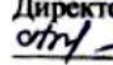


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2021

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова

Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Нравственные основы семейной жизни»
Уровень образования: среднее общее образование (10-11 класс)
Срок реализации: 1 год

Программа разработана
педагогом:
Ивачевой Е.Ю.

Безенчук, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017);
- с Учебным планом ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Рабочая программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Рабочая программа курса «НОСЖ» сформирована на основе примерной рабочей программы «Нравственные основы семейной жизни» (разработчики: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. Самара, 2020 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

На изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Ведущая форма обучения – урок- семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;
- активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);
- апелляция к жизненному опыту и его анализ;
- гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- деловая игра;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

Степень освоения обучающимися пройденного материала по курсу в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

По данному курсу оценивание достижений обучающихся проводится по системе «зачет-незачет» по окончании изучения курса в форме защиты проектов.

Планируемые результаты освоения курса «Нравственные основы семейной жизни»

Программа курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

Содержание курса основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Личность и межличностные отношения. Личность, ее формирующие факторы. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности. Межличностные отношения. Взаимоотношения юношей и девушек. Мужественность и женственность. Любовь и дружба.

Возрасты семьи. Любовь и влюбленность. Добрачный период отношений. Предбрачный период. Пробный брак. Помолвка, сватовство. Брак. Особенности семейных межличностных отношений. Молодые родители.

Я – семья – общество. Семья, ее типы и функции. Значение семьи для общества. Семья и государство. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Традиции семьи, рода, народа. Патриотизм и патриотическое воспитание в семье. Труд. Трудовое воспитание в семье. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Антиродительские и антисемейные установки в семье.

Для чего я живу? Традиционные семейные ценности в истории России. Примеры гармоничных семей в истории и современности. Значение семьи в жизни человека.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность и межличностные отношения	6
3.	Возрасты семьи	13
4.	Я – семья – общество	10
5.	Для чего я живу?	4
	Промежуточная/итоговая аттестация	



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Безенчук,
CN=Шеховцова Л.В.,
E=bez-s4@mail.ru
00ef1f4c46e97160df
2022.03.10 08:42:14+04'00'