

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области,  
структурное подразделение «детский сад «Росинка»

## **КОМПЛЕКСНОЕ ПОРТФОЛИО**

с материалами к окружному конкурсу на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС дошкольного образования

## **1. Приоритетное направление развития и образования детей.**

Приоритетным направлением деятельности СП «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук является **познавательное развитие** детей дошкольного возраста. Одним из значимых структурных компонентов реализации данного направления выступает конструирование и техническое творчество.

Основная тема реализации приоритетного направления в 2022-2023 году:  
**«Создание оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста».**

## **2. Актуальность.**

Перспективной потребностью современного общества стал запрос на подготовку инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшнему веянию времени. Для исполнения поручения министерства образования и науки Самарской области по итогам региональной августовской конференции работников образования 2022 года по созданию в дошкольной образовательной организации условий для развития технического творчества дошкольников и выполнения ключевого (регионального) показателя **«Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования»**, необходимо грамотно и эффективно создавать оптимальные условия для развития навыков технического творчества и конструктивных способностей посредством конструирования и робототехники уже начиная с дошкольного возраста.

## **3. Обоснование его значимости для развития системы образования округа.**

Технология образовательного конструирования и робототехники - это средство обучения, стимулирующее познавательную деятельность дошкольников, способствующее воспитанию социально-активной личности с высокой степенью свободы мышления, развития самостоятельности, целеустремленности, способности решать любые задачи творчески.

Для активной реализации данной технологии в округе необходимы высококвалифицированные педагоги, разбирающиеся в азах инженерии и программирования, со сформированными техническими навыками и умениями. Поэтому необходимо для реализации технологии образовательного конструирования и робототехники в детских садах округа

мотивировать педагогов на создание оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста, повышая свою информационную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации по основам робототехники и программирования, участвуя в мастер-классах, семинарах-практикумах, методических неделях, вебинарах и др. Современные педагоги детских садов должны понимать, что они являются базовым фундаментом в формировании будущего нашего региона, и страны в целом. Закладывая в детей задатки основ конструирования и робототехники, они развивают в них потенциальных инженеров, робототехников и программистов, которые в последующем, возможно, будут работать на благо Самарской области и России.

#### **4. Ресурсное обеспечение.**

##### **Материально-техническое обеспечение**

Основная часть педагогической деятельности по развитию технического творчества дошкольников проводится в развивающем центре «Познавайка», созданном на базе СП «детский сад «Росинка». Здесь дети имеют возможность познакомиться с различными видами конструкторов, овладеть начальными знаниями и элементарными представлениями о легоконструировании и робототехнике, учатся создавать действующие модели роботов на основе конструктора (по разработанной схеме), создавать программы для различных роботов (с помощью педагога).

В центре представлены: различные виды конструкторов («Тико», «Магникон», «Сферы», «Палочки», «Веселые человечки», тематические наборы конструкторов и др), а также робототехнические наборы (в количестве 3 шт.), ноутбуки, принтеры, проектор, экран, а также специальный мебельный модуль «Робот». Также в центре имеются: наборы «Дары Фрёбеля», «Палочки Кюизинера», блоки Дьенеша, которые используются для развития конструктивных навыков дошкольников.



Во всех группах детского сада организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет в полной мере реализовывать как задачи основной общеобразовательной программы по развитию

конструктивных навыков дошкольников, так и дополнительные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие технического творчества.

Пространство групп разделено на центры активности, благодаря которым воспитанники имеют возможность выбирать занятия по интересам, проявлять самостоятельность и инициативу в различных видах детской деятельности (рисование, конструирование, реализация проектов и т.д.). Все центры активности оснащены достаточным количеством материалов (книгами, конструктором, игрушками, материалами для творчества, развивающим оборудованием и т.д.).

Для развития конструктивных навыков и технического творчества в группах имеются центры: «Юные инженеры» (средняя группа №1), «Конструкторское бюро Самоделкина» (старшая группа №1), «Инженеры-затейники» (подготовительная к школе группа).

Во всех центрах представлены конструкторы разного вида:

- плоскостной конструктор;
- мягкий модульный конструктор;
- деревянный конструктор (объемные геометрические фигуры, без соединения);
- крупный конструктор типа «LEGO» (с простым блочным соединением);
- LEGO-конструктор;
- магнитный конструктор (состоит из плоских геометрических фигур (квадраты, треугольники, палочки) и используется только в старшей и подготовительной группе);
- конструктор с болтовым соединением;
- тематические наборы конструкторов.

Кроме того, для обыгрывания построек детьми используются разнообразные мелкие игрушки – машинки, лего-человечки, фигурки животных.

В центрах представлены также альбомы со схемами и фотографиями построек, бумага и картон для конструирования из бумаги, бросовый материал для самостоятельной деятельности детей.



## Программно-методическое обеспечение.

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
2. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е издание., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
3. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фёбеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып.1. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017. – 58 с.
4. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фёбеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып.№2. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. – 108 с.
5. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фёбеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып.№3. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. – 127 с.
6. Дополнительная образовательная программа по техническому конструированию «РобоСтарт» на основе использования образовательного конструктора LEGO Education WeDo 2.0. – М. Издательство Перо, 2021. – 116 с. (авт.коллектив: Золотарёва А.С., Зинков А.В., Дурандин А.Н., Гаврилова Н.В.)
7. Рабочая тетрадь для занятий по дополнительной образовательной программе «РобоСтарт» на основе использования образовательного конструктора LEGO Education WeDo 2.0. (авт. Золотарёва А.С.)
8. Лифанова О.А. Конструируем роботов на LEGO Education WeDo 2.0. Космический десант/ О.А. Лифанова.- М.: Лаборатория знаний, 2020. – 96 с.
9. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструирования LEGO). –М.: «Линка-пресс», 2001. – 88 с.
10. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144 с.
11. Московка О.С. Мастерилка. Летаем и крутимся. С помощью ветра (для детей 5 – 7 лет). М., 2019.
12. Милянчиков С. «Роботы». – М.: Симбат,2021. – 48 с.

13. Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.1 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 84 с.: ил.
14. Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.2 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 84 с.: ил.
15. Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.3 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 68 с.: ил.
16. Мусиенко С.И., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.1 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 100 с.: ил.
17. Мусиенко С.И., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.2 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 100 с.: ил.
18. Мусиенко С.И., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. Академия Наураши: Азбука робототехники. Конструирование роботов: Учебное пособие для детей от 6 лет. Ч.2 / Мусиенко С., Дайчи Х., Казухей О., Масаки К., Аири У. – М.: Де Либри, 2022. – 56 с.: ил.

