

Информационно-аналитическая справка
о результатах ВПР в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
за 2020-2022 годы

1. В соответствии с распорядительными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерства образования и науки Самарской области, Юго-Западного управления МОиНСО, ОО:

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.22 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022г. № 199-р;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03. 2022 № 01-31/08-01;

-распоряжением Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.03.2022 № 76-од «О проведении всероссийских проверочных работ в учреждениях Юго-Западного образовательного округа Самарской области в 2022 году»;

-приказом МОиНСО №760-р от 15.08.2022 г. «О внесении изменений в распоряжение МОиНСО от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»

-приказом ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук № 197/18-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в осенний период 2022 года»,-

в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в период с 19.09.22 по 24.10.22 с были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)- внешней оценочной процедуры качества образования- было направлено:

-на проверку (диагностику) достигнутых учащимися школы результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, сформированных УУД,

-выявление проблемных зон в общеобразовательной подготовке обучающихся, организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Организация участия школы в ВПР осуществлялась согласно Порядку проведения ВПР, действующим методическим рекомендациям, разработанным для ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР, утверждённому в ОО согласно рекомендованным Рособрнадзором срокам.

ВПР проводились по единому расписанию, с использованием единого комплекта заданий и проверялись по единым критериями оценивания.

В ОО были обеспечены меры по защите информации при получении КИМов, их передаче экспертам, при сборе статистических данных, их внесению в систему ФИСОКО и обработке информации.

Процедура ВПР проходила с участием независимых общественных наблюдателей (представители общественности и родители);

Проверку работ учащихся проводили педагоги школы-эксперты, прошедшие курсовую подготовку на базе ФИОКО, Самарского ИРО и в ходе обучающих вебинаров.

Все эксперты прошли целевой инструктаж по критериальной проверке работ.

Ежегодно результаты ВПР анализируются на всех уровнях: учитель, школьное методическое объединение, администрация ОО,- для выявления образовательных дефицитов учащихся, определения динамики результатов и объективности оценивания учащихся.

Вместе с тем, на протяжении последних 3-ёх лет школа попадает в реестр школ с необъективными результатами по 1 маркеру:

Маркеры	2020	2021	2022
Завышенные результаты	-Русский язык,6 кл. (по программе 5 кл.)	-Русский язык,4 кл. -Математика, 4 кл.	-Русский язык,5 кл. -Математика, 5 кл. (по программе 4 класса)
Несоответствие школьным отметкам	-	-	-
Резкое изменение результатов (соседние параллели)	-	-	-

Количество участников ВПР-2020 по русскому языку в 6 классе по программе 5 кл.- 101 чел..

Маркер необъективности был отмечен на уровне основного общего образования по предмету «Русский язык» в 6 классе (диагностическая работа выполнялась за курс 5 класса). Это послужило сигналом для детального изучения вопроса критериального оценивания работ ВПР и результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Для исключения рисков необъективности оценивания ВПР была определена группа из числа администрации и педагогов школы, нуждающихся в повышении уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности.

Составлены индивидуальные карты повышения квалификации педагогов на основе выявленных затруднений. Педагоги были направлены на КПК, проучены в Федеральном институте оценки качества образования, прошли КПК в Самарском институте развития образования по темам:

-« Оценивание ответов на задания ВПР

- «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы»
- «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе»
- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»

Принятые меры обеспечили достижение объективности результатов и отсутствие маркера необъективности на уровне ООО.

2. По результатам 2021-2022 г. маркер необъективности был отмечен на уровне начального общего образования (2021г.-4 класс, 2022г.-5 кл. по программе 4-ого класса; предметы: русский язык, математика).

В 2021 году в процедуре ВПР принимали участие три 4-ых класса, которые по итогам годовой промежуточной аттестации достигли стабильно высокого уровня освоения ООП по всем предметам учебного плана, в т.ч., по русскому языку и математике (см.Табл.).

