фантиков). Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками. Игры-соревнования</p>	Воспитатели группы
<p>16.07.2024 вторник</p>	<p><b>«День стекла»</b> Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?». СРИ «Магазин посуды». Рассказ воспитателя, как изготавливают стекло. Д/и «Что сделано из стекла?» Опыты со стеклом. Чтение рассказа Н. Носова «Леденец». Нарисуй что-нибудь стеклянное. П/и «Кегли», «Кошка и мышка».</p>	Воспитатели группы
<p>17.07.2024 среда</p>	<p><b>«День сладкоежек» (20 июля – международный день торга)</b> СРИ «Кондитерская», «Чашепитие». Командные конкурсы. Викторина о сладостях Отгадывание загадок про сладости. Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» Лепка «Сладкое угощение». П/и «У медведя во бору» Игра «Допрыгни до конфеты»</p>	Воспитатели группы
<p>18.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День животных»</b> СРИ «Зоопарк». Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных (муравьи никогда не спят, жирафы не умеют говорить, крокодилы не могут высовывать язык, бабочки пробуют пищу ногами и др). Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?» Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных) Конструирование «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки» Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?» Отгадывание загадок о животных. Раскраски, трафареты с животными. Драматизация сказки «Перемок».</p>	Воспитатели группы

	П/и: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Воробушки и кот».	
19.07.2024 пятница	<p>«День воздушных шаров» СРИ «Цирк».</p> <p>Опыты с воздушными шариками. Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар». Рисование веселых рожц на воздушных шарах. Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики» Эстафеты с воздушными шариками.</p> <p><b>Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)</b></p>	Воспитатели групп
4 недели июля «Неделя юных талантов» - 22.07 – 26.07.2024		
22.07.2024 понедельник	<p>«День музыки» СРИ «Музыкальный магазин».</p> <p>Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Д/и «Угадай, что звучит»</p> <p>Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Игра «Перепутанные ноты»</p> <p>Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н. Носова. «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов).</p> <p>Проигрывание ритмических рисунков. Игра на детских муз. инструментах Песня-игра «Вперед 4 шага». П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»).</p>	Воспитатели группы
23.07.2024 вторник	<p>«День театра» СРИ «Театр».</p> <p>Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе). Лото «Сказки» Чтение стих-ия А. Барто «В театре». Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь»).</p>	Воспитатели группы

	<p>Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко». П/и «Гуси-лебеди», «Ловишки».</p>	
<p>24.07.2024 среда</p>	<p>«День художника» СРИ «Магазин». Беседа «Чем можно рисовать?» Д/и «Придумай натюрморт», «Составь букет», «Жанры живописи» Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). П/и «Море волнуется», «Найди свой цвет».</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
<p>25.07.2024 четверг</p>	<p>«День поэзии» СРИ «Детский сад». Беседа: - Кто такой поэт? - Что такое стихотворение? - Что такое рифма? - Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.) Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Конкурс чтецов. Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Игра «Карусель». П/и «Мы веселые ребята».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>26.07.2024 Пятница</p>	<p>«День шутки» СРИ «Цирк». Игры-забавы. Беседа «Что такое цирк?». Цель: познакомить детей с устройством и предназначением цирка. Д/и «Разрезные картинки» (клоун) Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» Фокусы «Мгновенное превращение апельсина в яблоко», «Проваливающийся стакан» Отгадывание загадок-обманок. Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», М. Зощенко «Глупая история» Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун». Шуточные игры</p>	<p>Воспитатели группы</p>

Праздник «В мире сказок и приключений» (общ.)		Воспитатели группы
5 неделя - «Знаюки природы» 29.07-02.08. 2024		
29.07. 2024 понедельник	<p>«День рыбака» СРИ «Семья».</p> <p>Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?» Чтение Н. Носова «Карасик» Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов» Оригами «Рыбка».</p> <p>П/и «Море волнуется...», «Карасики и Щука» Игра «Рыбалка».</p>	Воспитатели группы
30.07.2024 вторник	<p>«День насекомых» Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» СРИ «Ветеринарная клиника».</p> <p>Беседа «Мухи – разносчики инфекций» Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Кто лишний?», «Закончи предложение» Викторина: «Что мы знаем о насекомых?». Стихи и загадки про насекомых.</p> <p>Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук») Коллаж: «Эти удивительные насекомые» П/и «Пчелки и ласточки», «Медведь и пчелы»</p>	Воспитатели группы
31.07.2024 среда	<p>«День цветов» СРИ «Магазин цветов» Беседа «Садовые и полевые цветы».</p> <p>Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки» Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». Чтение стихов о цветах.</p> <p>Чтение главы «Коротышки из Цветочного города» из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	Воспитатели группы

	<p>Рисование по трафаретам «Цветы».          Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского.          П/и «Садовник и цветы».</p>	
<p>01.08.2024          четверг</p>	<p>«День птиц»          СРИ «Парикмахерская»          Д/и «Четвертый лишней» (птицы и не птицы), Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки), Д/и «Летает – не летает».          Конструирование «Домик для птичек».          Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах.          Чтение М. Горький «Воробышко», В. Бианки «Сова».          Прослушивание голосов птиц.          Трафареты «Птицы»          Пластилинография «Ласточка».          П/и «Совушка», «Перелёт птиц».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>02.08.2024          пятница</p>	<p>«День березки»          СРИ «Путешествие в лес».          Рассказ воспитателя о березе – символе России.          Беседа «Что дает человеку береза?»          Рассматривание бересты под лупой.          Рассматривание изделий из бересты.          Д/и «Найди лист березы»          Чтение стихотворений С. Есенин «Белая береза», А. Прокофьев «Люблю березу русскую»          Прослушивание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера, «Во поле береза стояла»          П/и «Горелки»          Хороводная игра «Во поле береза стояла»  <b>Праздник «Природа- наш общий дом!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы,          инструктор по          физической культуре</p>
<p>1 неделя августа - «Неделя интересных дел»- 05.08. – 09.08.2024          АВГУСТ</p>		