### **Информационное обеспечение**

<http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-росинка/>  
страница структурного подразделения «детский сад «Росинка» на сайте  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

<https://vk.com/club194496713> страница детского сада «Росинка» в социальной  
сети «В контакте»

### **Федеральные образовательные Интернет-порталы**

1. Сайт Министерства науки высшего образования РФ  
<http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральный институт развития образования <https://firo.ranepa.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

5. Российский образовательный портал <https://www.school.edu.ru>
6. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>
7. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/methods>
9. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный портал «Робототехника в образовании» <https://фгос-игра.рф>
11. Портал «Образовательная робототехника – Сетевое сообщество учителей информатики» <http://informatiki.tgl.net.ru/kopilka/obrazovatel'naja-robototehnika.html>
12. Портал «Легоконструирование» <https://education.lego.com/ru-ru/earlylearning>

#### **Региональные образовательные интернет-порталы**

1. Министерство образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru>
2. Самарский региональный центр для одаренных детей <https://codsamara.ru>
3. Сайт государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» <https://www.sipkro.ru>
4. Региональный портал «Образование и наука Самарской области» <https://samara.edu.ru>
5. Сайт «Самарские стратегии развития до 2025 года» <http://2025samara.ru>
6. Образовательный портал «Техническое творчество» [http://www.do.tgl.ru/?do=cat&category=technical\\_creativity](http://www.do.tgl.ru/?do=cat&category=technical_creativity)

#### **Список информационных ресурсов и компьютерных программ, используемых в работе с детьми**

1. Всероссийский сетевой портал СМИ «ДОШКОЛЬНИК. РФ» <http://doshkolnik.ru/scenary.php>
2. Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов. <http://obruch.ru/>
3. Издательский Дом «Воспитание дошкольника» <http://www.dovosp.ru/>
4. Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru>
5. Единая коллекция «Цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Сайт для будущих школьников <http://vschkolu.com/>
8. Детские развивающие игры <http://www.teremoc.ru/>
9. Обучающие и развивающие игры <http://www.igrovaia.ru/>
10. Сайт «Школа цифрового века» <http://nsc.1september.ru/>
11. Сайт развивающих игр «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/>
12. Образовательный портал для детей «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
13. Сайт развивающие игры для детей «Флеш-игры» <http://www.shum2money.ru/4.php>
14. Лего-схемы для скачивания <https://promany.ru/lego-sxemy>
15. Развивающие игры с ЛЕГО для детей 2-7 лет <https://academy-of-curiosity.ru/tematicheskie-zadaniya/razvivayushhie-igry-s-lego-dlya-detej-2-7-let/>
16. Программа программирования для LEGO.WEDO 2.0.
17. Программа для мультстудии (монтирование мультфильмов)

#### **Список информационных ресурсов и компьютерных программ, используемых педагогами**

1. Международный образовательный портал «МААМ.RU» <http://www.maam.ru/>
2. Сайт для учителей и воспитателей «Педразвитие» <http://pedrazvitie.ru/>
3. Сайт для учителей и воспитателей «Планета детства» <http://dohcolonoc.ru/>
4. Сайт для учителей, родителей и педагогов «Школьный мир» <http://interaktiveboard.ru/dir/4>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
6. Педагогический интернет-портал «О детстве» <http://www.o-detstve.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
8. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» <http://vek2000.ru/>
9. Сайт для педагогов «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» <http://doshvoznrast.ru/rabrod.htm>
10. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://setilab.ru/ms/detsad/>
11. Сайт работников образования «Мой детский сад» <http://ivalex.vistcom.ru/>



12. Сайт государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» <https://www.sipkro.ru>

13. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

14. СамВики МБОУ ДПО «Центр развития образования г.о. Самара» <http://wiki.edc.samara.ru/>

15. Информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов» <http://pedagogass.ru/>

16. «Наукоград» электронное периодическое издательство <http://nauka-it.ru/>

### **Кадровое обеспечение.**

<b>Кадровое обеспечение</b>	
Общее количество педагогов	13
Из них воспитателей	8
<i>Из них специалистов</i>	6
<i>По должностям:</i>	
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Старший воспитатель	1
Методист	1
Учитель-логопед	1
	(совместитель на 0,5 ст)

<b>Образовательный уровень педагогов</b>				
<b>Категории работников</b>	<b>Образование</b>			
	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
Воспитатели	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>54</b>
Специалисты	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Всего	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>69</b>

<b>Уровень квалификации</b>						
<b>Категории работников</b>	<b>Общее количество работников</b>	<b>Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %)</b>	<b>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)</b>			
			<b>Всего (количество/ %)</b>	<b>СЗД (количество/ %)</b>	<b>I кв. категория (количество / %)</b>	<b>Высшая кв. категория (количество/%)</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>8</b>	<b>2/15</b>	<b>6/46</b>	<b>-</b>	<b>4/31</b>	<b>2/15</b>
<b>Специалисты</b>	<b>5</b>	<b>2/15</b>	<b>3/23</b>	<b>1/8</b>	<b>2/15</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>4/31</b>	<b>9/69</b>	<b>1/8</b>	<b>6/46</b>	<b>2/15</b>

<b>Педагогический стаж</b>										
	<b>До 5 лет</b>		<b>5-10 лет</b>		<b>10-20 лет</b>		<b>20-25 лет</b>		<b>Более 25</b>	
	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>Специалисты</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

## **Основные формы с педагогами**

### Повышение квалификации педагогических кадров:

- Направление на курсы повышения квалификации: тематические, комплексные, модульные
- Консультирование педагогов по актуальным проблемам воспитания
- Проведение семинаров-практикумов для отработки практических навыков педагогической деятельности
- Руководство самообразованием педагогических кадров
- Проведение открытых занятий для изучения опыта работы коллег
- Организация наставничества

### Аттестация педагогических кадров:

- Организация работы аттестационной комиссии дошкольного учреждения
- Консультирование аттестуемых, оказание моральной поддержки
- Помощь аттестуемым в демонстрации опыта педагогической деятельности
- Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы аттестуемых

### Организация работы методического кабинета:

- Систематизация материалов
- Разработка и изготовление методических пособий
- Создание и пополнение библиотеки педагогической литературы
- Обобщение опыта педагогической работы воспитателей детского сада и передового педагогического опыта
- Организация выставок для педагогов
- Организация выставок творческих работ детей, педагогов, родителей

### Диагностическое обеспечение

С целью отслеживания динамики уровня развития технического творчества детей, степени вовлеченности родителей в процесс технического творчества, а также выявления уровня владения педагогами методиками и технологиями по данному направлению используются следующие диагностические материалы:

- **Диагностический инструментарий результатов освоения программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** (результаты оцениваются с помощью наблюдения и вносятся в карту наблюдения развития ятеничесих умений). Данная диагностика проводится педагогом в начале учебного года и в конце. При проведении данной диагностики педагог проводит игры, создает игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и т.д. и отмечает у каждого ребенка уровень формирования каждого показателя от 1 до 3, где 1 – показатель сформирован, 2 – показатель сформирован частично, 3 – показатель не сформирован.
- **Анкетирование педагогов:**

- «Развитие познавательных способностей детей в процессе технического творчества»;
  - Готовность педагога к инновационной деятельности».
- Анкетирование родителей «Техническое творчество в жизни ребенка».**

## **5 раздел. Модели сетевого взаимодействия.**

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель - воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка. Совершенствуются стандарты дошкольного образования, меняются программы, появляются инновационные формы и технологии работы с детьми. Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой.

