

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ о работе ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
по результатам государственной итоговой аттестации
в 2021-2022 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- мониторинговая и контролирующая деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2

этапа: 01.12.2021г. По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022г. и 16.05.2022г. По результатам проверки все 69 обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все допущенные выпускники получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %,
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ГИА

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	69	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Русский язык	22	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	69	0	0%	3	4,3 %	3	4,3%
ЕГЭ Математика (база)	9	0	0%	1	11,1%	1	11.1%
ЕГЭ Математика (база)	13	1	7,7 %	1	7,7 %	2	15,4 %

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся к ГИА

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %	Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы)	Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы) в %	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл, %	ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты	ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	69	33	47,8%	21	30,4%	0	0%	54	78,3%
ЕГЭ Русский язык	22	2	9,09%	7	31,8%	6	27,3%	15	68,2%
ОГЭ Математика	69	4	5,8%	4	5,8 %	1	1,4 %	9	13%
ЕГЭ Математика (база)	9	1	11,1%	3	33,3%	0	0%	4	44,4%
ЕГЭ Математика (профиль)	13	2	15,4 %	0	0 %	0	0%	2	15,4 %

Доступность образования

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

	ОГЭ		ЕГЭ	
	Русский	Математика	Русский	Математика
10% лучших	31,2	21,5	90,6	69,3
10 % худших	23,9	10,6	58	26
Коэффициент школы	1,3	2	1,6	2,6

Мероприятия, проведённые в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук по итогам полученных результатов ГИА

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата
1.	Анализ результатов ГИА	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники	август
2.	Заседания ШМО	Учителя-предметники	26 августа
3.	Педсовет «Итоги ГИА»	Администрация, педагоги	28 августа
4.	Разработка адресных рекомендаций учителям предметникам	ШМО	Август- сентябрь
5.	Внесение изменений в рабочую программу по предмету в части увеличения часов из части УП формируемой участниками образовательных отношений по «западающим» темам	ШМО	26 августа

Управленческие решения:

1. Вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»
2. Выделить 1 ч по предмету математика из части УП формируемой участниками образовательных отношений в 8, 9 классах

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ГИА;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

Замдиректора по УВР



Демидова Е.Б.