

# Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

## 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Косарева Н.А.

Ф.И.О. наставника: Быстрова Н.И.

Ф.И.О., должность куратора: Пичужкина С.К., Зам. по УВР

Период наставничества: с «1» сентября 2023г. по «30» мая 2023г.

## 2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя физики и информатики Косаревой Н.А. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями обучающихся, с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов», которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированное умение взаимодействовать с родителями обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование представлений о лучших практиках;
- подготовка мероприятия родительского собрания в цифровом формате;
- проведение родительского собрания в цифровом формате;
- проектирование работы по выстраиванию работы с родителями на год;
- презентация проекта;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап** проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2й этап** – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Ключевым принципом для меня, как наставника, является деятельности подход в этой связи для погружения в тематику наставляемому в начале было предложено изучение лучших кейсов в логике технологии «перевернутого класса» с предоставлением базовых информационных источников:

-«Цикл дистанционных родительских собраний с использованием ИКТ в период самоизоляции», проведение родительского собрания в дистанционном формате с применением сервиса Сферум

-Изучение сервисов связи.

- Сферум— платформа для видеоконференцсвязи, которая позволяет организовать виртуальную встречу с другими людьми через видео, аудио или и то, и другое;

После данного этапа происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов.

Следующий этап работы с наставляемым заключался в совместном проектировании сценария проведения родительского собрания в цифровом

формате. Обсуждался формат родительского собрания, распределялись тактические задачи по подготовке сценария и проведения ближайшего мероприятия родительского собрания. Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении собрания, делегируя определенный участок организации и проведения собрания наставляемому, предоставляла обратную связь.

### **3й этап– контрольно-оценочный**

По истечению учебного года провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи. К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство. В своей работе с педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Выводы: 1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Молодому специалисту: 1. Посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы. 2. Изучать передовой педагогический опыт учителей.

### **Резюме**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемой надежды Александровны сформирована компетенция по оптимизации процессов общения, повышение уровня самооценки, нормализация уровня тревожности. К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

## Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да]

2. Если да, то где? ГБОУ СОШ №4

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли? достижения поставленных результатов

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе? гибкость и мобильность системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, формирование у них мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Программа устроила полностью

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------