СП «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и социальных партнеров (научных, образовательных, социальных институтов) и функционирует в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, повышении качества дошкольного образования, в обеспечении оптимальных условий для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Реализация моделей сетевого взаимодействия позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОО, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

В рамках создания оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста СП «детский сад «Росинка» реализует следующие модели сетевого взаимодействия:

**- - Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области центр детского творчества «Камертон» (ЦДТ «Камертон») (договор от 01.09.2022 г.)**

Целью данного взаимодействия является реализация дополнительной образовательной программы технической направленности «Конструирование из конструктора «ТИКО», а также организация совместной деятельности по плану (районные семинары, методические объединения, фестивали, конкурсы, в том числе и технической направленности, и т.д.).

**- ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук в лице директора школы Шеховцовой Л.В.**

С 01.01.2012 года детский сад «Росинка» является структурным подразделением данной школы. Большая часть выпускников детского сада становятся учениками школы № 4, поэтому детский сад и школа активно взаимодействуют между собой с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений обеспечивает преемственность:

- в программах, современных образовательных технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлением педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги детского сада участвуют в теоретических и практических семинарах, организуемых школой с целью повышения профессионального уровня педагогов. В детском саду регулярно проводятся открытые просмотры организованной образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы с приглашением учителей начальных классов, планирующих набор первоклассников. Традиционными стали ознакомительные встречи учителей начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

Детей, имеющих выраженные задатки инженерного мышления, мы должны передать в надежные руки опытных педагогов школы. С этой целью организуются совместные с родителями экскурсии в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук для ознакомления с условиями дополнительного технического образования детей в «Точках роста» и «Кванториумах».

В современных условиях повышение качества образования может быть обеспечено не отдельным учреждением, а целой сетью образовательных организаций, включая межведомственное взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, культуры и спорта и т.п.

Для организации сетевого взаимодействия, в соответствии с направлением деятельности были найдены образовательные учреждения, заинтересованные в сетевом участии, для интеграции усилий по обучению, развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими образовательными организациями района и области:

- «Детский сад общеразвивающего вида №350» г.о. Самара
- ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук;
- ГБОУ СОШ № 4, структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

(договор от 01.09.2022 г.)

Основной целью сетевого взаимодействия и сотрудничества с данными образовательными организациями является трансляция эффективного опыта по

организации воспитательно-образовательного процесса по направлению: «Познавательное развитие». В ходе реализации договора проводились совместные мероприятия: открытые показы ООД по развитию технического творчества, методические заседания, дни открытых дверей и т.д.

Практика работы сетевого взаимодействия нашего детского сада с партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации воспитательно-образовательной работы и, следовательно, существенно повышает качество дошкольного образования в целом.

## **6 раздел. Разработка и апробация новых форм, методов и технологий**

*В настоящее время педагогические коллективы детских садов интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и способствующие развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.*

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

**К числу современных образовательных технологий можно отнести:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

### **1. Здоровьесберегающие технологии**

*Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.*

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит:

- от типа дошкольного учреждения,
- от продолжительности пребывания в нем детей,
- от программы, по которой работают педагоги,
- конкретных условий детского сада,
- профессиональной компетентности педагога,
- показателей здоровья детей.

## **2. Технологии проектной деятельности**

**Цель:** Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

### **Классификация учебных проектов:**

- **«игровые»** — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);
- **«экскурсионные»**, направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;
- **«повествовательные»**, при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах;
- **«конструктивные»**, нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.

## **3. Технология исследовательской деятельности**

**Цель исследовательской деятельности в детском саду** - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

**Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской**

### **деятельности:**

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

### **4. Информационно-коммуникационные технологии**

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками **задачи:**

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

### **Требования к компьютерным программам в детском саду:**

- Исследовательский характер
- Легкость для самостоятельных занятий детей
- Развитие широкого спектра навыков и представлений
- Возрастное соответствие
- Занимательность.

### **Классификация программ:**

- Развитие воображения, мышления, памяти
- Говорящие словари иностранных языков
- Простейшие графические редакторы
- Игры-путешествия



- Обучение чтению, математике
- Использование мультимедийных презентаций

### **Преимущества компьютера:**

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

### **Ошибки при использовании информационно-коммуникационных технологий:**

- Недостаточная методическая подготовленность педагога
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
- Бесплановость, случайность применения ИКТ
- Перегруженность занятия демонстрацией.

### **ИКТ в работе современного педагога:**

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

### **5. Личностно - ориентированная технология**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

Отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

Однако, сегодняшняя ситуация в дошкольных учреждениях не всегда позволяет говорить о том, что педагоги полностью приступили к реализации идей личностно-ориентированных технологий, именно предоставление возможности детям для самореализации в игре, режим жизни перегружен различными занятиями, на игру остается мало времени.

В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются:

- *гуманно-личностные технологии*, отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- *Технология сотрудничества* реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений с процессуальной ориентацией, приоритетом личностных отношений, индивидуального подхода, демократическим управлением и яркой гуманистической направленностью содержания. Сущность технологического воспитательно-образовательного процесса конструируется на основе заданных исходных установок: социальный заказ (родители, общество) образовательные ориентиры, цели и содержание образования. Эти исходные установки должны конкретизировать современные подходы к оценке достижений дошкольников, а также создавать условия для индивидуальных и дифференцированных заданий.

## **6. Технология портфолио дошкольника**

**Портфолио** — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

Существует ряд функций портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.

Процесс создания портфолио является своего рода педагогической технологией. Вариантов портфолио очень много. Содержание разделов заполняется постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями дошкольника.

## **7. Технология «Портфолио педагога»**

Современное образование нуждается в новом типе педагога:

- творчески думающим,
- владеющим современными технологиями образования,
- приемами психолого-педагогической диагностики,
- способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности,
- умением прогнозировать свой конечный результат.

У каждого педагога должно быть досье успехов, в котором отражается все радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни педагога. Таким досье может стать портфолио педагога.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

## **8. Игровая технология**

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя.

Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания. Безусловно, этот уровень достижений ребенка должен диагностироваться,

а используемая педагогом технология должна обеспечивать эту диагностику соответствующими материалами.

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Некоторые современные образовательные программы предлагают использовать народную игру как средство педагогической коррекции поведения детей.

## **9. Технология «ТРИЗ»**

ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), которая создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером).

Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволит воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!» Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет и его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Основная задача использования ТРИЗ - технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость творческих открытий.

Основной критерий в работе с детьми – доходчивость и простота в подаче материала и в формулировке сложной, казалось бы, ситуации. Не стоит форсировать внедрение ТРИЗ без понимания детьми основных положений на простейших примерах. Сказки, игровые, бытовые ситуации – вот та среда, через которую ребенок научится применять тризовские решения, встающих перед ним проблем. По мере нахождения противоречий, он сам будет стремиться к идеальному результату, используя многочисленные ресурсы.

Таким образом, технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их  
нельзя  
опускать.