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Предмет: Русский язык
 Ступень: Начальное общее

Параллель: 4

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	32	13	17	2				93,8	100,0	76,9
4б	27	5	15	7				74,1	100,0	63,4
4в	19	7	7	5				73,7	100,0	69,9
4	78	25	39	14				82,1	100,0	70,5

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Предмет: Математика

Ступень: Начальное общее

Параллель: 4

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	32	21	9	2				93,8	100,0	85,9
4б	27	6	14	7				74,1	100,0	64,7
4в	19	8	6	5				73,7	100,0	71,8
4	78	35	29	14				82,1	100,0	75,1

В 2022 году в процедуре ВПР принимали участие четыре 5-ых класса и выполняли работы по программе предыдущего года (4 кл.)

Учащиеся трёх классов обучались в ОО с 1 класса и ежегодно показывали стабильные результаты освоения программ.

Учебный год: 2021/2022

Предмет: Математика

Ступень: Начальное общее

Параллель: 4

Математика

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	26	10	10	6				76,9	100,0	71,4
4б	28	11	11	6				78,6	100,0	72,1
4в	24	7	12	5				79,2	100,0	68,7
4	78	28	33	17				78,2	100,0	70,8

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Предмет: Русский яз

Ступень: Начальное общее

Параллель: 4

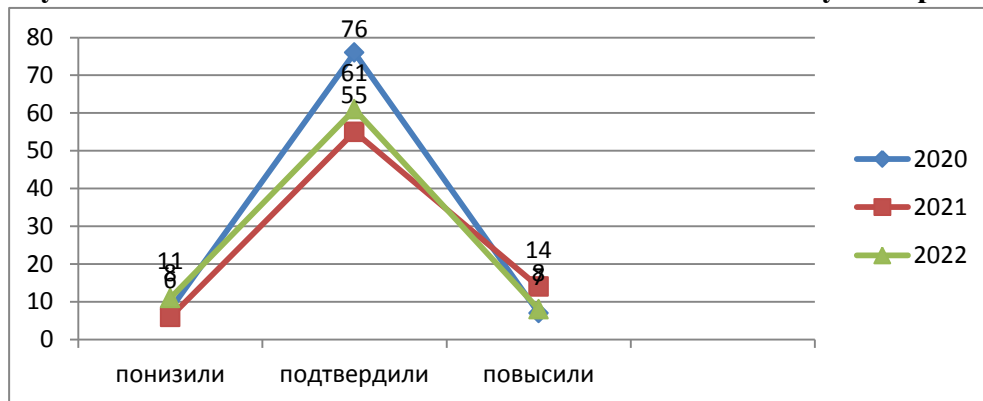
Русский яз.

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	26	6	12	8				69,2	100,0	63,7
4б	28	9	12	7				75,0	100,0	68,6
4в	24	6	12	6				75,0	100,0	66,0
4	78	21	36	21				73,1	100,0	66,2

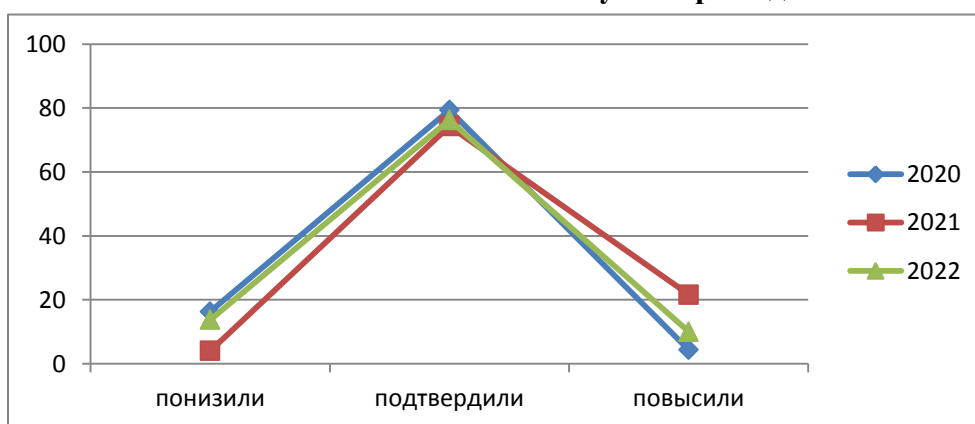
Системная подготовка учащихся опытными учителями, сильный подбор детей, среди которых участники предметных олимпиад и конкурсов, позволили успешно выполнить диагностические работы, повлияли на общий % выполнения сложных заданий и сказались на индексе расхождения показателей.

