

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 О.Ю. Гурова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 Л.В. Шеховцова

Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской
области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования, детского сада «Росинка»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
I. Аналитическая часть.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка системы управления организацией.....	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
4. Оценка организации учебного процесса.....	
5. Оценка востребованности выпускников.....	
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	
9. Оценка качества материально-технической базы.....	
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации....	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной

школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Детского сада «Росинка» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 30.03.2022 № 95/2-од «О проведении самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад «Росинка»

Сокращенное наименование: СП «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская, 103а

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская, 103а

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 20:00

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8-(84676)2-38-97, e-mail: rosinka-nsds-bzn@yandex.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Реализуемые программы: программы дошкольного образования

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 – 2024;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования

и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года);

- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года № 614 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно;

- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543;

- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Особенности осуществления образовательного процесса

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» посещают 153 воспитанников в

возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: 8 воспитанников (5%) - дети с ОВЗ, 145 (95%) воспитанников - дети с нормальным психофизическим развитием.

В детском саду сформировано 7 групп (4 групп общеразвивающей и 3 - комбинированной направленности):

1-я младшая группа №1 (общеразв. направленности) – 30 дет.

2-я младшая группа №1 (общеразв. направленности) – 15 дет.

2-я младшая группа №2 (комбинир. направленности)-14 дет.

Средняя группа № 1 (комбинир. направленности) – 17 дет.

Средняя группа №2 (общеразв. направленности) – 22 реб.

Старшая №1 (общеразв. направленности)- 26 реб.

Подгот. к школе группа №1 (комбинир. направленности)- 29 дет.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения «детский сад «Росинка» (далее Программа) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает реализацию парциальных программ и образовательных педагогических технологий:

- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Князева О.Л. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-личностного развития дошкольников;

- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра»;

- Куцакова Л.В. «Конструирование в детском саду»;

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;

- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Ушакова О.С.«Развитие речи детей дошкольного возраста».

Авторские программы специалистов ДОО:

- Авторская дополнительная образовательная программа по патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» для детей 6-7 лет. Автор: воспитатель Хорошева И.Ю.
- Авторская дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Весёлая скакалочка» для детей 6 – 7 лет. Автор: инструктор по физической культуре Ржевская О.А.

Программы психолого-педагогического сопровождения:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 3-7лет.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. (1,2- й год обучения)/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

Приоритетное направление деятельности ДОО: **Целевая установка** на 2022-2023 учебный год: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества воспитательно-образовательного процесса детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. В рамках реализации рабочей программы воспитания формировать у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, первичные представления об историческом времени и пространстве, фактах прошлого, используя технологии проектной деятельности и музейной педагогики
(Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленной задачи. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу в данном направлении)
2. Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей 60% воспитанников старшего дошкольного возраста в конструктивно-модельной деятельности
(данная задача успешно реализована, 100 % воспитанников заняты в кружках творческой направленности, 52% из числа воспитанников 5-7 лет занимаются в объединениях технической направленности).
3. Укреплять физическое и психическое здоровье у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, через формирование основ здорового образа жизни.
(Данная задача успешно реализована. В течении года воспитанники старших и подготовительных групп активно привлекались к занятиям в кружках спортивно-оздоровительной направленности, участвовали в сдаче нормативов ГТО на муниципальном и областном уровнях. Проводилась значительная работа с родителями воспитанников по привлечению семей к здоровому образу жизни и к соблюдению профилактических мероприятий сдоровьесберегающей направленности. Высокий и

средний уровень физического развития дошкольников повысился на 12%).

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности:

задачи годового плана реализовывались в следующих формах работы:

- с детьми: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, праздники, развлечения, досуги, режимные моменты;

-с родителями: консультации, педсоветы, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, совместные с детьми праздники и развлечения, клубы по интересам, игровые тренинги;

- с педагогами: педагогические советы, семинары, смотры – конкурсы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, взаимопосещения.

