



Утверждаю:
 Директор
 ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 Л.В. Щеговцова
 Пр. № от 01.09.20 г.

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|--|-----------------------|---|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой | Учителя-предметники, школьные методические | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|---|--|-----------------------|
| | параллели | объединения | | В.В., Чибрикова Л.Ю. | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

2. Организационно-методический этап

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------|---|---|---|
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение | Приложение к рабочей программе по учебному курсу |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | | планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных | Учителя-предметники, | до 01 декабря | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов | Технологическое |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|---|---|---|
| | форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | школьные методические объединения | 2020 г. | руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных) | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|----------------------|---|----------|
| | каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | объединения | | В.В., Чибрикова Л.Ю. | результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | маршруты |
|--|--|-------------|--|----------------------|---|----------|

3. Обучающий этап

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | | | образовательных маршрутов | |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |

4. Оценочный этап

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|--|--|---|
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | до 31 декабря 2020 г | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки | Учителя- | 15 | замдиректора по УВР – | Включение в состав учебных занятий для | Технологическ |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| | обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | предметники | ноября - 27 декабря 2020 г | Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | ие карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическ ие карты учебных занятий |
| 4.4 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическ ие карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки | Учителя-предметники замдиректора | 27 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|--|--|
| | планируемых результатов образовательной | по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | – 17 января 2021 г | Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
|--|---|---|--------------------|---|--|--|

5. Рефлексивный этап

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------------|--|--|---------------------|
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г | замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |
|-----|---|--|---------------------------------------|--|--|---------------------|