

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчуковский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

ПРИНЯТО:  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ п.г.т. Безенчук  
 О.Ю. Гурова  
Пр. № 1 от 30.08.23 г.

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Пр. № 1 от 30.08.23 г.



СОГЛАСОВАНО:  
С Советом родителей  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
 Е.Е. Кузнецова  
Пр. № 1 от 30.08.23 г.

**Годовой план**  
**воспитательно – образовательной работы**  
**ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук**  
**структурного подразделения «Детский сад «Тополёк»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Безенчук, 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

«детский сад «Тополёк»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Тополёк»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 16.12. 2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 89. Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 101 А. Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 101 А.

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 17:30 Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84676)2-1729, e-mail: ГБОУ СОШ bez-s4@mail.ru

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84676) 2-24-30, e-mail: MDOUtopolek@yandex.ru

### Особенности осуществления образовательного процесса

Структурное подразделение «детский сад «Тополёк» посещают 120 воспитанников

Общее количество групп – 5

Из них: 1 группа для детей раннего возраста

2 групп общеразвивающей направленности; 2 группы для детей с нарушением речи.

В группах для детей с нарушением речи воспитываются 16 детей имеющих речевые нарушения. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН:

### **Кадровое обеспечение:**

Педагогический состав – 9 человек, 1 руководитель.

Педагогический коллектив структурного подразделения ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук в своей работе использует:

Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения «детский сад «Тополёк» (далее Программа) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.(2020 год)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программа предусматривает реализацию парциальных программ и образовательных педагогических технологий:**

- С.Н.Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду.

- Куцакова Л.В. «Конструирование в детском саду»

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Ушакова О.С.«Развитие речи детей дошкольного возраста

.-Коломийченко Л.В.«Дорогою добра». Концепция и Программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Н.В.Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте» , форма обучения – очная, срок обучения- 1 год.

## **Программы психолого-педагогического сопровождения:**

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик- семицветик. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 3-7лет.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. (1,2- й год обучения) /Под общей ред. С.Г. Шевченко.

## **Решение задач:**

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и

физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Использование современных образовательных технологий.**

Структурное подразделение «детский сад «Тополёк» в своей работе с дошкольниками использует современные образовательные технологии:

**Здоровьесберегающие технологии.** Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни через движение и музыку.

**Информационно-коммуникативные технологии.** Цель: формирование основы информационной культуры личности ребёнка наглядно – слуховыми средствами и методами.

**Игровая технология.** Цель: создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

**Технология проектной деятельности.** Цель: развитие и обогащение социально – личностного опыта через систему умений и навыков нравственно – духовного поведения.

**Технология исследовательской деятельности.** Цель: Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, мышления, умения прогнозировать, предполагать, рассуждать через продуктивную деятельность.

**Технология деятельностного метода «Ситуация».** Суть данной технологии заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников.

**Личностно – ориентированная технология.** Цель: Формирование личности ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

## Реализация ФГОС ДО.

Работа СП «детский сад «Тополёк» по основной образовательной программе дошкольного образования ДОО согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г.

№1155 г.Москва)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 3 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приведение локальных актов ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Изучение и внедрении программ, методик и технологий, изданных согласно требованиями ФГОС ДО, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. «Санитарно-педагогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными Главным санитаром врачом РФ от 28.09.2020 года (СанПин 2.4. 3648 -20).
4. Составление сетки организованной образовательной деятельности.
5. Комплексно – тематический план педагогической работы с детьми.
6. Обмен педагогическим опытом на уровне ДОО к организации требований интеграции образовательных областей.
7. Распространение и внедрение опыта работы по ФГОС ДО на районных и окружных творческих методических объединениях.
8. Распространение и внедрение опыта работы по ФГОС ДО на районных и окружных творческих методических объединениях
9. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО.
10. Приобретение, изучение и внедрение в работу методических пособий и литературы по требованиям ФГОС ДО.

## Анализ выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год.

### Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### Задачи:

1. Продолжить формирование основ духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.
2. Расширить и углубить работу по формированию экологических знаний у дошкольников.
3. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

### Мероприятия по решению задачи годового плана №1

Для реализации данной задачи использовались разнообразные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

Педсовет	Тема: «Организация работы по духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО» Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по духовно- нравственному воспитанию.
Консультации	- «Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы». - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»
Смотр	«Лучший патриотический уголок» в старшей и подготовительной группах;

