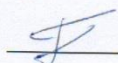


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»

Согласовано:

с Управляющим Советом

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

 О.Ю.Гурова

Утверждён

приказом директора

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук



№ от «*15*» *апреля* 2024 г.

Л.В. Шеховцова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек»

за 2023 календарный год

п.г.т.Безенчук

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Общая характеристика Учреждения
- 1.2 Основные цели и задачи Учреждения
- 1.3 Нормативная основа деятельности Учреждения

2. Аналитическая часть

2.1 Образовательная политика и управление Учреждением

- 2.1.1 Управление Учреждением и образовательным процессом
- 2.1.2 Связь с органом управления образованием
- 2.1.3 Социальная эффективность деятельности Учреждения. Уровень её влияния на социум
- 2.1.4 Сотрудничество с семьёй и участие семьи в деятельности Учреждения и образования ребёнка.

2.2 Организация и качество образовательного процесса

- 2.2.1 Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении
- 2.2.2 Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2.3 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками
- 2.2.4 Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях
- 2.2.5 Востребованность выпускников Учреждения

2.3 Условия осуществления образовательного процесса

- 2.3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
 - 2.3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории Учреждения
 - 2.3.3 Качество и организация питания
 - 2.3.4 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
 - 2.3.5 Качество методической деятельности с педагогическим коллективом по внедрению ФОП ДО и ООП ДО
 - 2.3.6 Оценка качества материально-технической базы
 - 2.3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.3.8 Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) Учреждением
 - 2.3.9 Финансовые ресурсы Учреждения и их использование
- #### 2.4 Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

3. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «Детского сада «Ручеёк»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика СП.

| | |
|--|--|
| Полное наименование согласно Устава | Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» |
| Сокращённое наименование | ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк» |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Адрес учреждения | Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 89 Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 |
| Телефон/факс | 8(84676)21095 |
| E-mail | rucheekebez@yandex.ru |
| Сайт СП | http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области. 443099 г. Самара, ул. Алексея Толстого 38/16 |
| Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | № 6297 от 07.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001947, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно. |
| Лицензионные показатели | Образовательные программы дошкольного образования 5 лет |
| Язык, на котором осуществляется образование | Русский язык |
| Форма обучения | Очная |
| Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) | 1026303888984 |
| ОГРН | 1116330005175 |
| ИНН | 6330050610 |
| Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён | Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536 |
| Форма владения зданием и помещениями | Оперативное управление |
| Общая площадь | 1026 квадратных метров |
| Учебная площадь | 640,9 квадратных метра |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Должность руководителя | Руководитель структурного подразделения |
| ФИО руководителя | Степанова Светлана Владимировна |
| Сведения о количестве обучающихся | Общее количество воспитанников на 01.01.2022 - 140 |
| Сведения о количестве групп | В 2023 году функционировало 5 групп |
| Сведения о направленности групп | Все группы общеразвивающей направленности |

1.1 Общая характеристика

Настоящий отчёт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» (далее СП) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

С пунктом 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2018 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2013 №462;

Приложение 31 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 9ред. От 15.02.2017)

Приказа №130/д/ от 29.03.2024 «Об утверждении отчёта о самообследовании за 2023 год»

Приказа №129/д от 12.03.2024 «О проведении самообследования ОО за 2023 год»

Цель самообследования и отчёта: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития СП за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проводились:

Оценка образовательной деятельности СП, условия осуществления образовательного процесса.

Оценка системы управления СП, оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество методического обеспечения; качество материально-технической базы; оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации питания, финансово-экономические условия СП.

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Оценка организации учебного процесса

Оценка качества кадрового обеспечения

Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Группы общеразвивающей направленности работают в режиме полного дня (10,5 часов).

Группа раннего возраста – 25

Младшая группа – 22

Средняя группа – 32

Старшая группа – 26

Подготовительная - 24

1.2 Основные цели и задачи СП

Основной целью СП является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Деятельность СП направлена на решение следующих задач:

- предоставление гражданам РФ, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различного уровня;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование

предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3 Нормативная основа деятельности СП

СП ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)/

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1 – 20. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. Профилактика инфекционных болезней. Гигиена детей и подростков.

- О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции № 02/18612 – 2020 – 32 от 08.09.2020. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций №02/8900 – 2020 – 24 от 08.05.2020 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018года N614 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Нормативно-правовая документация.

- Положение о структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о бракеражной комиссии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об обеспечении безопасности территории структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об организации контроля за выполнением санитарно-технических требований в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о взаимодействии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук с семьями воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о внутренней оценке качества образования в СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение об использовании АСУ РСО структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о комбинированных группах структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования

- Положение о контрольной деятельности структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о рабочей программе образовательной деятельности педагога структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 П.Г.Т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о системе индивидуального развития детей в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение об организации детского питания в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Порядок приёма граждан в ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук на обучение по образовательным программам дошкольного образования, зачисления и перевода обучающихся.