Основное внимание в течение года уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Физическое воспитание в с/п ДО проходит под руководством инструктора по физической культуре. Работа с детьми строится на диагностической основе, осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и развитию ребенка: – учитывается распределение детей по группам здоровья – индивидуальные психофизические особенности – интересы и желания ребенка и его родителей. Активно применяются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии - направленные на физическое развитие: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей.

Результаты усвоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» (2021 г.)						
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возраст (2-3 года) (из 36 детей)	0	37 % (13)	63%(23)	3% (1)	54% (19)	43% (16)
Дошкольный возраст (3-7 лет) (из 123 детей)	9% (11)	59% (73)	32% (39)	27% (33)	62% (76)	11% (14)

В работе с детьми инструктор по физической культуре использует методику Л.И. Пензулаевой.

Открытые показы интегрированных занятий по физической культуре и ЗОЖ для педагогов ДОО, проведены во всех возрастных группах. Педагоги грамотно и эффективно применяют здоровьесберегающие и игровые технологии при организации и проведении организованной образовательной деятельности и режимных моментов по физическому развитию младших и старших дошкольников.

В течение года по плану проводились тематические недели, посвященные здоровью и его сбережению: «Я в мире человек» (октябрь), «Здоровей-ка» (ноябрь), «Зимние виды

спорта» (декабрь), «Зимние забавы» (январь), «Быть здоровыми хотим» (март). Педагоги детского сада регулярно проводят развлечения и досуги, направленные на сохранение здоровья воспитанников, с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий: «В гостях у Мойдодыра», «В стране здоровья», «День здоровья», «Веселые старты», «Мы со спортом очень дружим», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Сохраним свое здоровье».

Педагоги включали в режим дня:

- отдельные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (по группам здоровья),
- различные оздоровительные режимы (для ЧБД ДБД; ослабленных после перенесенного заболевания; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период),
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; полоскание рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе),
- образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

Детский сад обеспечивал гарантированное сбалансированное 3-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилась С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. С воспитанниками старших и подготовительных групп в течение года реализовывалась авторская программа «Веселая скакалочка», основная цель которой: формирование двигательной сферы, внедрение в двигательный процесс нестандартного физкультурного оборудования (скакалки, резинки). Все дети, посещающие кружок научились прыгать через скакалку.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия со спортивной школой п.г.т. Безенчук с детьми подготовительных к школе групп реализовывалась спортивная программа дополнительного образования дошкольников «Навстречу ГТО» (рук.: тренер ДЮСШ Ржевская О.А.)

Особое значение педагоги уделяли созданию безопасной и оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях детского сада.

Во всех возрастных группах:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку;
- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых

помещений (в группах имеются кварцевые лампы)

–перед сном обязательно проветривается помещение, дети занимаются спокойными играми, проводятся теплые гигиенические процедуры (умывание теплой водой, полоскание рта).

Одной из важных задач готового плана являлась задача систематизации работы по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Основной целью работы по данному направлению являлось: создать и апробировать собственные методические разработки и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; сформировать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию, соответствующую реализации инновационной деятельности детского сада; создать в групповых помещениях дополнительные центры игровой поддержки дошкольников.

Для реализации данной задачи использовались разнообразные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

-с детьми: организация совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию; экскурсии на предприятия, ознакомление с историей России посредством чтения книг, рассматривания энциклопедий, просмотр мультфильмов и видеофильмов; участие в конкурсах разного уровня по нравственно-патриотическому направлению (воспитанник детского сада участвовали в окружных творческих конкурсах нравственно-патриотической направленности и занимали призовые места; воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию, посвященных Дню Победы «Слава России», «Окна дома моего» и получили сертификаты участников);

- с родителями:

-консультации: «Как рассказать ребенку о войне», «Семейные традиции», «Воспитываем мальчиков. Воспитываем девочек» и др.

- мастер-классы и семинары-практикумы: «Формируем нравственные качества у ребенка. Как?», «Сказки как средство нравственного воспитания» и др.;

-родительские собрания, круглые столы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

-участие в праздниках, совместных акциях (шествие Бессмертного полка, Аллея Памяти и Славы);

-совместное изготовление Книги Памяти (сбор информации о родственниках – участниках ВОВ).

