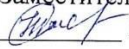
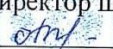


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № _____
от « 27 » августа 2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б.Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Шеховцова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса « Калейдоскоп идей»
Уровень образования: основное общее образование (5-9 класса)
Срок реализации 5 лет**

Программа разработана учителями математики:
Казанковой О.Н., Клычковой Л.Е.,
Синевой О.В., Тимошкиной Т.Н.

Безенчук, 2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп идей».

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы, по условию задач;
- применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач;
- использовать основные способы представления и анализа статистических данных;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения.

Личностные результаты освоения курса:

- 1) развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 2) развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- 3) воспитание чувства справедливости, ответственности;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп идей»

Внеурочная деятельность «Решение занимательных задач» направлено на общеинтеллектуальное развитие личности. Внеурочная деятельность предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

3. Тематическое планирование

5 класс

Тема урока	Кол-во часов
Экскурсия «Геометрические фигуры в природе».	1
Что дала математика людям? За-чем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1
Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1
Упражнения со спичками.	1
Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1

Римские цифры. Как читать римские цифры?	1
Решение логических задач	1
Задачи с изменением вопроса.	1
Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1
Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1
Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1
Деление. Упражнения, игры, задачи.	1
Делится или не делится.	1
Как люди научились считать.	1
Экскурсия «Новогодние забавы».	1
Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1
Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1
Игра «Верить или нет».	1
Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1
Интересные приемы устного счёта.	1
Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1
Математические фокусы.	1
Конкурс знатоков.	1

Решение задач по Функциональной грамотности	8
Защита индивидуальных проектов	2

6 класс

Тема	Кол-во часов
История математики	2
Приёмы быстрого счета	2
Экскурсия «Геометрические фигуры в природе»	2
Логические задачи	2
Старинные задачи	2
Занимательные задачи	2
Геометрические задачи	2
Решение задач на графы	2
Задачи на построение	2
Нестандартные задачи	2
Решение олимпиадных задач	2
Фигуры в пространстве	3
Решение текстовых задач	4
КВН	2
Защита индивидуальных проектов	3

7 класс

Тема урока	Кол-во часов
Экскурсия «Геометрические фигуры в природе».	1
Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1
Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1
Упражнения со спичками.	1
Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1
Римские цифры. Как читать римские цифры?	1
Решение логических задач	1
Задачи с изменением вопроса.	1
Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1
Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1
Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1
Деление. Упражнения, игры, задачи.	1
Делится или не делится.	1
Как люди научились считать.	1
Экскурсия «Новогодние забавы».	1

Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1
Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1
Игра «Верить или нет».	1
Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1
Интересные приемы устного счёта.	1
Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1
Математические фокусы.	1
Конкурс знатоков.	1
Решение задач по Функциональной грамотности	8
Защита индивидуальных проектов	2

8 класс

Тема урока	Кол-во часов
История математики	2
Приемы быстрого счета	2
Экскурсия «Геометрические фигуры в природе»	1
Логические задачи	4
Старинные задачи	4
Занимательные задачи	6

Геометрические задачи	4
Решение задач на графы	4
Задачи на построение	4
Нестандартные задачи	4
Решение олимпиадных задач	6
Фигуры в пространстве	4
Решение текстовых задач	8
Решение финансовых задач	6
Решение статистических задач	2
Решение задач на комбинаторику	4
Решение задач по теории вероятности	2
КВН	2
Защита индивидуальных проектов	3

9 класс

Тема урока	Кол-во часов
Числа и выражения. Преобразование выражений	1
Введение. Знакомство со структурой экзамена.	1
Действия с рациональными числами. Стандартный вид числа.	1
Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы.	1
Треугольник. Признаки равенства треугольников.	1

Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.	1
Прямоугольные треугольники. Соотношения в прямоугольном треугольнике.	1
Тождество. Преобразование тождеств.	1
Параллелограмм, свойства и признаки.	1
Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями.	1
Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	1
Преобразования алгебраических выражений.	1
Решение тестовых заданий. Модуль «Геометрия».	1
Решение тестовых заданий. Модуль «Алгебра».	1
Трапеция.	1
Свойства степени с целым показателем.	1
Признаки подобия треугольников.	1
Линейные и квадратные уравнения.	1
Углы, связанные с окружностью.	1
Окружность вписанная и описанная.	1
Системы уравнений.	1
Площадь треугольника, четырехугольника.	1
Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1
Решение тестовых заданий. Модуль «Реальная математика».	2
Работа с бланками.	1
Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.	1

Статистические характеристики. Диаграммы.	1
Решение задач на смеси, растворы и сплавы.	1
Решение прямоугольных треугольников.	1
Защита индивидуальных проектов.	4

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.
5. В.Л. Минковский. За страницами учебника математики. М.: «Просвещение», 2016.
6. А.В. Фарков, «Математические кружки в школе», 5-8 классы, М., Айрис-пресс, 2016.



С=RU, О=ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.
Безенчук, СN=Шеховцова Л.В.,
E=bez-s4@mail.ru
00ef1f4c46e97160df
2021.08.31 08:23:59+04'00'

