

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополь»»

Принято:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
_____ О.Ю. Гурова
Пр. № _____ от 29.08 22г.

Принято:
на заседании Педагогического совета
Пр. № _____ от 29.08 22г.



Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
_____ Д.В. Шеховцова
Пр. № _____ от 29.08 22г.

Согласовано:
С Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
_____ Е.Е. Кузнецова
Пр. № _____ от 29.08 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности
детского творческого объединения
«Знаток»
с воспитанниками старшей группы «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Автор программы: Овчарёва Ольга Владимировна
воспитатель высшей категории

«Знатоки»
Дополнительная образовательная программа
для детей старшего дошкольного возраста к электронному конструктору
«Знаток».

Пояснительная записка

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое.

Данная программа разработана на основе:

- использовании электронного конструктора «Знаток» как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию;

Отличительные особенности программы заключается в том, что работа с конструкторами «Знаток» позволяет детям в форме познавательной игры узнать основы электротехники и электроники. При построении моделей и схем затрагивается множество проблем из разных областей знаний о физическом мире. Этот конструктор помогает стать ребенку более внимательным, усидчивым, рассудительным. Посредством опытов развивается познавательно - исследовательская активность дошкольников.

Программа направлена на формирование устойчивого интереса детей к техническому творчеству, помощь в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути.

Актуальность.

Моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Дошкольное детство является наиболее оптимальным периодом для реализации данной задачи, так как в этом возрасте возможно создать необходимые условия для развития способностей каждого ребёнка.

Программа «Юные знатоки» предназначена для детей 5-6 лет и задаётся целью развития у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирования начальных естественнонаучных представлений.

Педагогическая целесообразность – навыки, умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе.

Программа «Юные знатоки» является:

по виду: дополнительной общеразвивающей программой;

по содержанию: технической направленности с использованием познавательно – исследовательской деятельности.

Цель:

Формирование познавательно-исследовательской активности, основ технического мышления у дошкольников через электроконструирование и решений проблемных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- дать общие сведения о природе электрического тока и показать основные приемы и правила выполнения простейших электромонтажных работ;
- способствовать формированию, расширению и углублению представлений дошкольников о свете, звуке, электричестве.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества;
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;
- пробудить в ребёнке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям;

Воспитательные:

- приобщать детей к научным ценностям и достижениям современной техники.

Формы и режимы занятий.

Построение программы для старшего дошкольного возраста ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному возрастному периоду детства, и основано на развитии эмоциональной и коммуникативной сферы. Интерес к занятиям повышает применение игровых педагогических технологий, использование занимательных материалов. Применяются элементы технологии проблемного обучения. Технология развивающего обучения и личностно-ориентированный подход способствуют развитию творческой личности. Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, смена видов деятельности, игры) способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Принципы проведения занятий:

- систематичность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятия;

- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап (создание эмоционального настроения в группе, упражнения и игры с целью привлечения внимания детей);
2. Мотивационный этап (сообщение темы занятия, пояснение тематических понятий, выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме);
3. Практический этап (подача новой информации на основе имеющихся данных, задания на развитие познавательных процессов и творческих способностей, отработка полученных навыков на практике)
4. Рефлексивный этап (обобщение полученных знаний, подведение итогов занятия).

Ожидаемые результаты:

В результате освоения Программы воспитанники

должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- собирать и анализировать электрические схемы простого уровня сложности;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практико-ориентированных заданий;
- устанавливать причину – следственные связи.

должны знать:

- основные элементы электрических схем и способы их обозначения;
- основные приемы выполнения работ при сборке простейших электрических цепей;
- технику безопасности при выполнении практико-ориентированных заданий.