С педагогами:!!!

- тематический педсовет «Система работы педагогического коллектива СП «детский сад «Росинка» по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности» (март 2021);

-оперативный контроль «Анализ средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

- смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» в старших и подготовительных группах;

- анкетирование «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- консультации (в соответствии с годовым планом);
- заседания творческих методических объединений района и округа по вопросам организации нравственного и патриотического воспитания;
- тематические мастер-классы, семинары-практикумы;
- участие в конкурсах разного уровня.

В ДОО отработана система взаимодействия с семьями воспитанников:

Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи являлось вовлечение родительской общественности в образовательную практику детского сада, организация комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Участие родителей в жизни СП

Виды мероприятий	Мероприятия	% участия родителей
Диагностическое направление:		
- изучение семей воспитанников -выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников -мнение родителей о качестве образовательной деятельности в СП ДО		
-Анкетирование	«Удовлетворенность деятельностью творческих объединений дошкольников» (декабрь)	82 %
	- «Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса» (март)	88%
- Социологический опрос	«Ваше мнение» (выявление запросов родителей относительно внесения корректив в воспитательно-образовательный процесс СП)	89%
Педагогическое просвещение семей воспитанников:		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
-наглядная информация: стенды папки-передвижки консультации	В соответствии с планами работы педагогов и задачами годового плана	100%
-родительские собрания		87%

Сайт (страничка СП на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук) Страничка СП в соцсети «В контакте»	Реализация ФГОС в СП ДО, нормативно-правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях, праздниках	
Совместная деятельность коллектива СП ДО и семей воспитанников: -вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность СП ДО		
Дни открытых дверей	открытые показы по реализации ФГОС ДО	75%
Акции	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Окна Победы» «От семечка до расточка», «Тепло для наших солдат»	70 %
Совместные праздники, развлечения	«Праздник осени», концерт-посвященный Дню дошкольного работника, новогодние праздники, «8 марта», «Масленица», «День птиц», «До свидания, детский сад»	88%
Родительские клубы: «Здравствуй, малыш», «Родительская школа» (в рамках деятельности консультационного центра)	«Адаптация ребенка к детскому саду», «Роботехника-это интересно» «Безопасность детей в руках взрослых» и т.д.	75%
Участие в творческих выставках, совместных	«Осенняя кладовая», «Этот загадочный космос», «Здоровье-это важно», «мама, папа, я- счастливая семья», «Театр дома»	70%
смотре-конкурсах, фото-стенгазеты	«Правила дорожные знать каждому положено» и др.	
Совместные проекты	Мероприятия в рамках проектной деятельности по темам годовых задач	60 %

В 2021-2022 учебном году для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО

функционировал Консультационный центр «Здравствуй, малыш!» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.). Основной целью деятельности центра является – обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего воспитания.

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому. Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

Оценка системы управления организации

Управление в СП «детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Методист структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2022 году проведены педагогические советы:

1. Установочный Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

2. Тематический «Современные походы к организации деятельности по формированию представлений дошкольников об истории своей страны»

Цель: изучение и внедрение средств и технологий по развитию первичных представлений дошкольников об истории своей страны.

3. Тематический «Развитие технических способностей детей через конструктивную деятельность»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по вопросам формирования технического творчества и инженерного мышления дошкольников.

4.Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-23 год. Перспективы работы коллектива СП на следующий учебный год»

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: подготовка к новому учебному году, анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, подготовка к зимнему периоду, итоги проверки по охране труда, проведение мероприятий по благоустройству территории, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук <http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/> создана и работает страничка структурного подразделения. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015) и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.

На страницах сайта родители могут познакомиться с нормативной базой, информацией о реализации национального проекта «Образование», педагогическим составом, образовательной деятельностью СП, быть в курсе последних новостей и оставить отзыв или задать вопрос в разделе «Форум».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

В управлении ДОО эффективно применяются информационно-коммуникативные технологии. Благодаря использованию этих технологий происходит оптимизация работы по созданию нормативно-правовой, информационно методической базы, повышение компетентности руководителя и педагогов (электронные мониторинги, электронный документооборот и др.).

