

ПРИНЯТО:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
О.Ю. Гурова
Пр. № 1 от 29.08.2022 г.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Пр. № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Л.В. Шеховцова
Пр. № 1 от 29.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
С Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Е.Е. Кузнецова
Пр. № 1 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности детского творческого объединения
патриотической направленности «Юный гражданин»
с воспитанниками средней группы №1 «Пчёлка»

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Автор программы:

Ушакова Елена Сергеевна,

воспитатель

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

СП «детский сад «Росинка»

Безенчук, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Педагогические принципы программы	5
4. Структура программы	6
5. Ожидаемый результат реализации программы	8
6. Итоговый анализ	8
7. Тематическое планирование	9
8. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей	11
9. Используемая литература	12

Пояснительная записка

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отчества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство - ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других

народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Педагогические принципы программы.

1. **Доступность:** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Непрерывность:** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. **Научность:** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. **Системность:** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. **Преемственность:** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. **Культуросообразность:** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Структура программы

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Цель: Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через ее познание.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах нашей земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они предоставляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызывать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети 4 - 5 лет должны:

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию
- (стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

Итоговый анализ

Изучение результатов диагностирования детей (текущий мониторинг).

Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).

Оформление результатов работы.

Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

Тематическое планирование средняя группа (4-5 лет)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Детский сад». Знакомить с детским садом и их сотрудниками.	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду». Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья»- дать понятие семья, о родственных отношениях.	Экскурсия в парк.	«Семейная фотография»- расширение знаний о своей семье.	Проект «Мой родной посёлок»
Ноябрь	«Мой дом, моя улица» - учить детей запоминать свой адрес, воспитывать значимость знания своего адреса	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С. Черный «Когда никого нет дома» - чтение стихотворения.	Экскурсия по помещениям детского сада - закреплять навыки знакомства с людьми; учить детей обращаться к людям на «ты» и на «Вы»; воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.
Декабрь	Беседа «Знаменитые люди нашего посёлка» (с представителем библиотеки) - способствовать развитию внимания детей, умение слушать и задавать вопросы; воспитывать интерес к прошлому родного	«Человек – часть природы» - формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое); совершенствовать речь детей; развивать фантазию; воспитывать чистоплотность,	Экскурсия «Ёлочка в центре нашего посёлка» (совместно с родителями) - вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Проект «Моя семья» - новогодние традиции членов семьи.

	посёлка.	аккуратность и желание быть здоровым.		
Январь		Культура и традиции России. «В гостях у Забавы и Любавы».	Природо-охраняемая акция «Покормим птиц зимой»	Рассматривание иллюстраций «Красота родного края»- закрепить и обобщить знания об окружающей природе, воспитывать любовь к родному краю.
Февраль	«Мы следопыты» - о жизни диких животных.	Презентация «Наша Родина – Россия»	Беседа «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки - солдаты» - о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	Беседа «Наша мама лучше всех».	«Город, транспорт, пешеход» - уточнить знание детей о правилах дорожного движения.	«Родная природа» - закрепить знания детей о природе родного края.	Развлечение «Быть здоровыми хотим» - уточнить знание детей о закаливающих процедурах.
Апрель	«Как жили люди в старину» - формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.	«В гости к деду Природоведу» - экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники»- об обязанностях которые дети выполняют дома, обязанности членов семьи.	Знакомство детей с флагом и гербом России.
Май	«Праздник весны и труда» - беседа о профессиях родителей.	Целевая прогулка к памятнику воинам, погибших в Великой	«Русская берёзка» - расширить и уточнить представления	«Волга – величайшая река» - формировать представления детей о Волге, как

		Отечественной Войне.	детей о русской березе; продолжать формировать интерес детей к родной природе; обобщать знания о березке; расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, произведениях изобразительно го искусства; воспитывать любовь к русской березке.	главной реке страны; обобщать знания о животном и растительном мире реки; продолжать воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе родного края; развивать пополнять словарный запас; продолжать знакомить детей с родным городом; сформировать навыки экологически грамотного поведения в природе, в частности, во время отдыха на реке.
--	--	-------------------------	---	--

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей.

- Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.
- Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.
- В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Используемая литература

1. Дерягина Л.Б. Моя родина Россия. Серия «Малышам о родине». СПб, издательский Дом «Литера», 2007 г.
2. Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир». М: Мозайка-Синтез, 2005.
3. Евтушенко С., Веселова Л, Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с. 118-121
4. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 г. № 2, с.3-8
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 г. № 5 с. 3-10
6. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада. // Воспитатель ДООУ 2008 г. № 12 с. 31-36
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 № 10, с.10-19
8. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008г. № 8 с. 27-29
9. Соболева И. Любить малую родину // Дошкольное воспитание 2005 № 10 с.52-54
10. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательство Дом «Литера 2007 г.».
11. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательство Дом «Литера», 2007 г.