Семинар практикум	<p>«Использование эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Цель: расширение спектра профессиональных компетентностей педагогов по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников.</p>
Тематический контроль	<p>«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»</p> <p>Цель проверки: определение уровня развития нравственных качеств, способностей детей; анализ эффективности использования традиционных и нетрадиционных приемов работы с детьми.</p>
Анкетирование	<p>Анкетирование «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</p>
Мероприятия для дошкольников	<p>Организация совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию; экскурсии на предприятия, ознакомление с историей России посредством чтения книг, рассматривания энциклопедий, просмотр мультфильмов и видеофильмов; участие в конкурсах разного уровня по нравственно-патриотическому направлению (воспитанник детского сада участвовали в окружных творческих конкурсах нравственно-патриотической направленности и занимали призовые места; воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию, посвященных Дню Победы «Слава России», «Окна дома моего»</p> <p>Смотр песни и строя посвящённого Дню Защитника Отечества</p>
Для родителей	<p>Консультации: «Как рассказать ребенку о войне», «Семейные традиции», «Воспитываем мальчиков. Воспитываем девочек» и др.</p> <p>Мастер-классы и семинары-практикумы: «Формируем нравственные качества ребенка. Как?», «Сказки как средство нравственного воспитания» и др.;</p> <p>Родительские собрания, круглые столы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</p> <p>Участие в праздниках, совместных акциях (шествие Бессмертного полка, Аллея Памяти и Славы);</p> <p>Совместное изготовление Книги Памяти (сбор информации о родственниках – участниках ВОВ).</p>

## Мероприятия по решению задачи годового плана №2

Педсовет	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО» Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами макетной игровой технологии и методов моделирования.
Консультации	- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»  - «Моделирование в экологическом воспитании дошкольника»
Смотр	Смотр – конкурс: «Лучший центр познавательно -исследовательской деятельности в ДОО».
Семинар практикум	Тема: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Тема «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»
Тематический контроль	«Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада» <u>Цель проверки:</u> совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.
Кружковая работа	Инновационным подходом в экологическом воспитании и образовании.
Мероприятия для дошкольников	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в лес (осенний, весенний и т.д.)», «Путешествие в царство Нептуна», «В гости к лисенку» (Игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования. Ежегодная акция «Берегите птиц». Мультимедийные презентации. Викторины: «Праздник леса», «Мы – друзья природы», «День земли», «Здравствуй! Осень золотая».
Работа с родителями	Участие родителей в природоохранных акциях, проектной деятельности, викторинах и конкурсах подводит к цели экологического воспитания.

### Мероприятия по решению задачи годового плана №3

Педсовет	<p>«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p>
Консультации	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Методы приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</li><li>- «Формирование умения у дошкольников строить диалог»</li><li>- «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников»,</li></ul>
Семинар практикум	<p>«Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей»</p> <p>Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ: «Моделирование в развитии связной речи для детей ТНР старшего дошкольного возраста»</p>
Тематический контроль	<p>Речевое развитие в ДОО</p> <p><u>Цель проверки:</u> анализ условий и организации педагогического процесса по речевому развитию в ДОО.</p>
Для родителей	Мастер-класс: «Прививаем детям любовь к чтению книг», «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!».
Анкетирование	Речь вашего ребёнка

**Результаты участия педагогов и воспитанников СП ГБОУ СОШ №4  
п.г.т. Безенчук  
«детский сад «Тополёк» в конкурсах за 2022– 2023 учебный год.**

№ п\п	Название конкурса	Результат участия	Воспитанники, принимающие участие в конкурсе	Педагог, подготовивший участников	Дата проведения конкурса
<b>На уровне района: 2022 год сентябрь – декабрь</b>					
1.	-	-	-	-	-
<b>2022 год январь – август</b>					
2.	Районный конкурс «Театральный портал»	Лауреат 1 степени Диплом		Кожевникова В.И.\ Редкозубова О.М.	Март, 2022
<b>На уровне Юго – Западного округа: 2022 год сентябрь - январь</b>					
1.	Окружной конкурс «Талантики»	сертификат участника	Шустова Ксюша	Анищенко А.В.	10.09.2022 г.
2.	Будущие профессионалы – 5 +»	Диплом 1 место	Шустова Ксюша, Вишняков Даниил, Кондратьева Вера	Овчарёва О.В.	24.11.2022 г.
3.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2022» в номинации «Авторская мультимедийная дидактическая игра»	сертификат участника		Овчарёва О.В.	24.11.2022 г.
4.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2022» в номинации «Авторская мультимедийная дидактическая игра»	сертификат участника		Анищенко А.В.	24.11.2022 г.
5.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Финансовая грамотность- первые шаги»	сертификат участника		Овчарёва О.В.	Декабрь, 2022
<b>2022 год январь – август</b>					
	-	-	-	-	-
<b>На региональном уровне: 2022 год сентябрь – декабрь</b>					

1.	«Будущие профессионалы – 5 +»	Диплом участника	Шустова Ксюша, Вишняков Даниил, Кондратьева Вера	Овчарёва О.В.	Ноябрь, 2022
<b>2023 год январь -май</b>					
1.	«КосмоФест» 2023	Сертификат		Редкозубова О.М., Ванурина .Л.	2023 г.
2.	«КосмоФест» 2023	Сертификат	Шустова Ксюша, Вишняков Даниил	Овчарёва О.В., Анищенко	2023 г.

