


ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Безенчук

 О.Ю. Гурова
Пр. № 1 от 30.08.23 г.


ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Пр. № 1 от 29.08.23 г.

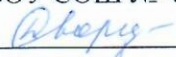
УТВЕРЖДАЮ:



СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 Е.Е. Кузнецова
Пр. № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 А.А. Дворникова
Пр. № 1 от 30.08.23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с действующими в РФ нормативными и правовыми актами:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (ч.2,7 ст.41 ФЗ);
- Федерального закона от 13.06.2023 N 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- ч.3 ст. 7 ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приложением N 3 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н;
- Письмом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2023 г. N 15-2/2460 "О порядке допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой";
- Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г."

- Письмом Минобрнауки РФ от 30 мая 2012г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
- Методическими рекомендациями «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980 г. N 08-14/1-14).
- Методическими рекомендациями «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1984 г. N 11-14/30-7).
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Комплексной программ физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич.

1.2. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Согласно пункту 22 Порядка, утверждённого приказом Минздрава России N 514 н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних", на основании результатов профилактического осмотра врач, ответственный за проведение профилактического осмотра, в соответствии с Правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, предусмотренными приложением № 3 к Порядку, определяет медицинскую группу ребёнка для занятий физической культурой, затем оформляет медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой по форме, предусмотренной приложением № 4 к Порядку..

В рамках прохождения медосмотров оформляется карта профилактического медосмотра по форме №030-ПО/у-17. В п.16.9 указывается медицинская группа для занятий физической культурой, в п.17 -рекомендации по занятиям физической культурой.

Обучающиеся, не прошедшие комплексное медицинское обследование и не получившие допуск медицинской организации, к занятиям физической культуры допущены быть не могут.

1.3. В соответствии с Приказом Минздрава № 514н от 10.08.17 г. для занятий физкультурой определяются четыре группы, влияющие на допустимую нагрузку:

- **основная**- дети, не имеющие противопоказаний по здоровью, могут посещать занятия и делать упражнения в полном объеме, участвовать в соревнованиях, сдавать нормативы;
- **подготовительная**- дети с хроническими заболеваниями в ремиссии или ослабленным здоровьем, им рекомендуют ограниченные нагрузки с исключением некоторых видов активности;
- **специальная «А» (оздоровительная)**- получают школьники с серьезными патологиями, но им разрешают выполнение простых упражнений, иногда занятия проходят по программе адаптивной физкультуры;
- **специальная «В» (реабилитационная)**- ее присваивают детям с тяжелыми заболеваниями, им рекомендуют занятия ЛФК в медучреждении.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Обучающиеся основной медицинской группы проходят обучение по основной образовательной программе.

Обучающимся подготовительной медицинской группы разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся специальной медицинской группы могут заниматься только по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Организация и функционирование специальных медицинских групп

2.1. Исходя из имеющихся в ОО ресурсов возможно комплектование специальных медицинских групп наполняемостью 10-20 человек, организованных для обучающихся 1-11 классов. Комплектование разновозрастных групп возможно из обучающихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов.

2.2. Группы обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы в начале учебного года и в начале второго полугодия.

2.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: спецмедгруппа.

2.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании результатов врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

2.5. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья, делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала специальной медицинской группы переносятся четвертные, полугодовые и годовые отметки.

3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

3.2. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, является обязательным, если он не имеет особых противопоказаний или медицинского документа о полном его освобождении от занятий физической культурой.

Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора и медицинским работником, закрепленным за школой.

4. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

4.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в преподавании физической культуры.

4.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5. Функции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за

их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

5.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

- вести строгий контроль состояния здоровья обучающихся спецгруппы до начала, во время проведения и после окончания учебных занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся или использования физических упражнений, не допустимых (не рекомендованных) при определённых типах заболеваний;
- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки о внешних признаках утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.
- иметь следующую документацию:
 - Листок здоровья класса
 - рабочую программу по предмету;
 - расписание занятий;
 - карту учёта работы с обучающимся, отнесённым к специальной медицинской группе с рекомендациями по физической нагрузке;
 - журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся (электронный журнал АСУ РСО).

5.3. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в Индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

6. Система оценивания достижений обучающихся в специальных медицинских группах

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

6.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.6. Обучающемуся отметка «2» (неудовлетворительно) не выставляется. В случае отсутствия возможности физической деятельности учащегося на уроке, с целью его оценивания ребёнку предлагаются различные формы деятельности (в т.ч., подготовка тематических докладов, сообщений, проектов по разработке курсов физических упражнений, листовок по профилактике ЗОЖ, привлечение к организации и проведению спортивных соревнований).

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

Отметка «4» (хорошо) - в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Отметка «5» (отлично)- в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе лицейских соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении четверной, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление родителей об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц:

- школа издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;
- в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ № от «__» _____ 202__ г.»;
- присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, если это не противоречит особенностям состояния здоровья обучающегося;
- в случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация школы определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр., направляет домой, если учебное занятие проводится последним уроком).

8. Срок действия положения не ограничен.