Программы:

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

- В 2023 году Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы

дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

- «Рабочая программа воспитания» СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

- Рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов

- Программы дополнительного образования по интереса:

- Физической направленности:

- дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Танцы на мячах»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В ритме шага»

- Художественно-эстетической направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мажоретки-барабанщицы «Восторг»

- Технической направленности

- дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «От Фрёбеля до робота» Растим будущих инженеров.

По результатам внешнего мониторинга качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведённого в рамках ВСОКО апреле 2023 года получен результат – 3 балла.

Дополнительные платные услуги в 2022 году СП не оказывало.

Самообследованием установлено, что СП необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

II Аналитическая часть

2.1 Образовательная политика и управление СП

2.1.1 Управление СП образовательным процессом

Управление СП осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №4, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук (Учреждение) являются:

- Общее собрание работников Учреждения

- Педагогический совет Учреждения

- Управляющий Совет Учреждения

- Непосредственное управление СП осуществляет руководитель СП.

- Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4,

Порядок выборов органов самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №4.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

По итогам 2023 года система управления СП оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Вывод: СП функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление СП осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.1.2. Связь с органом управления образования.

Все решения МОиН СО, ЮЗУ, направленные для исполнения в СП исполнялись в полном объёме.

2.1.3 Социальная эффективность деятельности СП.

Достаточно тесное сотрудничество действует с ГБОУ СОШ №4. Формы взаимодействия разнообразны: совместные педагогические советы, экскурсии в школу, участие в родительских собраниях, анкетирование родителей.

Определённое внимание уделяется партнёрству с ДЮСШ. Приобщение к спорту, здоровому образу жизни воспитанников и родителей (законных представителей) осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, сдачи нормативов ГТО, бесед, встреч с тренерами.

| ЮЗУ | Осуществление функций контроля за деятельностью СП |
|---|---|
| Центр психолого-педагогической помощи | Психолого-педагогическое обследование |
| Безенчукская ЦРБ | Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами. Санитарно-просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом. |
| МКУ муниципального района Безенчукский Самарской области «управление по вопросам семьи, опеки и попечительства» | Оказание консультативной помощи в трудных социально-психологических ситуациях в семье |
| ДЮСШ | Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение акции «Единый день ГТО» встречи с интересными людьми (спортсменами) |
| ВЦ «Радуга» | Повышение профессионального уровня педагогов, художественно-эстетического развития воспитанников. |

| | |
|--|--|
| ГИБДД | Консультативная помощь в обучении детей правилам дорожного движения. Работа с родителями по безопасности детей и взрослых на дорогах |
| МБУК «БМЦБ Детская библиотека» | Проведение совместных мероприятий по воспитанию любви к литературе. |
| ГБОУ СОШ №4 | Проведение совместных мероприятий педагогов детского сада и учителей начальных классов. Выступление учителей начальных классов на родительском собрании. |
| ГКУ Самарской области «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства» | Участие в педагогических советах, семинарах, консультирование по актуальным вопросам. |
| ЦДТ «Камертон» | Совместное участие в мероприятиях, консультирование по вопросам взаимодействия со специалистами. Контроль за проведением дополнительного образования специалистами центра. |

Практика работы СП показывает, что организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей воспитанников, выступающих в качестве внутренних регуляторов поведения в различных ситуациях, даёт возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанникам, совершенствует профессиональную компетенцию педагога.

2.1.4 Сотрудничество с семьёй.

Участниками образовательного процесса в СП являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники. Обеспечение взаимодействия с семьёй в СП осуществляется через:

- Непрерывный, двусторонний обмен информацией о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

- Разнообразные способы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Родителям воспитанников предоставлено право принимать участие в управлении ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Родители входят в состав Управляющего совета и Совета родителей ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук.

Характеристика семей СП

| Количество общее | мальчиков | девочек | |
|------------------|-----------|----------|-------------|
| 129 | 54 (49%) | 75 (51%) | |
| Состав семьи | полная | неполная | многодетная |

| | | | |
|----------------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| | 96 (87%) | 16 (14%) | 17 (15%) |
| Состав семьи по количеству детей | Один ребёнок | Два ребёнка | 3 и более детей |
| | 36 (28%) | 69 (60%) | 14 (12%) |

Количество семей (родители законные представители) мобилизованные 4

Формы работы по основным направлениям взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение семей воспитанников:

- Анкетирование, интервьюирование, опросы, папки-передвижки, беседы, наблюдение в ситуациях совместной деятельности и др.

- Пропаганда дошкольного образования: размещение информации на сайте СП и в соц.сетях, фото и видео отчёты значимых мероприятий СП, информация о мероприятиях, рекламные буклеты, открытые показы различных видов деятельности, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, акции.

