

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Ручеек»

Принята

педагогическим советом

протокол № 5 -

от «26» 08 2021 г.

Принято

Управляющим советом

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

7 О.Ю.Гурова

Пр. № 15 от «26» 08 2021 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №4

Д.В.Шеховцова

детский сад «Ручеек» 2021 г.

Пр. № 7 от «26» 08 2021 г.



Согласовано:

С Советом родителей

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

Е.В.Кузнецова

Пр. № 15 от «26» 08 2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2022 – 2026 гг.

структурного подразделения «детского сада «Ручеек»

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

п.г.т. Безенчук

2021 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Концепция Программы развития СП
5. Стратегия развития СП
6. Прогнозируемый результат Программы развития
7. Управление Программой развития

**1. Паспорт Программы развития СП «детского сада «Ручеёк»
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук**

Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Является локальным нормативным актом СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
Разработчики Программы	Руководитель - Степанова С.В. Старший воспитатель - Ваганова Т.А. Медицинская сестра – Винник Н.И. Завхоз - Короткова И.Ю. Воспитатель - Водовских Н.И. Воспитатель - Семёнова Н.В.
Основания для разработки Программы	Государственная программа РФ «развитие образования» на 2018 – 2025 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект «Образование» (2019 0 2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам , протокол от 03.09.2018 №10 Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 г.
Проблемы	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, отрицательно сказывающееся на получении качественного образования Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Повышение качества образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей
Задачи Программы	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение качества образования в организации через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью

	<p>обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды т образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности (расширение дополнительного образования в ДОО)</p> <p>Развитие системы управления организацией на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 по 2026 год
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационно-аналитический – 2021 год</p> <p>Анализ и оценка состояния развития ДОО.</p> <p>Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО.</p> <p>2 этап – формирующий – 2022 - 2025 г.</p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3 этап – итоговый – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности организации; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИВТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях организации. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребёнка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности СП; - укрепление отношений взаимодействия СП и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнёрства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Контроль исполнения Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p> <p>Внутренний контроль: администрация СП.</p> <p>Внешний контроль: открытость информации на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук.</p>
Принятие и	Программа принята решением педагогического совета структурного

утверждение Программы	подразделения «детского сада «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, утверждена приказом директора, принята Управляющим советом, согласована с Советом родителей.
-----------------------	--

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Программа развития СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Актуальность создания Программы развития СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе СП;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

3. Информационная справка о СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»
Юридический и фактический адрес, телефон	Адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 Контактный телефон: 8 (846 76) 2-10-95
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Лицензия	№ 6297 от 07.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001947, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно.
Устав	Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. 443099 г. Самара , ул. Алексея Толстого 38/16

Адрес электронной почты	ruchek@samtel.ru
Режим работы СП	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
Руководитель ДОО	Руководитель – Степанова Светлана Владимировна 88467621095
Сайт СП	http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДООУ	Количество мест и воспитанников: 140 Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 140 ребёнка. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста дети с 3 до 4 лет - младшая группа дети с 4 до 5 лет - средняя группа дети с 5 до 6 лет - старшая группа дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, игровая площадка; спортивный, тренажёрный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Непосредственное управление ДОО осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию руководитель СП.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение: укомплектованность ДОО педагогами согласно штатному расписанию.

3. Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов

образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлены на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная: умение общаться с целью быть понятым;
- социальная: умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная: владение умением систематизировать информацию работать с разными видами информации;

- продуктивная: умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственная: готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физическая: готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП служат:

- качество и доступность образования;
- сотрудничество.

Основные принципы

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.

Принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

Принцип активности предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего СП д/с «Ручеёк» - это детский сад, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнёрского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития СП выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребёнок-родитель»:

- родители – формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- педагоги – являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива детского сада,

родителей (законных представителей), воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1 – й этап – установочный (подготовительный)		
Период	Январь 2021 г. – декабрь 2021 г.	
Основная цель	Создание стартовых условий для реализации Программы развития	
Мероприятия	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Руководитель, старший воспитатель, завхоз.
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей	Руководитель, старший воспитатель.
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	Руководитель, старший воспитатель
2 – й этап – деятельностно-технологический (практический)		
Период	Январь 2022 – май 2025 гг.	
Основная цель	<p>Обеспечение реализации Программы развития</p> <p>Улучшение оснащения материально-технической базы СП, создание условий для реализации ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми.</p> <p>Совершенствование системы работы СП с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>	
Целевая подпрограмма «Качество и доступность»	<p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением. Необходимость разработки</p>	