Вывод: систему управления ДОО можно оценивать как эффективную и позволяющую учесть мнение работников и всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей 3-7 лет», позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. **Анализ качества воспитания и образования детей СП по итогам окончания 2021-2022 учебного года.**

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом СП «детский сад «Росинка» с 06.09. 2021 – 17.09. 2021 г. и с 16.05. 2022 по 31.05.2022 г. воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками - (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения основной

образовательной программы дошкольного образования (далее педагогическая диагностика).

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2021 г.
май 2022 г.

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

**Результаты усвоения образовательной программы детьми
раннего возраста (2-3 года)**

(средний показатель по двум группам: начало года – 10 детей; конец года - 12)

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий		Низший	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	0	17% (2)	50% (5)	75% (9)	50% (5)	8% (1)	0	0
Познавательное развитие	0	17% (2)	30% (3)	50% (6)	70% (7)	33% (4)	0	0
Речевое развитие	0	8% (1)	20% (2)	50% (6)	80% (8)	42% (5)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	8% (1)	40% (4)	75% (9)	60% (6)	17% (2)	0	0
Физическое развитие	0	8% (1)	30% (3)	75% (9)	70% (7)	17% (2)	0	0

Исходя из таблицы видно, что наилучшие показатели усвоения программы на конец учебного года по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»- **92% (в среднем 11 детей)**, «Художественно-эстетическое развитие» - у **83%** воспитанников уровень развития соответствует норме (10 д, и «Физическое развитие» – **83% (10 детей)** усвоили программу в соответствии с возрастом.

Низкие показатели усвоения программы по ОО «Речевое развитие» - **58% (7 д.)** и «Познавательное развитие» - **67% (8 детей)**.

Общий положительный результат освоения программы – **76,6%**.

Диаграмма 1.
Уровень развития детей первой младшей группы
на начало 2021 – 2022 учебного года
(средний показатель по двум группам)

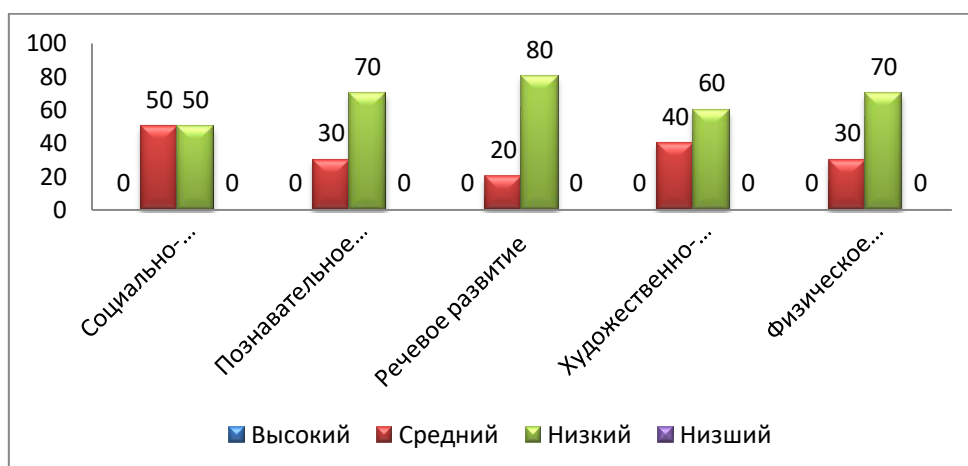
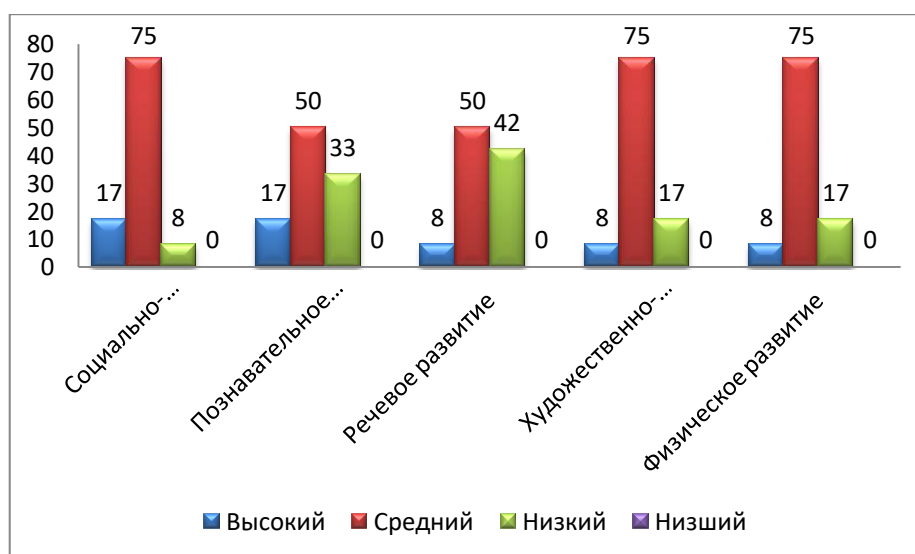