Информационное обеспечение: сайт СП, группы в социальных сетях, информационные стенды, выставки, ширмы, буклеты, листовки.

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей: собрания, консультации, семинары, беседы и др.

Вывод: в СП в 2023 году создавались условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников на присмотр уход и образование детей. Вместе с тем, необходимо продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс как непосредственных участников воспитания и образования детей.

Перспективы работы на 2024 год:

Расширить рамки информационных возможностей вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Осуществлять работу по поиску новых форм сотрудничества с родителями.

2.2 Организация и качество образовательного процесса

2.2.1 Содержание и организация образовательной деятельности в СП

Воспитательно-образовательный процесс в СП в 2023 году был организован в соответствии с ООП ДО и дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей:

Физкультурная.

Художественно-эстетическая.

Техническая

Обязательная часть ООП ДО: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание пятое. М., Мозаика-Синтез, 2020.

Цель ООП ДО: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках программ различного уровня.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового и календарного учебного графика с учётом календарно-тематического планирования. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме центрах.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Речевое развитие»

Продолжительность НОД:

Для детей третьего года жизни – не более 10 мин.

Для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут

Для детей пятого года жизни – не более 20 минут

Для детей шестого года жизни – не более 25 минут

Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут

Максимальная учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала СанПиН.

Образовательный процесс строился с учётом принципа интеграции образовательных областей с учётом комплексно-тематического планирования.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При проведении самоанализа использовались следующие процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документации. Всеми педагогами проведён самоанализ. Но вместе с тем, ещё остаётся проблема детального анализа.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня СП: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Дни здоровья, Летние и Зимние олимпийские игры, спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность педагогов была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 проводились мероприятия, приуроченные Году педагога и наставника.

С родителями воспитанников были проведены фотовыставки «Лето красное – пора прекрасная», «Любимы места нашего посёлка», «Здоровые дети в здоровой семье». И выставки совместного рисунка «Осенний вернисаж», «Красавица зима» «Милой маме посвящаем». «Мой папа лучше всех», «Блокадный Ленинград».

В течение года педагогами реализовывались проекты: «Нет родней дружка, чем родная матушка» (ко Дню матери), «Волшебный мир космоса», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность СП направлена на обеспечение непрерывного всестороннего развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Самообследование показало, что работа по выполнению программы велась стабильно (по сравнению с работой в период пандемии) за счёт повышения профессиональной компетенции педагогов, овладение педагогами ИКТ.

2.2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации мероприятий Программы, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности:

- Создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования в СП.
- Организация и участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
- Организация контрольной деятельности за созданием необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формы здоровьесберегающих педагогических технологий, используемых в СП

НОД по физической культуре, динамические паузы (физминутки), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность, пальчиковая гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, Недели здоровья, элементы дыхательной гимнастики, коррегирующая гимнастика, гимнастика для глаз, кислородные коктейли, сказкотерапия, релаксация.

Результаты деятельности в рамках обозначенных направлений: в целях сокращения сроков адаптации при поступлении в СП осуществляется организация педагогического сопровождения с учётом возрастных особенностей детей. Проводятся индивидуальные консультации, анкетирование с родителями поступивших детей.

Наблюдение за воспитанниками показало, что физическая подготовленность в рамках освоения ООП ДО находится в пределах возрастных норм. Прослеживается положительная динамика развития физических качеств (выносливость, ловкость), сформированности умений метания в цель, прыжков., бега. Вместе с тем остаётся ещё проблемой выполнение режима ДА за время пребывания ребёнка в детском саду. ДА за время пребывания составила 81%.

В СП проводились: «Весёлые старты», «Папа, мама, я спортивная семья», «Летние и зимние Олимпийские игры», «Богатырская наша сила» (ко Дню защитника Отечества), соревнования, развлечения. В течение года в различных формах организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием нетрадиционных форм, способствующих физическому совершенствованию воспитанников.

Сравнительный анализ показывает, что у 81% адаптация прошла в легкой и средней степени. Тяжёлая степень адаптации отсутствовала.

Показатели заболеваемости: количество пропусков по болезни на одного ребёнка составило 5,0 дня (5,8 за 2021 год).

Необходимо отрабатывать режим ДА повышая двигательный опыт детей, в том числе и в самостоятельной двигательной деятельности. Оптимизировать работу с родителями по вопросам здоровьесбережения. Проводить просветительскую работу в родительском сообществе и группах воспитанников СП по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваемости и травматизма.

2.2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Система педагогического мониторинга включает 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО и ООП ДО. Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах различной направленности. При необходимости можно индивидуализировать достижения достаточного уровня содержания ООП ДО каждым ребёнком.

