

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Ручеек»

**Принята**

педагогическим советом

протокол № 5 -

от «26» 08 2021 г.

**Принято**

Управляющим советом

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

7 О.Ю.Гурова

Пр. № 15 от «26» 08 2021 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №4

Д.В.Шеховцова

детский сад «Ручеек» 2021 г.

Пр. № 7 от «26» 08 2021 г.



**Согласовано:**

С Советом родителей

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

Е.В.Кузнецова

Пр. № 15 от «26» 08 2021

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2022 – 2026 гг.

структурного подразделения «детского сада «Ручеек»

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

п.г.т. Безенчук

2021 г.

## Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Концепция Программы развития СП
5. Стратегия развития СП
6. Прогнозируемый результат Программы развития
7. Управление Программой развития

**1. Паспорт Программы развития СП «детского сада «Ручеёк»  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук**

Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Является локальным нормативным актом СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
Разработчики Программы	Руководитель - Степанова С.В. Старший воспитатель - Ваганова Т.А. Медицинская сестра – Винник Н.И. Завхоз - Короткова И.Ю. Воспитатель - Водовских Н.И. Воспитатель - Семёнова Н.В.
Основания для разработки Программы	Государственная программа РФ «развитие образования» на 2018 – 2025 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект «Образование» (2019 0 2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам , протокол от 03.09.2018 №10 Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 г.
Проблемы	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, отрицательно сказывающееся на получении качественного образования Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Повышение качества образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей
Задачи Программы	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение качества образования в организации через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью

	<p>обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды т образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности (расширение дополнительного образования в ДОО)</p> <p>Развитие системы управления организацией на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 по 2026 год
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационно-аналитический – 2021 год</p> <p>Анализ и оценка состояния развития ДОО.</p> <p>Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО.</p> <p>2 этап – формирующий – 2022 - 2025 г.</p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3 этап – итоговый – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности организации;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИВТ;</li> <li>- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях организации.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребёнка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>- расширение области участия родителей в деятельности СП;</li> <li>- укрепление отношений взаимодействия СП и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</li> <li>- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> </ul>
Контроль исполнения Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p> <p>Внутренний контроль: администрация СП.</p> <p>Внешний контроль: открытость информации на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук.</p>
Принятие и	Программа принята решением педагогического совета структурного

утверждение Программы	подразделения «детского сада «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, утверждена приказом директора, принята Управляющим советом, согласована с Советом родителей.
-----------------------	--

## 2. Пояснительная записка

### Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Программа развития СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Актуальность создания Программы развития СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе СП;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

## 3. Информационная справка о СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»
Юридический и фактический адрес, телефон	Адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 Контактный телефон: 8 (846 76) 2-10-95
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Лицензия	№ 6297 от 07.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001947, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно.
Устав	Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. 443099 г. Самара , ул. Алексея Толстого 38/16

Адрес электронной почты	<a href="mailto:ruchek@samtel.ru">ruchek@samtel.ru</a>
Режим работы СП	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
Руководитель ДОО	Руководитель – Степанова Светлана Владимировна 88467621095
Сайт СП	<a href="http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru">http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru</a>
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОО	Количество мест и воспитанников: 140  Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 140 ребёнка.  Группы общеразвивающей направленности:  дети с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста  дети с 3 до 4 лет - младшая группа  дети с 4 до 5 лет - средняя группа  дети с 5 до 6 лет - старшая группа  дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа  В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, игровая площадка; спортивный, тренажёрный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок.  Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Непосредственное управление ДОО осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию руководитель СП.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение: укомплектованность ДОО педагогами согласно штатному расписанию.

### **3. Концепция Программы развития ДОО**

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов

образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлены на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная: умение общаться с целью быть понятым;
- социальная: умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная: владение умением систематизировать информацию работать с разными видами информации;

- продуктивная: умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственная: готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физическая: готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП служат:

- качество и доступность образования;
- сотрудничество.

### **Основные принципы**

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.



Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.

Принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

Принцип активности предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего СП д/с «Ручеёк» - это детский сад, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнёрского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития СП выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребёнок-родитель»:

- родители – формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- педагоги – являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

## **5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива детского сада,



родителей (законных представителей), воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1 – й этап – установочный (подготовительный)		
Период	Январь 2021 г. – декабрь 2021 г.	
Основная цель	Создание стартовых условий для реализации Программы развития	
Мероприятия	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Руководитель, старший воспитатель, завхоз.
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей	Руководитель, старший воспитатель.
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	Руководитель, старший воспитатель
2 – й этап – деятельностно-технологический (практический)		
Период	Январь 2022 – май 2025 гг.	
Основная цель	<p>Обеспечение реализации Программы развития</p> <p>Улучшение оснащения материально-технической базы СП, создание условий для реализации ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми.</p> <p>Совершенствование системы работы СП с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>	
Целевая подпрограмма «Качество и доступность»	<p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением. Необходимость разработки</p>	