<p>05.08.2024 понедельник</p>	<p>«День фантазера» СРИ «Ателье». Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото», «Кого не стало?». Беседа «Что произойдёт, если солнце погаснет?». Чтение небылиц. Загадывание загадок. Рисование «На что похоже клякса?». П/и «Хитрая лиса», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>06.08.2024 вторник</p>	<p>«День мастерилок» СРИ «Автомастерская». Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». «Цветочек» (из бросового материала). П/и «Иголочка, ниточка, узелок», «Пузырь».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>07.08.2024 среда</p>	<p>«День красоты» СРИ «Салон красоты». Игра «Сделай комплимент соседу». Беседа с детьми «Что такое красота?». Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Рисование в технике монотипия «Бабочка». П/и «Вейся, веноч», «Мышеловка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>08.08.2024 четверг</p>	<p>«День путешественника» Беседа «Как вести себя в лесу». СРИ «Гурбюро». Д/и «На чем можно путешествовать?», «Куда можно путешествовать?», «Соберем рюкзак путешественника». Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины» Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?» Объемная аппликация «Воздушный шар». П/и «Поезд», «Самолёты».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>09.08.2024 пятница</p>	<p><b>«День опытов и экспериментов»</b> СРИ «Школа». Опыты-эксперименты Чтение рассказа «Как Костя не умывался» Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) Рисование мыльными пузырями. П/и «Жмурки». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве на слух. Пускание мыльных пузырей. <b>Спортивный праздник «Чемпионами мы станем!» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p align="center"><b>2 неделя – «Неделя Неболейки»– 12.08.- 16.08.2024</b></p>		
<p>12.08.2024 понедельник</p>	<p><b>«День здоровья»</b> Игра-имитация «Мы – чистюли». СРИ «Больница», «Аптека». Игра «Волшебный мешочек». Д/и «Вредно – полезно», «Найди различия» (картинки с врачом), «Узнай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна). Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок». Коллективная аппликация «Доктор Айболит». Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Эстафеты П/и «Попади в круг», «Кегли», «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>13.08.2024 вторник</p>	<p><b>«День витаминки».</b> СРИ «Магазин овощей и фруктов». Д/и «Вершки и корешки», «Варим суп и компот», «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам», «Четвертый лишний» Домино «Во саду ли, в огороде» Загадки об овощах, фруктах, ягодах. С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета» Лепка «Ваза с фруктами». Раскраски с овощами, фруктами, ягодами. П/и «Ловишки из круга», «Мяч через сетку».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>14.08.2024 среда</p>	<p>«<b>День воды и чистоты</b>» СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены. Д/и «Правила чистюли». Игра «Да-нет!» Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены. «Рисуем Витаминку и Микроб». Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». П/и «Попади в круг».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>15.08.2024 четверг</p>	<p>«<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>» Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде. СРИ «Больница». Д/и «Найди различия», «Чего не стало», «Доскажи словечко» Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде. Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики» Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания. П/и «Ручеек», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>16.08.2024 пятница</p>	<p>«<b>День физкультурника</b>» СРИ «Спортсмены на тренировке». Д/и «Назови вид спорта». Спортивное лото, спортивное домино, паззлы, настольная игра «Футбол» Чтение: сказка «Скалочка», «Любимый мяч». Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы) Эстафеты. <b>Праздник «Поиграем с Веселинкой» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>3 неделя - «Во саду ли, в огороде» - 19.08 – 23.08.2024</p>		

<p>19.08.2024 понедельник</p>	<p><b>«День меда» (14 августа – Медовый Спас)</b> СРИ «Кондитерская». Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас. Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки». Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина. «Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>20.08.2024 вторник</p>	<p><b>«День овощей»</b> СРИ «Овощной магазин». Д/и «Волшебный мешочек», «Чего не стало», «Найди такой же предмет». Лото «Дары лета» (овощи). Загадки об овощах. Чтение рассказа Н.Носова «Про репку» Лепка «Огород». П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Тыква».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>21.08.2024 среда</p>	<p><b>«День хлеба»</b> СРИ «Хлебный магазин», «Семья». Беседа «Из чего делают хлеб?». Д/и «Кто больше назовёт хлебулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка). Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб». Лепка «Крендельки да булочки». П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>22.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День ягод»</b> СРИ «Семья». Беседа «Ягоды садовые и лесные» Д/и «Кто больше ягод назовет», «Что можно приготовить из ягод?» Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится?</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», М. Исаковский «Вишня»</p> <p>Загадки и стихи о ягодах.</p> <p>Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Кто последний сядет на стул».</p>	Воспитатели группы
23.08.2024 пятница	<p><b>«Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</b></p> <p>СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья».</p> <p>Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе.</p> <p>Д/и «Чего не стало», Чудесный мешочек».</p> <p>Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню».</p> <p>Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька».</p> <p>Игры-забавы</p> <p><b>Итоговое мероприятие: «Огородный переполох» (общ.)</b></p> <p><b>4 неделя – До свидания, лето! – 26.08. – 30.08.2024</b></p>	Воспитатели группы
26.08.2024 понедельник	<p><b>«День веселого настроения»</b></p> <p>СРИ «Цирк».</p> <p>Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?»</p> <p>Д/и «Весело-грустно»</p> <p>Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Чтение: Н.Носов «Мишкина каша», Л. Пантелеев «Как поросенок разговаривать научился», стихи Д.Хармса</p> <p>Разучивание стихов-мирилок.</p> <p>Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте».</p> <p>Игры с воздушными шарами.</p> <p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p>	Воспитатели группы
27.08.2024 вторник	<p><b>«День друзей»</b></p> <p>СРИ «Дружеское чаепитие».</p> <p>Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд».</p> <p>Беседа «Как играть и не ссориться».</p> <p>Д/и «Вежливые слова»</p>	Воспитатели группы

