

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Бодрова Ольга Юрьевна

Ф.И.О. наставника: Пичужкина Светлана Константиновна

Ф.И.О., должность куратора: Пичужкина Светлана Константиновна, заместитель директора по УВР

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «30» мая 2023 г.

2.Рефлексивный анализ

Целью программы наставничества учителя английского языка ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Бодровой Ольги Юрьевны является профессиональное становление молодого специалиста. В начале учебного года на основе собеседования были определены **основные задачи** совместной работы наставника и наставляемого:

- Вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя английского языка;

- Развивать профессиональные навыки молодого педагога без опыта работы;

- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету;

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

- Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Планируемыми результатами наставнической деятельности было обозначено:

- Приобретение педагогического опыта молодым специалистом;

- Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе современного урока;

- Профессиональное самоопределение и развитие потенциала молодого педагога.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование представлений о лучших практиках, изучение опыта лучших педагогов школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету, проводимых опытными педагогами ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

- обучение на вебинарах по предмету в рамках методической вертикали;
- совместная разработка уроков и мероприятий внеурочной деятельности;
- посещение уроков молодого педагога;
- участие в работе школьных и окружных методических объединений;
- оценка результативности реализации программы наставничества. Бодрова О.Ю. работает во 2,3,4 и 6-7 классах (УМК Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. Spotlight «Английский в фокусе»).

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап – проектно-аналитический, в ходе которого был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в ее умениях и навыках с тем, чтобы уточнить организационно-содержательные аспекты программы.

2й этап – основной, в ходе которого происходила реализация программы наставничества, отработка ключевых направлений наставнической деятельности. Согласно составленному индивидуальному плану работы с молодым специалистом, наставником была проведена следующая работа: проведены консультации и беседы по корректировке календарно - тематического планирования, ведению школьной документации, использованию системы контроля и оценки знаний учащихся, структуре урока. С целью формирования представлений о лучших педагогических практиках Бодрова О.Ю. просмотрела серию видеуроков по английскому языку для начальной школы и 6 - 7 классов. Был составлен график взаимопосещения уроков, в соответствии с которым Ольга Юрьевна посетила уроки опытных, квалифицированных педагогов Родиной Т.Е., Хохловой Е.П., Ершихиной Н.В. Педагоги охотно делились опытом с молодым специалистом, посещали ее уроки, давали рекомендации. Мною, как наставником, совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, были даны методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования, технологической карты урока, умения достичь поставленной цели, определению содержания и выбору методов и форм работы на уроке. Полезными для молодого учителя оказались совместная разработка технологических карт разных типов уроков, конспектов уроков на основе системно- деятельностного подхода. Проводились консультации по разработке дидактического и наглядно - демонстрационного материала, формированию взаимоотношений учителя и обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, обсуждались результаты.

Ольга Юрьевна проводит занятия внеурочной деятельности «Окно в мир».

В течение учебного года она работала в тесном контакте с классными руководителями, посещала уроки и внеклассные мероприятия.

В течение учебного года Ольга Юрьевна принимала участие в работе школьных и окружных методических объединений. Молодой учитель прослушала вебинары для учителей предметников «Преподавание предмета «Иностранные языки» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи». Бодрова О.Ю. принимала участие в подготовке обучающихся к участию в окружном языковом конкурсе – фестивале «О губернии по-английски с любовью»

Бодрова О.Ю. обучалась на курсах повышения квалификации по теме «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО» На протяжении всего учебного года прослеживалась связь наставник – наставляемый, проходили индивидуальные консультации, обсуждались проблемные вопросы, анализировались результаты деятельности.

3й этап–контрольно-оценочный, ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества. Молодой педагог удовлетворен участием в программе наставничества, совместной деятельностью и собственным профессиональным развитием. Я, как наставник, считаю, что можно отметить определенные успехи в процессе становления молодого специалиста. Она старается грамотно организовать учебную деятельность обучающихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые технологии, тщательно прорабатывает учебный материал урока с учетом требований ФГОС. Необходимо продолжить наставническую деятельность с целью дальнейшего развития и совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Резюме: Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодой педагог Бодрова О.Ю. имеет достаточный уровень теоретической и методической подготовки. Она тщательно изучает методику преподавания предмета, использует современные педагогические технологии, поддерживает дисциплину на уроке. Некоторые затруднения в организации учебной деятельности обучающихся: правильно рассчитать время урока, логически выстроить основные этапы урока, она все же испытывает. Поддержка наставника и администрации и коллег важна для молодого педагога.