**Выступления, участи педагогов СП ГБОУ СОШ №4 п. г. т. Безенчук «детский сад  
«Тополёк» на РМО, окружных ТМО, семинарах, конференциях 2022 -  
2023 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Уровень, мероприятие	Тема мероприятия, тема выступления	Дата проведения
1.	Никитина И.А.	<b>Окружное</b> «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности»	Нетрадиционная техника рисования	27.10.2022г.
2.	Никитина И.А.	<b>Окружное</b> «Организация воспитательного процесса в современной дошкольной организации в соответствии с ФГОС»	Тема: «Волонтерское движение в ДОО как средство социального направления в воспитании»	23.11.2022г
3.	Казанкова Е Л	<b>Окружное</b> «Выполнение перечня поручений августовской конференции	«Тематическая неделя «Путь к звёздам»	2.12.2022г.
4.	Тайзитдинова Елена Анатольевна	<b>Окружное</b> «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	«Эффективность применения современных подходов и технологий для речевого развития дошкольником»	21.04.2022

6.	Никитина И.А., Анищенко А.В.	<b>Окружное</b>  «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО»	«Игровые квесты как средство развития физических качеств дошкольников»	19.01.2023г
7.	Ванурина Е.Л.	<b>Областное</b> «Стратегическая сессия «Современные ориентиры развития дошкольного образования» с использованием обучающих модулей	Аквагимнастика как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II научно-образовательной школы педагогического мастерства в области специального и инклюзивного образовательного центра «Психологического сопровождения с инвалидностью и ОВЗ»	21.12.2022

### Публикации педагогических работников

**СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Тополёк» за 2022 – 2023 учебный год**

№	Название журнала, газеты и т.п.	Дата публикации	Название статьи	Ф.И.О. педагога
	-	-	-	-

**Прохождение курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО по именованным образовательным чекам.**

**Информация о педагогических работниках, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного обучения в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.		01.03.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский	18

	Овчарева Ольга Владимировна	03.03.2021	на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .	ресурсный центр»	
		12.04.2021 16.04.2021	Формирование предпосылок естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования	СИПКРО	36
		14.02.2022 18.02.2022	«Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	36
2.	Редкозубова Ольга Михайловна	01.03.2021 03.03.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	18
		12.04.2021 16.04.2021	Формирование предпосылок естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования	СИПКРО	36
		14.02.2022 18.02.2022	«Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	36
3.	Дементьева Лариса Николаевна	4.10.2021 08.10.2021	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36

		15.11.2021 19.11.2021	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		14.02.2022 18.02.2022	«Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	36
4.	Анищенко Анна Викторовна	01.03.2021 03.03.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	18
		12.04.2021 16.04.2021	Формирование предпосылок естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		4.10.2021 08.10.2021	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
5.	Ванурина Елена Леонидовна	19.04.2021 20.04.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	18
		12.04.2021 16.04.2021	Формирование предпосылок естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО	36

			дошкольного образования и Концепцией географического образования		
		03.10.2022 07.10.2022	Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования.	ГБОУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
6.	Никитина Ирина Александровна	19.04.2021 20.04.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	18
		12.04.2021 16.04.2021	Формирование предпосылок естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования	СИПКРО	36
		15.11.2021 19.11.2021	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36

**Всего педагогических работников ОУ (включая совместителей) 9 чел.**

**Доля прошедших КПК в объеме не менее 72 ч.- 6 чел. (54%)**

### **Работа с педагогическими кадрами.**

Штатами ДОО укомплектовано полностью (как педагогами, так и обслуживающим персоналом).

Штатное расписание составлено согласно норматива структурного подразделения ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Тополёк».

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО и руководителя СП – 10 чел**

Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	
3 чел. 33%	6 чел. 67%	3 чел 33 %	3 чел. 33 %	3 чел. 10%	0	9 чел.100 %

### **Итоги анализа с кадрами выявили проблему:**

- Принимать активное участие в представлении педагогического опыта в районах, окружных, региональных творческих объединениях, а также с целью распространению передового педагогического опыта, на областных семинарах - практикумах.
- Привлечение молодых специалистов к работе, организации дуального обучения.
- Распространение своего педагогического опыта в печатных изданиях, электронных журналах, в группах образовательной организации социальных сетей, на сайте структурного подразделения.
- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, «творческие группы».

## Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Учебный год	Количество детей	Посещено дней. Фактически	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места
	Кол-во ДД	ДД		Всего	За год на 1 ребенка	За месяца на 1 ребенка	Процент посещаемости
2020 - 2021							
2021 – 2022 Сентябрь – май							
2022 – 2023 сентябрь - май							

В системе велась работа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО. Педагоги применяют в своей работе по укреплению здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разнообразные формы работы:

- организованная образовательная деятельность, область «Физическая культура»;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- использование «уголка здоровья» в каждой возрастной группе;
- рациональное питание;
- проведение профилактических мероприятий против простудных и вирусных заболеваний;
- проведение физкультурных праздников и развлечений;
- соблюдение четких схем закаливания на холодный и теплый периоды.

В период адаптации для воспитанников были созданы благоприятные условия, организован щадящий режим пребывания детей в детском саду. Воспитатели проводили с детьми мероприятия по охране и укреплению здоровья: беседы, организованную образовательную деятельность, развлечения, использовали театрализованную деятельность, читали художественную литературу о бережном отношении к своему здоровью, закрепляя гигиенические навыки.

Для формирования у детей ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения, готовности к встрече с различными ситуациями, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, ведется работа по программе Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и программе И.А. Лыковой «Мир без безопасности».

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни направлена:

- на информирование родителей о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Предполагается ведение поиска путей сотрудничества, планируется проведение традиционных и нетрадиционных форм по привлечению родителей к проблемам физического воспитания и оздоровления детей.

- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

**Проблема:** возникшие трудности являются следствием недостаточного финансирования для пополнения предметно – пространственной среды и методической базы.

### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	Группа здоровья										Часто болеющие дети	
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я			
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
2020 - 2021												
2021 – 2022												
2022 - 2023												

Адаптация детей к условиям ДОО в 2022 – 2023 учебном году прошла удовлетворительно, она протекала в средней степени.

По результатам анализа была выявлено, что процент пропущенных по простудным заболеваниям детей дето дней уменьшилось, так как в системе ведется работа с воспитанниками по профилактике ОРЗ и ОРВИ и проведение комплекса оздоровительных мероприятий с воспитанниками ДОО.

## **5. Качество питания.**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Качество привозимых продуктов и приготовление блюд контролируется калькулятором.

Нормы питания по основным продуктам: мясо, масло, молоко, овощи, яйцо – выполнены, калорийность соответствует норме. Идет невыполнение по овощам и фруктам.

### **Проблема:**

Результаты достижения детского развития и образовательного процесса, освоения основной образовательной программы ДОО в виде целевых ориентиров.

### Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

**Отслеживание промежуточных результатов освоения Образовательной программы** проводится по методике Карпова Ю.В. Диагностические индивидуального развития ребенка.

Методическое пособие : Ю.В.Карпова. – М. : Просвещение,

Отслеживание промежуточных освоения образовательной программы проводится с целью:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизацию работы с группой детей.

Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты
- самостоятельной деятельности воспитанников

- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников
- непосредственно образовательной деятельности.

Направления развития детей (области)	Уровень развития	
	Начало учебного года (сентябрь)	Конец учебного года (май)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	63,28 %	80,06 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	56,00 %	76,83 %
Образовательная область «Речевое развитие»	53,36 %	72,46 %
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	57,00 %	72,82 %
Образовательная область «Физическое развитие»	66,41%	77,37 %

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Мониторинг проводится педагогом

ДОО на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций. Ряд параметров оценивают педагог по физической культуре и музыкальный руководитель. Для удобства заполнения данных воспитателю предлагаются карты наблюдений, которые позволяют получать некоторые суммарные значения, по которым можно делать выводы об эффективности тех или иных форм и методов образовательной работы по каждому направлению развития детей и своевременной их оптимизации, что позволяет вовремя вносить коррективы в содержание образовательной деятельности.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

К концу учебного года наблюдается положительная динамика уровня развития интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В дальнейшем в педагогической работе необходимо уделить особое внимание речевому развитию детей, познавательному и художественно-эстетическому развитию, развитию мелкой моторики руки ребенка через все виды

детской деятельности.

## 5. Анализ Коррекционной работы с детьми с ОВЗ

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

С детьми ведется работа по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Тополёк», которая разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 07.12.2017 года) и по адаптированной образовательной программе для детей с ТНРСП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Тополёк» которая разработана на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29 Мая 2019 года). На каждого ребенка педагогами разработан индивидуальный маршрут.

В работу с детьми с ОВЗ включаются сотрудники образовательного учреждения, администрация и специалисты ДОО: руководитель СП, старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а также специалисты из центра ГБОУ ЦПП., педагог- психолог.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач. Коррекционно-развивающая работа с дошкольной организации многоаспектна, предполагает взаимодействие специалистов и носит комплексный характер. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

С детьми с ОВЗ в течении учебного года организовывались индивидуальные и подгрупповые занятия. Воспитатели

и специалисты проводят беседы с родителями, дают консультации, рекомендации, советы для оптимального развития и адаптации детей в обществе, а также оказывают помощь всем членам семей, воспитывающих этих детей.

