



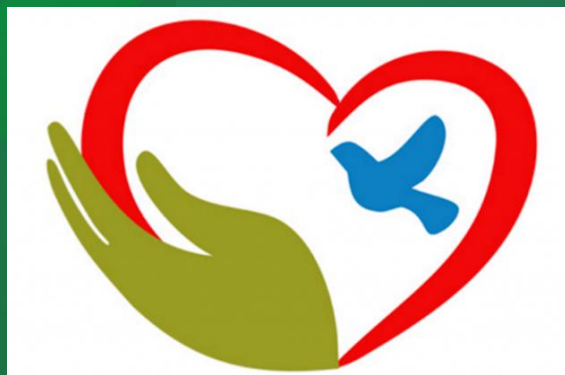
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

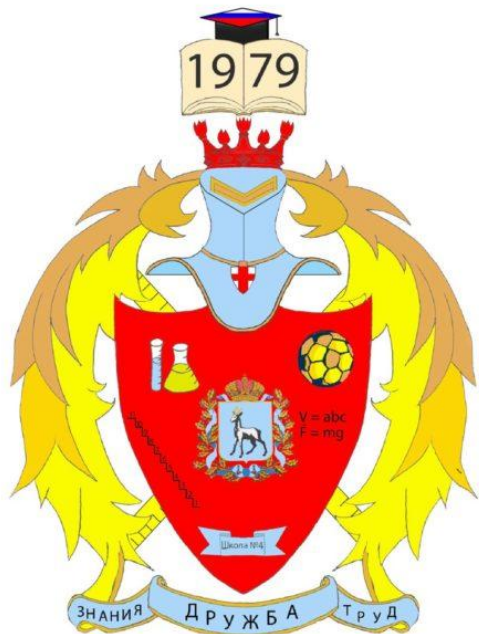
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

по созданию лично-развивающей образовательной среды

«ШКОЛА ДОБРА»

Команда проекта:
Шеховцова Л.В., директор ОО
Демидова Е.Б., замдиректора по УВР;
Пичужкина С.К., замдиректора по УВР;
Смирнова Е.Ю., замдиректора по ВР
Педагогический коллектив
Самарская область, п.г.т. Безенчук 2023 г.





Справка об образовательной организации





Контингент обучающихся

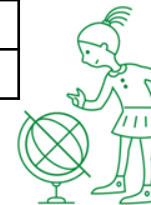
Уровни образования	Количество классов		Количество обучающихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	13	13	336	348
Основное общее образование	18	19	451	475
Среднее общее образование	3	3	59	65
Всего	34	35	846	888





Социальный состав семей обучающихся

Показатели	2022-2023
Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ, в том числе:	888
Дети из полных семей	509
Дети из неполных семей	112
Дети из многодетных семей	73
Дети из малообеспеченных семей	297
Дети, находящиеся под опекой	7
Дети-инвалиды	8
Учащиеся, стоящие на ВШК	3
Учащиеся, стоящие на учете в ОДН ОП № 1	3





ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК « Управление созданием лично-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ





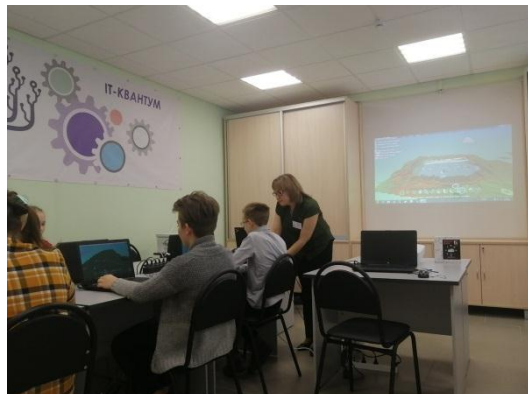
ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