Диаграмма 2.
Уровень развития детей первой младшей группы
на конец 2021– 2022 учебного года
(средний показатель по двум группам)



**Результаты усвоения образовательной программы детьми
дошкольного возраста**

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий		Низший	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	5% (1)	29% (7)	64% (15)	64% (15)	31% (7)	7% (2)	0	0
Познавательное развитие	4% (1)	24% (5)	66% (15)	65% (16)	30% (7)	11% (2)	0	0
Речевое развитие	3% (1)	15% (4)	63% (15)	71% (17)	34% (7)	14% (3)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	13% (4)	59% (13)	74% (17)	41% (10)	13% (3)	0	0
Физическое развитие	7% (2)	25% (6)	55% (13)	65% (15)	38% (8)	10% (2)	0	0

Исходя из таблицы определяются следующие показатели уровня освоения основной образовательной программы:

«Социально-коммуникативное развитие» - у 93% (93%);

- «Познавательное развитие» - 89% (95%);

- «Речевое развитие» - 86% (91%);

- «Физическое развитие» - 90% (92%);

- «Художественно-эстетическое развитие» - 87% (90%);

Общий положительный результат освоения программы на конец учебного года – 89% (92%)

Диаграмма 1.

Уровень развития детей дошкольных групп
на начало 2021 – 2022 учебного года
(средний показатель по всем группам)