	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».</p> <p>Игра «Найди пару».</p> <p>Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е.Благининой, «Подружки» А. Кузнецовой, «Подружка Маша» Г. Боргуль</p> <p>Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»</p> <p>Игра-интервью «Каким должен быть друг».</p> <p>Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>Аппликация «Подарок для друга».</p> <p>П/и «Путаница», «Найди себе пару».</p>	
<p>28.08.2024 среда</p>	<p><b>«День урожая»</b></p> <p>СРИ «Магазин овощей».</p> <p>Беседа «Что такое огород?»</p> <p>Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей), «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)</p> <p>Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»</p> <p>Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»</p> <p>Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи».</p> <p>Настольный театр «Репка».</p> <p>П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>29.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День любимых игр»</b></p> <p>СРИ «Магазин игрушек».</p> <p>Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».</p> <p>Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги».</p> <p>Чтение: В. Драгунский «Друг детства», чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек»</p> <p>Загадки об игрушках.</p> <p>Оригами «Мишка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>П/и «Лохматый пес», «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки».</p>	
<p>30.08.2024 пятница</p>	<p>«<b>День именинника</b>» СРИ «День рождения». Рассказ воспитателя «Что означает имя...». Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Настольные игры по желанию детей. Чтение стихотворений про день рождения. Пожелания летним именинникам. Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Хороводная игра «Каравай». Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так» Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. <b>Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>

Старшая и подготовительная к школе группа

**ИЮНЬ**

- 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»  
03.06. – 07.06.2024

Дни недели	Тема дня и рекомендуемые мероприятия	Ответственные
03.06.2024 понедельник	<p><b>День защиты детей – Детский праздник (общ.)</b> СРИ «Детский сад».</p> <p>Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей Чтение стихов о лете.</p> <p>Презентация «Права детей». Рисование мелками на асфальте.</p> <p>Чтение стихов о лете.</p> <p>Д/и «Добавлялки», «Скажи наоборот»</p> <p>Конструирование из бумаги в технике оригами «Воздушный змей».</p> <p>Эстафеты</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
04.06.2024 вторник	<p><b>«День подарков лета»</b></p> <p>СРИ «Прогоулка в лес».</p> <p>Беседа «Подарки лета»</p> <p>Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лого «Фрукты», «Ягоды».</p> <p>Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».</p> <p>Поделки из природного материала по желанию детей.</p> <p>П/и «Вышибаль», «Золотые ворота», «Гретий лишний»..</p>	Воспитатели группы
05.06.2024 Среда	<p><b>«День охраны природы» (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</b></p> <p>СРИ игра СРИ «Путешествие по морям и океанам».</p> <p>Д/и «Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Живая – неживая», «Я знаю 5 названий... », «С какого дерева лист», Рассматривание коры деревьев, листочки через лупу.</p> <p>Просмотр презентации «Что будет, если исчезнут насекомые?»</p> <p>Экологическая викторина «Мы юные натуралисты»</p> <p>Чтение произведения О.М. Масленниковой «Почему ёжик весну не</p>	Воспитатели группы, инструктор по физической культуре

	<p>встречает», рассказы М. Пришвина по выбору воспитателя.          Просмотр иллюстраций на тему «В лесу», беседа по иллюстрациям          Объемная аппликация «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги).          П/и «Хитрая лиса», «Мышеловка». Игры на развитие движений: «Ветер дует», игры с обручами, мячами</p>	
<p>06.06.2024 четверг</p>	<p><b>«У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</b>          Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»          СРИ «Библиотека».          Беседа с детьми Беседа «Кто такой Пушкин?»          Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?».          Выставка книг А. Пушкина.          Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»          Беседа: «Моя любимая сказка у Пушкина»          Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»          Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»          Отгадывание загадок о персонажах сказок.          Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.          Раскраски к сказкам Пушкина.          Лепка «Ученый кот»          П/и «Воевода», «Царь Горох»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>07.06.2024 пятница</p>	<p><b>Летний переполох</b>          Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».          Рассматривание альбома «Домашние питомцы» Беседа о домашних животных.          Д/и «Чудесный мешочек».          Чтение В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето».          «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте..          П/и «Самолёты».  <b>Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте          «Счастливые детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с</p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>