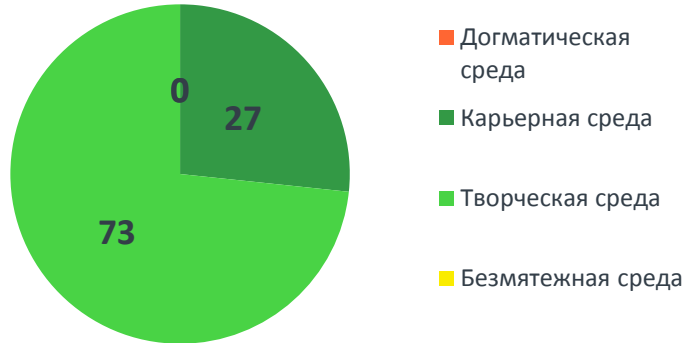






РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



-Анализ образовательной среды школы позволяет выявить преобладание карьерной и творческой сред с невысокими значениями показателей сред догматической и безмятежной.

-В сложившейся среде недостаточно условий для развития личностной мотивации и личностного роста, более чёткого выстраивания индивидуальной образовательной и профессиональной траектории учащихся, а также комфортной среды для эмоциональной разгрузки (безмятежности).





КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

ЖЕЛАЕМОЕ

- Создание модели ЛРОС , обеспечивающей точки личностного роста как для учащихся, так и педагогов и родителей.
- Выстраивание субъектных отношений между всеми участниками образовательных отношений посредством цикла треков по раскрытию личностного потенциала.



Развитие личностного потенциала у всех участников образовательного процесса

НАСТОЯЩЕЕ

- В организованной подсистеме ОО на данном этапе наблюдается недостаточно высокий уровень устойчивости и осознаваемости процессов развития учащихся как родителями, так и частью самих учащихся;
- кроме этого, участники образовательных отношений испытывают дефицит эмоциональности (т.е., возможности транслировать своё эмоциональное отношение к происходящему);
- как следствие, наблюдается противоречие между созданной в ОО творческой средой и уровнем предоставляемой возможности самовыражения.





ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели (целевые группы) в проекте: учащиеся, педагоги, родители.

Потребности благополучателей и их учет в проекте:

- развитие компетенций, улучшение микроклимата, осознание собственной значимости в коллективе, повышение мотивации к деятельности;
- развитие способностей проявлять свои способности, умение и возможность осуществлять выбор, реализовывать личностные потребности

Потенциальные сетевые и социальные партнеры:

ГБУ «Центр медико-педагогической и психологической помощи», ГКУ СО «Дом детства», ЦДТ «Камертон», ДЮСШ, «Школа искусств», МКУ «Центр социальных проектов и молодёжных инициатив».





ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создание лично-развивающей образовательной среды посредством разработки цикла треков по раскрытию личностного потенциала всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей, - на основе сбалансированного соотношения эмоционального и рационального компонентов в образовательной среде.





ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

Задачи проекта:

- Создать лично-развивающую образовательную среду, формирующую ключевые ценности: доверительность, доброту, сочувствие, деятельностную помощь и поддержку;
- Улучшение результатов деятельности ОО в ходе создания лично-развивающей образовательной среды: осознанного выбора образовательной траектории и профессионального самоопределения, возможности трансляции опыта по развитию личностного потенциала, социальное признание и поддержка транслируемого опыта ОО учреждениями Безенчукского района. Юго-Западного образовательного округа





ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

Конкретные новые возможности ЛРОС:

- **для обучающихся и воспитанников:** возможность удовлетворить свои ключевые психологические потребности, обрести субъективное благополучие, развить в себе личностную зрелость, гармонизировать отношения со сверстниками и педагогами;
- **для педагогов:** перезапустить профессиональную инициативу; ввести новые формы работы с учащимися и родителями, мотивирующие на работу по развитию личностного потенциала
- **для родителей:** возможность активного участия в развитии и управлении школой, в творческих и социальных совместных детско-родительских событиях; реализации собственных ожиданий по поводу успешного будущего своего ребенка;





СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС

Качественные изменения по формуле 3+2

Развитие образовательной подсистемы

- внесены изменения в ООП;
- организация дополнительного образования,
- реализуются образовательные технологии деятельностного типа

Развитие организационной подсистемы

- основной механизм реализации образовательного процесса-индивидуализация;
- функционирует методическая служба сопровождения и поддержки педагогов;
- в организационной культуре преобладает рациональный, но доверительный тип отношений

Развитие предметно-пространственной подсистемы

- ППС формируется всеми участниками образовательных отношений в рамках проекта;
- результаты мониторинга отношения к ППС ОО стабильно высокие;

Ресурсное обеспечение

- сформирован избыточный спектр дополнительных образовательных услуг
- сформирован Банк эффективных образовательных практик;
- Активно реализуется социальное партнёрство.

