

# Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет

Ранний возраст чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности, познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое.

В период раннего детства большое значение имеет сенсорное развитие ребенка. Его целью является обеспечение правильного развития малыша.

Умение получать достоверную информацию через органы чувств это целая наука, которой ребенок будет обучаться постепенно.

Дети раннего возраста только начинают познавать мир. У них формируются первые понятия о формах и положении предметов. Малыши учатся манипулировать объектами. Главным условием гармоничного сенсорного развития считается обеспечение разнообразия воздействий. Поэтому взрослые должны постоянно общаться с ребенком и организовывать правильное пространство. Большое внимание следует уделять проведению занятий и игр с малышом.

К двум годам ребенок уже готов для формирования сенсорных качеств. В этот период он начинает развиваться особенно бурно. Дети становятся очень любознательными.

Им интересны все окружающие объекты. Малыш формирует представления о запахах, вкусах, звуках и размерах предметов.

Каждый ребенок развивается по индивидуальному маршруту, но есть определенные нормы для того или иного возраста.

## Показатели сенсорного развития:

### 2 года – 2 года 6 мес

-Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков;

-Может подобрать предметы разной формы;

- ★-Правильно называет несколько цветов;
- ★-Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
- ★-Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;
- ★-Ставит кубики друг на дружку;
- ★-Умеет собирать пирамидку.

### ★ 2 года 7 мес – 3 года

- ★-Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;
- ★-Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;
- ★-Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;
- ★-Знает и называет геометрические фигуры;
- ★-При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму;
- ★-Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;
- ★-Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;
- ★-Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;
- ★-Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;
- ★-Собирает башенки по образцу.

### ★ Как развивать сенсорику?

★ Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

★ Маленьким детям нужно создавать условия, которые позволят им накапливать представления о форме, цвете, величине, расположении предметов. В раннем возрасте у них развивается мелкая моторика, совершенствуются движения. Малыши стараются подражать взрослым, поэтому им нужно показывать, как держать предметы, как рисовать, работать с конструкторами, мозаикой. Преподносить малышам знания об окружающем мире лучше всего в игровой форме, потому что так их можно заинтересовать.

★ Поэтому знакомство детей с такими сенсорными эталонами как форма, величина, цвет, пространство, звук осуществляется непосредственно в игровой деятельности.

★ Игры способствуют:

- ★-расширению кругозора;
- ★-стимулированию познавательного интереса;
- ★-формированию различных умений и навыков.

### ★Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет.

- ★• Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним
- ★• Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.
- ★• Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
- ★• Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.
- ★• Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
- ★• Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.
- ★• Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
- ★• Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