Администрация, в свою очередь, заключает согласие о взаимоотношениях между ДОО и родителями (законными представителями), а в дальнейшем способствует созданию специальных условий, предполагающих формирование адаптированной образовательной среды. Осуществляется контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям ДОО, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. С родителями (законными представителями) руководителем СП, старшим воспитателем, воспитателями, организуются консультации, рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом при организации режимных процессов в детском саду и дома. Вся проделанная работа с детьми с ОВЗ дала положительный результат.

**Диагностика речевого развития старшей группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ  
«Солнышко» за 2022-2023 уч. год.**

Критерии	Сентябрь			Январь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	низкий
1. Звукопроизношение	-	-	100%	-	70%	30%	60%	30%	10%
2. Фонетическое восприятие	-	-	100%	-	70%	30%	60%	30%	10%
3. Лексико-грамматический строй речи	-	-	100%	-	70%	30%	60%	40%	-
4. Связная речь	-	-	100%	-	70%	30%	60%	40%	-

5.Овладение элементами грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 Общий уровень речевого развития.	-	-	100%	-	70%	30%	60%	40%	-

**Диагностика речевого развития детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ «Колокольчик» за 2022-2023 уч. год.**

Критерии	Сентябрь			Январь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	низкий
1.Звукопроизношение	25%	25%	50%	50%	50%	-	75%	25%	-
2. Фонетическое восприятие	25%	25%	50%	50%	50%	-	75%	25%	-
3. Лексико-грамматический строй речи	-	50%	50%	50%	50%	-	75%	25%	-
4. Связная речь	-	50%	50%	50%	50%	-	75%	25%	-
5.Овладение элементами грамоты	-	50%	50%	50%	25%	25%	75%	25%	-
6 Общий уровень речевого развития.	25%	25%	50%	50%	50%	-	75%	25%	-

**Дополнительное (бесплатное) образование в ДОО. Детская деятельность по интересам:**

- в средней группе с целью создания условий для всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста через расширение контекста игрового, художественно-эстетического и продуктивного взаимодействия средствами кружок «Волшебная пуговица»

- в старшей группе с целью развития технических навыков был создан кружок «ТИКО» от ЦТД «Камертон» и «Юный знаток»

- в подготовительной к школе группе по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития у детей познавательно – исследовательской деятельности организован кружок «Эколята». дл

На каждую деятельность по интересам детей педагогами разработаны программы, в которых указаны цель, задачи, достижение предполагаемого результата, перспективный план работы с детьми.

Программы работы кружков рассчитаны на один год обучения. Начало реализации Программ с начала учебного года (1 сентября) и до конца учебного года (31 мая). В кружке занимаются все желающие старшие дошкольники, по подгруппам (по 12 – 13 детей), раз в неделю. На базе детского сада, по договору о сетевом взаимодействии, с воспитанниками 5 – 7 лет велась дополнительная деятельность по интересам от ЦТД «Камертон» объединения «Театральная студия» и «Волшебные нотки».

**Результаты достижения детского развития и образовательного процесса, освоения основной образовательной программы ДОО в виде целевых ориентиров.**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в

игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Развитие выпускников подготовительной к школе группы структурного подразделения «детский сад «Тополёк» соответствует требованиям ФГОС ДО, что является показателем подготовки детей к школьному обучению.**

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Проводились дистанционно общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей удовлетворена деятельностью ДО, работой педагогов, интересуются достижениями детей.

В течении года педагоги вели просветительскую работу с родителями по образовательной деятельности. Родители активно принимали участия в конкурсах различного уровня, участвовали в жизни группы.

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «детский сад «Тополёк» соответствуют требованиям СанПиН.

В 2022– 2023 учебном году *приобретено*:

- игрушки для всех возрастных групп;
- мебель для методического кабинета;
- мебель для раздевалки во вторую младшую и старшую группы;
- музыкальные инструменты;
- спортивное оборудование;
- мебель в кабинет логопеда.

*Текущий ремонт:*

- покраска малых архитектурных форм на участке ДОО;
- частичный ремонт отмостки;
- косметический ремонт групп.

**В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:**

- учебно - методическая литература;
- дидактический материал;
- наглядный и демонстрационный материал.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения

организованной образовательной, самостоятельной, совместной деятельностью детей.

Методический кабинет пополнен новой методической литературой по программе ООП.