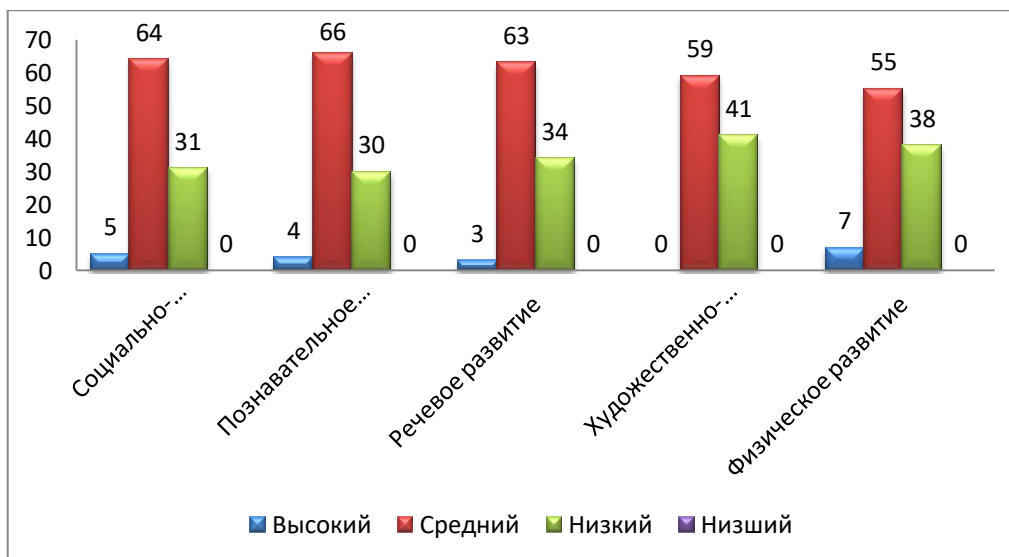
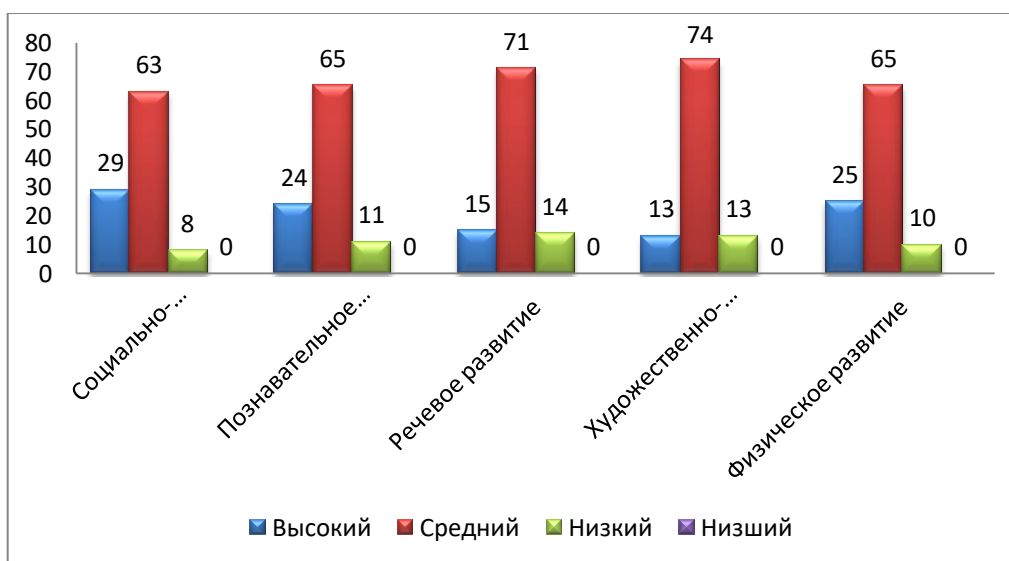


Диаграмма 2.
Уровень развития детей дошкольных групп
на конец 2021 – 2022 учебного года
(средний показатель по всем группам)



В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, по возможности пополнялась учебно-методическая база детского сада (закуплено дополнительное оснащение для центра познавательного развития), была преобразована

предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база 2 ноутбуками, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и, конечно же, родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2021-2022 учебный год сведен к минимуму: 10 % детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Уровень развития интегративных качеств выпускников.

Усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками СП «детский сад «Росинка»:

- Овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 83%;

- Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 81%;

- Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 90%;

- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности – 77%;

- Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 90%;

- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены - 81%;

- Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. – 88 %;

- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности - 86%.

Вывод: все выпускники подготовительной к школе группы полностью освоили основную образовательную программу дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» и готовы к школьному обучению

Для наиболее успешной адаптации выпускников к школьному обучению на следующий год запланированы следующие мероприятия:

- встречи с учителями начальных классов;
- организация посещения «Школы дошкольника»;
- организация экскурсий дошкольников в школу;
- консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 29 человек.

–методист СП - 1 чел.

–педагогов - 12 чел.

–старший воспитатель 1 чел.

–воспитатель - 9 чел.

–музыкальный руководитель - 1 чел.

–инструктор по ФИЗО - 1 чел.

–учитель – логопед - 1 чел. (совместитель)

–обслуживающий персонал - 15 чел.

–медперсонал - 1 чел.

Педагоги СП «детский сад «Росинка» – профессионалы своего дела, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В детском саду разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров, которая реализуется через разнообразные формы:

Организация повышения квалификации.

