



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.05.2023 № 15309

О переходе на летний режим работы

В связи с переходом структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на летний режим работы:

1. Руководителям государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:
 - 1.1. организовать деятельность структурных подразделений по проведению летней оздоровительной работы с детьми;
Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2023
 - 1.2. разработать план мероприятий по проведению летней оздоровительной работы;
Срок: до 31.05.2023
 - 1.3. в целях обеспечения сохранности жизни и здоровья детей в структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования и на детских площадках, провести соответствующие инструктажи со всеми сотрудниками под личную роспись;
Срок: до 31.05.2023
 - 1.4. осуществлять необходимый контроль за состоянием воспитательной и оздоровительной работы в летний период в ОУ;
Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2023
 - 1.5. осуществлять постоянный контроль организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в целях профилактики пищевых отравлений в летний период;
Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2023
 - 1.6. разработать план мероприятий по снижению заболеваемости детей, ежемесячно проводить анализ состояния и причин заболеваемости детей в ОУ;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение
детский сад «Ручеек»

Принят:

педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ №4
_____ Л.В.Шеховцова
«____» _____ 2023г.

приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

***План работы
на летний период 2023 года***

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, воспитание самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, гигиеническое воспитание с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Изучить нормативные документы по внедрению в работу с 01.09.2023 г. ФОП ДО и ФГОС ДО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Принципы планирования воспитательно-образовательной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;

- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Изучение ФОП ДО и ФГОС ДО
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Режим дня. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	2-3 года	3-4 года	4 -5 лет	5-6 лет
Прием детей;	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей	(40 мин)	(40 мин)	(40 мин)	(40 мин)
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.17	8.10-8.20
	(5 мин)	(5 мин)	(7 мин)	(10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25	8.15-8.25	8.17-8.30	8.20-8.30
	(10 мин)	(10 мин)	(13 мин)	(10 мин)
Подготовка к завтраку,	8.25-8.50	8.25-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
ЗАВТРАК	(25 мин)	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
	(10 мин)	(15 мин.)	(15 мин)	(15 мин)
ЗАНЯТИЕ	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
	(10 мин)	(15 мин.)	(20 мин)	(25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35
	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей	-	(10 мин)	(10 мин)	(15 мин)
	9.30-9.40	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
ПРОГУЛКА	9.40-11.30	10.00-12.00	10.10-12.10	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	(1ч 50 мин) 45 мин	(2 ч) 35 мин.	(2 ч) 30 мин.	(2 ч) 35 мин.
Самостоятельная деятельность детей		12.00-12.10	12.10-12.30	12.20-12.35
		(10 мин)	(20 мин)	(15 мин)

Подготовка к обеду	11.30-11.50	12.10-12.35	12.30-12.50	12.35-12.55
ОБЕД	(20 мин)	(25 мин)	(20 мин)	(20 мин)
	11.50-12.20	12.35-12.50	12.50-13.10	12.55-13.10
Подготовка ко сну	(10 мин)	(15 мин)	(10 мин)	(5 мин)
СОН	12.20-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
ЗАНЯТИЕ	15.25-16.15	-	-	-
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(25 мин)	(25 мин)	(25 мин)
Подготовка к полднику	15..30-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55
ПОЛДНИК	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)
	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.55-16.00
Подготовка к прогулке	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(5 мин)
ПРОГУЛКА	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Самостоятельная деятельность детей на прогулке;	(1.30 ч)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Нормативно-правовая деятельность <u>Изучение и проведение инструктажей:</u>		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • По организации жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; • О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами. • О профилактике кишечных инфекций у детей. • Правила пожарной безопасности. • О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО. • По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 	25 мая	Руководитель
1.2	<u>Перевод ДОО на летний режим работы</u>	1 июня	Руководитель
2.	Организационно - методическая работа		
2.1	<u>Подбор методической литературы,</u> рекомендаций по работе с детьми в летний период.	22 мая	Старший воспитатель
2.2	<u>Консультации:</u> «Организация работы с детьми в летний период» «Разработка и проведение досугов, тематических мероприятий в летний период»	24 мая 5 июня	Старший воспитатель -//-//-//-
2.3	<u>Педагогический совет</u> «Итоги летней оздоровительной работы». Принятие плана работы, сетки НОД, программно-методического обеспечения, планирования. Принятие ООП ДО на 2023-2024 гг.. Принятие Положений ДОО, положений конкурсов, смотров на 2023 – 2024 учебный год.	24 августа	Руководитель
2.4	<u>Самообразование педагогов:</u> изучение ФОП ДО и ФГОС ДО, изучение программно - методического обеспечения с учётом возрастных особенностей воспитанников; методического обеспечение по реализации проектной деятельности.	В течение летнего периода	Педагоги СП
2.5	<u>Индивидуальная работа</u> с педагогами по запросам. <u>Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса</u>	По мере обращения	Старший воспитатель
2.6	<u>Тематический контроль</u> Готовность к летней оздоровительной компании <u>Оперативный</u> Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (вторая младшая, средняя группы) Организация прогулки. Цель: выполнение двигательного режима. Система планирования воспитательно-образовательной работы	29 – 31 мая 5 - 8 июня	Руководитель, старший воспитатель Медицинская сестра Старший воспитатель Старший

