



Утверждаю

Директор *Л.В. Шеховцова* Л.В.

«01» сентября 2023г.

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Составитель:**

Тимошкина Т.Н.,

учитель математики

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Учитель – учитель
ФИО, должность наставника	Тимошкина Татьяна Николаевна, учитель математики
<b>Сведения о наставнике:</b> - педагогический стаж работы: - стаж наставнической деятельности: - информация об аттестации: профессиональные достижения:	32 года  1 год Первая квалификационная категория, 14.11.2018
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Бутяева Елена Александровна, учитель математики, стаж работы 3 года
Цель программы	Профессиональное становление молодого педагога
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя математики;</li> <li>- Развивать профессиональные навыки молодого педагога без опыта работы;</li> <li>- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;</li> <li>- Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	сентябрь 2023 - май 2024
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение педагогического опыта молодым специалистом;</li> <li>- Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе современного урока;</li> <li>- Профессиональное самоопределение и развитие потенциала молодого педагога.</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	- Беседа, анкетирование

**Индивидуальный план**  
**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической**  
**пары**

Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Форма т (очный / дистан ционн ый)	Результат
Самодиагностика молодого специалиста на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Собеседование	Сентябрь 2023	Очный	Составление индивидуального плана развития
Беседа для уточнения направлений профессионального развития	Собеседование	Сентябрь 2023	Очный	
Выявление и разработка мер по преодолению профессиональных трудностей.	Собеседование	В течение учебного года	Очный	
Планирование деятельности педагога: - изучение нормативных документов (ФГОС НОО, СОО); - знакомство с УМК, рабочей программой; - изучение методики построения и организации результативного учебного процесса; - работа с конструктором рабочих программ; - составление технологической карты урока; - организация внеурочной деятельности; - оформление документации.	Изучение нормативных документов, методических требований к уроку, норм оценивания, консультирование.	В течение учебного года	Очный	Способность молодого педагога ориентироваться в нормативных документах
Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Собеседование.	В течение учебного года	Очный	Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока.
Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, с которыми предстоит работать (5, 6, 8 классы)	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	В течение учебного года	Очный	Умение молодого педагога учитывать психологические особенности обучающихся в работе
Анализ типов и структуры урока с учетом деятельностного подхода.	Беседа-практикум, помощь в планировании урока	В течение учебного года	Очный	Компетентность молодого педагога в проектировании современного
Изучение успешных практик,	Помощь в	В	Очный	современного

освоение современных образовательных технологий. Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС.	проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.	течение учебного года		урока
Наблюдение за методикой преподавания, проектированием и проведением уроков, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Очный	Умение использовать современные методы и технологии обучения
Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей.	Беседа	Октябрь	Очный	Умение построить индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности
Олимпиадное движение школьников Платформа Учи.ру.	Консультация	Октябрь	Очный	Умение использовать современные методы при подготовке учащихся к Олимпиаде.
Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие (2 полугодие) учебного года, обсуждение интересующих вопросов обучения и воспитания.	Собеседование по итогам учебных четвертей	В течение учебного года	Очный	Корректирование индивидуального плана развития
Формирование эффективного поведения педагога в различных ситуациях общения с обучающимися, коллегами, родителями.	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры поведения	В течение учебного года	Очный	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
Участие молодого педагога в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	Помощь в подготовке к участию в мероприятии	В течение учебного года	Очный	Результат участия
Анализ работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по результатам, подведение итогов	Май 2024	Очный	Планирование дальнейшей работы