	<p>мячом</p> <p><b>Развлечение «Лето красное пришло!» (общ.)</b></p>	
<p><b>2 неделя «В мире много сказок»» 10.06. – 14.06.2024</b></p>		
<p>10.06.2024 понедельник</p>	<p><b>«День любимых сказок»</b> СРИ «Семья». Д/и «Узнай сказку по предмету», «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку». Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» Чтение П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс» Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки) Аппликация «Зонтик для Мэри Поппинс» Хороводная игра «Ровным кругом», п/и «Гуси-лебеди».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>11.06.2024 вторник</p>	<p><b>«День России»</b> СРИ «Семья». Презентация «Россия-народы России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) Разрезные картинки (герб) Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях. Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» Коллективное панно «Цветы России». П/и «Золотые ворота», «Горячая картошка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>13.06.2024 четверг</p>	<p><b>«День русской народной сказки»</b> Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». СРИ «Приглашаем в гости». Д/и «В гостях у сказки», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»  Выставка книг по русским народным сказкам  Отгадывание загадок про сказки.  Чтение русских народных сказок по выбору детей.  Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке»  Драматизация сказки «Теремок».  Раскраски с персонажами сказок.  Оригами «Зайчик»  П/и «Золотые ворота».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>14.06.2024  пятница</p>	<p><b>«День кукольного театра»</b>  СРИ «Поездка в кукольный театр».  Презентация «Кукольный театр»  Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк».  Отгадывание загадок о сказочных героях.  Фланелеграф/настольный театр «Теремок».  Игры детей со звучащими инструментами.  П/и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», п/и «Кружева».  <b>Праздник «Мы живем в России» (общ)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>3 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей» 17.06. – 21.06.2024</b></p>		
<p>17.06.2024  понедельник</p>	<p><b>День веселых затей</b>  Конкурс рисунков на асфальте.  Игры с мыльными пузырями и шарами.  Опыты и эксперименты.  Наблюдения за живой природой.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>18.06.2024  вторник</p>	<p><b>«День пальчикового театра»</b>  СРИ «Театр».  Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре.  Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось»  Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной  Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Игра «Зеркало». Игры – имитации: «Рассмеша принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» П/и «Гуси – Лебеди».</p>	
<p>19.06.2024 среда</p>	<p><b>«День игр и игрушек»</b> СРИ «Магазин игрушек». Выставка «Моя любимая игрушка» Д/и «Я знаю пять игр», «Какой игрушки не стало», «Где спряталась игрушка». Чтение Е. Шаламонова. «Стихи об игрушках». Д/и «Хорошо – плохо». Рисование «Моя любимая игрушка». Раскраски с игрушками. П/и «Найди себе пару», «Совушка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>20.06.2024 четверг</p>	<p><b>«День мыльных пузырей»</b> СРИ «Цирк». Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Эксперименты с мыльными пузырями. Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Чтение «Сказка про мыльный пузырь». Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки» Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена». П/и «Мыльные пузыри».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

21.06.2024 пятница	<p><b>«День дружбы»</b> Игра-ситуация «Вручи подарок». СРИ «Телевидение». «Букет для друга» (мозаика). Конструирование «Город» Чтение. М. Плещковский «Урок дружбы» Чтение стихотворений о дружбе. Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» Лепка из солёного теста «Подарок для друга». П/и «Дракон», «День-ночь» <b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
<b>4 неделя «Неделя спортивная» 24.06. – 28.06.2024</b>		
24.06.2024 понедельник	<p><b>«День мяча»</b> СРИ «Супермаркет». Моделирование ситуаций: -какие бывают мячи? -из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему? Выставка «Мячи разных видов спорта» Плоскостной мяч «Найди пару». Игра с мячом «Найди и промолчи». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А. Барто «Петя на футболе» Конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». П/и «Пугало». Эстафеты.</p>	Воспитатели группы
25.06.2024 вторник	<p><b>«День скалки»</b> СРИ «Ателье. Дом мод». Рассказ воспитателя об истории скалки. Конструирование «Детская площадка». Д/и «Нарисуй фигуру». Эксперимент «Телефон». Чтение «Сказка про скалку Люсю». Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография. Эстафеты со скалками</p>	Воспитатели группы

