



Согласовано:
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 О.Ю.Гурова
Пр. №3 от 01.03.23 г.

Принято:
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
Пр.№ 5 от 01.03. 2023 г.
Председатель ПС  Л.В.Шеховцова

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
Приказ № 94 от 01.03.2023г.
 Л.В.Шеховцова



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области
средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2022 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
(протокол № 5 от 01.03.2023г)



Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области 2021 г**

Аналитическая часть.

I Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук)
Руководитель	Шеховцова Лариса Васильевна
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная, 89
Телефон, факс	8 (84676) 2-17-29
Адрес электронной почты	school4_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 07 декабря 2015 года № 6297, серия 63Л01 № 0001947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 февраля 2016 года № 502-16, серия 63А01 № 0000547; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук (далее – ОО) расположена в центральном районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 96 % – рядом со школой, 4 % – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году; - осуществление контроля за организацией питания в Школе; - оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; <p>участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы; - согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; - ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету - предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - делегирование своих представителей в Управляющий совет Учреждения; - корректирует работу по самообслуживанию, дежурству, помогает поддерживать дисциплину и порядок в школе; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано четыре предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– естественно-научных дисциплин;

- физико-математических дисциплин и ИКТ;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия ;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ключевые творческие дела- мероприятия, которые отражают традиции школы:

- праздник «День Знаний»,
- тематический День Учителя;
- оформление школы к Новому году и калейдоскоп новогодних мероприятий;
- мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;
- Мероприятия к 8 Марта
- Мероприятия к Дню Победы,
- Спортивные соревнования и игры,
- Встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми,
- Праздник «До свидания, начальная школа»,
- Праздник «Последний звонок»,

- участие в школьных, районных, окружных, региональных конкурсах, играх и соревнованиях;

-организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;

- система внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы;

- информационное пространство школы (информационные стенды и школьный сайт, официальная группа ОО в Вконтакте);

В 2021-2022 учебном году **патриотическое воспитание** являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. Значимыми мероприятиями патриотической направленности стали:

- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
- исторические, военные викторины;
- участие в акциях «Пост № 1», «Переключка постов».
- участие в акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы», письмо ветерану)
- патриотические акции «Читаем детям о войне» и «Читают дети о войне» [
- Акция «Письмо солдату-миротворцу
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню рождения Самарской области;
- военно-спортивные игры «Зарница», полевые сборы для учащихся 10 классов.

Гражданское воспитание

В плане воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год воспитание гражданского сознания также являлось одним из приоритетных направлений работы.

В школе созданы и действуют следующие молодежные общественные организации, движения, объединения:

юнармейский отряд «Авангард», правительство школьной демократической республики «Ювентус», экологическое объединение «Родник», отряд РДШ, отряд ЮИД

Работа с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Управляющий Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

На базе ОО созданы и работают родительские объединения «Управляющий Совет», «Наркопост», «Родительский контроль», «Родительский патруль».

В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Посещены семьи опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

Ученическое самоуправление:

- работа школьного правительства, Совета Старшеклассников, школьной Службы медиации,
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества

Профориентация:

- участие в реализации проекта «Билет в будущее»;
- участие обучающихся в профориентационных уроках в рамках проектов «Шоу профессий», «Проектория»;
- организация и проведение в ОО Недели профориентации с посещением Ярмарки учебных мест;
- участие обучающихся 9 классов в мероприятиях, проводимых в рамках предпрофильной подготовки;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии (в том числе онлайн) на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (он-лайн формат);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН п.г.т.Безенчук.

Профилактическая работа

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021-2022 уч. году число учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта сократилось. В рамках межведомственного взаимодействия ОО поддерживает тесный контакт с ПДН О МВД России по Самарской области в м.р. Безенчукский.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- организация занятости учащихся во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
- профилактика девиантного поведения, вредных привычек несовершеннолетних

Формирование законопослушного поведения граждан

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- изучение классными руководителями жилищных условий учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Дополнительное образование занимает ведущее место в воспитательной системе ОО

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Обучающиеся ОО посещают кружки технической, художественно-эстетической, музыкальной направленности, которые предлагают им УДО: «Камертон», детская школа искусств, ДЮСШ.

Общее количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся, занятых в системе ДО
829	679 (82%)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение 2021-2022 учебного года можно считать выполненными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2022-2023 учебный год :

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах (развитие классного самоуправления);
- проводить раннюю профилактику асоциальных явлений с учащимися и их родителями (уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете);
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие волонтерского движения, органов ученического самоуправления, РДШ;
- формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 85% обучающихся в кружки и секции дополнительного образования, 95% - в занятия внеурочной деятельностью.

