


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ПММО
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол № 1
от « 27 » августа 2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Шехонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса «Будущие профессии. Мой выбор»
Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)
Срок реализации: 5 лет

Программа подготовлена
педагогом-психологом Ткачковой В.П.

Безенчук, 2022

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Будущая профессия. Мой выбор»
(5-9 классы)

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Будущая профессия. Мой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

Рабочая программа курса «Будущая профессия. Мой выбор» разработана и предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся по социальному направлению и способствует формированию готовности и способности обучающихся к саморазвитию, социальной адаптации, принятию решения о профессиональном самоопределении.

Цель изучения курса - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса:

- воспитание психологической культуры учащихся школы;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование практических психологических умений;
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность;
- формирование потребности в самоизменении и личностном росте;
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека,

которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

РАЗДЕЛ 1.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами для обучающихся изучения курса «ПСШ» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами обучающихся изучения курса «ПСШ» являются:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки; классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владение устной и письменной речью;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.).

Предметными результатами обучающихся изучения курса «ПСШ» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

«Будущая профессия. Мой выбор»

Методологическим основанием данной программы служат современные научные исследования в области психологии, в которых отражается идея осознания человеком ценности, уникальности себя, окружающих, единство со всей полнотой мира. Приоритетным в программе, как и в программе начальной школы, является развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются его возрастными возможностями.

Основные методические принципы:

Виды деятельности на уроках разнообразны и направлены на полноценное усвоение школьниками курса: 1. Принцип научности обучения.

«Принципом научного изложения является не простое сообщение знаний. Оно должно показать непосредственную зависимость знаний от науки, должно показать ее динамику, исследование в действии»).

2. Принцип внутрипредметных связей. Раскрывая и обобщая уже знакомые учащимся по предыдущим годам обучения вопросы на новом, более сложном материале, приводить их в определенную систему знаний.

3. Принцип межпредметной координации. Этот принцип реализуется в установлении контактов учителя психологии с учителями других школьных дисциплин: литературы, биологии, физиологии, истории и др. - для координации научных знаний по той или иной психологической проблеме, затрагиваемой другими дисциплинами (например, при изучении высшей нервной деятельности, психических процессов, специальных способностей, чувств и межличностных отношений и пр.).

4. Связь теории с практикой. Этот принцип реализуется через применение знаний в решении задач, в практических работах, через приобретение личного опыта в самостоятельном поиске и нахождении истины.

5. Принцип развития и саморазвития личности ученика на основе его индивидуальных особенностей как субъекта познания, предметной деятельности и общения.

6. Принцип самостоятельности и активности. Это проявляется в самостоятельности учащихся в добывании знаний, когда ученик сам делает выводы и обобщения, овладевает новыми способами учебной деятельности. О понимании учебного материала можно говорить лишь тогда, когда ученики могут свободно и сознательно пользоваться знаниями.

7. Принцип доступности. Доступность обучения предполагает соответствие содержания, характера и объема изучаемого материала уровню подготовки учащихся. Доступность обучения не означает его легкости.

1. **Принцип активного субъект-субъектного взаимодействия ребенка и взрослого (сотрудничество).**
2. **Поощрение любознательности.** Важно на уроке поощрять учащихся задавать вопросы.
3. **Принцип толерантности.** Принятие любого ребенка, проявление доброжелательности и терпения в работе с ним.
4. **Принцип обеспечения права учащегося на невмешательство в его внутренний мир.**

Важнейший этический принцип преподавания данного предмета.

В течение учебного года используются разнообразные и взаимодополняющие методы:

- беседа и объяснение;
- игра;
- задания на самоанализ и рефлекссию, самооценку и взаимооценку;
- разбор иллюстраций и наглядных пособий;
- экспрессивные и релаксационные техники;
- чтение специально подобранных текстов.

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Знакомство с системой понятий психологии и формирование практических психологических умений учащихся составляют основную задачу программы «Психологическая азбука».

Исходя из этого сформулированы **ожидаемые результаты:**

- знание базового понятийного аппарата психологии и ее предмета;
- умение принимать самого себя и других людей, осознавая свои и чужие достоинства и недостатки;
- умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков;
- обучение умению сотрудничать;
- формирование потребности в самоизменении и личностном росте.

Развивающий аспект на таких занятиях является главным, а объективная оценка уровня развития чрезвычайно затруднена. Занятия по курсу «Будущая профессия:

мой выбор» выступают как психологическое сопровождение естественного развития учащихся, направленное на оказание помощи в их личностном развитии и в осознанном и ответственном выборе профессии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 час.)

№	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов
1.	Введение. Вводные понятия.	2
2.	Раздел 1 Индивидуально – психологические особенности личности.	8
3.	Раздел 2 Лабиринт профессий.	24

6 класс (34 час.)

№	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов
1.	Введение. Вводные понятия.	2
2.	Раздел 1 Причины возникновения страха перед экзаменами	22
3.	Раздел 2 Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов	10

7 класс (34 час.)

№	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов
1.	Введение. Вводные понятия.	1
2.	Раздел 1 Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов	10
3.	Раздел 2 Основополагающие предпосылки эффективного трудоустройства	23

8 класс (34 час.)

№	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов
1.	Введение. Вводные понятия.	2
2.	Раздел 1 Деятельность как социально-психологическая проблема	18
3.	Раздел 2 Трудовая мотивация	14

9 класс (34 час.)

№	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов
1.	Введение. Вводные понятия.	2
2.	Раздел 1	

	Психология профессиональной работоспособности и функциональных состояний.	18
3.	Раздел 2 Психология группового субъекта труда.	14

Материально-техническое обеспечение

1. Интернет-ресурсы: <http://>; <http://www.vashpsixolog.ru>, <http://.Ru>
2. Наглядный материал.
3. Тестовые задания по теме занятия.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.
Безенчук, CN=Шеховцова Л.В.,
E=bez-s4@mail.ru
00ef1f4c46e97160df
2021.09.03 15:20:38+04'00'