<p>26.06.2024 среда</p>	<p><b>«День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</b> СРИ «Поликлиника». Беседа «Какие бывают врачи?» Игра «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед. инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) Д/и «Вредно-полезно». Конструирование «Постройка больницы, аптеки» Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок». Раскраски по теме «Больница». Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам и. покажи!...» П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>27.06.2024 четверг</p>	<p><b>«День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день)</b> СРИ «Спортивный магазин». Презентация «История олимпийских игр» Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» Конструирование «Спортивный стадион». Чтение стихотворений о спорте. Беседа на тему «Мы любим спорт». Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинотерапия) Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Грус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперед!» Эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>28.06.2024 пятница</p>	<p><b>«День попрыгунчика»</b> СРИ «Детский сад». Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше... Д/и «Назови животных и насекомых, которые хорошо прыгают», «Назови виды</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>спорта, в которых нужно уметь прыгать»  Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре.  Лепка спортивного инвентаря. Эстафеты  <b>Праздник «Праздник Чистюль» (общ.)</b></p>	
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1 неделя - «Неделя безопасности»- 01.07. – 05.07.2024</b>		
<p>01.07.2024  понедельник</p>	<p><b>«Безопасность дома»</b>  СРИ «Большница».  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки).  Игра «Да или нет».  Разгадывание загадок об опасных предметах.  Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям.  Драматизация сказки: «Колобок».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>02.07.2024  вторник</p>	<p><b>«День пожарной безопасности»</b>  Презентация «Осторожно, огонь».  СРИ «Мы - пожарные».  Д/и «Огнеопасные предметы», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».  Настольная игра в технике разрезные картинки, паззлы «Сложи пожарную машину».  Беседа «Чем можно потушить пожар»  Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», Н. Афанасьев «Как сгорел дом»  Отгадывание загадок по теме огня.  Д/и «Подбери определения к слову пожарный»  Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике.  П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий».  Игровое упражнение: «Гушение огня»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>03.07.2024 среда</p>	<p><b>«День светофора» (3 июля – день ГИБДД)</b> Беседа «Правила движения мы узнали-на дороге внимательными стали». Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения» СРИ «Правила движения». Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» Д/и «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки) Чтение: Кривицкая А. «Гайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор» П/и «Поезд», «Кто выше?», «Самолеты». Загадки о транспорте. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». Раскраски с машинами. Рисование мелками на асфальте дорожных знаков. П/и «Цветные автомобили». Эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>04.07.2024 четверг</p>	<p><b>«День заботы и любви»</b> СРИ «Семья», «Дочки матери». Презентация «Петр и Феврония». Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Чтение: «Сказка об умном мышонке», «Мама заболела» Н. Григорьева. Занятие по квиллингу «Ромашка». Игра «Кто быстрее соберет игрушки», Собери ромашку». П/и «Наседка и цыпята».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>05.07.2024 пятница</p>	<p><b>«Безопасность на воде»</b> Беседа «Безопасность на воде». СРИ «Мы – спасатели». Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. Экспериментирование «Тонет – не тонет». Игра «Что я возьму на пляж?» Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», «Помощь идет» Б. Житкова, «Что случилось с рекой» Б. Заходер</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Отгадывание загадок о водоемах. Лепка «Кораблик». Эстафеты <b>Праздник «Праздник вежливых ребят» (общ.)</b></p>	
<p>2 неделя - «Земля, вода, солнце»- <b>08.07 – 12.07.2024</b></p>		
<p>08.07.2024 понедельник</p>	<p>«<b>День капельки</b>» СРИ «Семья» (сюжет – семья едет на море).. Беседа «Зачем беречь воду». Опыт: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды», «Какие материалы как пропускают воду, «Растворимость продуктов в воде». Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку» «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). Рисование мелками «Подводное царство». Игра «Ручеек», «Море волнуется...»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>09.07.2024 вторник</p>	<p>«<b>День солнца</b>» Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце. СРИ по желанию детей. Беседа «Звезда по имени Солнце». Д/и Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» Эксперименты «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу». Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло» Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца» Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» Лепка «Солнышко, покажись». П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10.07.2024 среда</p>	<p>«<b>День ветерка</b>» СРИ «Полет на воздушном шаре». Беседа «Что такое ветер» Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского "Солнце и ветер".          Конструирование из бумаги "Вертушка". Эстафеты. П/и «Пузырь»</p>	
<p>11.07.2024 четверг</p>	<p>«<b>День песка</b>»          Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком».          Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо».          СРИ «Большница».          Опыты с песком.          Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице»          Чтение В. Ланцетти «Рисуюнок на песке», М. Ершова «Песочница»          Рисование песком.          П/и «Солнышко и дождик»          Игры- эстафеты.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>12.07.2024 пятница</p>	<p>«<b>День радуги</b>»          СРИ «Ателье».          Экспериментирование.          Д/и «Подбери предмет по цвету радуги».          Мозаика («Собери радугу»)          Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?»          Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга».          Пластинография «Радуга».          П/и «Догони такую же ленточку», «Найди свой домик», «Цветные автомобили». <b>Праздник «Песочные забавы» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>Знеделя – «Удивительное рядом» – 15.07 – 19.07.2024</b></p>		
<p>15.07.2024 понедельник</p>	<p>«<b>День бумаги</b>»          СРИ «Книжный магазин»          Презентация «История изобретения бумаги». Опыты.          Д/игры: «Что бывает из бумаги?», «Принеси бумажный предмет», «Определи на ощупь», «Собери картинку» (пазлы).          Чтение экологической сказки «Зеленая бумага»          Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Речевые игры: «Закончи предложение» «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает».</p> <p>«Стаканчик». Оригами из бумаги. Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.</p> <p>Игры-соревнования</p>	
16.07.2024 вторник	<p><b>«День стекла»</b></p> <p>Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?».</p> <p>СРИ «Магазин посуды».</p> <p>Презентация об изготовлении стекла.</p> <p>Д/и «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза» (разрезные картинки)</p> <p>Опыты со стеклом.</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Леденец».</p> <p>Нарисуй что-нибудь стеклянное.</p> <p>П/и «Кегли», «Кошка и мышка».</p>	Воспитатели группы
17.07.2024 среда	<p><b>«День сладкоежек» (20 июля – международный день торта)</b></p> <p>СРИ «Кондитерская», «Чаепитие».</p> <p>Командные конкурсы. Викторина о сладостях</p> <p>Отгадывание загадок про сладости.</p> <p>Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», Стихотворение «Варенье» О. Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки»</p> <p>Лепка «Сладкое угощение».</p> <p>П/и «Колобок», игра «Конфета в ложке», игра «Допрыгни до конфеты»</p>	Воспитатели группы
18.07.2024 четверг	<p><b>«День животных»</b></p> <p>СРИ «Зоопарк».</p> <p>Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных (муравьи никогда не спят, жирафы не умеют говорить, крокодилы не могут высовывать язык, бабочки пробуют пищу ногами и др).</p> <p>Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?»</p> <p>Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных)</p> <p>Конструирование «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки»</p> <p>Чтение рассказов: Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»; глав из книги Д. Ч. Харрис</p>	Воспитатели группы

