


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

ПРИНЯТО:
Управляющим советом

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Безенчук

 О.Ю. Гурова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета

Пр. № 1 от 29.08.22 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.
Безенчук
 И.В. Шеховцова
Пр. № 192-од от 29.08.22 г.




СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 Е.Е. Кузнецова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

 А.А. Дворникова
Пр. № 1 от 29.08.22 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО, ЗПР И РАС
ГБОУ СОШ № 4 П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся, обучающихся на дому, разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Главного Государственного Санитарного Врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»
- Инструктивно-методические письма, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов:
 - от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ
 - от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук;
- Устав ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с УО представлен всеми образовательными областями.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, основ социальной жизни.

Общеобразовательные курсы включают: Речевая практика, Русский язык, Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи, Математика, которая необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.

Учебные предметы «Биология», «География», «Мир Отечества», «Мир истории», «Обществознание» предусматривают изучение элементарных сведений, допустимых умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья; расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи получение и воспроизведение элементарных сведений; изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Введение в учебный план обучающихся 5-9 классов основ социальной жизни имеет важное значение в процессе социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе и с нарушением интеллекта.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выпускники 9 классов, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с умственной отсталостью, сдают выпускной экзамен по труду и получают Свидетельство об обучении установленного образца.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, выделены часы для освоения содержания рабочих программ учебных предметов в очной и заочной форме. Заочная форма предусматривает самостоятельную работу учащегося.

Индивидуальный учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебный неделю.

Во внеурочную деятельность включены часы коррекционно-развивающей области с учетом рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

**Индивидуальный учебный план на
2022-2023 уч. год**

обучающегося класса 1- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	-
	Чтение	2	2	2
	Речевая практика	3	1	
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
	Природоведение			
	Биология			
	География			
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1
	Профильный труд			
Итого		20	11	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	-	1
Итого		21	11	10
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		1		1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие произвольной регуляции действия и поведения»»		1	1	
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		2		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Подвижные игры		1	1	
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Разговоры о важном		1	1	
Итого		26		
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			13	

обучающейся класса 4- г
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	-
	Профильный труд			
Итого:		19	11	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	-	1
Итого:		5	<i>Индивид. Работа</i>	<i>Групп. Работа</i>
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		3		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Подвижные игры		1		1
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
Изостудия		1	1	
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Разговоры о важном		1	1	
Итого		28		
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			13	

**Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год**

обучающегося класса 6 - в
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4	2	2
	Чтение и развитие речи	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5

	Биология	-		
	География	2	1	1
Человек и общество	Мир истории	2	1	1
	Основы социальной жизни	1	1	-
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка и пение	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Трудовая подготовка	Профильный труд	6	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Итого:		29	13	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	-	1
Итого:		30	13	17
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушения письменной речи»		1		1
Психокоррекционные занятия «Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие адаптивных форм поведения»		1	1	
Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности и базовых учебных действий»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Развитие функциональной грамотности		2	1	1
Разговоры о важном		1	1	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
ШСК «Футбол»		1		1
Итого:		39		
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			15	

**Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год**

обучающейся класса 9- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4	2	2
	Чтение и развитие речи	4	1	3
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Человек и общество	История Отечества	1	1	-
	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка и пение	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	8	4	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Итого:		30	13	17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предпрофильные курсы	1	-	1
Коррекционно-развивающая область	5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи»	1		1
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, навыков социального поведения»	1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций о основе изучаемого материала»	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2	1	1
Внеурочная деятельность	4		
Коммуникативная деятельность			
Развитие функциональной грамотности обучающихся	3	1	2
Разговоры о важном	1	1	
Итого:	39		
Всего к финансированию (без коррекционно-развивающей области)		15	

В индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 01 марта 2019, 10 июня 2019);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 22.08.2019 № МО-16-19-01/325-ту;
- Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Информационно-методического письма Минобрнауки Со от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Инструктивно-методическое письмо от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»
- Инструктивно-методические письма, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов:

- от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;
- - от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;
- Устава ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 5.1, 7.1,7.2) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, принятой решением педсовета ГБОУ СОШ № п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы, определяемые ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»
- «Иностранный язык»
- «Математика и информатика»
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
- «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Искусство»
- «Технология»
- «Физическая культура»

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2021-2022 учебный год не поступал, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане реализуются в предметной области «Русский язык и литература».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно- эстетическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

- спортивно–оздоровительная направленность «Подвижные игры», «Спортивные игры» (в рамках деятельности классного руководителя);
- социальное направление «Театральная студия», «Информатика» (в рамках деятельности классного руководителя);
- духовно-нравственное направление «Рассказы по истории Самарского края», «Разговоры о важном» в рамках деятельности классного руководителя);
- «Функциональная грамотность» (в рамках деятельности классного руководителя).