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итого

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	83,3
2б	100,0	84,0
2в	100,0	72,2
2г	100,0	81,8
3а	100,0	76,0
3б	100,0	85,7
3в	100,0	86,4
4а	100,0	93,8
4б	100,0	66,7
4в	100,0	68,4
1- 4 кл.	100,0	80,6
5а	100,0	96,2
5б	100,0	66,7
5в	100,0	58,6
5г	100,0	75,0
6а	100,0	41,7
6б	100,0	83,3
6в	100,0	51,7
6г	100,0	55,6
7а	100,0	59,4
7б	100,0	44,8
7в	100,0	21,1
8б	100,0	62,5
8в	100,0	37,9
8г	100,0	52,9
9а	100,0	90,0
9б	100,0	55,2
9в	100,0	31,6
5- 9 кл.	100,0	59,0
10а	100,0	92,6
11а	100,0	93,8
11б	100,0	88,9
10-11 кл.	100,0	91,8
Итого	100,0	68,7

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Итого

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	89,3
2б	100,0	93,1
2в	100,0	69,6
3а	100,0	78,3
3б	100,0	76,9
3в	100,0	62,5
3г	100,0	56,5
4а	100,0	69,2
4б	100,0	71,4
4в	100,0	66,7
1- 4 кл.	100,0	74,4
5а	100,0	90,3
5б	100,0	63,0
5в	100,0	70,6
5г	100,0	55,6
6а	100,0	88,5
6б	100,0	40,0
6в	100,0	55,6
6г	100,0	38,9
7а	100,0	34,6
7б	100,0	55,6
7в	100,0	35,7
7г	100,0	53,8
8а	100,0	38,7
8б	100,0	41,4
8в	100,0	10,0
9б	100,0	58,3
9в	100,0	34,5
9г	100,0	47,4
5- 9 кл.	100,0	51,0
10а	100,0	66,7
10б	100,0	78,9
11а	100,0	86,4
10-11 кл.	100,0	78,0
Итого	100,0	60,7

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составили 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества обучения в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 6,2%. Качество обучения составило 74,4 %.

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качества обучения в 2022 году составил 51 %, что на 9 % ниже по сравнению с результатом 2021 года.

Качество обучения на уровне среднего общего образования 2022 учебном году понизилось на 13,8 %.

По ОО качество обучения в 2022 году - 60,7 % , что на 8 % ниже, чем 2021 году. Это можно объяснить системной работой ОО, направленной на объективность оценивания образовательных достижений обучающихся , в том числе переходом на средневзвешенный балл.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все допущенные выпускники получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %,

2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ГИА

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	69	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Русский язык	22	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	69	0	0%	3	4,3 %	3	4,3%
ЕГЭ Математика (база)	9	0	0%	1	11,1%	1	11.1%
ЕГЭ Математика (база)	13	1	7,7 %	1	7,7 %	2	15,4 %

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся к ГИА

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %	Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы)	Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы) в %	Количество участников, получивших максимальный балл (ЕГЭ -80 и выше)	Доля участников, получивших максимальный балл, %	ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты	ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	69	33	47,8%	21	30,4%	0	0%	54	78,3%
ЕГЭ Русский язык	22	2	9,09%	7	31,8%	6	27,3%	15	68,2%
ОГЭ Математика	69	4	5,8%	4	5,8 %	1	1,4 %	9	13%
ЕГЭ Математика (база)	9	1	11,1%	3	33,3%	0	0%	4	44,4%
ЕГЭ Математика (профиль)	13	2	15,4 %	0	0 %	0	0%	2	15,4 %

Доступность образования

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

	ОГЭ		ЕГЭ	
	Русский	Математика	Русский	Математика
10% лучших	31,2	21,5	90,6	69,3
10 % худших	23,9	10,6	58	26
Коэффициент школы	1,3	2	1,6	2,6

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	68	27	0	41	36	24	9	1	2
2021	78	37	0	41	34	28	6	0	0
2022	69	29	0	40	22	18	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

ОО ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 51 педагог, из них 6 человек имеют среднее специальное образование это 9,8 % .

В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую квалификационную категорию. Всего в ОО 13 педагогов имеют высшую категорию и 17 педагогов – первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27856 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19558 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18432 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18432	10368
2	Педагогическая	6100	6100
3	Художественная	2103	2103
4	Справочная	1160	1160
5	Печатные издания	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинетов, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета ЦОС;
- кабинет технологии для девочек;
- мини-технопарк «Кванториум»

На первом этаже здания оборудованы два спортивных спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (53,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	298 (36%)
– регионального уровня		8 (1,7%)
– федерального уровня	человек (процент)	1(0,6%)
– международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек (процент)	51
– с высшим образованием	человек (процент)	46 (90,2 %)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	46 (90,2 %)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	5 (9,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58,8%)
– с высшей	человек (процент)	13 (25,5%)
– первой	человек (процент)	20 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	6 (11,7%)
– больше 30 лет	человек (процент)	21 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	7 (13,7%)
– от 55 лет	человек (процент)	12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (100%)69 кв. м
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.