Примерное тематическое планирование

Тема занятия.	Цель.	Результат.
Сентябрь		
1. Вводное занятие	Познакомить с правилами работы с электронным конструктором и техникой безопасности. Формировать представление о природе электрического тока.	Получены знания о технике безопасности.
2. Методика сборки схем	Формировать представление об электронике, и её месте в современной жизни. Что такое электрическая цепь и электрическая схема?	Закреплены ранее пройденные знания и приобретены новые.
Октябрь		
3. Условные обозначения и цифровые коды	Познакомить с условными обозначениями и цифровыми кодами, используемые в электрических схемах конструктора «Знаток»	Знание условных обозначений и цифровых кодов.
5. История создания лампочки	Познакомить детей с историей создания электрической лампочки.	Расширены знания детей о пользе и опасности электричества.
6. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №1 «Фонарик лампочкой»	Получены практические навыки.
7. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №2 «Светодиодный фонарик»	Получены практические навыки.
Ноябрь		
8. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №3 «Управляемая кнопкой лампочка»	Получены практические навыки.

9.Опыт Исследование мощности электрических цепей с помощью конструктора «Знаток».	Показать зависимость мощности от источника электричества.	Устанавливают причинно – следственные связи.
10. История создания вентилятора	Познакомить детей с историей создания вентилятора.	Получены знания об истории вентилятора.
11. Изготовление макета «Первый вентилятор»	Развивать способность создавать конструкции по образцу, заданным условиям, формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.	Закреплены приемы работы с бумагой.
	Декабрь	
12. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталью конструктора по схеме №4 «Вентилятор»	Получены практические навыки.
13.Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталью конструктора по схеме №5 «Управляемый кнопкой вентилятор»	Получены практические навыки.
14. изготовление макета «Вентилятор»	Развивать способность создавать конструкции по образцу, заданным условиям, по операционным картам, схемам, формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.	Закреплены приемы работы с бумагой;

14. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №6, последовательно соединять лампочку и электродвигатель.	Получены практические навыки.
	Январь	
16. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №7, последовательно соединять управляемые кнопкой лампочку и электродвигатель.	Получены практические навыки.
17. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме №8, параллельно соединять лампочку и электродвигатель.	Получены практические навыки.
	Февраль	
18. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 9, последовательно соединять батареи	Устанавливают причину – следственные связи.
19. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 10, последовательно соединять светодиод с лампочкой.	Устанавливают причину – следственные связи.
20. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 13, параллельно соединять электродвигатель со светодиодом.	Закреплены ранее пройденные знания и приобретены новые.
21. Работа со схемами электронного конструктора «Односторонняя проводимость светодиода»	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 14, рисовать электрическую схему	Умеют рисовать электрическую схему

	Март	
22. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 15, собирать последовательное соединение лампочки, светодиода, двигателя.	Получены практические навыки. Умеют рисовать электрическую схему
23. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 16, собирать параллельное соединение лампочки, светодиода, двигателя.	Умеют делать простейшие выводы.
24. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 17, собирать смешанное соединение лампочки, светодиода, двигателя.	Получены знания о смешанном соединении. Умеют делать простейшие выводы.
25. «Простейший телеграфный тренажёр»	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 24, познакомить с Азбукой Морзе	Получены практические навыки.
	Апрель	
26. История создания радио	Познакомить детей с великим русским изобретателем А. С. Поповым и его изобретением.	Получены знания об истории радио
27. «Спичечный телефон»	Познакомить детей с простейшим устройством для передачи звука на расстоянии. «Наураша в стране Наурандия» Практическое руководство стр. 76	Закреплено умение действовать согласно алгоритму.
28. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 31 «FM - радиоприёмник»	Получены практические навыки.

29. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 32, собирать приёмник с индикатором работы.	Получены практические навыки.
	Май	
30. Работа со схемами электронного конструктора	Формировать умение работать с деталями конструктора по схеме № 33, собирать приёмник с индикатором громкости.	Получены практические навыки.
31. «Спасатели космической станции»	Закрепить умение читать схемы и собирать по ним рабочие механизмы.	Умеют читать схемы и собирать рабочие механизмы