


Технологическая карта урока иностранного языка в общеобразовательной школе

<i>Тема урока</i> London sights	
<i>Класс</i> 6	
<i>Тип урока</i> закрепление	
<i>Форма проведения урока</i> дистанционный	
<i>Формы работы на уроке</i> (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная) фронтальная	
<i>Средства обучения</i> УМК Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе», онлайн сервисы British council, Branchtrack	
<i>Используемые технологии</i> технологии развивающего обучения	
<i>Понятия (способы действия), которые должны быть сформированы на уроке</i> умение составлять монолог о известной улице города/поселка	
<i>Цель урока:</i> совершенствование навыка аудирования на материале темы « London sights»	
<i>Методические задачи урока:</i>	Обучающие: научить извлекать информацию из прослушанного текста. Развивающие: развивать способность к догадке, способность логически излагать факты Воспитательные: воспитание лингвистической компетенции учащихся и их познавательной активности


Логика образовательной деятельности

<i>Этап урока</i>	<i>Цель этапа</i>	<i>Деятельность учителя (действия и речь учителя, обеспечивающие достижение планируемых результатов)</i>	<i>Деятельность обучающихся (действия обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов, а также их предполагаемые речевые высказывания)</i>	<i>Планируемые результаты</i>	
				Предметные	Метапредметные

Организационный	Мотивирование учащихся на работу по теме, снятие речевых трудностей	<p>Good morning, dear children! How are you today? Thank you. Today we're talking about London's sights. I think all of you have journeys, have you? Remind one and describe what sights did you visit in that city? Where did you go there? Great.</p>	<p>Good morning, dear teacher! I'm fine, thanks. Yesterday my parents and I visited a mall. We bought clothes for family. We invited to birthday party. Some students talk about their journeys.</p>		<p>Регулятивные: формирование способности принимать учебную цель и задачу.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения оформлять свои мысли в устной форме.</p>
Основной	<p>Прослушивание аудиозаданий для тренировки умения понимать иноязычную речь на слух</p>	<p>Now I order you visit a site British council. Scan this QR, please.</p>  <p>https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london</p> <p>Listen to a record twice. Make some notes. First task is: write a number 1-8 to put these places in order that tour bus will visit them.</p>	<p>Students listen to the record twice, make notes.</p>	<p>Научится выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p>	<p>Коммуникативные: - умение слушать и понимать речь диктора; - совершенствование навыка аудирования</p> <p>Познавательные: - умение анализировать задания для успешного их</p>

		<p>..... Oxford Street Madame Tussauds, Museum Tower of London London Eye Houses of Parliament Buckingham Palace Big Ben Tower Bridge</p> <p>Let's discuss this record. What was this track about? What was unexpected accident? How many places did tourists plan to visit? Good. What order list do you get?</p> <p>Listen again and choose the best word to complete the sentence. (См.</p>	<p>S1: It was about tour of London. S2: It was rainy. Someone worried about extra umbrellas. S3: they planed to visit 8 places. Students check their answers.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madame Tussauds, Museum 2. Oxford Street 3. Big Ben 4. Houses of Parliament 5. London Eye 6. Tower Bridge 7. Tower of London 8. Buckingham Palace <p>Students check their answers and discuss there with group.</p>		<p>выполнения -умение использовать знаково- символьные обозначения для успешного выполнения задания конспекта.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>приложение)</p> <p>Open your books at p. 21. Look through the text. What is it about? Let's remember the construction that we use when we say that something exists? You're right. Now, write 3 sentences about famous street in our village/city. You have 4 minutes for this task. Then we check it – someone read his abstract.</p>	<p>1. 2 2. models of famous people 3. shopping 4. Buckingham Palace 5. clock 6. the London Eye</p> <p>S4: It is about famous streets and reasons why they're famous. S5: There is / there are. It is using when we want to say about something that exist anywhere.</p> <p>Students do exercise and present it.</p>		
Завершающий	Подведение итогов, объяснение домашнего задания	<p>Today you are good listeners! Which task was your favorite today? Why? Your home task is doing exercise at the website. You'll have a chat with Emily about London's sights.</p>	Students write down home task and listen to teacher's recommendation.	Научится самостоятельно оценивать свои учебные достижения;	<p>Познавательные :</p> <p>-оценивать процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные :</p>

		<p>She is a virtual assistant. Have a small talk with her. Scan QR and follow the instructions.</p>  <p>See you later!</p>			<p>-формулировать собственное мнение и позицию</p>
--	--	--	--	--	--

Circle the best word to complete these sentences.

1. The tour takes 2 / 3 / 4 hours.
2. At Madame Tussaud's you can see maps of London / models of famous people / famous shops .
3. Oxford Street is a famous street for drinking tea / eating / shopping .
4. The Queen lives at Buckingham Palace / the Tower of London / Tower Bridge .
5. Big Ben is a tour guide / clock / bridge .
6. You can see great views of London from Oxford Street / the Houses of Parliament / London Eye .