**7 раздел Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)**

№п/п	Наименование методического продукта	Форма представления	Ссылка
1.	ООД по конструированию в подготовительной к школе группе «Если очень захотеть, можно в космос улететь!»	Технологическая карта ООД	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3iyA094Gmp4N_Q">https://disk.yandex.ru/i/3iyA094Gmp4N_Q</a>
		Видеопокказ ООД	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ntvswwM-Q1w-GmP3W8CwIDevHHhv0yu6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ntvswwM-Q1w-GmP3W8CwIDevHHhv0yu6/view?usp=sharing</a>
2.	Мастер-класс для педагогов «Робозаяц в огороде» по основам пиктограммного программирования	Презентация	<a href="https://disk.yandex.ru/i/lciDtM82dHHkJA">https://disk.yandex.ru/i/lciDtM82dHHkJA</a>
3	Представление опыта работы «Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по приобщению дошкольников к техническому творчеству»	Публикация	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fVfcbxzMw9Q6mw">https://disk.yandex.ru/i/fVfcbxzMw9Q6mw</a>
		Видеопрезентация	<a href="https://disk.yandex.ru/i/krOyFfHJXQ4Pfw">https://disk.yandex.ru/i/krOyFfHJXQ4Pfw</a>
4.	ООД по «Познавательному у развитию» в старшей группе на тему: «Пчела. Сборка модели робота-пчелы»	Видеопокказ ООД	<a href="https://drive.google.com/file/d/17w50bufXYZiHvKhLCvKpLFSIs81TbU0H/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17w50bufXYZiHvKhLCvKpLFSIs81TbU0H/view?usp=sharing</a>
5.	Проект «Межгалактический крейсер»	Паспорт проекта	<a href="https://disk.yandex.ru/i/_KgJtbxqyw12KA">https://disk.yandex.ru/i/_KgJtbxqyw12KA</a>
		Видеозащита проекта	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GEavPU51SbpqWA">https://disk.yandex.ru/i/GEavPU51SbpqWA</a>

**8 раздел. Результативность деятельности по представленному направлению за предыдущий период (2022 – 2023 гг)**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской, окружной, муниципальный и пр.)	Организаторы мероприятия	Ф.И.О. участника (-ов)	Результат участия/ Подтверждающие документы
июнь 2023	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»; Институт образовательных технологий.	Кантаев Илья, Кантаева Екатерина Сергеевна, Крутяева Оксана Александровна	3 место (по количеству проголосовавших)/ Диплом лауреата
сентябрь 2022	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (номинация «Профессия будущего»)	Юго-Западное управление МОиН Самарской области	Кантаев Илья, Молочко Софья, Федотов Дмитрий	Сертификат участника
декабрь 2022	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «Икарёнок»	Юго-Западное управление МОиН Самарской области	Кантаев Илья, Молочко Софья	Сертификат участника
апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-	Министерство образования и науки Самарской области	Кантаев Илья Крутяева Оксана Александровна	Диплом 1 место

	<p>технического творчества «Космофест-2023» в номинации «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего»</p>			
11.04.2023	<p>Окружная методическая лаборатория «Курс на результат: по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования» Площадка №1 «Выполнение ключевого (регионального) показателя «Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей»</p>	<p>Юго-Западное управление МОиН Самарской области ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</p>	<p>Гурова Ольга Юрьевна, Кругяева Оксана Александровна</p>	<p>Программа методической лаборатории</p>
22 мая по 26 мая 2023 года	<p>Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»</p>	<p>государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»</p>	<p>Хорошева Ирина Юрьевна, Горелова Елена Александровна</p>	<p>Сертификат участника, программа</p>

# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса  
семейных проектов  
технического творчества  
«Инженерный марафон - 2022»



## Проект "Межгалактический крейсер"

Авторский состав: Кантаев Илья Дмитриевич

Руководители: Крутяева Оксана Александровна

СП "детский сад "Росинка" ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук Самарской области

Депутат Государственной Думы  
Федерального собрания РФ –  
член комитета по просвещению,  
руководитель ВОО «Воспитатели России»

**Лариса Тутова**



г. Москва, 1 июня 2022 года

17:57 ✓✓





# СЕРТИФИКАТ

за участие  
в окружном этапе  
регионального Чемпионата  
«Будущие профессионалы 5+»  
среди команд дошкольных  
образовательных организаций  
в номинации «Профессия будущего»

Команда «Почти инженеры»  
СП ГБОУ СО СОШ № 4  
п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский  
Самарской области  
«детский сад «Росинка»

Руководитель  
Юго – Западного управления  
МОиН Самарской области

И.Ю.Пожидаева



2022

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

команде  
«СмузиДелы»

СП ТБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук,  
д/с «Росинка»,

участнику

*окружных этапов Всероссийского технологического конкурса  
«Инженерные кадры России» среди ДОО  
в категории «ИКаРенок»*

Педагог – Крутяева О.А., старший воспитатель

Руководитель управления



И.Ю. Полядаева

г.о. Чапаевск, 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ДИПЛОМ

**1 место**

*Всероссийского фестиваля детского и молодежного  
научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023  
в номинации  
«Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего»*

**НАГРАЖДАЮТСЯ**

**КАНТАЕВ ИЛЬЯ,**

*педагоги: Крутяева Оксана Александровна*

*СП «Детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук*

Заместитель министра



Е.О. Пинская

« 10 » 04

2023г.

Распоряжение № 420-р

г. Самара



## ПРОГРАММА

окружной методической лаборатории

«Курс на результат»  
по приоритетным направлениям развития  
системы дошкольного образования»

446100, Самарская область, г.о. Чапаевск,  
ул. Железнодорожная, д.39а

[www.dporcchap.ru](http://www.dporcchap.ru)



11 апреля 2023 года  
г.о. Чапаевск

КОПИЯ ВЕРНА  
Дата 15.04.23  
Подпись [Signature]

**ПРОГРАММА**  
работы окружной методической лаборатории  
«Курс на результат» по приоритетным  
направлениям развития системы дошкольного  
образования»

Работа площадок

Целевая аудитория: педагогические работники ДОО

12.00– 15.20	Ссылка для подключения: <a href="https://jazz.sber.ru/sved84?psw=OAEKDUYDChldEQ0bGRcdARlbEA">https://jazz.sber.ru/sved84?psw=OAEKDUYDChldEQ0bGRcdARlbEA</a> Код конференции: sved84 Пароль: rhh4godt Площадка №1 Тема: «Выполнение ключевого (регионального) показателя «Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей» Модератор: Чернова Светлана Анатольевна, методист ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП – д/с №28 «Ёлочка»	ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП – д/с №28 «Ёлочка» (г.о. Чапаевск, ул. Калинина, д. 32)
12.00– 15.20	Ссылка для подключения: <a href="https://jazz.sber.ru/6l3rlu?psw=OAYNChoWHU4IFgoCROIKXQccFw">https://jazz.sber.ru/6l3rlu?psw=OAYNChoWHU4IFgoCROIKXQccFw</a> Площадка №2 Тема: «Воспитательно-образовательная работа в аспекте серии мероприятий и образовательных событий космической тематики» Модератор: Павлова Надежда Александровна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск д/с №10 «Планета детства»	СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск д/с №10 «Планета детства» (г.о. Чапаевск, ул. Орджоникидзе, д. 30)
12.00– 15.20	Ссылка для подключения: <a href="https://us05web.zoom.us/j/83329371814?pwd=c3NPTmFueG55MFR6MWZ3S1dlb2lpUT09">https://us05web.zoom.us/j/83329371814?pwd=c3NPTmFueG55MFR6MWZ3S1dlb2lpUT09</a> Идентификатор конференции: 833 2937 1814	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск д/с №29