	<p>«Братец Лис и Братец Кролик Отгадывание загадок о животных. Раскраски, трафареты с животными. Драматизация сказки «Геремок». П/и: «Лохматый пес», «Кот и мыши».</p>		Воспитатели групп
19.07.2024 пятница	<p>«День воздушных шаров» СРИ «Цирк». Презентация «История воздушного шарика» Опыты с воздушными шариками. Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар». Превращение воздушного шарика. Эстафеты с воздушными шариками. <b>Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)</b></p>	5 неделя июля «Неделя юных талантов» - 22.07 – 26.07.2024	
22.07.2024 понедельник	<p>«День музыки» СРИ «Музыкальный магазин». Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Д/и «Угадай, что звучит» Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Игра «Перепутанные ноты» Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. Чтение главы А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). Песня-игра «Вперед 4 шага». П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»).</p>		Воспитатели группы
23.07.2024 вторник	<p>«День театра» СРИ «Театр». Презентация «Театральное искусство» Лого «Сказки» Чтение стих-ия А. Барто «В театре». Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь»).</p>		Воспитатели группы

	<p>Драматизация сказки «Под грибом». П/и «Гуси-лебеди», «Колпачок и палочка»..</p>	
<p>24.07.2024 среда</p>	<p>«<b>День художника</b>» СРИ «Магазин». Беседа «Чем можно рисовать?» Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» Викторина «Знаюки искусства» Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). П/и «Краски», «Статуи».</p>	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
<p>25.07.2024 четверг</p>	<p>«<b>День поэзии</b>» СРИ «Детский сад». Беседа- Каких поэтов вы знаете? О чем пишут поэты? Что такое стихотворение? Что такое рифма? Д/и «Отгадай поэта по портрету» Конкурс чтецов. Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>26.07.2024 пятница</p>	<p>«<b>День шутки</b>» Игры-забавы. Презентация «Цирк».Д/и «Разрезные картинки» (клоун) Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» Отгадывание загадок-обманок. Чтение рассказов Н. Носова «Мишкина каша» Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун». Шуточные игры <b>Праздник «В мире сказок и приключений» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

5 неделя - «Знаатоки природы» 29.07-02.08. 2024		
	Воспитатели группы	
29.07. 2024 понедельник	<p><b>«День рыбака»</b> СРИ «Семья. Поход на рыбалку». Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?» Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» Чтение Н. Носова «Карасик» Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов» Барельеф «Рыбка» П/и «У дочка», «Карасики и Щука»</p>	Воспитатели группы
30.07.2024 вторник	<p><b>«День насекомых»</b> Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» СРИ «Ветеринарная клиника». Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Кто лишний?», «Закончи предложение» Викторина: «Что мы знаем о насекомых?». Стихи и загадки про насекомых. Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта Беровска) Оригами «Божья коровка». П/и «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»</p>	Воспитатели группы
31.07.2024 среда	<p><b>«День цветов»</b> СРИ «Магазин цветов» Презентация «История семечка» Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки» Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». Беседа «Цветы в нашей жизни» Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды»Рисование по графаретам «Цветы». Ручной труд из бумаги «Букет цветов». Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Цветы» В. Моцарт, «Вальс цветов» Шопен. П/и «Садовник и цветы», «Солнышко и дождик»</p>	Воспитатели группы
01.08.2024 четверг	<p><b>«День птиц»</b> СРИ «Парикмахерская»</p>	Воспитатели группы

	<p>Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы), Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки), Д/и «Летает – не летает».</p> <p>Конструирование «Домик для птичек».</p> <p>Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах.</p> <p>Чтение В. Бианки «Лесныедомишки»</p> <p>Прослушивание голосов птиц.</p> <p>Трафареты «Птицы»</p> <p>«Укрась птичку». Рисование с использованием обводок и трафаретов П/и «Совушка», «Перелёт птиц».</p>	
<p>02.08.2024 пятница</p>	<p><b>«День березки»</b></p> <p>СРИ «Путешествие в березовую рощу».</p> <p>Рассказ воспитателя о березе – символе России.</p> <p>Беседа «Что дает человеку береза?»</p> <p>Рассматривание бересты под лупой.</p> <p>Рассматривание изделий из бересты.</p> <p>Д/и «Найди лист березы»</p> <p>Чтение книги К.Паустовского «Подарок», И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую»</p> <p>Пластининография «Березка».</p> <p>П/и «Горелки»</p> <p>Хороводная игра «Во поле береза стояла»</p> <p><b>Праздник «Природа- наш общий дом!» (общ.)</b></p> <p><b>АВГУСТ</b></p>	<p>Воспитатели группы, инструктор по физической культуре</p>
<p>1 неделя августа - «Неделя интересных дел»- <b>05.08. – 09.08.2024</b></p>		
<p>05.08.2024 понедельник</p>	<p><b>«День фантазера»</b></p> <p>СРИ «Ателье».</p> <p>Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото», «Кого не стало?».</p> <p>Беседа «Что произойдет, если солнце погаснет?».</p> <p>Чтение: Н.Носов «Фантазеры». Загадывание загадок.</p> <p>Рисование «На что похоже клякса?».</p> <p>П/и «Море волнуется раз», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p>06.08.2024 вторник</p>	<p><b>«День мастериллок»</b> СРИ «Автомастерская». Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек... П/и «Иголочка, ниточка, узелок», «Краски».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>07.08.2024 среда</p>	<p><b>«День красоты»</b> СРИ «Салон красоты». Игра «Сделай комплимент соседу». Беседа с детьми «Что такое красота?». Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Рисование в технике монотипия «Бабочка». П/и «Вейся, веноч», «Кружева».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>08.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День путешественника»</b> Беседа «Как вести себя в лесу». СРИ «Гурбюро». Д/и «Что нужно туристам?», «Куда можно путешествовать?», «Соберем рюкзак путешественника». Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?» Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик». Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?» Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик». П/и ««Пустое место»», «Тише едешь - дальше будешь».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