Всего работников образования (зарегистрированных в системе АИС «Кадры в образовании»)	12
Из них: занимающие руководящие должности, чел.	1
Педагогические работники, чел.	11
Повысили квалификацию в 2021-2022 г., чел	5
Из них по программам в объеме: 54 часа и выше, чел.	0
Меньше 54 часов	5
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше), чел.	0
Наличие действующих чеков на данный момент	12
Из них: полностью реализованы	12
Наличие нереализованных ИОЧ	0
Из них: ИОЧ, которые будут реализованы в 2022-2023 уч.году	0

Учебный год	Общее количество пед.работников (без совместителей), зарегистр.в системе АИС «Кадры в образовании»	Повысили квалификацию (не менее 16 ч.)	Из них по чекам	По гос. заданию
2019-2020	12	6	6	0
2020-2021	13	6	6	0
2021-2022	12	5	5	4

2. Аттестация:

В 2022 году ещё один педагог защитился 1 категорию

Количество	Квалификационная категория
------------	----------------------------

педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорию	
13	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	15	6	46	4	33	3	17

Из 12 педагогов - 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 46 %.

3. Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов	Результативность
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	4 (33%)
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	12 (100%)

4. Конкурсы различного уровня.

Коллектив СП «детский сад «Росинка» занимает значимое место в педагогическом сообществе района, округа и активно участвует в конкурсах различного уровня:

Уровень участия	Достижения педагогов за 2022 год	
	Количество участий	Количество побед
Всероссийский	2	2
Региональный	1	1
Окружной	3	2
Муниципальный	4	3

Вывод: кадровый состав детского сада соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП «детский сад «Росинка» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ООП ДО СП «детский сад «Росинка». Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 70%.

В структурном подразделении имеются в достаточном количестве все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты ООД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В СП «детский сад «Росинка» ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете детского сада имеются книги, которые систематизированы следующим образом:

1. Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, подобранная в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», (журналы собраны и подшиты по годам).

2. Детская литература: сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности.

В ДОО имеется оборудование: ноутбук, проектор, экран, телевизор, аудиосистема, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале СП подобрана медиатека и фонотека, которая включает в себя: диски с музыкальными произведениями для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в структурном подразделении «детский сад «Росинка» имеется библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 7 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В детском саду созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, деятельности творческих объединений	74,3
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	11,2
Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	19,5

В СП «детский сад «Росинка» имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив детского сада в течение года особое значение уделял проблеме творческого преобразования, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО.

В СП ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС. В каждой группе воплощены лучшие идеи педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию авторского оборудования и дидактических средств.

РППС ДОО обеспечивает:

–реализацию образовательных программ и технологий;

–учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

–учет возрастных особенностей детей.

В течение года, с сентября по август, произведены:

–косметический ремонт групповых комнат;

–помещения общего пользования.

В мае осуществлен завоз песка (5 тонн) для песочниц на участках групп.

В течение 2022 года пополнилась материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда детского сада:

–приобретено оборудование для образовательной деятельности в разные возрастные группы (дидактические столы, книжные стеллажи);

–для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались дидактические пособия, канцелярские товары игрушки и пособия;

–для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся контроль разных видов со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Были осуществлены:

Фронтальный контроль:

–«Готовность ДОО к новому учебному году»

–«Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

Тематический контроль:

–«Развитие технических и творческих способностей,»–«Анализ работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников» .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ДО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «детский сад «Росинка» проводится мониторинг:

–заболеваемости,

–физической подготовленности воспитанников,

–адаптации детей к ДОО

–уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

–число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 175 дн.,

–количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 5,5 дн.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья	
I	58
II	99
III	2

Данные результаты были рассмотрены на медико-педагогическом совещании. Были скорректировали индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.) Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога (по договору с ППЦ п.г.т. Безенчук).

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО:

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
30			

	20	10	-
--	----	----	---

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение: результаты самообследования за 2022 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО.

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Основной задачей на 2023 год будет переход на ФОП, разработка ООП в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, повышение качества образования в ДОУ.

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	159/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	159/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	4/3%

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/9%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	74м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----