12.00– 15.20	Код доступа: 9hhLHH Площадка №3 Тема: «Организация деятельности Центров детских инициатив» Модератор: Засыпкина Анна Николаевна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск д/с №29 «Кораблик»	«Кораблик» (г.о. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 1)
12.00– 15.20	Ссылка для подключения: <a href="https://jazz.sber.ru/76j4my?psw=OEYNDQcUEBAcVgobWAAHAXNcFw">https://jazz.sber.ru/76j4my?psw=OEYNDQcUEBAcVgobWAAHAXNcFw</a> Код конференции: 76j4my Пароль: 5ohurufu Площадка №4 Тема: «Воспитательная работа в ДОО: перезагрузка деятельности» Модератор: Агафонова Светлана Михайловна, методист СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск д/с №20 «Ласточка»	СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск д/с №20 «Ласточка» (г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 3а)
12.00– 15.20	Ссылка для подключения: <a href="https://jazz.sber.ru/z5l37y?psw=OERSBB4LHwMGVFUSQR8IEAieSA">https://jazz.sber.ru/z5l37y?psw=OERSBB4LHwMGVFUSQR8IEAieSA</a> Код конференции: z5l37y Пароль: 70alozuo Площадка №5 Тема: «Многофункциональное наставничество как стратегия непрерывного образования» Модератор: Зыкина Ирина Николаевна, методист СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск д/с №19 «Колокольчик»	СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск д/с №19 «Колокольчик» (г.о. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2а)
15.20 - 15.30	Подведение итогов окружного методического дня.	по площадкам

Желаем Вам продуктивной работы!



КОПИЯ ВЕРНА  
Дата 15.04.23  
Подпись [Signature]

**Площадка №1**

**«Выполнения ключевого (регионального) показателя «Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей»**

1	5 мин.	Вступительное слово модератора площадки
2	15 мин.	<b>Тема:</b> «Ступеньки в инженеры» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы с элементами мастер-класса <b>Выступающие:</b> <i>Чернова Светлана Анатольевна,</i> методист ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП детский сад № 28 «Ёлочка» <i>Ефремова Марина Алексеевна,</i> воспитатель ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП детский сад № 28 «Ёлочка»
3	15 мин.	<b>Тема:</b> «Создание необходимых условий эффективного развития технического творчества детей через работу объединений робототехники и программирования» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы <b>Выступающие:</b> <i>Соймина Маргарита Михайловна,</i> воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Чебурашка» <i>Каткова Екатерина Александровна,</i> учитель-логопед СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Чебурашка»
4	15 мин.	<b>Тема:</b> «Детский сад - открытое пространство развития технического творчества воспитанников» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы <b>Выступающий:</b> <i>Симонова Евгения Александровна,</i> методист СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»
5	15 мин.	<b>Тема:</b> «Развитие технического творчества через кружковую работу по конструированию и моделированию» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы <b>Выступающие:</b> <i>Никитина Екатерина Вячеславовна,</i>

		воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» <i>Бобкова Наталья Анатольевна,</i> воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек»
6	15 мин.	<b>Тема:</b> «Развитие мышления и воображения ребенка через познание навыков моделирования и конструирования, инженерной культуры и изобретательской деятельности» <b>Форма проведения:</b> мастер-класс <b>Выступающий:</b> <i>Кутуева Гюзель Аняяровна,</i> воспитатель/педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Детский сад № 7 «Ягодка»
7	15 мин.	<b>Тема:</b> «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста и формирование основ алгоритмики» <b>Форма проведения:</b> мастер-класс для педагогов <b>Выступающий:</b> <i>Пименова Алена Николаевна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»
8	15 мин.	<b>Тема:</b> «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы <b>Выступающий:</b> <i>Филимонова Оксана Анатольевна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ с. Пестровка д/с «Забава»
9	15 мин.	<b>Тема:</b> «Формирование инженерно-технических навыков у детей старшего дошкольного возраста при моделировании «Фермы» посредством 3D ручки» <b>Форма проведения:</b> мастер-класс для педагогов <b>Выступающий:</b> <i>Загаринская Светлана Валерьевна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Дата 25.04.2023  
Подпись *Иванова Е.А.*

10	15 мин.	<b>Тема:</b> «Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по приобщению дошкольников к техническому творчеству» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы с элементами мастер-класса <b>Выступающие:</b> <i>Гурова Ольга Юрьевна,</i> методист СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук д/с «Росинка» <i>Крутяева Оксана Александровна,</i> старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук д/с «Росинка»
11	15 мин.	<b>Тема:</b> «Использование метода маленьких человечков для формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы, игры с аудиторией <b>Выступающие:</b> <i>Щирялкина Марина Александровна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Василек» <i>Каверина Вера Юрьевна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Василек»
12	15 мин.	<b>Тема:</b> «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы с элементами мастер-класса <b>Выступающие:</b> <i>Гребнева Елена Юрьевна,</i> воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Чебурашка» <i>Федичева Юлия Александровна,</i> воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Чебурашка»

13	15 мин.	<b>Тема:</b> «Работа творческого объединения «Эколята» в СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Солнышко» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы <b>Выступающий:</b> <i>Савина Марина Анатольевна,</i> воспитатель СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Солнышко»
14	15 мин.	<b>Тема:</b> «Творческая мастерская «Бумажные фантазии»» <b>Форма проведения:</b> презентация из опыта работы с элементами мастер-класса <b>Выступающие:</b> <i>Храпова Галина Николаевна,</i> старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск д/с №19 «Колокольчик» <i>Бегаева Светлана Вениаминовна,</i> воспитатель СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск д/с №19 «Колокольчик»
15	10 мин.	Подведение итогов. Рефлексия.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Дата 25.04.2023  
Подпись *Иванова Е.А.*

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111 тел/факс 8(846) 247-14-88