Управление

- основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество;
- в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса, превалирует индивидуальный подход во взаимодействии;





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты

- Проект ЛНРС
- Треки по направлениям:
ТРЕК № 1.
Взаимоотношения в педагогическом коллективе
ТРЕК № 2
Взаимоотношения с учащимися
ТРЕК № 3 .
Взаимоотношения с родителями
ТРЕК № 4
Эмоциональность оформления пространственно-предметной среды

Технологии, методы,

- Технология 4-К;
-воспитательные методы:
- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Эффекты

- Сформирована лично-развивающая среда
Разработка локальных актов, создание рабочих групп.
- обеспечено социально-психологическое сопровождение участников проекта;
-реализуется УМК «Школа возможностей»,
Технология 4 К





План реализации проекта ЛРОС 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



№ п/п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Обучение управленческой команды	Февраль-март 2023	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог.
2.	Круглый стол «ЛРОС школы - основа развития личностного потенциала учащихся»	Февраль 2023	Управленческая команда
3.	Разработка локальных актов, обеспечивающих запуск, поддержку и реализацию проекта.	Апрель 2023	Управленческая команда
4.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛРОС	Март 2023	Педагог-психолог
5.	План работы управленческой команды по созданию ЛРОС в школе.	Март 2023	зам. директор по УВР
6.	Экспертиза состояния ЛРОС школы.	Март 2023	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Информирование родительской общественности о запуске и ходе реализации Проекта на сайте школы.	Май 2023	Директор, системный администратор
8.	Создание и защита проекта «ШКОЛА ДОБРА»	Март 2023	Управленческая команда
9.	Обучение педагогической команды (11 человек.)	Март-июнь, 2023	Директор
10.	Создание профессионального обучающего сообщества педагогов (ПОС)	Апрель, 2023	Управленческая команда
11.	Внесение изменений в локальные акты школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с учетом развития ЛРОС.	Май-август, 2023	Команда проекта
12.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Август, 2023	Зам. директора по УВР
13.	Внесение изменений в программу воспитания. Создание детско-родительского клуба «Мы вместе».	Апрель-август, 2023	Зам. директора по ВР
14.	Изменение рабочих программ по предметам с учетом интеграции тем УМК «Школа возможностей»	Июнь-август, 2023	Зам. директора по ВР
15.	Разработка курсов внеурочной деятельности.	Август-сентябрь, 2023	Команда педагогов по внедрению ЛРОС

16.	Создание плана ПДС на 2023-2024 по формированию компетенций 4К у учащихся на уроках	Август, 2023	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
17.	Приобретение УМК Благотворительного фонда «Вклад в будущее».	Август, 2023	Директор
18.	Фестиваль социально-творческих проектов «Круг добра». Проектирование зон: школьный Центр инициатив, зона психологической разгрузки.	Сентябрь – октябрь, 2023	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
19.	Составления сметы и плана по изменению предметно-пространственной среды школы.	Май, 2023	Директор, замдиректора по АХЧ
20.	Создание раздела «Проект ЛРОС» на официальном сайте ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.	Август, 2023	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
21.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь 2023 –май 2024	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
22.	Совместная разработка правил школьной жизни, традиций на каждом уровне образования.	Сентябрь, 2023	Орган ученического самоуправления
23.	Предварительные итоги по реализации проекта ЛРОС	декабрь 2023	Управленческая команда
24.	Зонирование пространства по проекту ЛРОС	Сентябрь-декабрь 2023	Директор, замдиректора по АХЧ
25.	Семинар ПДС по формированию компетенции 4К у учащихся на уроках	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР
26.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2023	Замдиректора по УВР, психолог
27.	Организация круглых столов для координации и принятия общих решений различных звеньев по развитию ЛРОС.	Не реже 1 раза в месяц	Управленческая команда