2.7	<p>Организация работы по изучению ПДД <i>Систематический</i></p> <p>Выполнение требований охраны жизни, здоровья и техники безопасности.</p> <p>Выполнение режима дня.</p> <p>Выполнение педагогами санитарных норм (мытьё выносного материала, обработка песка на участках, своевременное извлечение травмоопасных объектов на участках).</p>	<p>20 июня</p> <p>3 июля</p> <p>11 июля</p> <p>В течение летнего периода.</p>	<p>воспитатель Руководитель</p> <p>Руководитель, медицинская сестра, старший воспитатель</p>
<p>3.</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5</p> <p>3.6</p> <p>3.7</p> <p>3.8</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Оформление информационного материала для родителей в группах.</p> <p>Участие родителей в культурно-досуговой деятельности.</p> <p>День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Консультации: «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Лето – пора закаляться». «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». «Познавательное развитие детей летом»; «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>Информационный бюллетень «Основы личной безопасности для дошкольника»</p> <p>Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>«Как защитить ребёнка от ротавирусной инфекции»</p>	<p>До 1 июня</p> <p>В течение летнего периода</p> <p>22 августа</p> <p>В течение летнего периода</p> <p>По мере поступления</p> <p>3 июня</p> <p>8 июля</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Педагоги СП</p> <p>Педагоги групп, старший воспитатель</p> <p>Педагоги группы раннего возраста, медицинская сестра</p> <p>Педагоги групп</p>
<p>4.</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.5</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p> <p>4.9</p>	<p>Конкурсы, выставки</p> <p>Смотр участков к летнему периоду.</p> <p>Проект «В самый первый день июня поздравляем всех детей!»</p> <p>«Пушкинский день в детском саду» выставка совместного рисунка по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Проект «Он талант – у всех нас разный. Нужно лишь его открыть!»»</p> <p>Конкурс рисунков «На асфальте, на асфальте буду мелом рисовать»</p> <p>Конкурс творческих работ «Я талантлив!»</p> <p>Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим чудо из песка»</p> <p>Конкурс шляпок и панамок «Всё дело в шляпе»</p> <p>Выставка детских поделок «Очень умелые ручки» (бросовый и природный материал)</p> <p>Конкурс на тему: «Шишкой, маком, колосочком, мы рисуем на листочке»</p> <p>Конкурс «Лучший рассказ о лете»</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня с летней тематикой</p>	<p>30 - 31 мая</p> <p>1 июня</p> <p>6 июня</p> <p>22 июня</p> <p>12 июля</p> <p>1 июня</p> <p>19 июля</p> <p>6 июня</p> <p>25 июля</p> <p>17 августа</p> <p>29 августа</p> <p>В течение летнего периода</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Старший воспитатель</p>
5.1	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>Изучение предполагаемой наполняемости групп</p>	До 30 мая	Руководитель

5.2	на летний период. Проведение инструктажей и контроль за соблюдением.	До 30 мая	Руководитель
5.3	Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода.	май – первая декада июня	Руководитель
5.4	Завоз песка и чернозёма.	май	Завхоз
5.5	Посадка цветочных клумб.	июнь	Педагоги групп
5.6	Благоустройство территории	май	Руководитель,
5.7	Капитальный ремонт помещений СП	май - август	Завхоз