

Утверждаю
Директор Шеховцова Л.В.
«07» ноября 2023г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Черябкина Л.А.,

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Учитель – учитель
ФИО, должность наставника	Черябкина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы: - стаж наставнической деятельности: - информация об аттестации: профессиональные достижения:	34 года - Учитель высшей категории, 15.01.2021г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Глебова Ирина Александровна, учитель начальных классов, без стажа работы
Цель программы	Профессиональное становление молодого педагога
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя начальных классов; - Развивать профессиональные навыки молодого педагога без опыта работы; - Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога; - Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации программы	ноябрь 2023 - май 2024
Ожидаемые результаты	-Приобретение педагогического опыта молодым

программы	специалистом; - Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе современного урока; - Профессиональное самоопределение и развитие потенциала молодого педагога.
Форма мониторинга результативности	- Беседа, анкетирование

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Самодиагностика молодого специалиста на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Собеседование	ноябрь – декабрь 2023	Очный	Составление индивидуального плана развития
Беседа для уточнения направлений профессионального развития	Собеседование	ноябрь - декабрь 2023	Очный	
Выявление и разработка мер по преодолению профессиональных трудностей.	Собеседование	В течение учебного года	Очный	
Планирование деятельности педагога: - изучение нормативных	Изучение нормативных документов,	В течение учебного года	Очный	Способность молодого педагога

<p>документов (ФГОС НОО, СОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с УМК, рабочей программой; - изучение методики построения и организации результативного учебного процесса; - составление технологической карты урока; - изучение норм оценивания и требований к выставлению отметок; - организация внеурочной деятельности; - оформление документации. 	<p>методических требований к уроку, норм оценивания, консультирование.</p>			<p>ориентироваться в нормативных документах</p>
<p>Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, с которыми предстоит работать (4 класс)</p>	<p>Собеседование, консультирование, подбор методической литературы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Очный</p>	<p>Умение молодого педагога учитывать психологические особенности обучающихся в работе</p>
<p>Анализ типов и структуры урока с учетом деятельностного подхода</p>	<p>Беседа-практикум, помощь в планировании урока</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Очный</p>	<p>Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока</p>
<p>Изучение успешных практик, освоение современных образовательных технологий</p>	<p>Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Очный</p>	<p>Умение использовать современные методы и технологии обучения</p>
<p>Наблюдение за методикой преподавания, проектированием и проведением уроков, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Очный</p>	<p>Умение использовать современные методы и технологии обучения</p>
<p>Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие (2 полугодие) учебного года,</p>	<p>Собеседование по итогам учебных четвертей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Очный</p>	<p>Корректирование индивидуального плана развития</p>

обсуждение интересных вопросов обучения и воспитания.				
Формирование эффективного поведения педагога в различных ситуациях общения с обучающимися, коллегами, родителями.	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры поведения	В течение учебного года	Очный	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
Участие молодого педагога в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	Помощь в подготовке к участию в мероприятии	В течение учебного года	Очный	Результат участия
Анализ работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по результатам, подведение итогов	Май 2024	Очный	Планирование дальнейшей работы