



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

Принято:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 О.Ю.Гурова
Пр. № 1 от 29.08 22 г.

Принято:
на заседании Педагогического совета
Пр.№ _____ от 29.08 22



Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 Е.С. Шеховцова
Пр.№ _____ от 29.08 22 г.

Согласовано:
С Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 Е.Е.Кузнецова
Пр.№ 1 от 29.08 22 г.

Учебный план
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук,
структурное подразделение детский сад «Тополёк»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также Инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах ДОО в течение 2022-2023 уч. года (в период с сентября по май).

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД)– это процесс организации различных видов детской деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

для детей 2 – 3 лет составляет 1 час 40 минут;

для детей 3 – 4 лет составляет 2 часа 30 минут;

для детей 4 – 5 лет составляет 3 часа 20 минут;

для детей 5 – 6 лет составляет 6 часов 15 минут;

для детей 6 – 7 лет составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 2 – 3 лет составляет не более 10 минут;

для детей 3 – 4 лет составляет не более 15 минут;

для детей 4 – 5 лет составляет не более 20 минут;

для детей 5 – 6 лет составляет не более 25 минут;

для детей 6 – 7 лет составляет не более 30 минут

В СП организуется дополнительное образование

Студия «Весёлый карандаш» (средняя группа)- 1 раз в неделю 20 мин.

«ТИКО» («Камертон» (старшая, подготовительная группы) – 1 раз в неделю 25-30 мин

«Юный знаток» (старшая, подготовительная группы) - раз в неделю 25-30 мин

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок - двигательная активность	<ul style="list-style-type: none">- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)- познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)- восприятие художественной литературы и фольклора- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)- двигательная (овладение основными движениями)

Общие требования к проведению НОД:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям)
2. Длительность НОД должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к НОД (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках НОД

Формы	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми

Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

В 2022-2023 учебном году организованная образовательная деятельность в ДОО составляет 37 учебных недель в течение, которых проводятся НОД на основе основных видов детской деятельности.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В дни каникул (с 31.01 по 08.01. 2023 г.) и в летний период (с 01.06. по 31.08.2023 г.) с детьми дошкольного возраста организуются различные виды деятельности в соответствии с разработанными планами (не проводится НОД).

С детьми раннего возраста в дни каникул и в летний период НОД проводится в соответствии с «Сеткой непосредственно образовательной деятельности СП «детский сад Тополёк» на 2022 – 2023 учебный год».

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе
детей раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (37 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	37	370/6,15
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	37	370/6,15
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	37	370/6,15
	Экспериментирование с материалами и веществами				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	74	740/12,3
	Изобразительная деятельность	1	10	37	370/6,15
	Лепка	0,5	5	18,5	185/3,0
	Конструирование	0,5	5	18,5	185/3,0
Физическое развитие	Двигательная	3	30	111	1110/18,5
	Итого	10	100	370	3700/62,3

*Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развития» реализуются в режимных моментах в течение дня.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе
детей 3-4 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД <i>(37 недель по тематическому плану)</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	37	555/9,25
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	30	74	1110/18,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	30	74	1110/18,5
	Изобразительная	1	15	37	832,5/14
	Лепка	0,5	7,5	18,5	277,5/5
	Аппликация ручной труд	0,5	7,5	18,5	277,5/5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН- занятие по физическому развитию)	3	45	111	1665/28,15
	Итого	10	150	370	5550/92,5

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе
детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД <i>(37 недель по тематическому плану)</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	коммуникативная	1	20	37	740/12,3
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	40	74	1480/25
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	2	40	74	1480/25
	изобразительная	1	20	37	1110/18,5
	лепка	0,5	10	18,5	370/6,15
	Аппликация ручной труд	0,5	10	18,5	370/6,15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН- занятие по физическому развитию)	3	60	111	2220/37
	Итого	10	200	370	7400/123,3

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД <i>(37 недель по тематическому плану)</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	коммуникативная	1	25	37	925/15,4
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	37	925/15,4
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	75	111	2775/46,25
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	2	50	74	1850/31
	изобразительная	2	50	74	1850/31
	Лепка	0,5	12,5	18,5	462/7,7
	Аппликация ручной труд	0,5	12,5	18,5	462/7,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН- занятие по физическому развитию)	3	75	111	2775/46,25
	Итого	13	325	481	12025/200,4

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности и	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД <i>(37 недель по тематическому плану)</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	30	37	1110/18,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	37	1110/18,5
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	1	30	37	1110/18,5
	Математическое развитие	2	60	74	2220/37
	Конструирование	1	30	37	1110/18,5
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	2	60	74	2220/37
	изобразительная	2	60	74	2220/37
	Лепка	0,5	15	18,5	555/9,25
	Аппликация ручной труд	0,5	15	18,5	555/9,25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН- занятие по физическому	3	90	111	3330/55,5

	развитию)				
	Итого	14	420	518	15540/259

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группах младшего и старшего дошкольного возраста

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, играх, беседах, педагогических ситуациях. Интеграция с другими образовательными областями.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Конструирование				1	1
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Занятия физкультурой в спортивном зале, группе	3	3	3	2	2
	Занятия физкультурой на воздухе				1	1
Итого		10	10	10	13	14