<p>образования»</p>	<p>мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. - Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. - Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО. - Поддержка положительного имиджа ДОО.
---------------------	---

Мероприятия	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+		+		+	Старший воспитатель
	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Организация наставничества в ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Публикация работ педагогов профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Руководитель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО

Задачи:

Обучение педагогов с целью реализации дополнительного образования в ДОО

Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО

Создание условий для участия детей в конкурсах

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОО	+		+		+	Старший воспитатель
Обучение педагогов по кружковой деятельности в СП (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Регистрация программ дополнительного образования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в СП	+	+	+	+	+	Педагоги по дополнительному образованию
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Педагоги СП и дополнительному образованию

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в СП с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
«День здоровья» в СП	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Родительские собрания, мастер-классы, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребёнок в здоровой семье»	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Мастер-класс для педагогов «Детский сад «Ручеёк» - территория здоровья»	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	Педагоги СП

Блок «Инновационная деятельность в ДОО»

«Нетрадиционные формы проведения физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка на основе нетрадиционных форм проведения

физкультурно-оздоровительной работы

Задачи:

Создание условий, способствующих развитию интегративных качеств ребёнка-дошкольника

Способствовать формированию основ культуры здоровья воспитанников.

Внедрять эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнёрства педагогов, детей и родителей по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Работа ОМО «Физическое развитие»	+	+	+			Руководитель СП, инструктор по физической культуре
Работа по реализации дополнительного образования дошкольников ((Обучение элементам художественной гимнастики, фитбол-гимнастика, степ-эробика)	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Организация окружного Фестиваля гимнастики	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Создать методическую базу по реализации физкультурно-оздоровительной работы			+			Руководитель СП, старший воспитатель

Блок «Программа «Кроха»

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребёнка к поступлению в детский сад

Задачи:

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов деятельности, характерных для раннего возраста.

Содействовать смягчению адаптации при поступлении ребёнка в детский сад

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «Кроха» родителей, дети которых поступают в детский сад	+	+	+	+	+	Педагоги
Реализация программы «Кроха» (август – май)	+	+	+	+	+	Педагоги
Участие в ОМО, конкурсах, семинарах различного уровня (обобщение опыта работы с детьми раннего возраста)	+	+	+	+	+	Педагоги
Подведение итогов работы (фотоотчёт, презентация) для родителей	+	+	+	+	+	Педагоги
Анализ работы с детьми раннего возраста.	+	+	+	+	+	Педагоги

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: содержание мероприятий с родителями недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьями воспитанников не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей. Недостаточное количество родителей вовлечено в совместную деятельность семьи и детского сада.

Цель: создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнёрства.

Задачи:

Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Оказание консультативной помощи семьям.

Установление партнёрских взаимоотношений ДОО с социумом.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
День открытых дверей	+	+	+	+	+	Руководитель, старший

							воспитатель
	Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Педагоги
	Взаимодействие с социальными партнёрами. Организация совместных мероприятий	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Активизация работы сайта и группы в соц.сетях	+	+	+	+	+	Педагоги
3 – й этап «Итоговый»							
Период	Май 2025 – декабрь 2026 г.						
Основная цель	Определение эффективности проведения работы на основе количественного и качественного анализа						
Мероприятия	<p>Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.</p> <p>Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО.</p> <p>Определение проблем для разработки новой Программы развития</p>						

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса в условиях инновационного режима развития СП д/с «Ручеёк»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями ООП ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических умений и навыков, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа СП в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут представлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества образования;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников СП;
- семьям будет представлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля работы детского сада.

Для педагогов:

- налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в СП в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа СП д/с «Ручеёк» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создание условий для целостного развития личности каждого ребёнка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития.

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ СП:

- конкурентоспособность СП и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность педагогов и воспитанников СП в системе конкурсов, фестивалей, методических мероприятиях;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами ДОО;

- наличие системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Программы, предусмотренных объёмов бюджетных средств.

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения.

- Организационно-управленческие риски могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией Программой, с неверно выбранными приоритетами развития.

Недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Социальные риски могут быть связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. Возможные пути устранения угроз и рисков:

- разъяснение идей Программы развития ДОО;

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;

- организация мониторинга;

- методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане СП, в тематике педагогических советов;

- публикации на сайте СП;

- отчёт администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием;

- участие в муниципальных, окружных, региональных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования СП;

- статистические показатели качества.

Социальный эффект от реализации Программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга СП через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.