Данные итогового мониторинга детьми.

| Направление развития | Показатели | Начало года | Конец года |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|
| Физическое развитие | сформирован | 16% | 48% |
| | находится в стадии формирования | 53% | 46% |
| | не сформирован | 31% | 6% |
| Познавательное развитие | сформирован | 14% | 34% |
| | находится в стадии формирования | 54% | 59% |
| | не сформирован | 32% | 7% |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | сформирован | 11% | 37% |
| | находится в стадии формирования | 50% | 46% |
| | не сформирован | 39% | 17% |
| Социально-коммуникативное развитие | сформирован | 11% | 41% |
| | находится в стадии формирования | 61% | 51% |
| | не сформирован | 28% | 8% |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| Речевое развитие | сформирован | 8% | 26% |
| | находится в стадии формирования | 45% | 46% |
| | не сформирован | 47% | 28% |
| Художественно-эстетическое развитие | сформирован | 14% | 39% |
| | находится в стадии формирования | 48% | 47% |
| | не сформирован | 38% | 14% |
| Итоговый показатель | сформирован | 12% | 38% |
| | находится в стадии формирования | 52% | 49% |
| | не сформирован | 36% | 13% |

Вывод: изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику, что свидетельствует и системности и последовательности работы педагогов СП. Сравнительный анализ результатов мониторинга даёт возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в работу, эффективного планирования последующей работы.

Одним из важных критериев готовности ребёнка к обучению в школе является уровень мотивационной готовности

| Год | Высокий уровень | Нормальный уровень | Сниженный уровень | Низкий уровень |
|------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 2023 | 50% | 46% | 4% | - |

Данные статистики свидетельствуют о том, что у выпускников мотивация к обучению в школе сформирована на достаточном уровне.

2.2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, получая как призовые места, так и сертификаты участников

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Участие в конкурсах (наименование, дата) | Результат |
|-------|-----------------|-------------|--|--|
| 1. | Карташова Л.Ю. | воспитатель | 1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Международный конкурс детских поделок «Дивная осень» | Сертификат участника Дмитриев Антон лауреат 2 степени |
| 2. | Вельц Т.М | воспитатель | Районный конкурс творческих работ «Люблю тебя мама!» | Сертификат участника Артамонова Олеся |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------|---|---|
| | | | <p>посвящённого Дню матери</p> <p>Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей России»</p> <p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»</p> <p>Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»</p> <p>Всероссийский конкурс осеннего творчества «Осенняя сказка»</p> <p>Всероссийский краеведческий конкур «Мой край родной – частица Родины»</p> | <p>Игнатьева Таня</p> <p>Лауреат 1 Степени Мирзоян Ишхан</p> <p>Лауреат 2 степени Степаненко Леонид</p> <p>Лауреат 1 степени Никурашина Настя</p> <p>Лауреат 2 степени Никурашина Настя</p> <p>Лауреат 1 степени Цаплин Артём</p> |
| 3. | Семенова Н.В.. | воспитатель | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа» | Лауреат 1 степени Блохина Анна |
| 4. | Водовских Н.И.. | воспитатель | <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвящённого Дню матери</p> <p>Всероссийский конкурс осеннего творчества «Осенняя сказка»</p> | <p>Лауреат 2 степени Пименов Вова</p> <p>Лауреат 2 степени Хасанов Глеб</p> |
| 5. | Семенова Н.В. | воспитатель | <p>Всероссийская олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Современный педагог и ИКТ»</p> | |

Анализируя достижения воспитанников, педагоги отмечают, что дети проявляют организаторские и коммуникативные способности, проявляют социально-нормативные характеристики.

Педагоги делятся опытом работы с коллегами, публикуя имеющийся опыт работы.

Публикации в СМИ

| | Наименование СМИ | Наименование публикации |
|---|---|--|
| . | Сельский труженик №29 22 апреля 2023 г. | «Знакомимся с профессией пожарного» |
| | Вестник образования №1 январь 2023 | «Дошкольникам о блокаде «Ленинграда» |
| . | Вестник образования №2 февраль 2023 | «Патриотическое воспитание дошкольников» |
| | Вестник образования №4 апрель | «Волшебный мир космоса» |

| | | |
|---|---|--|
| . | 2022 | |
| . | Вестник образования №6 июнь 2023 | «Пушкинские дни в детском саду» |
| . | Опубликовал(а) на сайте pro-pedagoga.ru | Методическая разработка «Из опыта работы по программе «Теремок» Вельц Т.М. |

Вывод: образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.5. Востребованность выпускников СП

Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов подтверждают, что выпускники СП усваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам первого класса. Подготовка воспитанников к школе оценивается педагогами всех школ Безенчукского района (выпускники идут в первую, вторую, третью школы) как хорошая, а родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса в СП

2.3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Педагогами СП ведётся определённая работа по наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в группах, уделяя должное внимание двигательной деятельности детей. Педагоги проводят анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды с целью приведения её с педагогическими и эстетическими требованиями.

