

# Русский язык

## 5 класс

### Билет №1

1. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Предложения восклицательные и невосклицательные.

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Прил...тели, нап...лнили, з...ря, гор...зонт, со...нце, при бл...жалась, поб...лела, уд...лялся, сверх...нтересный, ш...лк, оказание помощ..., золотой ключ...к.

**2. Расставить знаки препинания, объяснить их постановку.**

Осенние листья темнеют теряют свои яркие краски.

### Билет №2

1. Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Уд...вляться красоте леса, сотр...сти землю, об...ед...нить (в) ряды, ко...ьба в ра...гаре, по...виться (в) темнот..., больш...й ключ..., юный барабанщ...к.

**2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Забор затрепал (потому) что мы навалились на него все сразу. Пришла осень а листья еще (не) опали.

### Билет №3

1. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Ра...г...ралась, принар...дились, ра...тянулись, хл...стнула, продв...галась, р...сла, соб...рались, бесе...ки, меж...нститутский, снеж...к.

**2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Легкий ветерок пробежал (по) саду и вскоре затих. Кончился дождь и высохли капельки воды (на) листьях.

#### Билет №4

1. Словосочетание. Виды словосочетаний.
2. Практическое задание.

#### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Ш...рокая просека, прол...вать воду, др...жать (от) холода, м...рской воздух, прибл...жались тучи, к...снулись друг друга, платоч...к.

#### **2. Объяснить постановку знаков препинания.**

Вдруг вспыхнула близко молния и осветила застывшие столбы низкие кустарники.

#### Билет №5

1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах.
2. Практическое задание.

#### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Присп...собился (к) жизн... (в) тайге, нач...нался ветер, и...чезать (в) тр...сине, д...леко (от) леса, у...кая д...лина, парч...вая ткань, не...нтересный.

#### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

В тот же миг Снежная королева подхватила его и они взвились и сели (на) черную тучу. В траве (по) опушкам сидят боровики и манят к себе.

#### Билет №6

1. Обращения. Знаки препинания при обращении.
2. Практическое задание.

#### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Маленькая до(чк,чк)а, парч...вая ткань, верная подру...ка, школьная ука...ка, предпол...гали выехать, под...ехали (к) с...лению.

#### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Мальчик испуганно прошептал Мы ничего (об) этом (не) знали. С тихим ш...рохом пробежал по саду свежий ветерок.

#### Билет №7

1. Сложные предложения. Группы сложных предложений.
2. Практическое задание.

#### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Ра...писание уроков, бе...заботный ребенок, изл...гать содержание, простое предл...жение, без...скусный, шесть ц...плят, делегац...я шахтеров.

#### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Три мудреца в одном тазу пустились (по) морю (в) грозу. Однако чело и взор его омрачились думой.

## Билет №8

1. Предложения с прямой речью. Диалог, монолог.
2. Практическое задание.

### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Ученический ц...ркуль, бе...чувственный человек, ...делать бе...сознательно, зар...сли бамбука, т...желое путешествие, зеленая р...стительность, укрыться плащ...м.

### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Слушай Незнайка выручи меня отсюда. Ночью ветер злится и стучит (в) окно.

## Билет №9

1. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные.

Правописание безударных гласных. Согласные звуки. Пары по звонкости-глухости, твердые и мягкие. Правописание согласных в корне слова.

2. Практическое задание.

### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Нес...едобный гриб, в...ется песня (над) полями, красочное об...явление, ра...дался ле...кий стук, проб...рался по лесу, высокая пр...града, ре...кие капли дождя.

### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Вокруг ра...стился зеленый луг (по) краям росли деревья со спелыми плодами. Луна освещала сад дорожки беседку.

## Билет №10

1. Морфемика. Основа слова и окончание. Формы одного и того же слова.
2. Практическое задание.

### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Просмотреть вн...мательно, соединить провода, точная ц...тата, надвигается ц...клон, соб...рались пойти (в) ц...рк, ст...яла тиш..., вкусный крыж...вник.

### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Тяжелое путешествие подошло к концу и мы приехали домой. Трава появилась там где сильнее пригревало солнце.

## Билет №11

1. Корень слова. Однокоренные слова. Приставки и суффиксы.
2. Практическое задание.

### **1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

(На) праз...ничной улиц..., (о) ги...ком прут...ке, мес...ные ж...тели, глуш... (в) лесу, необычные р...стения, бе...конечная р...внина, лёгкий ш...лк.

### **2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

(В) лучах утреннего солнца загораются капли росы. Книга это история народов Земли.

## Билет №12

1. Правописание приставок на –з (- с), суффиксов –ек-/-ик-, -чик-/-щик- имён существительных.
2. Практическое задание.

### 1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.

И...давна, без...нтересный, в...сит (в) воздухе, по...писать книгу, бе...цветная ж...дкость, простое предл...жение, камень (не) ра...топиш..., ц...ган, ж...лудь.

### 2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.

Беспорядочный человек (не) проживет (в) добре век. Зима будет холодной если белка делает большие запасы.

## Билет №13

1. Правописание корней с чередованием гласных о-а, е-и.
2. Практическое задание.

### 1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.

Увл...кать ра...говором, насл...жда(ться, тся) пр...родой, к...заться веселым, уг...щать обедом, подняться (по) лес...нице, моло...ьба зерна, прик...снуться к плечу.

### 2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.

Снег, казалось, (не) перестанет никогда. Каждая веточка дерева поразительно вырисовывается (на) иссиня-зеленом небе.

## Билет №14

1. Слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Практическое задание.

### 1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.

Соб...рались (в) ц...рк, редкая р...стительность, бе...жалостный человек, припл...жаться (к) дому, и...чертить листок, ясный ш...пот, быстро р...сли.

### 2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.

Ц...ркуль помощник человека (с) древнейших времен.  
Лес сверкал и (в) каждой росинке отражалось солнце.

## Билет №15

1. Синонимы, антонимы, омонимы.
2. Практическое задание.

### 1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.

Осв...щать землю, раз...яснять задачу, громко ра...певать, тихо прош...птал, и...редка припл...жаться, по...писать договор, ш...рох, груш...вый сок.

### 2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.

Всех тревожит сокращение на Земле числа редких животных амурских тигров, белых медведей, слонов. Тревожно зашевелились зашептались листья кустарника.

## Билет №16

1. Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

К...сить траву, соб...рать ко(л,лл)екцию, ра...пол...гаться на ночле..., уд...вительная ц...фра, пол...скать котенка, хороший ра...сказ...ик, ш...л на ц...почках.

**2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Солнце коснулось тихой воды (у) берега. Поэзия Пушкина неиссякаемый источник вдохновения для начинающих поэтов.

## Билет № 17

1. Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие.

Правописание безударных окончаний прилагательных

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Поговори с врач...м, ч...рная собач...нка, счас...ливый случай, чере...чур пышно, зеленые водор...сли, всюду вееш..., собака проб...гала, брош...

**2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Футбол слишком серьезное дело чтобы отдавать ему полсердца и полсилы. Освоение космоса идет очень быстро недавно появились новые ракеты.

## Билет №18

1. Глагол как часть речи. Правописание безударных личных окончаний глаголов

2. Практическое задание.

**1. Вставить пропущенные буквы и объяснить их написание.**

Поговори с врач...м, ч...рная шапч...нка, несчас...ный случай, чере...чур пышно, зеленые р...стения, несёш..., собач...нка проб...жала.

**2. Объяснить постановку знаков препинания. Раскройте скобки.**

Футбол слишком серьезное дело чтобы отдавать ему полсердца и полсилы. Освоение космоса идет очень быстро недавно появились новые ракеты.