Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление

Образовательная организация — соискатель на звание «Окружная опорная площадка»:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области,

структурное подразделение «детский сад «Росинка»

Направление деятельности: «Создание оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности:

- Закон РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
- Постановление от 27.10.2020 №32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»

Образовательная организация — соискатель на звание «Окружная опорная площадка»:



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области,

<u>структурное подразделение</u> <u>«детский сад «Росинка»</u>

Направление деятельности: «Создание оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2018 - 2025 ГОДЫ

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Целевые ориентиры развития системы образования в РФ, направленные на её устойчивое развитие, на обеспечение соответствия требованиям инновационного развития общества

КРЕАТИВНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ



ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «

Цель: формировать стартовые (базовые) компетенции и качества личности дошкольников по важным направлениям технического творчества: «Я-исследователь», «Я-конструктор», «Я-мастер», «Я-творец» посредством использования вариативных методов и приемов для развития инженернотехнического мышления детей дошкольного возраста.

Реализация парциальных программ:

«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» Парциальная образовательная программа дошкольного образования Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

Реализация дополнительного образования:



«Робототехника для дошколят»

Конструирование «ТИКО»

Кадровое обеспечение:

Руководитель проекта — Гурова О.Ю. 12 педагогов, из них у 2 —высшая категория, у 5 — первая категория, 3 педагога — соответствуют занимаемой должности, 2 молодых педагога (стаж работы менее 2 лет)

Повышение квалификации:

- -Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.
- 3 педагога
- -Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, 36 ч. 1 педагог
- -Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 36 ч.- 1 педагог
- -Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста, 36 ч. 1 педагог
- -Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет, 36 ч. 2 педагога

Организация развивающей предметнопространственной среды по техническому творчеству:



























Результаты работы по реализации направления:

- Разработан и частично апробирован проект по вовлечению родителей в совместный с детьми процесс технического творчества «Робошкола»;
- подготовлены конспекты ООД по темам дополнительной образовательной программы;
- подобран методический материал для организации образовательной и игровой деятельности по техническому творчеству;
- организован и функционирует центр современного детского развития «Познавайка», включающий работу по модулю «Конструирование и робототехника»;
- во всех возрастных группах организованы уголки конструктивной деятельности: «Мастерята» (вторая младшая группа), «Юные инженеры» (средняя группа №1), «Конструкторское бюро Самоделкина» (старшая группа №1), «Инженеры-затейники» (подготовительная к школе группа).

Достижения воспитанников:

















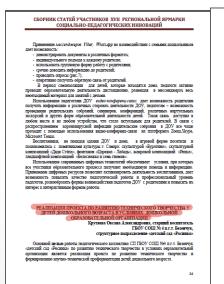
Представление опыта работы по реализации направления педагогическому сообществу:

-OMO «Совершенствование работы с дошкольниками по творческому конструированию» (декабрь 21 г.):

- Мастер-класс для педагогов и родителей «Конструируем из... полотенец!» (воспитатель Хорошева И.Ю.)
- Мастер-класс для педагогов и родителей «Игрушки из пружинок» (конструирование из бумаги) (воспитатель Усачёва А.Г.).
 - OMO «Познавательное развитие дошкольников в процессе развития алгоритмического мышления и конструктивно модельной деятельности»:
- Видеопоказ ООД по ОО «Познавательное развитие» в старшей группе на тему: «Пчела. Сборка модели робота-

пчелы» (ноябрь 21 г.)





СБОРНИК СТАТЕЙ УЧАСТИНКОВ XVII РЕГИОНАЛЬНОЙ ЯРМАРКИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Довай произт привые форморовать спрокам (вызовае) комплемения и коместам
говости доказоватом, объемдена и подменения объемденных подменения объемденных подменения объемденных объемд

импольность водиливаные местам и приемы для романия импетрио-теммческого жашпиния детей дошкольного возраста. Сновавания задачими педаго прической деятельности по развитию темпереского творчества детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного организациим останости.