Предметно-развивающая среда СП

| помещения | формы проведения | предметно-пространственная среда |
|----------------------|--|--|
| Кабинет заведующего | Совещания, консультации для педагогов, родителей | Библиотека педагогической и справочной литературы. оргтехника |
| Методический кабинет | Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставки дидактических и методических материалов. | Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; педагогический опыт; иллюстрационный материал, оргтехника |
| Медицинский кабинет | Беседы с детьми, приём родителей | Медицинская литература |
| Музыкальный зал | Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники, открытые мероприятия. Театрализованные встречи, театральная студия, | Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, музыкальный центр), мультимедийное оборудование. Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы. Различные |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>музыкально-литературные салоны, хореография.</p> <p>Родительские собрания и другие мероприятия для родителей</p> | <p>виды театров. Детские и взрослые костюмы.</p> |
| Физкультурный зал | <p>Занятия физкультурой. Индивидуальная работа по развитию физических умений и навыков. Гимнастика. Спортивные праздники и развлечения. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями</p> | <p>Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, атрибутикой, пианино, музыкальный центр. Фитболы 2-х размеров, степ-платформы.</p> |
| Тренажёрный зал | <p>Занятия на тренажёрах. Индивидуальная работа по развитию физических качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> | <p>Тренажёры для развития различных групп мышц, спортивное оборудование, батуты.</p> |
| <p>Групповое помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая комната ✓ раздевальная комната ✓ умывальная комната ✓ туалетная комната ✓ буфетная | <p>НОД воспитателей, совместная, самостоятельная, игровая деятельность. Информационно-просветительская работа с родителями</p> | <p>Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. Информационный уголок для родителей, выставки детского творчества.</p> |
| Спальное помещение | <p>Отдых детей, гимнастика после сна.</p> | <p>Спальная мебель. Физ.оборудование для гимнастики после сна; ребристая дорожка, массажные коврики и мячи</p> |
| Спортивная площадка | <p>Прогулка, занятия по физической культуре, игры, упражнения</p> | <p>Обеспечение безопасных условий для спортивных и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, экспериментирования, досугов, праздников, создания и реализация ландшафтных дизайн-проектов</p> |
| Прогулочные площадки | <p>Прогулки, занятия на улице физической культурой, игры</p> | |
| Рекреации и коридоры | <p>Экскурсии, занятия. Выставка изделий народно-прикладного искусства</p> | <p>Оформлены работами детей, стендами ПДД, пожарной безопасности.</p> |

Обеспеченность СП учебно-методическим комплектом и наглядными пособиями составляет 81%. Необходима обеспеченность игровым инвентарём, необходимым материалом для реализации технической направленности.

Библиотечный фонд представлен нормативно-правовой, информационно-методической, справочной литературой, литературой про искусство и декоративно-прикладному творчеству.

Необходимо обеспечение учебно-методическим комплектом в связи с переходом на Федеральную образовательную программу

В СП имеется информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника. В СП имеются компьютеры, ноутбуки. Дающие возможность организации педагогической деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют компьютерные презентации при проведении непосредственно-образовательной деятельности, познавательно-исследовательской и других видов деятельности. Вместе с тем есть проблема пользования Интернетом (низкая скорость).

Активное пользование Интернетом даёт возможность педагогам участвовать в онлайн конкурсах детского творчества различного уровня.

2.3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к СП территории.

В СП действует паспорт комплексной безопасности. Вход в здание оборудован кодовой системой.

Безопасность СП – это условие сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников. Безопасность – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В СП работа осуществлялась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников СП;
- соблюдение техники безопасности воспитанниками и работниками СП.

Были поставлены задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в воспитательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и на прогулках;
- выполнение требований по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского травматизма;
- изучение причин детского и производственного травматизма;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного инструктажа по охране труда воспитанников и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в СП.

Для реализации задач в 2023 году были проведены:

- составлены планы работы по: пожарной безопасности, обучению воспитанников мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- систематически рассматривались: организация режима, состояние охраны труда;

- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, техники безопасности и др.

Профилактика детского травматизма.

Для предотвращения несчастных случаев в СП проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, игры, чтение литературы.

Меры противопожарной безопасности:

Составлены приказы по организации мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении пожара или в чрезвычайных ситуациях с которыми сотрудники ознакомлены.

Инструкции по пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям, журналы инструктажей отражают проведение инструктивных мероприятий и содержат подписи сотрудников СП.

В каждом групповом помещении находятся инструкции действий при пожаре.

Согласно плана, проводились тренировочные эвакуационные мероприятия.

В соответствии с планом, проводилась неделя в том числе, пожарной безопасности: игры, занятия, продуктивная деятельность.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой групповых помещений;

- соблюдением инструкций при выполнении различных работ с детьми.

В СП реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2023 году не выявлено.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории

За 2023 год случаев детского травматизма в СП не зарегистрировано.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещения СП и его территория соответствуют требованиям СанПиН к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В СП установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), средства пожаротушения. Техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных договоров.