09.08.2024 пятница	<p><b>«День опытов и экспериментов»</b> СРИ «Исследователи. Лаборатория».</p> <p>Опыты-эксперименты</p> <p>Чтение рассказа «День экспериментов». (С. Снегова)</p> <p>Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)</p> <p>Рисование на камешках.</p> <p>П/и «Шаги», «Голова дракона»</p> <p>Пускание мыльных пузырей.</p> <p><b>Спортивный праздник «Чемпионами мы станем!» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы
<b>2 неделя – «Неделя Неболейки» – 12.08.- 16.08.2024</b>		
12.08.2024 понедельник	<p><b>«День здоровья»</b></p> <p>Игра-имитация «Мы – чистюли».</p> <p>СРИ «Больница», «Аптека».</p> <p>Игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Д/и «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь»..</p> <p>Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн, Сутеев В.</p> <p>«Про бегемота, который боялся прививок».</p> <p>Апликация «Доктор Айболит».</p> <p>Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?».</p> <p>Эстафеты</p>	Воспитатели группы
13.08.2024 вторник	<p><b>«День витаминки».</b></p> <p>СРИ «Фруктовое кафе».</p> <p>Д/и «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах», «Съедобное-несъедобное», «Четвертый лишний»</p> <p>Домино «Во саду ли, в огороде» Загадки об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Чтение Д. Мамин - Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке»</p> <p>Лепка «Ваза с фруктами». Раскраски с овощами, фруктами, ягодами.</p> <p>П/и «Картошка», «Баба сеяла горох».</p>	Воспитатели группы

<p>14.08.2024 среда</p>	<p>«<b>День воды и чистоты</b>» СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»); Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены. Д/и «Правила чистюли». Игра «Да-нет!» Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены. Коллективная аппликация «Капельки воды» Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». П/и «Колечко», «Плетень»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>15.08.2024 четверг</p>	<p>«<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>» Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе. СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Д/и «Выложи солнышко», «Чего не стало», «Найди различия» Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде. Чтение К. Ушинский. Сказка «Ветер и солнце» Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания. П/и «Ручеек», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>16.08.2024 пятница</p>	<p>«<b>День физкультурника</b>» (14 августа – день физкультурника) СРИ «Спортсмены на тренировке». Д/и «Назови вид спорта». Спортивное лото, спортивное домино, паззлы, настольная игра «Футбол» Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Песни о спорте (прослушивание песен, танцы) Эстафеты. <b>Праздник «Поиграем с Веселинкой» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>3 недели - «Во саду ли, в огороде» - 19.08 – 23.08.2024</p>		

<p>19.08. 2024 понедельник</p>	<p><b>«День меда» (14 августа – Медовый Спас)</b> СРИ «Кондитерская».</p> <p>Презентация «Медовый Спас». Виртуальная экскурсия на пасеку Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки».</p> <p>Чтение: К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу»</p> <p>Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)</p> <p>«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина).</p> <p>П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>20.08.2024 вторник</p>	<p><b>«День овощей»</b> СРИ «Овощной магазин».</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек», «Чего не стало», «Найди такой же предмет».</p> <p>Лото «Дары лета» (овощи).</p> <p>Викторина по теме «Овощи», загадки</p> <p>Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы»</p> <p>Игра «Как собираем овощи?», «Назови правильно», «Кто ты?»</p> <p>Лепка «Огород».</p> <p>П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Картошка».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>21.08.2024 среда</p>	<p><b>«День хлеба»</b> СРИ «Хлебный магазин», «Семья».</p> <p>Презентация «Как хлеб на стол пришел»</p> <p>Д/и «Кто больше назовёт хлебулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом»</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: рассмотрение и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса); превращение зерна в муку (ступка, кофемолка); выращивание семян.</p> <p>Чтение: р.н.ск. «Крупеничка», книга Э.Емельянова «Хлеб», Н. Самкова «О хлебе»</p> <p>Лепка «Крендельки да булочки».</p> <p>П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>22.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День ягод»</b> СРИ «Семья».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>Презентация «Удивительные ягоды»  Д/и «Кто больше ягод назовет», «Что можно приготовить из ягод?», «Узнай меня по вкусу»  Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится?  Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка»  Загадки и стихи о ягодах.  Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»  П/и «Плетень», эстафеты.</p>	
<p>25.08.24  пятница</p>	<p><b>«Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)</b>  СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья».  Презентация «Яблочный Спас». Беседа «Что можно приготовить из яблок?»  Д/и «От косточки до яблочка?»  Опыт с яблоками «Утонет-не утонет».  Лото «Фрукты-овощи», «Какие сорта яблок вы знаете?»  Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню».  Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька».  Игры-забавы  <b>Итоговое мероприятие: «Огородный переполох» (общ.)</b></p>	<p>Воспитатели группы</p>

