

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я.А.Коменский

Подготовила:

старший воспитатель Ваганова Т.А.

«Образовательно - оздоровительный терренкур в работе с дошкольниками»

Основными принципами каждой дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Вместе с тем стандарт направлен на решение задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Перед педагогами детского сада «Ручеёк» в ходе подготовки к летнему периоду встали вопросы: Как сделать прогулки насыщенными? Как наиболее эффективно развивать познавательную активность детей? Как организовать образовательную деятельность, вынося её на улицу? Изучив имеющийся материал, мы решили, что все эти задачи решать в комплексе мы сможем, используя образовательный терренкур.

Терренкур в переводе с французского означает (фр. terrain – местность, cours – лечение) – это метод, предусматривающий дозированные физические нагрузки в форме пешеходных маршрутов. Термин терренкур употребляют для обозначения специально проложенных оздоровительных маршрутов.

Образовательные терренкуры – это специально разработанные маршруты детей по территории детского сада, с посещением «остановок» для игр на асфальте, занятий познавательно-исследовательской деятельностью, экологических и оздоровительных троп. Прогулки проводятся в естественных природных условиях, что способствует

закаливанию организма, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоционального состояния детей.

Цель образовательного терренкура – охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, повышение уровня двигательной активности, формирование познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачами образовательного терренкура являются:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- побуждение детей к проявлению инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности;
- формирование эстетического восприятия дошкольников;
- формирование умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи;
- развитие наблюдательности, любознательности, познавательной активности;
- совершенствование двигательных умений и навыков;
- во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Для внедрения образовательного терренкура в практическую работу педагоги:

- изучили имеющийся материал;
- разработали маршруты для каждого возраста;
- разучили с детьми речёвки, считалки, стихи соответствующей тематики;
- составили картотеку разных видов оздоровительных гимнастик (зрительная, пальчиковая, психогимнастика, логоритмика, эвритмические упражнения);

- составили картотеку игр экологического содержания.

А чтобы вызвать у детей старшего дошкольного возраста интерес, педагоги предложили им поучаствовать в составлении маршрута.