В СП регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Вывод: в СП проводится определённая работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, действия в чрезвычайных ситуациях.

2.2.3 Качество и организация питания

Организация питания в СП осуществляется в соответствии с СП 2.4.3618-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню»

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее требованиям, предъявляемым к питанию в ДОО. В СП созданы условия для сбалансированного питания детей. Обеспечивается полноценное горячее питание, в рацион вводятся овощи и фрукты. Ежедневно проводится С-витаминизация готовых блюд.

Ежедневное меню составляет 80 – 83% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приёмам пищи.

Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях в соответствии с возрастными, санитарными и эстетическими нормами: столы сервированы бумажными салфетками, столовой посудой и столовыми приборами. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим.

Организовано хранение продуктов, соблюдены санитарные нормы при хранении. Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Имеется пищеблок. Пищеблок оснащён необходимым технологическим, холодильным оборудованием, инвентарём. Всё оборудование находится в рабочем состоянии.

Кладовые оснащены холодильным оборудованием в достаточном количестве, имеются термометры в холодильниках. Листы ведения температурного режима заполняются своевременно. Температура при хранении продуктов питания соответствует санитарным требованиям.

В кладовой для сыпучих продуктов влажность воздуха выдерживается, имеется определитель влажности воздуха. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Администрацией осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

Для обеспечения преемственности питания СП с родителями: в информационном меню родителей информируют об ассортименте питания ребёнка и рекомендуемому ужину дома.

Для осознанного, разумного отношения к питанию педагогами проводится определённая работа: викторины, игры, конкурсы, занятия, практическая деятельность по сервировке стола, приготовлению блюд.

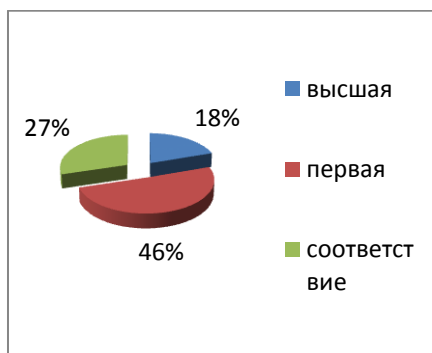
Вывод: питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

2.3.4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение квалифицированными кадрами является важным условием эффективного развития СП. Поэтому повышение профессионального мастерства педагогов является приоритетом в деятельности СП. Общее количество педагогов – 10 человек. На 01.01.2023 года

Анализ кадрового состава

- всего пед.работников – 8 чел., из них имеют:
- 1 кв.категорию - 4 чел.
- высшую кв.категорию - 2 чел.
- соответствие занимаемой должности - 2 чел.
- аттестованов в 2023 г. всего – 2 чел., из них:
- на 1 кв. категорию – чел.
- на высшую категорию – 1 чел.



Анализ прохождения КПК

- полностью закрыли ИОЧ в 2023 г. - 3 чел.
- прошли только ВБ - 0 чел.
- прошли только ИБ - 0 чел.
- прошли КПК без ИОЧ - 1 чел.
- прошли КПК по ИОЧ и по ГЗ - 3 чел.
- всего прошли КПК – 4 чел.
- прошли переподготовку - 0 чел.



Профессионализм педагогического коллектива – одно из условий выполнения ООП ДО. Поэтому систематически планируется повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|--|
| Сёмина Наталья Николаевна музыкальный руководитель | № 18756 18.01.2023 | Модернизация региональной системы образования 14 – 18.02. 2023 | Развитие профессиональных компетенций работников образования 21 – 25.11.2023 | Народная праздничная культура 18 – 22.01.2023 | Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста 03 – 7.05.2023 |
| Карташова Людмила Юрьевна воспитатель | №25188 30.12.2023 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 11 – 14.03.2023 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 17 – 21.03.2023 | Формирование основ языковой культуры у детей дошкольного возраста 21 – 25.11.2023 | Игровые технологии и в образовательном процессе ДОУ 16 – 20.03. |

Наставничество в ДОО

| № п/п | Ф.И.О. наставника | Должность | Ф.И.О. молодого педагога | Должность |
|-------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | Ваганова Т.А. | Старший воспитатель | Семенова Н.В. | воспитатель |

Педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах издательства «Сфера»; «Институт образовательных технологий», «Аксион Образование», «Директ – Академия», «МПАДО».