**Программа методической недели**

**«Развитие технического творчества дошкольников»**

**Категория участников:** педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

**Сроки проведения:** с 22 мая по 26 мая 2023 г.

**Форма проведения методической недели:** очная.

<b>22 мая 2023</b> Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж	
<b>09.00,</b> ресепшен	<b>Регистрация участников</b>
<b>09.30,</b> холл	<b>Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников</b> (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО): 1. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара; 2. СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Детский сад №14; 3. МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара; 4. СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань; 5. МАОУ детский сад № 27 "Лесовичок"; 6. МБДОУ "Детский сад №407" г.о. Самара; 7. СП «Детский сад «Терем-теремок» г.Новокуйбышевск; 8. АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад №194 "Капитошка".
<b>10.00</b>	<b>Выступление приглашенных специалистов «Современные образовательные технологии»</b>
<b>11.00 - 14.00</b>	<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников:</b> 1. СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский; 2. Структурное подразделение «Детский сад «Мишутка» ГБОУ СОШ пос.Просвет; 3. ДОУ Кураповский филиал СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое; 4. СП ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка д/с «Журавушка» м.р. Приволжский; 5. СПДС «Росинка» ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский; 6. Структурное подразделение детский сад "Солнышко" ГБОУ СОП (ОЦ) с.Челно-Вершины; 7. СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Тимашево детский сад «Светлячок»; 8. СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель; 9. СП ГБОУ СОШ № 1 им. М.И. Кузнецова с. Большая Черниговка детский сад «Светлячок»; 10. СП детский сад ГБОУ СОШ с. Георгиевка; 11. СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань;

	12. СП «Детский сад №69» ГБОУ СОШ №6 г. Сызрань; 13. СП ГБОУ СОШ №6 детский сад № 14 г. Отрадный.
<b>23 мая 2023</b>	
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж	
<b>09.00,</b> ресепшен	<b>Регистрация участников</b>
<b>09.30, холл</b>	<b>Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников</b> (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО): 1. с.Красный Яр СП детский сад Теремок; 2. СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №20 «Ласточка»; 3. СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевск; 4. СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск; 5. ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП - д/с «Сказка»; 6. СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск; 7. СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево.
<b>10.00</b>	<b>Выступление приглашенных специалистов «Современные образовательные технологии»</b>
<b>11.00 - 14.00</b>	<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников:</b> 1. СП ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск д/с №16 «Василек»; 2. СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрань; 3. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица детский сад «Красная Шапочка»; 4. СП ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка м.р. Алексеевский — детский сад с. Самовольно-Ивановка; 5. СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрань; 6. СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрань; 7. СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский; 8. СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»; 9. СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск; 10. СП "Детский сад №3 "Теремок" ГБОУ СОШ с. Красный Яр; <b>11. СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук д/с «Росинка»;</b> 12. СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с.Шигоны м.р.Шигонский; 13. СП детский сад "Светлячок" ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка; 14. СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск.
<b>24 мая 2023</b>	
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж	
<b>09.00,</b> ресепшен	<b>Регистрация участников</b>
<b>09.30, холл</b>	<b>Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников</b> (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО): 1. МБДОУ "Детский сад 138" г.о. Самара; 2. МБДОУ "Детский сад 315" г.о. Самара; 3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. СП Детский сад 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск;</li> <li>5. СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик»;</li> <li>6. МБДОУ детский сад №167 «Долинка» г.о. Тольятти;</li> <li>7. МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара;</li> <li>8. СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».</li> </ol>
<b>10.00</b>	<b>Выступление приглашенных специалистов «Современные образовательные технологии»</b>
<b>11.00 - 14.00</b>	<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СП ГБОУ СОШ с. Хворостянка д/с «Колосок»;</li> <li>2. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Теремок»;</li> <li>3. Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ №9 г.Новокуйбышевск;</li> <li>4. СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский;</li> <li>5. СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Чебурашка»;</li> <li>6. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица детский сад «Колосок»;</li> <li>7. СП ДО ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Новосемейкино детский сад №16 "Рябинка";</li> <li>8. СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Т.И. Краснова с. Большая Глушица детский сад «Одуванчик»;</li> <li>9. СП ГБОУ СОШ п. Масленниково д/с «Солнышко» м.р. Хворостянский;</li> <li>10. СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;</li> <li>11. СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск;</li> <li>12. СП ГБОУ СОШ с. Пестровка д/с «Забава»;</li> <li>13. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Огонек».</li> </ol>
<b>25 мая 2023</b> Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж	
<b>09.00,</b> ресепшен	<b>Регистрация участников</b>
<b>09.30, ХОЛЛ</b>	<b>Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти;</li> <li>2. МБУ д/с № 84 "Пингвин" г. о. Тольятти;</li> <li>3. АНО ДО "Планета детства "Лада" ДС 134 "Веснушки " г.о. Тольятти;</li> <li>4. СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» детский сад № 16 г.о. Отрадный;</li> <li>5. АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад №201 "Волшебница";</li> <li>6. Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка м.р.Алексеевский;</li> <li>7. МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти.</li> </ol>
<b>10.00</b>	<b>Выступление приглашенных специалистов «Современные образовательные технологии»</b>
<b>11.00 - 14.00</b>	<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Новосемейкино;</li> <li>2. СП ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск д/с №5 «Зернышко»;</li> <li>3. СП "Детский сад Умка" ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево;</li> <li>4. СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»;</li> <li>5. СПДС «Дружные ребята» ГБОУ СОШ № 7 г.о. Жигулевск;</li> </ol>



	6. СП ГБОУ ООШ пос. Подгорный детский сад «Золотой петушок»; 7. Структурное подразделение «Детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ пос.Просвет; 8. СП "Детский сад Алёнушка" ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино; 9. СП Новоборского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское м.р. Борский – Детский сад п. Новоборский; 10. СП "Детский сад "Солнышко" ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск; 11. СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богдановка м.р. Нефтегорский – детский сад с. Богдановка; 12. СП "Детский сад Теремок" ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы; 13. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, м.р.Сызранский.
<b>26 мая 2023</b> Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж	
<b>09.00,</b> ресепшен	<b>Регистрация участников</b>
<b>09.30,</b> холл	<b>Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников</b> (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО): 1. АНО ДО "Планета детства "Лада" ДС 193 "Земляничка"; 2. ГБОУ ООШ №19 г.о. Новокуйбышевск СП «Детский сад «Золотой ключик»; 3. МАДОУ 79 «Гусельки» г.о. Тольятти; 4. ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский СП «Детский сад «Чудо-Град»; 5. МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти; 6. АНО ДО д/с «Город Детства» г.о. Кинель; 7. Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорск.
<b>10.00</b>	<b>Выступление приглашенных специалистов «Современные образовательные технологии»</b>
<b>11.00 - 14.00</b>	<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников:</b> 1. Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика м.р.Волжский; 2. Структурное подразделение детский сад "Колобок" ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины; 3. Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназия №1 г.Новокуйбышевск; 4. СП "Детский сад №25 "Лесная сказка" ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный; 5. Структурное подразделение детский сад "Ромашка" ГБОУ СОШ с. Калиновка; 6. СП ГБОУ ООШ с.Гвардейцы м.р. Борский – детский сад с.Гвардейцы; 7. ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Сергиевск структурное подразделение детский сад "Сказка"; 8. СП "Детский сад Ляйсан" ГБОУ СОШ с. Новое Усманово; 9. СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск д/с №9 «Гнездышко»; 10. СП ГБОУ Семеновский филиал ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» города Нефтегорска м.р. Нефтегорский - детский сад с. Семёновка;

