

**Отчёт наставника
по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Логинов В.В.

Ф.И.О. наставника: Мартынова И.Ю.

Ф.И.О., должность куратора: Пичужкина С.К., замдиректора по УВР

Период наставничества: с «01» сентября 2021г. по «31» мая 2022г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества с учителем ОБЖ и физической культуры Логиновым В.В. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции:

- составление и ведение необходимой документации по предмету,
 - работа в системе АСУ РСО,
 - урочная и внеурочная работа по предмету,
- которые легли содержательной единицей в основу программы.

Цель программы:

создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи программы:

- адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации;
- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников;
- оценить результаты программы и ее эффективность.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- адаптация начинающих педагогов в учреждении и, как результат, закрепление молодых специалистов в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1 этап – диагностический: наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (самостоятельный творческий поиск): наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный: наставник проверяет уровень профессиональной подготовленности, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (разработка рабочей программы, календарно-тематического планирования, работа в системе АСУ РСО);
- рекомендации по выбору темы самообразования;
- собеседование по методике проведения современного урока, использование современных педагогических технологий, типы, виды, формы урока;
- собеседование по ведению внеклассной работы по предмету, а также о работе с одаренными детьми.

Посещение уроков молодого специалиста

Месяцы	Предмет	Класс	Цель посещения урока	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
октябрь	ОБЖ	5	Знакомство с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.	На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы. Активность учащихся проявляется эпизодически (на отдельных этапах урока)

Ноябрь	Физическая культура	1	Знакомство с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.	Темп занятия неоднороден: то напряженный, то излишне расслабляющий
Февраль	Физическая культура	1	Положительная эмоциональная составляющая урока.	Учитель предпочитает традиционные методы. избегает введения новых технологий обучения.
Февраль	ОБЖ	5	Организация индивидуальных занятий с учащимися. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Учитель не настроен на учебное сотрудничество с учащимися, взаимодействие основано на дисциплинарных ролях.
Апрель	Физическая культура	1	Продуктивная значимость урока.	Темп занятия неоднороден: то напряженный, то излишне расслабляющий
Апрель	ОБЖ	5	Дифференцированный подход в процессе обучения.	Чувствуется отработка системы учебных действий между учителем и учащимися

Совместно с молодым специалистом анализировались проведённые им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достигать цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведёт к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Логинов В.В. посещал уроки как своего наставника, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Первый год работы показал, что молодой педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

Вывод: начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Логинову В.В. оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Анкета наставника
Мартыновой Ирины Юрьевны
о результатах работы с наставляемым Логиновым В.В.**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [Нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Ожидала плодотворного сотрудничества с наставляемым и своего роста как учитель-наставник

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Возможность поделиться своим многолетним опытом педагогической деятельности

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всего хватало

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)					
--	--	--	--	--	--

Анкета наставляемого
Логинова Вадима Витальевича
учителя ОБЖ и физической культуры

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [Нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Ожидал необходимой моральной и методической помощи в становлении как учитель-предметник

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Всесторонняя помощь наставника

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было замечательно

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ
КЛУБОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБУ «ФЦОМОФ»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

настоящий сертификат подтверждает, что:

Логинов Вадим Витальевич

Учитель

Государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

Самарская область

является участником

**ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ШКОЛЬНЫХ
СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ**

Директор ФГБУ «ФЦОМОФ»

Н.С. Федченко



Министерство образования
и науки Самарской области



Самарский региональный центр
для одаренных детей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY



II межрегиональная научно-практическая конференция
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

31 марта 2022 года

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Логинов Вадим Витальевич

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
м.р. Безенчукский Самарской области



Директор Самарского регионального центра
для одарённых детей



И. А.
Липенская



Всероссийский открытый урок по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", 29 мая 2022 года.





III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности – 178 участников

Сведения о зарегистрированных и прошедших участников
III Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности 2022 году

№	Регион	Младшая возрастная группа (10-12 лет)		Средняя возрастная группа (13-14 лет)		Старшая возрастная группа (15-18 лет)		Итого	
		Зарегистрировалось	Прошло	Зарегистрировалось	Прошло	Зарегистрировалось	Прошло	Зарегистрировалось	Прошло
1	Самарская область, В.Г.Д. Безенчук ГБОУ СОШ №4	64	64	41	41	73	73	178	178



Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету ОБЖ





«Новое Древо»

ДИПЛОМ

участника олимпиады №ndolimp-22-15037010

Награждается Победитель
(I место)

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ:
ОБЖ. 10 класс

Хачатрян Майк

ГБОУ СОШ №4
Самарская область, пгт Безенчук

Главный редактор
методического центра
«Новое Древо»
Воробьев И.Е.



Январь, 2022 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 64398 от 31.12.2015 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.
Доменное имя сайта в сети Интернет: novoe древо.ru



«Новое Древо»

ДИПЛОМ

участника олимпиады №ndolimp-22-15037010

Награждается РУКОВОДИТЕЛЬ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ:
ОБЖ. 10 КЛАСС

Логинов Вадим Витальевич
УЧАСТНИК: ХАЧАТРЯН МАЙК (I МЕСТО)

ГБОУ СОШ №4
Самарская область, пгт Безенчук

Главный редактор
методического центра
«Новое Древо»
Воробьев И.Е.



Январь, 2022 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 64398 от 31.12.2015 г.
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.
Доменное имя сайта в сети Интернет: nouedrevo.ru



«Новое Древо»

ДИПЛОМ

участника олимпиады №ndolimp-22-15037011

Награждается РУКОВОДИТЕЛЬ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ:
ОБЖ. 10 КЛАСС

Логинов Вадим Витальевич
УЧАСТНИК: КОРНАУХОВ ДАНИИЛ (1 МЕСТО)

ГБОУ СОШ №4
Самарская область, пгт Безенчук

Главный редактор
методического центра
«Новое Древо»
Воробьев И.Е.



Январь, 2022 г.

Всероссийский методический центр "Новое Древо"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 64398 от 31.12.2017
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedinfo.ru

Районный этап областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»