Педагогами подготовительной к школе группы созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

# **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ СОШ № 4, п.г.т Безенчук СП «Детский сад «Тополёк»**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## **Задачи:**

1. Продолжить формирование основ духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.
2. Расширить и углубить работу по формированию экологических знаний у дошкольников.
3. Развивать базовые и творческие способности воспитанников, навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.
4. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ДОО

### Цель работы:

Приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы СП на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Руководитель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Руководитель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Руководитель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Руководитель Ответст. по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи.	В течение года	Руководитель Ответст. по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОО.	В течение года	Руководитель Ответст. по ОТ

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель работы:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Руководитель
2.	Подведение итогов деятельности ДОО за 2022- 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно – образовательного процесса в ДОО;</li><li>• анализ состояния материально – технической базы;</li><li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОО;</li><li>• анализ педагогических кадров и др.;</li><li>• анализ заболеваемости детей.</li></ul>	Август 2023	Руководитель Завхоз Педагоги ДОО
3.	Определение ключевых направлений работу учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2023	Руководитель Педагоги ДОО

4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август 2023	Руководитель
5.	Составление перспективных планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	Август 2023	Педагоги ДОО
6.	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Руководитель Ответст. по ОТ
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Руководитель Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Руководитель Педагоги ДОО

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель работы:

*Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь, апрель	Завхоз Педагоги ДОО
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений.	Сентябрь	Руководитель Педагоги ДОО
3.	<u>Общие производственные собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об итогах летней оздоровительной работы;</li> <li>• ознакомление с приказами по ДОО на новый учебный год;</li> <li>• торжественное собрание «День работников дошкольного образования».</li> </ul>	Сентябрь	Руководитель
4.	<u>Производственные совещания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности;</li> <li>• Соблюдение требований САН и ПИН.</li> </ul>	Сентябрь	Руководитель
5.	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Руководитель Завхоз
6.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Руководитель Завхоз
7.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО.	В течение года	Руководитель Завхоз Педагоги ДОО
8.	Инвентаризации в ДОО.	Октябрь	Завхоз
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Октябрь, ноябрь	Завхоз Дворник Рабочий по ремонту и обслуживанию здания
10.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории).	Апрель	Завхоз Педагоги ДОО Дворник

			Рабочий по ремонту и обслуживанию здания
11.	Текущие ремонтные работы.	В течение года	Завхоз
12.	Приемка ДОО к новому учебному году.	Август	Комиссия

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП

### Цель работы:

*Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Педагоги ДОО
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДОО
3.	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Руководитель

## ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Педагогические советы

### Цель работы:

*Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	<u>Педагогический совет № 1.</u> <b>Тема: Установочный</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. <u>Утверждение:</u> • Образовательной программы на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.	Август - сентябрь	Руководитель СП Медсестра Ст. воспитатель Педагоги ДОО Специалисты ДОО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годового плана работы на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</li> <li>• Учебного плана.</li> <li>• Расписания НОД.</li> <li>• Графиков и циклограмм работы специалистов.</li> <li>• Календарного плана педагогов.</li> <li>• Плана работы специалистов.</li> <li>• Плана работы с родителями.</li> <li>• Комплексного плана оздоровительно – профилактических мероприятий.</li> <li>• Списки педагогических работников аттестуемых в 2023-2024 учебном году. Новый порядок и квалификационные категории.</li> </ul> <p>3. Обсуждение и принятие решения.</p>		
2.	<p><u>Педагогический совет № 2.</u>  <b>Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.  <u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета;</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»;</li> <li>3. Выступление из опыта работы «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания»;</li> <li>4. Презентация опыта работы «Формирование сенсорного развития у детей раннего возраста через работу с игровым набором «Дары Фрёбеля»;</li> <li>5. Мастер – класс «Игры как средство экологического воспитания детей»;</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Руководитель СП Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p><u>Педагогический совет № 3.</u>  <b>Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО. Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</b>  <b>Цель:</b> активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.  <u>План педсовета:</u></p>	Январь	<p>Руководитель СП</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета;</li> <li>2. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи детей дошкольного возраста»;</li> <li>3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребенка;</li> <li>4. Выступление «Сюжетно – ролевая игра, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»;</li> <li>5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»;</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель – логопед Тайзитдинова Е.А.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
4.	<p><u>Педагогический совет № 4.</u> <b>Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b> <u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. <u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета;</li> <li>2. Выступление «Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию»;</li> <li>4. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно – патриотических качеств»;</li> <li>5. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО;</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Март	<p>Руководитель СП</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОО</p>
5.	<p><u>Педагогический совет № 5.</u> <b>Тема: Итоговый</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год;</li> <li>2. Итоги оздоровительно – профилактической работы за текущий год;</li> <li>3. Творческие отчеты педагогов – специалистов;</li> <li>4. Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год;</li> <li>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми;</li> <li>6. Направления работы ДОО на новый учебный год;</li> <li>7. Решение педагогического совета.</li> </ol>	Май	<p>Руководитель СП</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОО</p>

