

**Экзаменационные билеты по обществознанию для учащихся 8 класса
(«Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера»)**

Критерии оценивания:

«5»- все предложенные вопросы и задания выполнены полностью, приведены примеры, даны ответы на интересующие вопросы экзаменатора;

«4»- все предложенные вопросы и задания выполнены, но есть некоторые недочеты, экзаменуемый путается в приведенных примерах, или может назвать только 1 пример, или есть недочеты в выполненном письменном задании;

«3»- возникли сложности по выполнению одного из заданий, или задание не выполнено вообще, не приведены примеры, дан только устный теоретический ответ;

«2»- экзаменуемый не справился с письменным заданием, примеров не привел, на теоретический вопрос ответил с помощью экзаменатора или не ответил вообще.

Билет №1

1. Общество как форма жизнедеятельности людей (раскрыть понятие общество в узком и широком смысле, общественные отношения и их виды);

2. Что такое межнациональные отношения. Приведите примеры (не менее 2-х) межнациональных отношений (межнационального сотрудничества и межнационального конфликта);

Билет №2

1. Взаимодействие общества и природы (раскрыть понятие природы в узком и широком смысле слова, раскрыть понятие общество в узком и широком смысле, раскрыть взаимосвязь общества и природы, указать виды взаимосвязи на конкретных примерах, как изменялась взаимосвязь общества и природы с развитием общества);

2. Что такое межнациональный конфликт. Приведите на конкретных примерах пути решения межнациональных конфликтов (не менее 2-х);

Билет №3

1. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (дать определение, назвать основные сферы общества, привести пример каждой из них, показать, как осуществляется их взаимосвязь);

2. Что такое социальный конфликт. Приведите на конкретных примерах виды социального конфликта (не менее 2-х);

Билет №4

1. Биологическое и социальное в человеке (дайте определение термину человек, докажите, что человек- это биосоциальное существо, назовите основные черты отличия человека от животного и основные признаки, характеризующие человека);

2. Что такое здоровый образ жизни. Что является основными составляющими здорового образа жизни.

Билет №5

1. Личность. Особенности подросткового возраста (дайте определение понятию личность, история возникновения этого понятия, назовите качества личности, факторы, способствующие развитию личности, назовите границы подросткового возраста, основные особенности этого возраста);

2. Что такое отклоняющееся поведение. Назовите примеры такого поведения (не менее 2-х), в чем выражается их опасность для человека;

Билет №6

1. Деятельность человека. Ее основные формы (дайте определение понятию деятельность, раскройте структуру деятельности, расскажите о классификации деятельности, виды потребностей человека, их взаимосвязь, основные формы деятельности, такие как труд, игра, учение);

2. Что такое отклоняющееся поведение. Назовите примеры такого поведения (не менее 2-х), в чем выражается их опасность для общества;

Билет №7

1. Человек. Способности человека (дайте определение понятию человек, способности человека, расскажите об особенностях и условиях развития способностей, назовите виды способностей, их уровни);

2. Что такое социальные нормы. Назовите примеры политических и эстетических социальных норм (не менее 2-х);

Билет №8

1. Человек и его ближайшее окружение (что такое малая группа, назовите ее основные признаки, классификация малых социальных групп, групповая динамика, статус, роль, лидер, групповые нормы, воздействие малой группы на человека, способы реагирования человека на давление группы);

2. Что такое социальные нормы. Назовите примеры моральных и правовых социальных норм (не менее 2-х);

Билет №9

1. Межличностные отношения. Общение (что такое межличностные отношения, система взаимосвязи, виды и формы межличностных отношений, что такое общение, структура, виды, функции общения, культура общения);

2. Что такое социальные нормы. Назовите примеры правил этикета и религиозных социальных норм (не менее 2-х);

Билет №10

1. Межличностные конфликты, их конструктивное решение (что такое межличностный конфликт, назовите причины их возникновения, виды и фазы конфликтов);
2. Назовите способы регулирования поведения людей социальными нормами, приведите примеры (дозволение, предписание, запрет – к каждому способу по 1 примеру);

Билет №11

1. Экономика и ее роль в жизни общества (что такое экономика, производство, уровни производства, принципы распределения производства, роль экономики в жизни общества);
2. Что такое социальная роль. Приведите примеры социальных ролей человека в обществе (не менее 2-х);

Билет №12

1. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов (что такое товар и услуга, их характеристики, ресурсы, и их виды, факторы производства, взаимосвязь потребностей и ресурсов, их сравнительная характеристика);
2. Назовите особенности, влияющие на изменение социальных ролей подростка, и приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них;

Билет №13

1. Экономические системы и собственность (главные вопросы экономики, что такое экономическая система, типы экономических систем и их характеристики, примеры, формы собственности, формы собственности в РФ (по Конституции РФ), место собственности в системе общественных отношений, способы прекращения и приобретения права собственности);
2. Назовите основные стили семейных взаимоотношений, приведите примеры, иллюстрирующие каждый из них;

Билет №14

1. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация (что такое производство, система общественного производства, основные факторы роста производительности труда, разделение труда, уровни разделения труда, специализация, типы и уровни специализации);
2. Понятие семейного долга. Назовите виды семейного долга, каждый из них проиллюстрируйте примером;

Билет №15

1. Обмен, торговля (что такое обмен, условия и разновидности обмена, торговля, как одна из разновидностей обмена);
2. Назовите функции семьи, приведите примеры (не менее 2-х);

Билет №16

1. Рынок и рыночный механизм (условия возникновения рынка, рыночный механизм, признаки рынка, классификация рынков, черты рыночной экономики);
2. Назовите типы семьи, охарактеризуйте их, приведите примеры каждой из них;