Поэлементный анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования позволил сделать вывод, что обучающиеся начальной школы ежегодно показывают стабильные результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике, что подтверждается статистическими данными, представленными графиками и диаграммами.

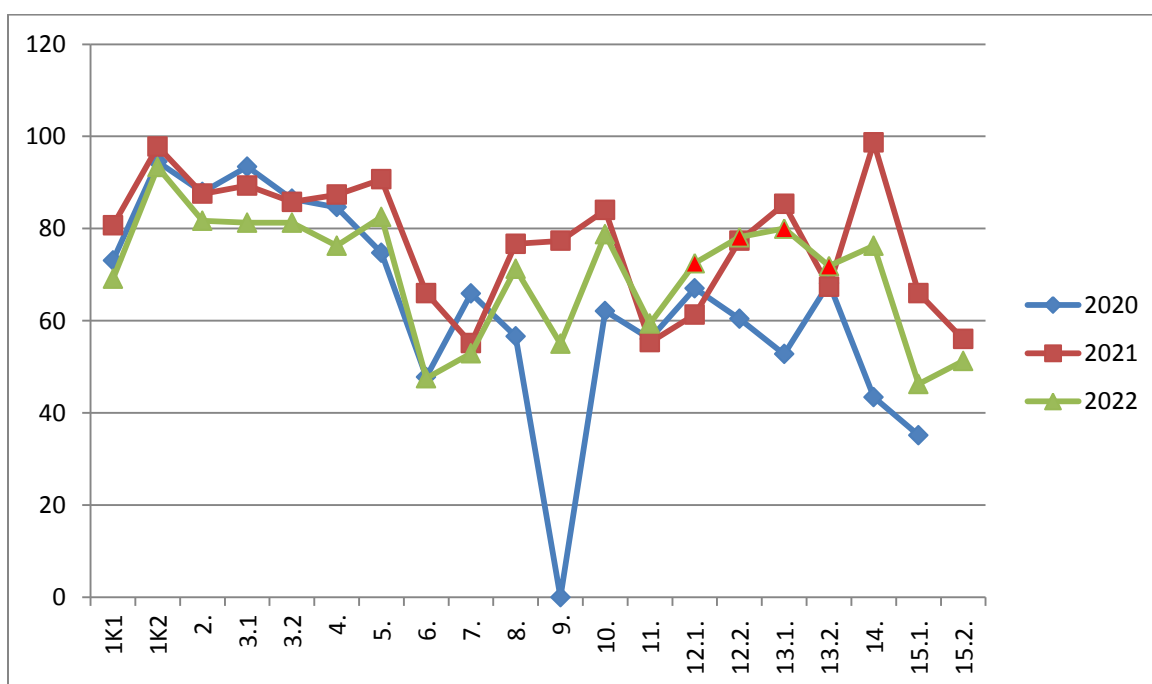
Соответствие отметок за ВПР по **русскому языку с текущей успеваемостью обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук за три года**



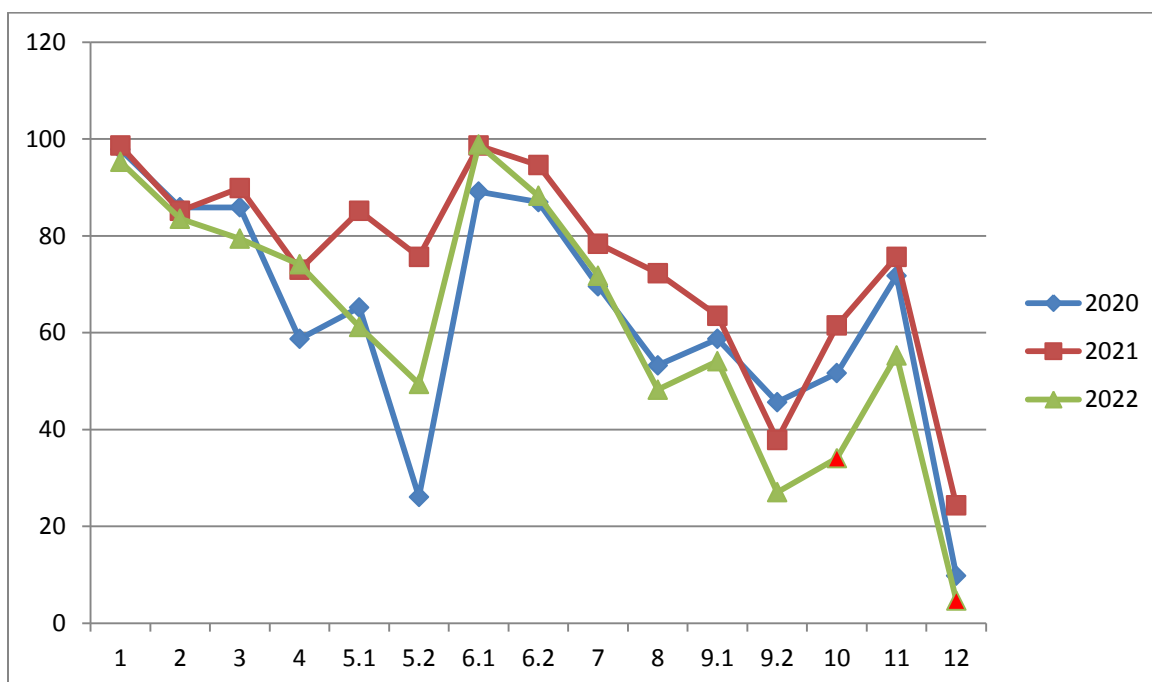
Соответствие отметок за ВПР по **математике с текущей успеваемостью обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук за три года**