## Консультации для педагогов

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Особенности организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Хафизова Я.А.
2.	Духовно – нравственное развитие дошкольников через организацию предметно – пространственной среды	Октябрь	Никитина И.А.
3.	«Формирование сенсорного развития у детей раннего возраста через работу с игровым набором «Дары Фрёбеля»	Ноябрь	Редкозубова О.М.
4.	«Экологическое воспитание дошкольников посредством трудового воспитания»	Декабрь	Анищенко А.В.
5.	«Сюжетно – ролевая игра, как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Учитель – логопед Тайзитдинова Е.А.
6.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Февраль	Казанкова Е.Л.
7.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Март	Зобнина Н.А.
8.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Апрель	Хафизова Я.А.
9.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Хафизова Я.А.

## Семинары – практикумы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Семинар: <u>Тема:</u> «Трудовое воспитание в ДОО: пути и формы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовое воспитание детей (из опыта работы);</li> <li>• Выставка – ярмарка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.</li> </ul>	Октябрь	Ст. воспитатель Хафизова Я.А.  Воспитатель Казанкова Е.Л.
2.	Семинар – практикум: <u>Тема:</u> « Развитие познавательно – речевой сферы дошкольников» <u>Цель:</u> оказание помощи воспитателям в выборе форм и методов развития познавательно – речевой сферы детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с приемами, используемыми при формировании познавательно – речевого развития.</li> </ul>	Январь	Учитель – логопед Тайзитдинова Е.А.
3.	Круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО.	Апрель	Ст. воспитатель Хафизова Я.А.  Воспитатель Никитина И.А.

## Мастер – класс

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
----------	-------------------------	-------------	----------------------

<i>n/n</i>			
1.	Образовательная область: «Речевое развитие»	Октябрь	Воспитатель Казанкова Е.Л.
2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	Октябрь	Воспитатель Никитина И.А.
3.	Образовательная область: «Речевое развитие»	Ноябрь	Воспитатель Овчарева О.В.
4.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	Декабрь	Воспитатель Редкозубова О.М.
5.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	Февраль	Воспитатель Зобнина Н.А.
6.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	Март	Ст. воспитатель Хафизова Я.А.
7.	Организация режимных моментов детей младшего школьного возраста	Апрель	Воспитатель Анищенко А.В.
8.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	Май	Ст. воспитатель Хафизова Я.А.

### Коллективные мероприятия

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Развлечения «Первое сентября», посвященные Дню Знаний.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Золотая осень», осенние развлечения для всех возрастных групп.	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель
3.	«Любимым мамам», развлечения, посвященные Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели (старшей и подготовительной групп) Муз. руководитель
4.	«Вот идет Новый год!», праздничные утренники, посвященные Новому году.	Декабрь	Воспитатели Муз. руководитель
5.	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Бравые ребята – дошколята»	Февраль	Воспитатели (старшей и подготовительной групп) Муз. руководитель
6.	«Весенний праздник – лучший самый!», праздничные утренники, посвященные Дню 8 марта.	Март	Воспитатели Муз. руководитель
7.	Музыкальное развлечение «Масленица»	Март	Воспитатели Муз. руководитель
8.	Спортивное развлечение «Будь Здоров!»	Апрель	Воспитатели
9.	Проведение тематического праздника ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели Муз. руководитель
10.	«Вечная память героям...», проведение тематического праздника ко Дню Победы.	Май	Воспитатели (старшей и подготовительной групп) Муз. руководитель
11.	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатели (подготовительной группы) Муз. руководитель

12.	«Детство – это я и ты», развлечения посвященные Дню защиты детей.	Июнь	Воспитатели Муз. руководитель
13.	«День России»	Июнь	Воспитатели (старшей и подготовительной групп) Муз. руководитель

### Тематические выставки. Смотры – конкурсы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b>Выставка рисунков:</b> «Краски осени»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<b>Выставка рисунков:</b> «Осень пришла, урожай принесла»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	<b>Выставка поделок:</b> «Осенние фантазии»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	<b>Выставка новогодних игрушек:</b> «Новогоднее волшебство»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.	<b>Выставка поделок:</b> «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	<b>Выставка рисунков:</b> «Стоит на страже Родины солдат»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7.	<b>Выставка рисунков:</b> «Мамочка, узнай себя!»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.	<b>Выставка поделок:</b> «Волшебный космос»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
9.	<b>Выставка рисунков:</b> «Этот день Победы!»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Цель работы: совершенствование контроля учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b>Оперативный контроль:</b> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение года	Руководитель СП Ст. воспитатель Медсестра
2.	Тематический контроль:		Руководитель СП

