

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Зам. Директор по УВР Демидова Е.Б.

(подпись) _____
« » _____ 20__



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Профессионально-трудовое обучение
Класс 9

Количество часов по учебному плану 272 часов в год 8 часов в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой курса Профессионально

Класс 9 трудовое обучение

Вариант 8.1

Учебники:

Автор Т.Б. Картушина Т.Т. Мозговая

Наименование Лесное дело. Швейное дело.

Издательство Тролвежене, 2021 год

Согласовано
подпись обучающегося: Роза

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Владос", 2017 г
- Учебно-методического комплекта по учебному предмету «Швейное дело» для 9 классов, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»: В 2 сб. / Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.

Цель адаптированной рабочей программы - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Данная рабочая программа рассчитана на 272 часа в год или 8 часов в неделю.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

- формировать прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развивать мышления, способности к пространственному анализу;
- формировать эстетических представлений и вкуса;
- воспитывать культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Основные формы: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии: личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог).

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; самостоятельная работа; работа по карточкам; работа по плакатам; составление плана работ; планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции: демонстрация натуральных объектов; ИКТ; дифференцирование, разноуровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями:

информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Требования к уровню подготовки учащихся

в 9 классе обучающиеся должны:

Знать:

-виды вышивки и ее применение

-свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон

-виды силуэтов

-виды дефектов ткацкого производства

-виды отделки легкого платья и блузок

-виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства

-мерки для построения прямого рукава и воротника

-формы и виды соединения кокетки с основной деталью

-приспособления к бытовым швейным машинам и их применение

-виды нетканых материалов и их использование

-понятие борт и подборт

Уметь :

-выполнять вышивку гладью

-выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды

-распознавать шелковые и синтетические ткани

-составлять план пошива изделия

- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- использовать готовые лекала при раскрое
- составлять описание модели изделия
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы и средства контроля

- Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:
- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- уровень психо-физического развития обучающегося.

Содержание курса швейного дела в 9 классе

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою)

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.

Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

Календарно - тематический план

Номер урока	Тема урока	Дата
1-2	Вводное занятие. Вводное занятие. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования.	
	Промышленные швейные машины - 32 ч.	
1-6	Машинные стежки и строчки.	
6-9	Виды и обозначения швейных машин.	
10-14	Общие сведения о швейных машинах.	
15-18	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	
19-22	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка.	
23-25	Обметочная швейная машина.	
26-28	Швейные машины потайного стежка.	
29-30	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	
31-32	Приспособления к промышленным швейным машинам.	
	Волокна, ткани и нетканые материалы – 18 ч.	
1-3	Получение, свойства и применение синтетических волокон.	
4-6	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	
7-8	Сведения о классификации тканей.	
9-10	Определение волокнистого состава тканей.	
11-12	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	
13-16	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	
17-18	Нетканые материалы.	
	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 32 ч.	
1-5	Моделирование рукавов.	
6-11	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	
12-16	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	
17-23	Плосколежащие воротники.	
24-26	Обработка плосколежащего воротника на образце.	

27-32	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	
	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 37 ч.	
1-7	Платье отрезное по линии талии или бедер.	
8-12	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	
13-18	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	
19-23	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	
24-30	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	
31-37	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	
	Практическое повторение – 50 ч.	
1-6	Раскрой и пошив простыни.	
8-14	Обработка поперечных срезов простыни.	
15-21	Раскрой и пошив наволочки.	
22-27	Обработка поперечных и долевых срезов наволочки.	
28-38	Раскрой и пошив пододеяльника.	
39-45	Обработка поперечных и долевых срезов пододеяльника.	
46-50	Обработка выреза пододеяльника.	
	Самостоятельная работа – 10 ч.	
1-10	Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)	
	Пошив платья, отрезного по линии талии - 91 ч.	
1-19	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	
20-38	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	
39-40	Проведение примерки платья.	
41-51	Обработка платья после примерки.	
52-62	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	
63-73	Обработка плечевых срезов лифа.	
74-84	Обработка боковых срезов лифа.	
85-89	Обработка среза горловины.	
90-91	Обработка боковых срезов полотниц юбки.	