Достижение планируемых результатов по итогам выполнения ВПР по **русскому языку обучающимися 4-х классов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук за три года**

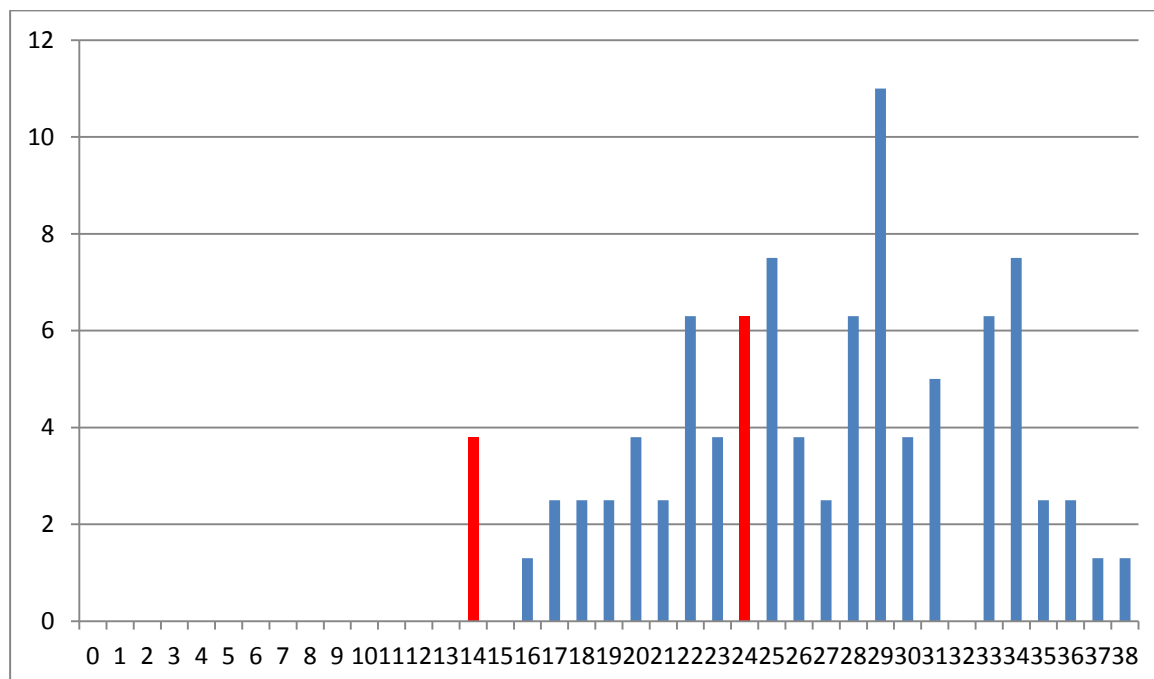


Достижение планируемых результатов по итогам выполнения ВПР по математике обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук за три года



Вместе с тем, анализ распределения первичных баллов участников ВПР указывает на возможные признаки необъективности оценивания в части завышения результатов работ.