<p>образования»</p>	<p>мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.</li> <li>- Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.</li> <li>- Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.</li> <li>- Поддержка положительного имиджа ДОО.</li> </ul>
---------------------	---

Мероприятия	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+		+		+	Старший воспитатель
	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Организация наставничества в ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Публикация работ педагогов профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Руководитель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО

Задачи:

Обучение педагогов с целью реализации дополнительного образования в ДОО

Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО

Создание условий для участия детей в конкурсах

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОО	+		+		+	Старший воспитатель
Обучение педагогов по кружковой деятельности в СП (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Регистрация программ дополнительного образования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в СП	+	+	+	+	+	Педагоги по дополнительному образованию
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Педагоги СП и дополнительному образованию

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в СП с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
«День здоровья» в СП	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Родительские собрания, мастер-классы, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребёнок в здоровой семье»	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Мастер-класс для педагогов «Детский сад «Ручеёк» - территория здоровья»	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	Педагоги СП

Блок «Инновационная деятельность в ДОО»

«Нетрадиционные формы проведения физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка на основе нетрадиционных форм проведения

физкультурно-оздоровительной работы

Задачи:

Создание условий, способствующих развитию интегративных качеств ребёнка-дошкольника

Способствовать формированию основ культуры здоровья воспитанников.

Внедрять эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнёрства педагогов, детей и родителей по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Работа ОМО «Физическое развитие»	+	+	+			Руководитель СП, инструктор по физической культуре
Работа по реализации дополнительного образования дошкольников ((Обучение элементам художественной гимнастики, фитбол-гимнастика, степ-эробика)	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Организация окружного Фестиваля гимнастики	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Создать методическую базу по реализации физкультурно-оздоровительной работы			+			Руководитель СП, старший воспитатель

Блок «Программа «Кроха»

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребёнка к поступлению в детский сад

Задачи:

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов деятельности, характерных для раннего возраста.

Содействовать смягчению адаптации при поступлении ребёнка в детский сад

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «Кроха» родителей, дети которых поступают в детский сад	+	+	+	+	+	Педагоги
Реализация программы «Кроха» (август – май)	+	+	+	+	+	Педагоги
Участие в ОМО, конкурсах, семинарах различного уровня (обобщение опыта работы с детьми раннего возраста)	+	+	+	+	+	Педагоги
Подведение итогов работы (фотоотчёт, презентация) для родителей	+	+	+	+	+	Педагоги
Анализ работы с детьми раннего возраста.	+	+	+	+	+	Педагоги

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: содержание мероприятий с родителями недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьями воспитанников не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей. Недостаточное количество родителей вовлечено в совместную деятельность семьи и детского сада.

Цель: создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнёрства.

Задачи:

Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Оказание консультативной помощи семьям.

Установление партнёрских взаимоотношений ДОО с социумом.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
День открытых дверей	+	+	+	+	+	Руководитель, старший

							воспитатель
	Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Педагоги
	Взаимодействие с социальными партнёрами. Организация совместных мероприятий	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Активизация работы сайта и группы в соц.сетях	+	+	+	+	+	Педагоги
3 – й этап «Итоговый»							
Период	Май 2025 – декабрь 2026 г.						
Основная цель	Определение эффективности проведения работы на основе количественного и качественного анализа						
Мероприятия	<p>Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.</p> <p>Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО.</p> <p>Определение проблем для разработки новой Программы развития</p>						

## 6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса в условиях инновационного режима развития СП д/с «Ручеёк»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями ООП ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических умений и навыков, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа СП в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.



Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут представлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества образования;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников СП;
- семьям будет представлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля работы детского сада.

Для педагогов:

- налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в СП в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа СП д/с «Ручеёк» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создание условий для целостного развития личности каждого ребёнка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития.**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

## **8. Управление Программой развития**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ СП:

- конкурентоспособность СП и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность педагогов и воспитанников СП в системе конкурсов, фестивалей, методических мероприятиях;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами ДОО;

- наличие системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Программы, предусмотренных объёмов бюджетных средств.

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения.

- Организационно-управленческие риски могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией Программой, с неверно выбранными приоритетами развития.

Недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Социальные риски могут быть связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. Возможные пути устранения угроз и рисков:

- разъяснение идей Программы развития ДОО;

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;

- организация мониторинга;

- методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

## 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане СП, в тематике педагогических советов;

- публикации на сайте СП;

- отчёт администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием;

- участие в муниципальных, окружных, региональных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования СП;

- статистические показатели качества.

Социальный эффект от реализации Программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга СП через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.