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года учебного года включает в себя проведение диктантов с грамматическим заданием, контрольных работ, в том числе:

- контрольное списывание по русскому языку
- контрольная работа по математике
- собеседование

Индивидуальный учебный план разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

Индивидуальный учебный план ориентирован на 5- ти дневную учебный неделю.

Во внеурочную деятельность включены часы коррекционно-развивающей области с учетом рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 уч. год
обучающегося класса 4- б

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранные языки	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	Вместе с классом 1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Технология	1	-	Вместе с классом 1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
Итого:		23	11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		-	-	-
Итого:		23	11	12
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		1		1
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения»		1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций о основе изучаемого материала»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		3		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Подвижные игры		1	1	
Легкая атлетика		1		1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Рассказы по истории Самарского края		1	1	
Итого:		31		
Всего к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			13	

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год

обучающегося класса 5- а

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно,	заочно, самостоятельно

			с учителем	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание			
	География	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	-	Вместе с классом 1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Технология	2	-	Вместе с классом 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
Итого:		27	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		Вместе с классом 1
Физическая культура		1	-	1
Итого:		29	13	16
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи»		1	1	
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения»		1		1
Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Спортивные игры		1		1
ШСК «Волейбол»		1		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1	
Разговоры о важном		1	1	
Итого:		38		
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			15	

**Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год**

обучающейся класса 5- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов

		по плану	очно с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	4	1
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание			
	География	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	-	Вместе с классом 1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Технология	2	-	Вместе с классом 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
Итого:		27	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		Вместе с классом 1
Физическая культура		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	13	16
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Психокоррекционные занятия «Развитие направленного внимания, памяти, представлении и себе и об окружающем мире, пространственно-временных представлений»		1	1	
Занятия с логопедом «Развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, звуко-буквенного анализа и синтеза»		1		1
Занятия с дефектологом «Развитие познавательной деятельности и универсальных учебных действий»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		4		
Художественно-эстетическая деятельность				
Театральная студия		1		1
Изостудия		1	1	
Коммуникативная деятельность				
Развитие функциональной грамотности обучающихся		2	1	1
Итого:		38		
Всего к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			15	

**Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год**

обучающегося класса 8-г

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов

		по плану	очно с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	
	География	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		Вместе с классом 1
Технология	Технология	1		Вместе с классом 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Вместе с классом 1
	Физическая культура	2		Вместе с классом 2
Итого:		30	13	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
История Самарского края		1		Вместе с классом 1
Изобразительное искусство		1		Вместе с классом 1
Физическая культура		1		Вместе с классом 1
Итого:		33	13	20
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие эмоциональной сферы, профориентация»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		3	2	1
Внеурочная деятельность		4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Спортивные игры		1		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Развитие функциональной грамотности		3	2	1
ВСЕГО		42	15	27

**Индивидуальный учебный план на
2022-2023 уч. год
обучающейся класса 3- б**

по адаптированной образовательной программе общего образования для обучающихся с РАС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
1. Речь и альтернативная	Язык и речевая практика	5	2	3

коммуникация				
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
4. Человек	Человек	1	1	-
	Домоводство	1	1	-
	Окружающий социальный мир	1	1	-
5. Искусство	Музыка и движение	1	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	0,5	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технология	Профильный труд	1	1	-
Итого:		19	11	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
физическая культура		1	-	1
Итого:		20	11	7
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Занятия с дефектологом «Формирование алгоритма продуктивной деятельности, в т.ч. учебной и коммуникативных навыков»		2	2	
Занятия с логопедом «Формирование активного словаря, импрессивной и экспрессивной стороны речи»		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2		2
Внеурочная деятельность		3		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
«Подвижные игры»		2	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
«Рассказы по истории Самарского края»		1	1	
Итого		28		
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			13	