	11. СП ГБОУ СОШ №8 детский сад № 4 г. Отрадного; 12. Структурное подразделение «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевск; 13. СП д/с «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский; 14. ДС 193 "Земляничка" АНО ДА "Планета детства "Лада" г.о.Тольятти; 15. Детский сад "Ягодка" ГБОУ СОШ №11 г. Кинель.
--	---

<b>23 мая 2023</b>		
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж		
<b>Мастер-классы с оборудованием для развития технического творчества дошкольников</b> <b>Большой лекторий</b> <b>11.00 - 14.00</b>		
<b>Модератор</b>	Струкова Светлана Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО	
<b>Выступающие</b>		
<b>ФИО</b>	<b>ДОО</b>	<b>Тема</b>
Штанько Юлия Андреевна	СП ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск д/с №16 «Василек»	Развитие технического творчества и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста на основе конструктора Fanclastic
Кузнецова Татьяна Николаевна, Тополь Инна Владимировна	СП «Детский сад №22» ГБОУ СОШ №33 г. Сызрань	Использование технологических карт в процессе ТИКО-моделирования
Маркина Мария Михайловна	СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица детский сад «Красная Шапочка»	Использование конструктора Morphup при закреплении знаний детей о профессиях
Лисицына Елена Васильевна	СП ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка м.р.Алексеевский — детский сад с.Самовольно-Ивановка	Телевизионная башня из конструктора «ФАНКЛАСТИК»
Баринова Елена Владимировна, Непогодина Ольга Борисовна	СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрань	Использование электронного конструктора "Знаток" в работе с детьми старшего дошкольного возраста
Полозова Лариса Александровна, Чадаева Татьяна Владимировна	СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрань	Конструирование танка из конструктора "ТИКО"
Бердяшкина Татьяна Петровна, Агафонова Елена Вячеславовна	СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево м.р.Ставропольский	Использование конструктора «Фанкластик», в развитии технического творчества детей дошкольного возраста
Зиновьева Юлия Константиновна, Якупова Лилия Шаукятовна	СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»	Развитие основ инженерного мышления у старших дошкольников в ходе реализации проекта «Пешеходный мост на станции Сызрань-1» с использованием различных видов конструкторов
Калмыкова Юлия Валерьевна, Литвиненко Анастасия Игоревна	СП «Детский сад №9» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	Конструирование архитектурных объектов родного города

Попова Елена Александровна	СП "Детский сад №3 "Теремок" ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Робототехника для малышей: конструктор GIGO
Хорошева Ирина Юрьевна, Горелова Елена Александровна	СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук д/с «Росинка»	Игра «Робозаяц в огороде» для детей старшего дошкольного возраста по отработке основных навыков пиктограммного программирования
Башева Алена Геннадьевна	СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с.Шигоны м.р.Шигонский	В ТИКО - играем, детей - развиваем
Алфёрова Екатерина Николаевна, Кустова Наталья Юрьевна	СП детский сад "Светлячок" ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка	Использование разного вида конструктора при ознакомлении дошкольников с основами построения механизмов и программирования (на примере конструкторов «Техник» (418 деталей с мотором), «Хрустальный набор» (конструктор ТИКО) и «Робототехника для малышей PROGRAMMING EDUCATION ROBOT GIGO»)
Сметанникова Анастасия Николаевна, Зубарева Светлана Викторовна	СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск	«Робот Семён на прогулке» - использование робототехнического набора «Gigo» в работе с детьми дошкольного возраста

**9 раздел. Значимый опыт по выбранному направлению, представленный очно**

№ п/п	Опыт работы по техническому творчеству	Мероприятие	Ф.И.О. участника (-ов)
<b>Окружной уровень</b>			
1.	«Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по приобщению дошкольников к техническому творчеству»	Окружная методическая лаборатория «Курс на результат: по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования» Площадка №1 «Выполнение ключевого (регионального) показателя «Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей»	Гурова О.Ю. Крутяева О.А.
<b>Региональный уровень</b>			
2.	<b>Мастер-класс</b> Игра «Робозаяц в огороде» для детей старшего дошкольного возраста по отработке основных навыков пиктограмного программирования	Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»	Хорошева И.Ю., Горелова Е.А.

## **10 раздел. Практическая значимость деятельности**

- создание оптимальных условий для развития технического творчества детей дошкольного возраста;
- вовлечение родителей воспитанников в совместный с детьми процесс технического творчества посредством реализации проекта «Детско-родительская школа «Робошкола»;
- создание базы методических идей по формированию навыков конструирования и робототехники:
  - методическое пособие «Сценарии заседаний детско-родительской школы «Робошкола»;
  - картотека игр с роботами «Робоигры» на закрепление навыков пиктограммного и блочного программирования;
  - методические рекомендации для педагогов по организации процесса технического творчества с детьми дошкольного возраста и по организации развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей развитию технических и конструктивных навыков дошкольников.

## 11. Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)

### ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

**«Организация детско-родительской школы технической направленности»**

#### **1. Актуальность проекта/программы**

Одним из приоритетных направлений развития образования в России и Самарской области является подготовка инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям современного общества. Для исполнения поручения министерства образования и науки Самарской области по итогам региональной августовской конференции работников образования 2022 года по созданию в дошкольной образовательной организации условий для развития технического творчества дошкольников и выполнения ключевого (регионального) показателя **«Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования»**, необходимо грамотно и эффективно выстроить взаимодействие детского сада с родителями воспитанников.

На данный момент существует проблема низкой заинтересованности родителей дополнительным образованием детей в объединениях именно технической и инженерной направленности. Согласно нашим исследованиям, чаще всего семья выбирает для своего ребёнка художественно-эстетическое или спортивное направление развития.

Чтобы исправить данную ситуацию, работу по вовлечению детей в процесс технического творчества необходимо начинать уже с дошкольного возраста, т.к. с самого рождения ребёнок находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Поэтому процесс формирования технического творчества и инженерного мышления должны включаться в развитие ребенка так же, как и формирование сенсорных эталонов, обучение счёту и грамоте.

Под техническим творчеством понимается вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны.

В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста.

Инженерное мышление – это особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач. Объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.

В поисках путей решения проблемы раннего технического образования в условиях детского сада, мы решили включить в образовательный процесс родителей воспитанников в рамках реализации проекта «Организация детско-родительской школы технической направленности».

Наш проект нацелен на создание единого педагогического пространства, в котором развитие технических компетенций детей и взрослых осуществляется совместно, в рамках деятельности детско-родительской школы.

Мы предполагаем, что включение родителей воспитанников детского сада в совместную продуктивную деятельность поможет решить проблему вовлечения большего количества детей в процесс технического творчества, и, следовательно, выполнить поручение Министерства образования и науки Самарской области.