Результаты деятельности методической работы по методическому обеспечению педагогического процесса по реализации ООП ДО

| Направление | Содержание | Количество |
|----------------------------------|--|----------------|
| Повышение квалификации педагогов | Повышение квалификации педагогов Организация самообразования педагогов Изучение методической, нормативной документации | 100% педагогов |
| Работа | Анализ состояния и результативности методической | 1 |

| | | |
|---|---|--|
| методического кабинета | <p>работы, определение целей, задач, содержания.</p> <p>Планирование и проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов.</p> <p>Оснащение методического кабинета.</p> <p>Формирование библиотечного фонда.</p> <p>Обобщение материала из опыта работы</p> | <p>100%</p> <p>31 ед.</p> <p>опыт 1 педагога</p> |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) | <p>Консультирование воспитателей в планировании и проведении работы с родителями (в том числе родительских собраний)</p> <p>Организация и проведение общесадовых родительских собраний, различных совместных мероприятий</p> <p>Организация Дней открытых дверей</p> | <p>100%</p> <p>В течение года</p> <p>1 (начало года)</p> |
| Преимственность в работе педагогов и учителей начальной школы | <p>Организация и проведение совместных методических мероприятий</p> <p>Организация взаимопосещений педагогов и учителей начальной школы</p> <p>Участие учителей в родительских собраниях</p> <p>Организация совместных мероприятий детского сада и школы</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>1</p> <p>В течение года</p> |

Вывод: в СП сложился творческий, достаточно профессиональный коллектив, реализующий ООП ДО и работающий над реализацией ФОП ДО и Рабочей программы воспитания. В СП созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В целях дальнейшего профессионального роста необходимо: транслировать опыт работы на разных методических площадках; изучать опыт работы коллег; активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и повышения рейтинга детского сада.

2.3.6 Оценка качества материально-технической базы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в СП создано здоровьесберегающее пространство, способствующее комфортному пребыванию воспитанников, их всестороннему развитию.

Все групповые комнаты в основном оснащены игровым и учебным оборудованием. В СП ведётся работа по укреплению материально-технической базы, что позволяет обеспечить:

Детской мебелью на 100%

Технологическим оборудованием на 100%

Техническими средствами обучения на 53%

Мягким инвентарём и спецодеждой на 60%

Игрушками, дидактическим материалом на 70%

Физкультурным оборудованием 100%

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

| назначение | функциональное использование | площадь (кв.м.) |
|----------------------|---|-----------------|
| Музыкальный зал | Музыкальное воспитание детей, проведение занятий по ритмике | 84 |
| Физкультурный зал | Физическое воспитание детей | 50 |
| Тренажёрный зал | Физическое воспитание детей | 39,9 |
| Методический кабинет | Методическое обеспечение образовательного процесса | 13 |

Состояние материально-технической базы в целом соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Вместе с тем, в целях дальнейшего эффективного развития необходимо: работать над совершенствованием предметно-пространственной среды групповых с учётом изучаемых тем и современных требований, пополнить программно-методическое обеспечение, приобрести технические средства обучения, робототехнические конструкторы.

Территория детского сада огорожена забором. На каждом прогулочном участке разбиты цветники, имеется большая клумба, много деревьев, кустарников.

Игровая и спортивная площадка оснащена рукоходом, гимнастическим бревном, тоннелем, баскетбольным щитом и игровым оборудованием.

Для проведения игр на асфальте размещены игры – классики, лабиринты, дорожные разметки, разметки для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Воспитатели при поддержке родителей проводят большую работу по благоустройству территории и прогулочных участков. Результатом такой работы стали наличие клумб, наличие лесной зоны (елки, сосны, берёзы, липы). В зимние время родители с педагогами принимают участие в конкурсе «Зимние фантазии».

Помещения СП находятся в исправном состоянии, функционирует 5 групп (групповые, спальня, раздевалка и туалетные комнаты). Во всех помещениях имеется в достаточном количестве детской мебели, согласно СанПиН. Имеются дополнительные специально оборудованные помещения. Медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Вместе с тем требуется замена оконных проёмов в групповых и спальнях помещениях. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и раздевалочных комнат.

В СП имеется современная оргтехника, оборудование для музыкальной и физкультурно-оздоровительной работы. Материально-техническое обеспечение процесса информатизации:

4 персональных компьютера;

4 ноутбука;

4 принтера;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Видеокамера;

2 музыкальных центра;

5 магнитофонов.

В групповых имеются магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая литература, оборудование и материал для познавательно-исследовательской деятельности и творческой деятельности. В целях соблюдения антиковидных мер все помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательной работы оснащены: групповые – бактерицидные лампы и дополнительные помещения – мобильными облучателями-рециркуляторами воздуха.

Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием и мебелью. Пищеблок и прачечная также оснащены необходимым оборудованием.

Перечень центров активности в группах

Центр строительства

Центр сюжетно-ролевых игр

Центр науки и естествознания и математики

Центр музыки и театрализованных (драматических) игр

Центр изобразительного искусства

Литературный центр, грамотности и письма

Центр конструирования

Центр активного отдыха (спортивный уголок)

Центр песка и воды

Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В СП имеется физкультурный и тренажёрный залы площадью 79,9 кв.м. . Оснащённость физкультурным оборудованием составляет 100%. Физкультурно-оздоровительная работа включает физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, гимнастика после сна, физкультминутки (в середине статического занятия); активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья); самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В СП созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные и кадровые условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в СП отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014)

Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья осуществляется с учётом индивидуальной нагрузки.