34.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 1 года проекта ЛРОС	май, 2023	Педагог-психолог
35.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
36.	Реализация программы воспитания.	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, классные руководители
36.	Поведение итогов по реализации проекта ЛРОС за 2023-2024 учебный год. Корректировка дорожной карты на 2024-2025 учебный год	Май, 2023	Управленческая команда



План реализации проекта ЛРОС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



№ п\п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛРОС.	Август 2024 г	Управленческая команда
2.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Август 2024 г	Зам. Директора по УВР
3.	Изменения локальных актов	сентябрь, 2024	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
4.	Семинары по формированию компетенции 4К	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
5.	«Круглый стол»	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
6.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛРОС	1 раз в четверть	Педагог-психолог
7.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
8.	Преобразование инфраструктуры школы и её компонентов, в соответствии с разработанным планом	Июнь-август 2024г	Директор, Замдиректора по АХЧ
9.	Создание мест для психологической разгрузки.	Сентябрь-октябрь, 2024 г	Директор, замдиректора по АХЧ

10.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь-май	Зам директора по УВР Замдиректора по ВР
11.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2025	Замдиректора по УВР, психолог
12.	Реализация программы воспитания.	В течение учебного года	Зам директора по ВР
13.	Работа органа ученического самоуправления	В течение учебного года	Зам директора по ВР
14.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 2 года проекта ЛРОС	май, 2025	Педагог-психолог
15.	Поведение итогов по реализации проекта ЛРОС за 2024-2025 учебный год. Корректировка дорожной карты на 2025-2026 учебный год	Май, 2025	Управленческая команда



План реализации проекта ЛРОС 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



№п\ п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛРОС.	Август 2025	Управленческая команда
2.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Август 2025	Замдиректора по УВР
3.	Изменения локальных актов	сентябрь, 2025	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
4.	Семинары по формированию компетенции 4К	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
5.	«Круглый стол»	один раз в четверть	Команда педагогов по внедрению ЛРОС
6.	Командообразующий тренинг для педагогов команды внедрения в ЛРОС	1 раз в четверть	Педагог-психолог
7.	Информирование родительской общественности о ходе реализации Проекта	Постоянно	Директор
8.	Преобразование инфраструктуры школы и её компонентов, в соответствии с разработанным планом	Июнь-август 2026 г	Директор, Замдиректора по АХЧ
9.	Реализация разработанных РП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности СЭР и «Развитие ЛП подростков.	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
10.	Конкурс методических разработок «4К»	Апрель 2026	Зам. директора по УВР, методист
11.	Реализация программы воспитания.	В течение учебного года	Зам директора по ВР
12.	Работа органа ученического самоуправления	В течение учебного года	Зам директора по ВР
13.	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации 3 года проекта ЛРОС	май, 2026	Педагог-психолог
14.	Подведение итогов по реализации проекта ЛРОС.	Май, 2026	Управленческая команда



ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Показатель	Способ	Критерии
Высокое качество образования, удовлетворённость степенью комфортности образовательной и психологической среды в ОО, осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории и профессионального самоопределения	Внутренние стартовый, промежуточный , итоговый мониторинги, показатели внешних оценочных процедур	Положительная динамика освоения предметных образовательных программ, результативность учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных и социальных событиях
Коммуникативная компетентность и развитый эмоциональный интеллект учащихся и воспитанников	Стартовый, промежуточный , итоговый мониторинг (УМК«Школа возможностей»)	Положительная динамика сформированности коммуникативной компетенции учащихся, уровня сформированности базовых ценностей
Личностный потенциал участников образовательных отношений	Наблюдение, анкетирование основных социальных потребностей всех участников образовательных отношений, вовлечение в образовательную и воспитательную деятельность ОО	Положительная динамика доли участия в образовательных и социально-значимых проектах
Рост активности родителей и вовлечённости в образовательную, воспитательную и социально-значимую деятельность	Наблюдение, анкетирование	Положительная динамика участия в развитии образовательной и социальной среды, управлении ОО





«ШКОЛА ДОБРА»