<b>4 неделя – До свидания, лето! – 26.08. – 30.08.2024</b>		Воспитатели группы
26.08.2024 понедельник	<p>«<b>День веселого настроения</b>» СРИ «Цирк».</p> <p>Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» Д/и «Весело-грустно» Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) Настольные игры по желанию детей. Чтение: смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя Разучивание стихов-мирилок. Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте». П/и: «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики» <b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p>	Воспитатели группы
27.08.2024 вторник	<p>«<b>День друзей</b>» СРИ «Дружеское чаепитие». Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». Беседа «Как играть и не ссориться». Д/и «Вежливые слова» Рассматривание сюжетных картинок «Оцени поступок». Игра «Найди пару». Чтение: В.Осеева «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища» Речевая игра: «Обзывалки». Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» Аппликация «Подарок для друга». П/и «Путаница», «Найди себе пару».</p>	Воспитатели группы

<p>28.08.2024 среда</p>	<p><b>«День урожая»</b> СРИ «Магазин овощей». Беседа «Что такое огород?» Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей), «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка» Пальчиковая гимнастика «Овощи» Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». Настольный театр «Репка». П/и «Горячая картошка», «Бабка сеяла горох...».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>29.08.2024 четверг</p>	<p><b>«День любимых игр»</b> СРИ «Магазин игрушек». Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги». Чтение: В. Драгунский «Друг детства», чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» Загадки об игрушках. Оригами «Мишка». П/и «Колечко», «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

30.08.2024 пятница	<p>«День именинника» СРИ «День рождения». Рассказ воспитателя «Что означает имя...». Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Настольные игры по желанию детей. Чтение И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок». Пожелания летним именинникам. Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Хороводная игра «Каравай», «Торт». Дискотека Волейбол с воздушными шарами. <b>Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)</b></p>	Воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
-----------------------	--	---

## Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана на лето через все виды деятельности.

### Виды деятельности

Двигательная	Познавательная-исследовательская	Коммуникативная	Музыкальная	Восприятие художественной литературы	Изобразительная	Самообслуживание и элементарно-бытовой	Конструирование	Игровая
Повышать работоспособность в детском организме через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к изучению природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активной и самостоятельности и мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего и природного мира.	Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и др. людьми. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.	Закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года. Развивать основы музыкальной театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.	Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок, рассказов и стихов. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимых для правильного понимания содержания литературного текста.	Предоставить свободу в отражении своего видения мира (доступными для ребенка художественными средствами). Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы.	Развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности. Развитие навыков организации работы по самообслуживанию и в элементарно-бытовом труде.	Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструктивной деятельности. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.	Расширять у детей представления о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами. Добрежелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024**

<b>№</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные педагоги</b>
1.	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	День защиты детей – Детский праздник (общ.) «Лето красное пришло!»		
2.	«В мире много сказок»	Праздник «Мы живем в России» (общ)		
3.	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»	Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.)		
4.	«Неделя спортивная»	Праздник Чистюль (общ.)		
5.	«Неделя безопасности»	Праздник вежливых ребят (общ.)		
6.	«Земля, вода, солнце»	Праздник «Песочные забавы» (общ.)		
7.	«Удивительное рядом»	Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)		
8.	«Неделя юных талантов»	В мире сказок и приключений		
9.	«Знайки природы»	Экологический праздник «Природа наш общий дом» (общ.)		
10.	«Неделя добрых дел»	«Чемпионами мы станем» (общ.)		
11.	«Неделя Неболейки»	Праздник «Поиграем с Веселинкой» (общ.)		
12.	«Во саду ли, в огороде»	«Огородный переполох» (общ.)		
13.	«До свидания, лето!»	Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)		

### Контроль за организацией летней оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность).	Ежедневно	Методист СП, завхоз, медсестра
	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	завхоз, медсестра
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность.	Ежедневно	завхоз, медсестра

Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования.	Ежедневно	Методист СП, медсестра
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Поступление на пищеблок продуктов.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.	Ежедневно	Методист СП, медсестра
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом).	Ежедневно	медсестра
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Методист СП, медсестра
	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.	Ежедневно	Воспитатели



Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Методист СП, медсестра, воспитатели
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня.  Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно  Ежедневно	Методист СП, медсестра, воспитатели  Методист СП, медсестра, воспитатели
Организация прогулки	Питьевой режим  Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно  Ежедневно	Методист СП, медсестра, воспитатели  медсестра, воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	медсестра, воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Методист СП медсестра
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие	По плану	Методист СП медсестра

	(адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)		
--	--	--	--

### Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации	«Подвижные игры: развивающий потенциал и педагогические условия организации»  Отв: Никитина И.А.	«Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников»  Отв:Зобнина Н.А..	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»  Отв: Методист .
Консультация медсестры	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»  Отв: медсестра		«Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями»  Отв: медсестра
Семинар-практикум, мастер-класс	«Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения»  Отв: Овчарёва О.В.		
Работа методического кабинета (выставки)	Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе. Отв: ст. воспитатель	Выставка «День любви, семьи и верности»  Отв: ст. воспитатель	Фото-выставка «Развивающая среда в группах»  Отв: ст. воспитатель
Информационная деятельность	Информация для родителей на тему «Летняя пора» Отв: воспитатели групп	Информация для родителей «Семья, любовь и верность» Отв: воспитатели групп	Информация для родителей по адаптации детей к детскому саду Отв: Казанкова Е.Л.