	<p>« Организация работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель проверки:</u> определение уровня сформированности у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>«Речевое развитие в ДОО»</p> <p><u>Цель проверки:</u> анализ условий и организации педагогического процесса по речевому развитию в ДОО.</p> <p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель проверки:</u> совершенствование работы по патриотическому воспитанию, анализ эффективности использования традиционных и нетрадиционных приемов работы с детьми.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Фронтальный контроль: Готовность групп к новому учебному году.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель СП Ст. воспитатель Завхоз</p>

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка системы работы с родителями	Август - сентябрь	Руководитель Педагоги ДОО
2.	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОО
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОО
4.	<p><b>Наглядная информация:</b></p> <p>Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды;</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы;</li> <li>- к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками.</li> </ul>	В течении года	Педагоги ДОО Мед. работник
5.	<b>Выставки:</b>	В течении года	Педагоги ДОО Родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»</li> <li>Выставка поделок «Новогоднее волшебство»</li> <li>Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»</li> <li>Выставка рисунков к 23 февраля «Стоит на страже Родины солдат»</li> <li>Выставка рисунков «Мамочка, узнай себя!»</li> </ul>		
6.	<b>Конкурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс чтецов</li> <li>Конкурс поделок «Волшебный космос»</li> </ul>	Март Апрель	Педагоги ДОО Родители
7.	<b>Проектная деятельность:</b> <i>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Быть здоровым хотим»</li> <li>«Всем советуем дружить»</li> <li>«Покормите птиц зимой»</li> <li>«Мой родной край»</li> <li>«По дорогам сказок»</li> <li>«Здоровый малыш»</li> </ul>	В течении года	Педагоги ДОО
8.	<b>Помощь родителей учреждению:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в субботниках</li> <li>Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО</li> </ul>	В течении года	Завхоз Родительский комитет Педагоги ДОО

### Родительские собрания

Общие собрания			
№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	<b>«Новый учебный год: планы и перспективы»</b> <b>Цель:</b> познакомить родителей с особенностями образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования. <i>Выступление сопровождается показом презентации.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОО в 2023-2024 учебном году.</li> <li>Планы и задачи на новый учебный год.</li> <li>Обеспечение образовательного процесса.</li> <li>Оздоровительные мероприятия, их эффективность.</li> <li>Выборы родительского комитета.</li> <li>Безопасность детей дома и в детском саду.</li> </ol>	Сентябрь	Руководитель СП Ст. воспитатель
2.	<b>«Наш дружный детский сад. Итоги работы»</b> <b>Цель:</b> познакомить родителей с итогами работы за прошедший учебный год. <i>Показ видеофильма наиболее интересных мероприятий.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что удалось сделать за год.</li> </ol>	Май	Руководитель СП Ст. воспитатель

	2. О наших планах на лето.		
	3. Безопасность детей в летний период.		

### Групповые родительские собрания

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1 младшая группа	1. «Давайте познакомимся» 2. «Маленькие знайки» 3. «Развитие речи детей раннего возраста» 4. «Наши достижения»	Сентябрь Декабрь Март  Май	Анищенко А.В. Редкозубова О.М.
2 младшая группа	1. «Учимся играя – играя учимся» 2. «Растим маленьких патриотов» 3. «Не мешайте мне трудиться!» 4. «Наши успехи» ( чему мы научились за год)	Сентябрь Декабрь Март Май	Зобнина Н.А.
Средняя группа	1. «Особенности образовательного процесса в средней группе» 2. «Развитие речи детей 4 – лет» 3. «Бережём здоровье с детства» 4. «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Декабрь Март Май	Овчарева О.В.
Старшая группа	1. «Задачи воспитания и обучения детей среднего возраста» 2. «Развиваем речь, играя!» 3. «Папа, мама, я – здоровая семья» 4. «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Декабрь Март Май	Никитина И.А.
Подготовительная к школе группа	1. «Возрастные особенности детей подготовительной группы. Роль семьи в подготовке детей к школе. Режим будущего школьника.» 2. «Здоровый образ жизни. Условия здорового образа жизни в семье.» 3. «Играя развиваем речь. Развитие связной речи старших дошкольников.» 4. «До свидания, детский сад! А ваш ребенок готов к школе?»	Сентябрь  Декабрь  Март  Май	Казанкова Е.Л.

### Консультации для родителей

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Формирование основ инженерного мышления у старших дошкольников с помощью электронного конструктора «Знаток»	Сентябрь	Овчарёва О.В.
2.	Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Никитина И.А.
3.	Книга в семье. Семейное чтение.	Ноябрь	Казанкова Е.Л.
4.		Декабрь	
5.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Январь	Анищенко А.В.
6.		Февраль	

7.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у младших школьников	Март	Зобнина Н.А.
8.		Апрель	
9.		Май	