

Приложение  
к приказу

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук  
№ 197/19-од.бр.01.09.2022 г.



Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук  
Т.В.Шеховцова

**Программа повышения объективности проведения ВПР  
в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в 2022-23 учебном году**

<b>Наименование программы</b>	Программа повышения объективности при проведении всероссийских проверочных работ в ОО в 2022-2023 учебном году
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>Цель программы:</b> -повышение эффективности системы оценки качества образования путем обеспечения объективности и прозрачности проводимых оценочных процедур- ВПР: -формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатовобучающихся. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение объективности образовательныхрезультатов в рамках ВПР 2022;</li><li>• профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;</li><li>• формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие положения/порядка проведения ВПР - 100%.</li><li>• Наличие размещенного на сайте ОО графика проведения ВПР-100%.</li><li>• Актуализация документов по организации и проведению ВПР в 2022-23 учебном году-100%.</li><li>• Обеспечение процедуры проведения ВПР с участием независимых наблюдателей во всех 4-ых и 5-ых классах- 100%.</li><li>• Обеспечение объективной оценки результатов обучающихся путём привлечения к проверке ИК учащихся обученных экспертов-100%.</li><li>• Целевой инструктаж и индивидуальное консультирование экспертов по критериальному оцениванию работ учащихся при проведении ВПР-100%</li><li>• Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по 3-ём предметам;</li><li>• Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР в объёме 96-100%</li></ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Методы сбора</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольное наблюдение при проведении ВПР и проверке ИК обучающихся в ходе проведения ВПР;</li><li>• Анализ результатов ВПР-20-22;</li><li>• Сведения ФИС ОКО, АСУ РСО;</li><li>• Наблюдение за организацией педагогами образовательного процесса и подготовкой к ВПР и иным оценочным процедурам;</li><li>• Индивидуальные и групповые собеседования с педагогами по отработке единых подходов к критериальному оцениванию результатов обучающихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций, сводных таблиц;</li> <li>• составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);</li> <li>• обработка массива информации при помощи электронных таблиц.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	1 этап- аналитический (май-август) 2 этап- подготовительный (сентябрь-октябрь) 3 этап- проведение ВПР (по графику)
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	-Разработка регламентирующих документов, приказов, памяток; -Строгое соблюдение организационных процедур ВПР с учётом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Письмо № 08-197 от 09.08. 2022 г. "О проведении ВПР осенью 2022 года");

**Мероприятия  
повышения объективности проведения ВПР  
в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в 2022-23 учебном году**

Год	Проблема	Индикаторы	Пути решения
2020	Необъективность результатов ВПР 6 класс (по программе) русский язык  (завышение результатов)	✓ сравнение результатов независимой оценочной процедуры по учебному предмету каждого обучающегося с его результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ результатов обучающихся, полученных в ходе диагностических процедур всех уровней;</li> <li>➤ проведение администрацией анализа результатов ВПР (в разрезе каждого класса и каждого обучающегося);</li> <li>➤ проведение анализа причин необъективности выставленных отметок за ВПР</li> <li>➤ определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности</li> <li>➤ составление индивидуальных карт повышения квалификации педагогов на основе выявленных затруднений (курсы ФИ ОКО)</li> </ul>

2021	<p>Необъективность результатов ВПР 4 класс русский язык 4 класс математика</p> <p>(завышение результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ эффективности принятых мер защиты информации</li> <li>✓ анализ кадрового обеспечения проведения независимых оценочных процедур</li> <li>✓ анализ наличия конфликтов интересов при проведении оценочной процедуры</li> <li>✓ анализ организации независимого наблюдения за оценочной процедурой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определение принципов отбора и разработка системы мотивированного отбора педагогических работников для проведения независимых оценочных процедур;</li> <li>➤ формирование приказа с перечнем педагогических работников, участвующих в оценочной процедуре, описание их роли и функций;</li> <li>➤ разработка инструкций с описанием действий всех участников процесса проведения независимой оценочной процедуры;</li> <li>➤ организация для педагогов, проверяющих работы учащихся, обучения на курсах повышения квалификации по оценке ответов на задания ВПР и других независимых оценочных процедур и (или) консультации экспертов предметных комиссий ГИА; и др.</li> </ul>
2022	<p>Необъективность результатов ВПР 5 класс (по программе 4) русский язык 5 класс (по программе 4) математика</p> <p>(завышение результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сравнение результатов независимой оценочной процедуры по учебному предмету каждого обучающегося с его результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</li> <li>✓ анализ эффективности принятых мер защиты информации</li> <li>✓ анализ кадрового обеспечения проведения независимых оценочных процедур</li> <li>✓ анализ наличия конфликтов интересов при проведении оценочной процедуры</li> <li>✓ анализ организации независимого наблюдения за оценочной процедурой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация видеонаблюдения за ходом независимой оценочной процедуры</li> <li>➤ организация работы общественных наблюдателей в классах, показавших необъективные результаты независимых оценочных процедур в предыдущие годы</li> <li>➤ устранение конфликтов интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.</li> <li>➤ отказ от использования результатов, показанных учениками на независимых оценочных процедурах, для оценки деятельности педагога (рейтинг, лист эффективности и т.п.);</li> <li>➤ отказ от системы «натаскивания» при подготовке к ВПР и другим независимым оценочным процедурам</li> <li>➤ организация перекрестной проверки диагностических работ обучающихся с привлечением независимых экспертов (сетевое взаимодействие)</li> <li>➤ проведение администрацией ОО выборочной контрольной перепроверки работ</li> </ul>