

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Спицына Полина Андреевна

Ф.И.О. наставника: Пичужкина Светлана Константиновна

Ф.И.О., должность куратора: Пичужкина Светлана Константиновна, заместитель директора по УВР

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «30» мая 2023г.

2. Рефлексивный анализ

Цель программы наставничества: создание комфортной среды, необходимой для профессионального становления молодого педагога, развития профессионального потенциала.

В начале учебного года на основе собеседования были определены **основные задачи** совместной работы наставника и наставляемого:

- вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя начальных классов;

- развивать профессиональные навыки молодого педагога;

- развивать интерес к конструированию учебных занятий и достижению положительных результатов;

- оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

- Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Планируемыми результатами наставнической деятельности было обозначено:

- сформированное умение взаимодействовать с обучающимися, родителями, коллегами, в том числе с использованием онлайн-сервисов.

Плановые показатели достигались с помощью следующих действий:

- формирование представлений о лучших практиках, изучение опыта лучших педагогов школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых опытными педагогами ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

- обучение на вебинарах в рамках методической вертикали;

- совместная разработка уроков и мероприятий внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- участие в работе школьных и окружных методических объединений;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап – проектно-аналитический, в ходе которого был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в ее умениях и навыках с тем, чтобы уточнить организационно-содержательные аспекты программы. Определены проблемы, которые необходимо устранить и составлен план совместной работы на учебный год.

2й этап – основной, в ходе которого происходила реализация программы наставничества, отработка ключевых направлений наставнической деятельности. С целью формирования представлений о лучших педагогических практиках Спицына П.А. просмотрела серию уроков в начальных классах, посетила уроки опытных педагогов. Был составлен график взаимопосещения уроков: с Полиной Андреевной поделились своим опытом квалифицированные педагоги Мирошник Ольга Викторовна, Панина Лариса Николаевна, Черябкина Людмила Анатольевна. Мною, как наставником, совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, были даны методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования, технологической карты урока, умения достичь поставленной цели, определению содержания и выбору методов и форм работы на уроке. Также уделялось внимание речи учителя на уроке, формированию взаимоотношений учителя и обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся 3 В класса, классным руководителем которого является Спицына П.А. в текущем 2022-23 учебном году, с удовольствием занимаются, выполняют требования молодого педагога. Под руководством молодого педагога ребята приняли участие в викторине «Город мастеров» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ. В течение учебного года Полина Андреевна принимала участие в работе школьных методических объединений.

На протяжении всего учебного года прослеживалась связь наставник – наставляемый, проходили индивидуальные консультации, обсуждались проблемные вопросы, анализировались результаты деятельности.

3й этап – контрольно-оценочный, ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества. Молодой педагог удовлетворен участием в программе наставничества, совместной деятельностью и собственным профессиональным развитием. Я, как

наставник, считаю, что молодой педагог неплохо владеет методикой ведения урока, следит не только за ходом урока, но и поддерживает дисциплину в классе, анализирует характер взаимоотношений обучающихся.

Резюме: Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодой педагог Спицына Полина Андреевна имеет достаточный уровень теоретической и методической подготовки. Она старается использовать современные педагогические технологии, заинтересовать, мотивировать обучающихся. Сформировались четкие представления о должностных обязанностях, получили достаточное развитие навыки взаимодействия и общения с обучающимися, родителями, коллегами. Стоит отметить, что поддержка наставника, коллег и администрации ОО важна для молодого педагога.