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности ежегодно организуются Дни здоровья, Летние и Зимние Олимпийские игры, Зарница. В СП работают дополнительные объединения по интересам: «В ритме шага» (степ гимнастика), «Волшебный мяч (фитбол гимнастика), «Волшебная гимнастика (элементы художественной гимнастики). Используемые программы имеют рецензии. Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% воспитанников.

С мая 2023 года по 1 января 2024 года детский сад был закрыт на капитальный ремонт. Воспитанники детского сада в полном составе посещали СП «детский сад «Тополёк» Во время капитального ремонта были отремонтированы все помещения детского сада, замена канализации и системы водоснабжения, замена кровли, утепление фасада стен.

2.3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования стабильного качества образовательной деятельности в СП работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

В СП существует система отслеживания и анализа результатов деятельности образовательного процесса. – мониторинг качества образования, который ориентирует на анализ образовательного процесса, способствует прогнозированию дальнейшей деятельности. Основной целью мониторинга является выявление качественного состояния и коррекции его образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды, уровня профессионального мастерства педагогов.

Основные направления мониторинга:

Соответствие деятельности СП требованиям законодательства

- Предписание надзорных органов. Обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений

- Исполнение муниципального задания на оказание государственной услуги

- Посещаемость воспитанниками СП

- Выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в СП
- Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.

Соответствие условий требованиям ФГОС ДО

- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Информационная открытость:

- Наличие действующего сайта СП и размещённой на нём информации и деятельности СП.

- Наличие в открытом доступе самообследования СП

Мероприятия по привлечению молодых педагогов в СП

- Программа наставничества
- Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Развитие кадрового потенциала

- Укомплектованность кадрами

Доля педагогических работников, получивших первую или высшую квалификационную категорию.

Эффективность использования ресурсов.

- Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

- Мониторинг состояния здоровья воспитанников
- Создание условий для выполнения натуральных норм питания
- Динамика среднего показателя заболеваемости
- Отсутствие и (или) сокращение травматизма
- Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников СП
- Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)
- Наличие секций и кружков спортивной направленности. Охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности.

Реализация программ дополнительного образования на базе СП

- Доля воспитанников СП, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

- Уровень удовлетворённости качеством представления услуг по результатам независимой оценки деятельности СП.

Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества

- Участие в независимой оценке качества деятельности СП

- Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет, сайт СП)

Обеспечение Комплексной безопасности.

- Наличие паспорта комплексной безопасности.

2.3.9 Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) СП

Удовлетворённость родителей деятельностью СП показал, проводимый мониторинг, в котором приняло участие 109 респондентов, что составило 78% от общего числа.

Данные мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования

Итоговый лист анкетирования родителей.

Общее кол-во розданных анкет:109

Общее кол-во заполненных анкет: 109

| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---|---|-----|-----|----------------------|
| 1 | Вы довольны качеством образования и развития Вашего ребёнка в детском саду? | 98% | | 2% |
| 2 | Уверены ли, Вы, в хорошем отношении к Вашему ребёнку со стороны работников детского сада? | 96% | | 4% |
| 3 | Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления услуг детям? | 96% | | 4% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду? | 95% | | 5% |
| 5 | Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада? | 94% | | 6% |
| 6 | Регулярно ли вас информируют о том, как Ваш ребёнок «живёт» в детском саду? | 97% | | 3% |

| | | | | |
|----|--|------|--|------|
| 7 | Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребёнком? | 89% | | 11% |
| 8 | Можно ли сказать, что сотрудники внимательно относятся к Вашему ребёнку? | 87% | | 13% |
| 9 | Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»? | 89% | | 11% |
| 10 | Читаете ли вы информацию, размещённую в уголках для родителей? | 81% | | 19% |
| 11 | Вы удовлетворены работой персонала детского сада? | 100% | | 100% |
| 12 | Что бы Вы хотели изменить в жизни Вашего ребёнка в детском саду? | - | | |

Вывод: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, осуществляемым педагогами детского сада, режимом и оказываемыми услугами. Родители имеют возможность систематически получать информацию о «жизни» ребёнка в детском саду.

2.3.9. Финансово-экономические условия

Финансово-хозяйственная деятельность СП д/с «Ручеёк» осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов за 2023 год ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Финансовые средства, которые заложены, используются в полном объёме.

2.4 Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Представленные в отчёте материалы деятельности СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования.

Исходя из анализа работы СП за истекший год, коллектив считает для себя актуальные следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с ФОП ДО
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Введение новых программ и пед. технологий в соответствии с ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.01.2024года)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 104 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 129 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,7 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/80% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/20% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/100% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8 человек/129 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.92 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163.9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |