

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области,
структурное подразделение «детский сад «Росинка»

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА
«РОБОШКОЛА»»**

Авторы проекта:
Гурова Ольга Юрьевна, методист
Крутяева Оксана Александровна, ст.воспитатель

Безенчук, 2023

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Организация детско-родительской школы технической направленности»

1. Актуальность проекта/программы

Одним из приоритетных направлений развития образования в России и Самарской области является подготовка инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям современного общества. Для исполнения поручения министерства образования и науки Самарской области по итогам региональной августовской конференции работников образования 2022 года по созданию в дошкольной образовательной организации условий для развития технического творчества дошкольников и выполнения ключевого (регионального) показателя **«Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования»**, необходимо грамотно и эффективно выстроить взаимодействие детского сада с родителями воспитанников.

На данный момент существует проблема низкой заинтересованности родителей дополнительным образованием детей в объединениях именно технической и инженерной направленности. Согласно нашим исследованиям, чаще всего семья выбирает для своего ребёнка художественно-эстетическое или спортивное направление развития.

Чтобы исправить данную ситуацию, работу по вовлечению детей в процесс технического творчества необходимо начинать уже с дошкольного возраста, т.к. с самого рождения ребёнок находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Поэтому процесс формирования технического творчества и инженерного мышления должны включаться в развитие ребенка так же, как и формирование сенсорных эталонов, обучение счёту и грамоте.

Под техническим творчеством понимается вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны.

В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста.

Инженерное мышление – это особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач. Объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, тео-

ретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.

В поисках путей решения проблемы раннего технического образования в условиях детского сада, мы решили включить в образовательный процесс родителей воспитанников в рамках реализации проекта «Организация детско-родительской школы технической направленности».

Наш проект нацелен на создание единого педагогического пространства, в котором развитие технических компетенций детей и взрослых осуществляется совместно, в рамках деятельности детско-родительской школы.

Мы предполагаем, что включение родителей воспитанников детского сада в совместную продуктивную деятельность поможет решить проблему вовлечения большего количества детей в процесс технического творчества, и, следовательно, выполнить поручение Министерства образования и науки Самарской области.

(обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

2. Основная идея проекта/программы

Разработка, апробация и внедрение проекта программы деятельности детско-родительской школы технической направленности на базе детского сада, предполагающего решение задач в формировании инженерного мышления в процессе совместной творческо-предметной деятельности, основанной на использовании передовых технологий, таких как робототехника, конструирование, проектная деятельность. Повышение инициативности семьи как участника воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения новых форм и способов взаимодействия.

Сфера проектирования

Проект направлен на создание образовательной техносреды, направленной на продуктивное взаимодействие педагогов, родителей и детей в условиях детского сада, состоящей из модулей:

- субъекты образовательной среды;
- элементы предметно-пространственной среды;
- программно-методическое обеспечение.

Аудитория проекта/программы

Педагоги, воспитанники, родители воспитанников.

3. Цели и задачи

Цель: Формирование педагогической компетентности и мотивации родителей к развитию у детей инженерного мышления, осознанного отношения к техническому творчеству в условиях детского сада и семьи, активное включение детей и родителей

в образовательный процесс в рамках совместной деятельности.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство для формирования технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать программу работы детско-родительской школы технической направленности.
3. Активизировать и обогатить образовательные умения родителей в вопросе формирования технического творчества, поддерживая их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Формировать у детей основ технической грамотности, предпосылки инженерного мышления, умение анализировать результаты своей деятельности.
5. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития технического творчества.
6. Обобщить и распространить инновационный опыт по реализации проекта «Организация детско-родительской школы технической направленности» среди педагогического сообщества.

4. Формы реализации

№	Планируемые формы реализации	Результаты
1	<p>Работа с педагогами.</p> <p>Повышение уровня квалификации и профмастерства педагогов по формированию технического творчества дошкольников</p>	<p>1. Увеличение сила педагогов, участвующих в мероприятиях и инновационных проектах технической направленности (60%)</p> <p>2. Результативное участие педагогов в конкурсах и технической направленности (30%)</p> <p>3. Повышение квалификации по указанному направлению (ИРО, ЦРО, СГСПУ и др) (30%)</p> <p>4. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада.</p> <p>5. Создание техносреды, обеспечи-</p>

		вающей реализацию проекта.
2	<p>Работа с детьми</p> <p>Формирование у детей основ технической грамотности, предпосылок инженерного мышления,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование уголков технической направленности в группах старшего возраста («Юные инженеры», «Детское конструкторское бюро») 2. Знакомство и использование в самостоятельной и совместной деятельности конструкторов разного вида, в т.ч. робототехнических наборов. 3. Деятельность детей в объединении технической направленности «Робототехника для дошколят» 4. Проведение открытых мероприятий для детей и их родителей. 5. Оформление фотобазы с детскими работами «Мы - юные инженеры»
3	<p>Работа с родителями</p> <p>Формирование педагогической компетентности и мотивации родителей к развитию у детей инженерного мышления, осознанного отношения к техническому творчеству. Установление партнёрских отношений с детским садом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе детско-родительской школы. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 3. Внедрение инновационных форм и способов взаимодействия.

		<p>4. Реализация совместных проектов, конкурсных мероприятий технической направленности.</p>
4	<p>Взаимодействие с социальными партнёрами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с ИРО (консультативная помощь по вопросам реализации проекта и участие в конкурсных мероприятиях технической направленности «КосмоФест», «Талантики», «РобоФест», ИКаРёнок» и др. 2. Участие в конкурсах технической направленности, организуемых «Воспитатели России» (Инженерный марафон) 3. Посещение тематических выставок технического творчества в г. Самара. 4. Организация экскурсий в детский мини-технопарк «Кванториум» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук 5. Реализации на базе д/с программы дополнительного образования «Конструирование Тико» в рамках договора о безвозмездном сотрудниче-

		ствес ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук.
5	Информационная открытость реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транслирование инновационного опыта работы на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, вкладка с/п «детский сад «Росинка» 2. Проведение семинаров и мастер –классов для педагогов Самарской области на базе с/п «детский сад «Росинка» 3. Публикация статей в СМИ о реализации проекта.

5. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы Крутяева Оксана Александровна

Координатор проекта/программы Гурова Ольга Юрьевна

Исполнители проекта/программы Педагоги старших и подготовительной групп

Соисполнители проекта/программы Дети и родители воспитанников

Консультанты проекта/программы Руководитель «Кванториума»

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук Быстрова Наталья Ивановна

6. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Познаватель-	Функционирова-	с/п «дет-	Педагоги	Методиче-	2023-

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
ное развитие	ние детско-родительской школы по развитию технического творчества	ский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук	детского сада	ское пособие для педагогов с разработанными сценариями проведения заседаний детско-родительской школы.	2024 учебный год

7. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

- Анкетирование родителей
- Диагностика развития технического творчества дошкольников
- Кол-во вовлеченных детей в процесс технического творчества по программам доп.образования (справка по срезу на начало и конец учебного года)

8. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/ее основные этапы

2023-2024 учебный год.

-1 этап. Изучение потребности во включении в образовательный процесс родителей как партнеров по развитию задатков инженерного мышления дошкольников. Знакомство с работой детско-родительской школы.

-2 этап. Практическая деятельность детско-родительской школы . Включение детей и родителей в образовательный процесс технического творчества.

-3 этап. Систематизация и обобщение полученного опыта.

Презентация деятельности школы (детско-родительские соревнования) для педагогов округа.

9. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

1. Методическое пособие для педагогов с разработанными сценариями проведения заседаний детско-родительской школы
2. Конспекты занятий для работы с детьми по техническому творчеству
3. Картотека игр по развитию технических способностей детей.

10.Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

11.Основная часть педагогической деятельности по развитию технического творчества дошкольников проводится в развивающем центре «Познавайка», созданном на базе СП «детский сад «Росинка». Здесь дети имеют возможность познакомиться с различными видами конструкторов, овладеть начальными знаниями и элементарными представлениями о конструировании и робототехнике, учатся создавать действующие модели роботов на основе конструктора (по разработанной схеме), создавать программы для различных роботов (с помощью педагога).

В центре представлены: различные виды конструкторов («Тико», «Магникон», «Сферы», «Палочки», «Веселые человечки», тематические наборы конструкторов и др), а также робототехнические наборы (в количестве 3 шт.), ноутбуки, принтеры, проектор, экран, а также специальный мебельный модуль «Робот». Также в центре имеются: наборы «Дары Фрё-

бея», «Палочки Кюизинера», блоки Дьенеша, которые используются для развития конструктивных навыков дошкольников.