*(обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:*

## **2. Основная идея проекта/программы**

Разработка, апробация и внедрение проекта программы деятельности детско-родительской школы технической направленности на базе детского сада, предполагающего решение задач в формировании инженерного мышления в процессе совместной творческо-предметной деятельности, основанной на использовании передовых технологий, таких как робототехника, конструирование, проектная деятельность. Повышение инициативности семьи как участника воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения новых форм и способов взаимодействия.

## **Сфера проектирования**

Проект направлен на создание образовательной техносреды, направленной на продуктивное взаимодействие педагогов, родителей и детей в условиях детского сада, состоящей из модулей:

- субъекты образовательной среды;
- элементы предметно-пространственной среды;
- программно-методическое обеспечение.

### **Аудитория проекта/программы**

Педагоги, воспитанники, родители воспитанников.

### **3. Цели и задачи**

Цель: Формирование педагогической компетентности и мотивации родителей к развитию у детей инженерного мышления, осознанного отношения к техническому творчеству в условиях детского сада и семьи, активное включение детей и родителей в образовательный процесс в рамках совместной деятельности.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство для формирования технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать программу работы детско-родительской школы технической направленности.
3. Активизировать и обогатить образовательные умения родителей в вопросе формирования технического творчества, поддерживая их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Формировать у детей основ технической грамотности, предпосылки инженерного мышления, умение анализировать результаты своей деятельности.
5. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития технического творчества.
6. Обобщить и распространить инновационный опыт по реализации проекта «Организация детско-родительской школы технической направленности» среди педагогического сообщества.

### **4. Формы реализации**

№	Планируемые формы реализации	Результаты
1	<b>Работа с педагогами.</b> Повышение уровня квалификации и профмастерства педагогов по формированию технического творчества дошкольников	1. Увеличение сила педагогов, участвующих в мероприятиях и инновационных проектах технической направленности (60%) 2. Результативное участие



		<p>педагогов в конкурсах и технической направленности (30%)</p> <p>3.Повышение квалификации по указанному направлению (ИРО,ЦРО,СГСПУ и др) (30%)</p> <p>4. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада.</p> <p>5. Создание техносреды, обеспечивающей реализацию проекта.</p>
2	<p><b>Работа с детьми</b> Формирование у детей основ технической грамотности, предпосылок инженерного мышления,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование уголков технической направленности в группах старшего возраста («Юные инженеры», «Детское конструкторское бюро»)</li> <li>2. Знакомство и использование в самостоятельной и совместной деятельности конструкторов разного вида, в т.ч. робототехнических наборов.</li> <li>3. Деятельность детей в объединении технической направленности «Робототехника для дошколят»</li> <li>4. Проведение открытых мероприятий для детей и их родителей.</li> <li>5. Оформление фотобазы с детскими работами «Мы - юные инженеры»</li> </ol>
3	<p><b>Работа с родителями</b> Формирование педагогической компетентности и мотивации родителей к развитию у детей инженерного мышления, осознанного отношения к техническому творчеству. Установление партнёрских отношений с детским садом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детско-родительской школы.</li> <li>2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.</li> <li>3. Внедрение инновационных форм и способов взаимодействия.</li> <li>4. Реализация совместных</li> </ol>

		<p>проектов, конкурсных мероприятиях технической направленности.</p>
4	<p><b>Взаимодействие с социальными партнёрами.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с ИРО (консультативная помощь по вопросам реализации проекта и участие в конкурсных мероприятиях технической направленности «КосмоФест», «Талантики», «РобоФест», ИКаРёнок» и др.</li> <li>2. Участие в конкурсах технической направленности, организуемых «Воспитатели России» (Инженерный марафон)</li> <li>3. Посещение тематических выставок технического творчества в г. Самара.</li> <li>4. Организация экскурсий в детский мини-технопарк «Кванториум» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук</li> <li>5. Реализации на базе д/с программы дополнительного образования «Конструирование Тико» в рамках договора о безвозмездном сотрудничестве с ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук.</li> </ol>
5	<p><b>Информационная открытость реализации проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транслирование инновационного опыта работы на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, вкладка с/п «детский сад «Росинка»</li> <li>2. Проведение семинаров и мастер –классов для педагогов Самарской области на базе с/п «детский сад «Росинка»</li> </ol>

		3. Публикация статей в СМИ о реализации проекта.
--	--	--

### 5. Участники проекта/программы

**Руководитель проекта/программы** Крутяева Оксана Александровна

**Координатор проекта/программы** Гурова Ольга Юрьевна

**Исполнители проекта/программы** Педагоги старших и подготовительной групп

**Соисполнители проекта/программы** Дети и родители воспитанников

**Консультанты проекта/программы** Руководитель «Кванториума» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук Быстрова Наталья Ивановна

### 6. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнитель	Формы представления результата	Сроки
Познавательное развитие	Функционирование детско-родительской школы по развитию технического творчества	с/п «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук	Педагоги детского сада	Методическое пособие для педагогов с разработанными сценариями проведения заседаний детско-родительской школы.	2023-2024 учебный год

### 7. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

- Анкетирование родителей
- Диагностика развития технического творчества дошкольников
- Кол-во вовлеченных детей в процесс технического творчества по программам доп.образования (справка по срезу на начало и конец учебного года)

**8. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы**

**2023-2024 учебный год.**

**-1 этап.** Изучение потребности во включении в образовательный процесс родителей как партнеров по развитию задатков инженерного мышления дошкольников. Знакомство с работой детско-родительской школы.

**-2 этап.** Практическая деятельность детско-родительской школы . Включение детей и родителей в образовательный процесс технического творчества.

**-3 этап.** Систематизация и обобщение полученного опыта. Презентация деятельности школы (детско-родительские соревнования) для педагогов округа.

**9. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)**

1. Методическое пособие для педагогов с разработанными сценариями проведения заседаний детско-родительской школы
2. Конспекты занятий для работы с детьми по техническому творчеству
3. Карточка игр по развитию технических способностей детей.

**10. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)**

**11. Основная часть педагогической деятельности по развитию технического творчества дошкольников проводится в развивающем центре «Познавайка», созданном на базе СП «детский сад «Росинка». Здесь дети имеют возможность познакомиться с различными видами конструкторов, овладеть начальными знаниями и элементарными представлениями о легоконструировании и робототехнике, учатся создавать действующие модели роботов на основе конструктора (по разработанной схеме), создавать программы для различных роботов (с помощью педагога).**

В центре представлены: различные виды конструкторов («Тико», «Магникон», «Сферы», «Палочки», «Веселые человечки», тематические наборы конструкторов и др), а также робототехнические

наборы (в количестве 3 шт.), ноутбуки, принтеры, проектор, экран, а также специальный мебельный модуль «Робот». Также в центре имеются: наборы «Дары Фрёбеля», «Палочки Кюизинера», блоки Дьенеша, которые используются для развития конструктивных навыков дошкольников.

**12. Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами**  
**<http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-росинка/>**

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

  
\_\_\_\_\_

подпись руководителя ДОО

  
\_\_\_\_\_

расшифровка подписи



  
\_\_\_\_\_ 2023 год