Распределение первичных баллов участников ВПР ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук по русскому языку 5 класс (по программе 4 класса) 2022г

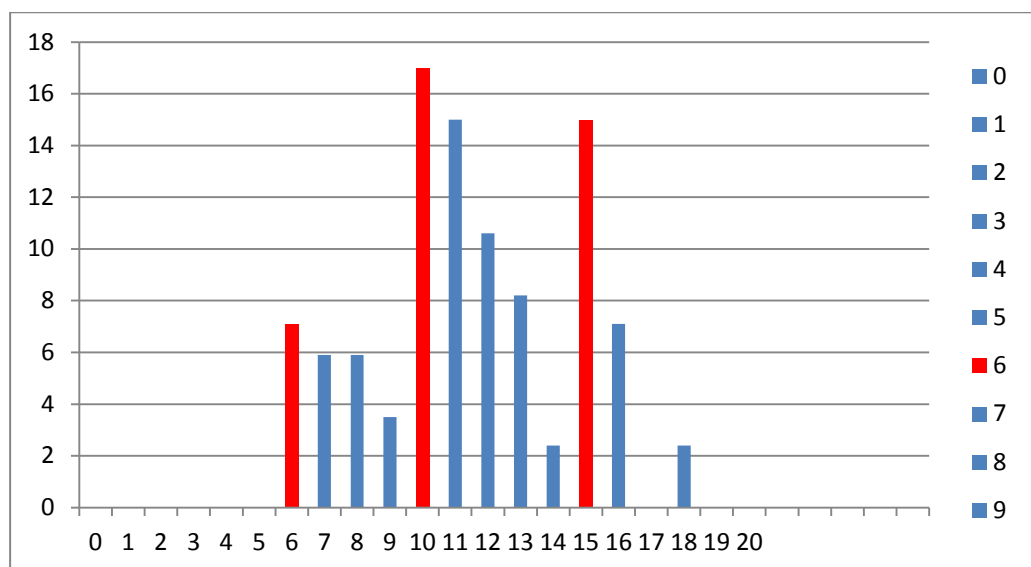


Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 13 баллов это еще отметка «2», а 14 баллов - уже отметка «3». Та же картина наблюдается при переходе

от отметки «3» к «4». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «2» к «3» и чуть меньшей от «3» к «4».

Распределение первичных баллов участников ВПР ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук по математике 5 класс (по программе 4 класса) 2022г



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 5 баллов это еще отметка «2», а 6 баллов - уже отметка «3». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «3» к «4» и от «4» к «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о единичных случаях завышения отметок.

Выводы:

-Одной из возможных причин отклонения от нормального распределения первичных баллов на уровне НОО явилось то, что учителями проводится целенаправленная работа с учениками по формированию предметных результатов, а также отработка заданий в формате ВПР;

-к проверке работ ВПР были допущены педагоги, прошедшие инструктаж и обучение по критериальному оцениванию на внутришкольных семинарах, что могло послужить причиной необъективной оценки результатов учащихся.

Ввиду выявления признаков необъективности Рособрандзором в ОО были приняты меры:

- администрацией ОО проведена выборочная контрольная перепроверка работ обучающихся;
- выявлены лица, допустившие необъективность при проверке работ (единичные случаи, не повлиявшие на итоговый балл);
- вынесены дисциплинарные взыскания.

С целью недопущения фактов необъективного оценивания в ходе ВПР в весенний период 2023 году запланированы следующие мероприятия:

- организация видеонаблюдения за ходом независимой оценочной процедуры в классах с выявленными признаками необъективности;
- организация работы общественных наблюдателей в классах, показавших необъективные результаты независимых оценочных процедур в предыдущие годы;
- устранение конфликтов интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- отказ от использования результатов, показанных учениками на независимых оценочных процедурах, для оценки деятельности педагога (рейтинг, лист эффективности и т.п.);
- отказ от системы «натаскивания» при подготовке к ВПР и другим независимым оценочным процедурам;
- организация проверки диагностических работ обучающихся с привлечением независимых экспертов в рамках сетевого взаимодействия с ОО Безенчукского района.
- проведение администрацией ОО выборочной контрольной перепроверки работ.