Формированов у детей комструктивных и творческих способистей.
 Создание развижношей предветно-пространственной среды, способствующей развитию

Формирование у детей изваков сотружительна в троцессе технического творчества.
 Формирование у дошкольников стремления к самостоятельной, проектной,

исследовательской, изобретательской и рационализаторской деятельности.
5. Повышение уровки профессионального мастерства педлогов в изправлении развитих конструктивных и творческо-текцическог способностей доционализационность.

озвекством деятельности с детьмых и подаго овыс.

Стями из стратурнах элементов проектя жалиется реализация программа дополжительного образования «Рободопильства», которыя заклюмит дегей с температом проектими, польности с форморования у делей адагалых изаживают делей с температом делей адагальных изаживают делей образования произвитьть изоправления и симостоятельность, способность и постановке целей з

44 ОС ДО. Не менее вляной для реализации проекта по развитию технического творчества воспитального жаляется создавяе соответствующей развивающей предветно поставательного соответствующей развивающей предветно

С учей невью з ветских саду, битолиря симорожий помения в усигания свего регизиона для, был сощах развижений ветри бизоваться в Остат развиження предметенпрострактивной срама невера входят оборудования по роботоческие и помискупромования, размофизиам войора или инструмовами, мулатитуры для социания прастарительня, в т.т. ко инструктора LEGO Большее влечение в виним дегизи устаную деятельностью праводу по предметение предметення для для на значал випраменнями в инструм вменути виторожными втрана пособих дары фефект, богот, Денения, плачили Комперер, котементення пришения пишения, штольно достат в предметення праводу поменера, и потементення пришения центов.

Таким образов, раздамира проекта по стиновленом мавама этометносто творчества и заштамо досмерено баштеми и, согленственно, развей проформентация детей дошающимо вырасти — то неземправленной произос, спихобетрующий развитом сосможнорация развитами спихом применения применения отлетского, простраженностью воможения, памета, констративнося спихобеностей, поинаметально-исследовательских нашали, доможения профосмовльного оправтирования.





Планы и перспективы:

- Внедрение проекта по вовлечению родителей в совместный с детьми процесс технического творчества «Робошкола»;
- повышение профессиональной компетентности работников системы дошкольного образования по развитию технического творчества и формированию инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе технического конструирования и робототехники;
- трансляция опыта реализации проекта по вовлечению родителей в процесс технического творчества для педагогов округа на конференциях, методических семинарах, заседаниях методических объединений;
- организация и проведение семинаров-практикумов, конкурсов, мастерклассов по реализации технического творчества в дошкольной образовательной организации;
- - выявить/классифицировать основные умения, навыки, необходимые для формирования предпосылок готовности дошкольников к изучению основ технических наук.

Информационное обеспечение реализации инновационной деятельности:

Версия для слабовидящих

Сведения об

образовательно

й организации

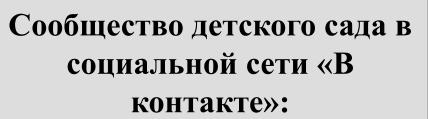
Основные сведения Структура и органы

образовательной

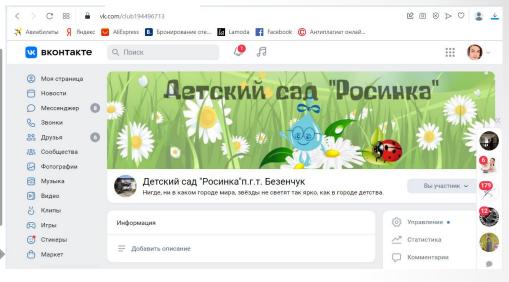
управления

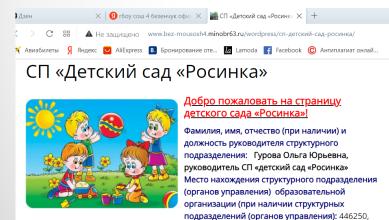
организацией

Поиск



https://vk.com/club194496713





Страница детского сада на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т.

Безенчук: http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordp ress/сп-детский-сад-росинка

Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Советская 103-A

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурного подразделения ОО: http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/? page_id=3356

Адрес электронной почты структурного подразделения (органов управления)