

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 О.Ю. Гурова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Пр. № 1 от 29.08.22 г.



УТВЕРЖДАЮ:

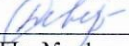
Директор

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Л.В. Шеховцова
Пр. № 194/2 от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 Е.Е. Кузнецова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 А.А. Дворникова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении обучающихся
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильных классах (далее- Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (далее- ОО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **профиль образования**- это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- **профильное обучение**- это организация образовательной деятельности по образовательным

программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования Школы;

- **профильный класс (группа)**– это группа обучающихся ОО, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- **углубленное изучение предмета**– это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч., учет потребностей социума, рынка труда Самарской области);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования реализуется по следующим 5 профилям:

1. технологическому: математика (У) и физика (У);
2. технологическому: математика (У) и информатика (У);
3. естественнонаучному: химия (У) и биология (У);
4. гуманитарному: литература (У), история (У);
5. гуманитарному: иностранный язык (У) и обществознание (У);
6. гуманитарному: обществознание (У) и история (У);
7. социально-экономическому: математика (У) и обществознание (У);
8. социально-экономическому: математика (У), география (У) и обществознание(У);
9. социально-экономическому: география (У) и обществознание (У);
10. универсальному: два учебных предмета (У) определяет Школа.

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из индивидуальных образовательных запросов, из числа предлагаемых ОО вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

2.6. Индивидуальный проект- это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта педагог Школы или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера.

2.7. Задача индивидуального проекта- обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

2.8. Преподавание предметов ведётся на русском языке по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования ОО, рабочими программами по предметам и курсам, рассмотренными и согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Школы.

2.9. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО и соответствующим Положением, формы промежуточной аттестации согласуются с Советом родителей ОО.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими в РФ нормативными актами.

3. Порядок комплектования профильных классов (групп)

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности (выбранный обучающимся

профиль обучения, ориентированный на поступление в ВУЗ аналогичного профиля), развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10-ых классов профильного обучения (профильных групп) осуществляется из числа выпускников 9-ых классов школы, завершивших обучение на уровне основного общего образования, а также прибывших в летний период из других образовательных организаций. Комплектование осуществляется после выдачи выпускникам аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные ОО, в соответствии с предельным количеством мест, определённых ОО.

3.3. Комплектование профильных классов (профильных групп в рамках одного класса) завершается не позднее 10-ого августа, после приказа директора школы об отчислении выпускников в связи с получением основного общего образования (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. Приём в 10-ый профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) после прохождения индивидуального собеседования.

3.5. В заявлении обучающимся (родителями обучающегося) указываются:

- планируемый профиль обучения;
- выбранные для изучения на базовом и углублённом уровне предметы и элективные курсы;
- предполагаемые для поступления в ВУЗы (ССУЗы) и сдачи на ЕГЭ профильные предметы, и количество баллов после их сдачи.

К заявлению прикладывается анкета обучающегося с выбором предметов, планируемых для изучения на углубленном уровне, элективных курсов, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. В ходе участия в собеседовании обучающимися предоставляются:

- Аттестат об основном общем образовании,
- информация о планируемом для поступления ВУЗе (ССУЗе)- скриншот с указанием наименования ВУЗа, ССУЗа, направления подготовки и специальности, перечня предметов для поступления;
- результаты ГИА-9,
- портфолио личных индивидуальных достижений.

Результаты ГИА-9 соотносятся с рекомендованными в письме Рособнадзора № 04-57 от 21.02.2023 г. минимальными первичными баллами для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

С обучающимися и родителями обсуждаются прогнозные результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования на профильном уровне, соотносятся требования планируемой профессиональной сферы деятельности с индивидуальными качествами ребёнка.

3.7. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 10-ого по 31

августа текущего года.

3.8. Условия приёма направлены на обеспечение зачисления наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования на профильном (углублённом) уровне.

3.9. Результаты заявлений и анкет обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков обучающихся по профильным группам, что является основанием формирования окончательного состава профильных классов.

3.10. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), до 30 сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

3.11. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании второй четверти 10-ого класса или по окончании 10-ого класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей-предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

Заявления подаются в следующие сроки:

- до 10 декабря текущего календарного года, если профиль обучения меняется третьей четверти 10 класса;

- до 10 мая текущего учебного года, если профиль обучения меняется с первой четверти 11 класса.

3.12. При смене профиля обучения во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) обучающийся изучал на углубленном уровне.

На основании заявления самого обучающегося (родителей обучающегося) формируется индивидуальный учебный план (п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), который утверждается приказом директора по ОО. Результаты обучения по профилю, по которому обучался учащийся, принимаются в зачёт, остальная часть программы иного профиля, на который переходит ученик, осваивается им по ИУП.

4. Управление профильными классами

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.